

# 大学德育心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大学德育心得体会篇一

学会感恩”感恩卡制作比赛。学校组织一至四年级的学生亲手为老师、亲人制作感恩卡片，同学们参与热情高涨，使出浑身解数，充分发挥丰富想象力，制作的卡片虽并不精美，但却将心中的爱用孩子的方式表达了出来。通过评审组的认真评选，选出了一批优秀作品在11月30日的家长开放日暨亲子运动会中展出，许多家长纷纷表示看到自己孩子给自己亲手制作的感恩卡十分欣慰。

### (二) “阳光少年

学会感恩”主题绘画比赛。学校组织全校学生在老师和家长的指导下，围绕主题进行了绘画，孩子们的作品围绕着“感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩大自然、感恩社会”等内容，生动形象地展示了感恩的意义。通过评选，将优秀作品在11月30日的家长开放日暨亲子运动会中展出。

## 大学德育心得体会篇二

没有对学生的了解，就没有教育。作为班主任，必须全面准确地了解学生。为此，要求班主任平时多和学生谈心，做深入细致的思想工作，经常采取布置学生写周记，假期间向班主任写信等方法，五年级的学生要求他们谈自己的学习，生

活及思想情况，写出自己的心理话，以及对班级工作的看法，也可以对班级工作提出合理化建议或批评意见，还可以向班主任倾诉自己的苦恼、希望、欢乐等，从而大大加强师生间相互沟通与理解，融洽师生间的感情，使教育更有针对性。我应尽可能地多和学生打成一片，学生的课外活动、公益活动、卫生打扫、参观访问等活动，班主任都应努力去参加，以便随时掌握学生思想情况，兴趣爱好，个性特长、随时掌握他们在思索什么、议论什么、追求什么等。他们把爱的需要迁移到班主任老师身上。他们极希望教师也能像母亲一样关心和爱护他们，所以他们极看重教师对他们的态度，甚至对教师的一些细微的表情都很敏感。如果教师把爱融入自己的一言一行中，体现在具体事件中，化作一股股暖流，送到学生的心坎上，他们就会信赖老师，就会自然打开接受教育的闸门，主动、愉快地接受教育，由于加强了师生间的相互了解，学生有心理话能向班主任倾吐，从而收到了良好的教育效果。

### 大学德育心得体会篇三

教师作为德育人文价值中的引导者，其对学生未来的发展有着重大的影响，这就要求教师的人文价值素养要高，对学生进行积极乐观向上的引导。如果教师的人文价值素养出现偏差，就会给学生灌输错误的道德观和价值观，让学生的思维受到束缚，降低了他们对学习的创造力。只有德育老师给学生做榜样，才能促进大学生人文素质的培养，同时，给学生们营造积极的学习氛围。

#### （二）德育过程中对大学生人文素养是否提高没有足够重视

学校在对学生进行道德教育的过程中，并没有重点关注学生是否明白和了解，传统的灌输式的德育模式只会让学生感觉到枯燥乏味，并没有从本质上让学生明白德育的重要性，忽略了对学生这个主体的人文素质养培养，实际德育过程中，大多都是空洞的理论，没有实际支撑，大学生可能无法理解

透彻。在追求德育课程数量的时候，没能从根本上让学生理解接受道德教育在人的一生发展中的重要性作用。

## 大学德育心得体会篇四

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深化“做一个有道德的人”主题实践活动，我校根据小学生的身心特点和成长规律，结合我校实际，制定我校德育工作方案，以实践活动为主阵地开展学校德育工作。为了使活动得到巩固和深化，学校在11月21至11月30日组织开展“做一个有道德的人——阳光少年学会感恩”道德实践活动展示，并开展了感恩主题运动会。现将活动总结如下：

## 大学德育心得体会篇五

为了确保我校“做一个有道德的人”实践系列活动有力、有序、有效地开展，学校成立了以副校长韦春柳为组长，书记杨凤姣为副组长，大队辅导员刘海霞、总务主任罗日勤和教导主任叶翠梅为成员的领导小组，在领导小组的领导下，结合学校德育工作规划，制定了道德实践系列活动具体方案和实施步骤，确保了有计划有步骤地顺利开展“阳光少年学会感恩”道德实践系列活动。