

2023年中班活动小小气象员教案及反思(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班活动小小气象员教案及反思篇一

- 1、初步了解三拍子乐曲节奏的特点，感受歌曲的优美意境。
- 2、乐意尝试用哼唱、做动作的方式表现内心的感受。

- 1、“小小的船”伴奏曲；
- 2、“小小的船”歌曲音乐；
- 3、“小小的船”视频。

师：小朋友们，今天呀！我们一起来听一段好听的乐曲，好吗？

- 1、第一次欣赏，熟悉旋律。

教师播放“小小的船”伴奏曲。

师：这首乐曲的节奏和我们以前学过的乐曲节奏有什么不一样？

师：你觉得这首乐曲的节奏是怎样的？

师：这就是三拍子节奏的特点：强弱弱，强弱弱。

师：我们一起来为这首好听的乐曲打拍子吧！（教师播放伴奏音乐，师幼共同跟着音乐打拍子）

师：听着这么轻柔优美的旋律，你想到了什么？（幼儿自由联想）

2、第二次欣赏，初步了解歌曲内容。

师：这首好听的乐曲还讲了一个好听的故事呢！我们一起来听一听。

师播放“小小的船”歌曲音乐。

师：歌曲里唱到了什么？

（1）是怎样的小船？像什么呀？我坐在小船里看到了什么？

（2）是怎样的月儿？像什么呀？我坐在月亮船里看到了什么？

（3）谁看到了闪闪的星星蓝蓝的天呀？他坐在哪里看到的？怎样的小船？像什么呀？

师：原来这首歌讲了这样一个“小小的船”的故事。

3、第三次欣赏，自由畅想。

教师播放“小小的船”歌曲音乐。

师：谁来说说你看到了什么？

师：哇！你们说的这幅画面真美！

4、第四次欣赏，观看视频

师：我这儿还有一段小电影呢，看看电影中的小朋友看到的

和你看到的一样吗？

师：电影中的小朋友看到了什么？

5、第五次欣赏，初步尝试跟唱。

师：小电影真好看，歌曲真动听，我想唱一唱，你们想吗？那我们一起来跟着音乐哼一哼吧！

6、第六次欣赏，尝试动作表演。

师：这样的夜晚真安静、真美妙，星星眨着眼睛看着我们，让我们听着好听的音乐坐在月亮船上看着闪闪的星星蓝蓝的天吧！

幼儿两两结伴，找一个月亮船坐下，听着音乐的旋律自由摇摆。

师：今天我们欣赏了一首好听的歌曲“小小的船”，你们喜欢吗？那下次我们一起来用小乐器给它伴奏，好吗？现在请小朋友跟我回教室吧！

中班活动小小气象员教案及反思篇二

1、了解有关天气的自然现象，认识一些常见的气象符号。

2、喜欢观察周围生活，热爱大自然。

1、经验准备：幼儿先期收看电视里天气预报

2、材料准备：幼儿收集的可以预测天气的各种方法资料图片；课件《天气预报》；儿歌文字和图片版式；气象符号；晴雨牌。

一、说一说，看一看，气象预报：从气象预报导入，吸引幼儿的注意力，引导幼儿关注生活。

1、引导语：今天天气怎么样啊？你们是怎么知道的？（收看电视，收听广播，小区内电子屏幕，公共汽车上移动电视等）

2、谁上来试试看，是怎样播报天气预报的？

3、提问：你刚才在天气预报中听到什么了？（天气、温度等）听天气预报有什么用？（幼儿讨论后发言：如温度高我们怎样穿？要下雨了，我们出门别忘带什么？等等）

4、小结：我们收看，收听天气预报，就能知道明天的天气了。

二、认识气象符号：动静交替，加深对不同气象符号的认识

1、出示气象符号，幼儿认识。重点提问：什么是气象符号呢？

2、让我们来认识一下，（播放课件和放大图片【气象符号】）：多云，下雨，晴天，下雪，刮风，雾，闪电。（引导幼儿用肢体动作模仿不同的天气）

3、小结：不同的气象符号代表不同的天气。

三、天气预报与人们生活的关系：了解天气与人们生活的密切关系

1、为什么每天要预报天气？

2、气象预报有什么作用？它给人们的生活带来什么好处？

4、结合当前时事（冰岛火山灰，云南和广西干旱）和小朋友和天气之间的关系等再加以说明。

5、教师播放课件作为总结：气象预报能为小朋友上学，爸爸

妈妈上班，航班的正常飞行，农民伯伯种田，渔民捕鱼等提供方便，带来安全。

四、欣赏故事《雨来啦》：知道动物的行为也与天气的变化有关。

2、播放课件【雨来啦】中的大部分片段请幼儿欣赏，至“兔妈妈讲话前”停止。

3、提问：小白兔遇到了谁？它们对小白兔说了什么？（燕子为什么要低飞？青蛙为什么要高唱？鱼为什么要游水面？蚂蚁为什么要搬家？）

4、你们回答得对不对？我们来继续往下看。（播放课件【雨来啦】中的后部分至结束，验证幼儿的话语）

5、小结：小动物的本领真大，它们还会做气象预测员呢！

6、游戏《下雨了》：让我们一起来学做小动物，好吗？

玩法：教师手持一块牌子，正面为晴天，反面为雨天。幼儿扮演自己喜欢的小动物，根据教师的指示牌做出相应的动作。如燕子，晴天飞得高，下雨前飞得低。

7、出示儿歌，幼儿边念儿歌边模仿小动物动作：

燕子低飞要下雨，

青蛙高唱要下雨，

鱼游水面要下雨，

蚂蚁搬家要下雨。

8、雨过天晴啦，小动物们都出来玩啦！

五、活动延伸：继续激发幼儿积极探索，乐于观察生活，观察自然天气变化，大自然还有其它征兆呢！鼓励幼儿活动后再去收集相关资料。

中班活动小小气象员教案及反思篇三

1、幼儿随着音乐的旋律和歌词，展开关于“月亮船”的积极想象。

2、幼儿学唱和演奏时，能将内心的感受和想象表现出来。

1、钢琴伴奏；

2、录音机、录音磁带；

3、乐曲图谱；

4、小乐器：碰铃、串铃和铃鼓若干。

一、欣赏乐曲

1、请幼儿欣赏乐曲，并跟随音乐的旋律，两两相对，手牵手，好似乘着小船一般轻轻地摇动。

2、教师说：“夜晚真安静呀，我们坐在月亮船上看看闪闪的星星、蓝蓝的天吧。”

请幼儿再次完整地欣赏乐曲一遍。

3、教师提问：听着这段音乐你想到了些什么？这段音乐给你的感觉是怎么样的？（幼儿思考讨论后回答）

教师总结：这段音乐给我们的感觉是安静、优美的，好像坐在两头翘起的小船上，听闪闪的星星给我们讲述好听的故事。

二、学唱歌曲

1、教师示范演唱歌曲，唱出随波荡漾、遐想绵绵的感觉。

2、教师提问：小小船像什么呢？幼儿回答（像月亮弯弯的。）。

歌曲中唱的小船是怎样的？幼儿回答（小小的船儿两头翘）。

坐在小小的船里，你看到了什么？幼儿回答（闪闪的星星、蓝蓝的天）。

3、幼儿学唱歌曲三遍，教师进行指导。

4、教师播放录音，边听音乐边用小乐器为乐曲敲打节奏，引起幼儿的学习兴趣。

5、幼儿自由选择小乐器，尝试边听音乐边演奏乐曲。

教师巡回指导，提醒幼儿轻轻地敲击小乐器，知道听着音乐演奏，知道歌曲是四三拍的，引导幼儿表现出三拍子强弱弱的变化。

6、师生一起听音乐演奏乐曲《小小的船》。

7、活动结束。

中班活动小小气象员教案及反思篇四

大自然是孩子们探索科学知识的最好场所。自然界里的电闪雷鸣、刮风下雨等天气变化和各种动物及它们的生活习性都是孩子们值得探索的主题。其中孩子们最感兴趣的是动物，而一些动物的生活习性与天气变化有着密切的联系，它们在天气变化之前会有一些特殊的表现，并有一定的规律，能起

预报天气的作用。为此，我抓住这一特点，充分利用时机，设计了“小小气象员”这一活动，引导幼儿学习一些根据动物的特殊表现来推断，预报天气的本领，使幼儿懂得一些气象变化和动物习性变化之间的关系。这不仅能使幼儿在愉悦的气氛下获得科学知识，而且有利于激发幼儿的'好奇心和表现欲，提高探索天气奥秘的兴趣和能力，萌发爱科学的情感。

- 1、知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系；
- 2、能根据动物的特殊表现来推断并预报天气；
- 3、激发幼儿的好奇心、表现欲，提高其探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感

重点：激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系、奥秘。

难点：能运用新学的知识判断天气变化。

- 1、多媒体课件一套；
- 2、一套晴雨牌。
- 3、图片（雨天阴天晴天）的图片

（一）引出课题

幼：不知道，有可能……

师：明天会是什么天气呢？小朋友想一想怎么提前知道天气呢？

幼：引导孩子说出看天气预报（听广播等）。

中班活动小小气象员教案及反思篇五

1. 能根据动物的特殊表现来推断天气变化。
2. 会用图形符号来进行记录。

ppt

幼：七嘴八舌讨论。

幼：明天可能是（晴天、雨天、阴天）。

师：小朋友们，你们猜的这些天气都是你们猜出来的，到底准不准呢？

幼：幼儿自由发言。

师：哦，老师想问问你们，你们平时都是从哪里了解到天气预报的信息的？

幼：幼儿自由发言。

师：那还有谁和他不一样的？

幼：看天气预报。

师：你是从哪里看天气预报的？

幼：幼儿自由发言。

师：哦！动物也能预报天气吗？那沈老师今天给你们带来了一个故事。

师：故事中哪些小动物会预报天气呢？

幼：幼儿自由发言。

幼：幼儿自由发言。

师：哦！下雨前，小乌龟背上会有许多圆圆的小水珠，所以大家以后看到小乌龟的背上会有许多小水珠，说明要下雨了。

谁来说说第二个小动物，小蜻蜓是怎么预报天气的？

幼：幼儿自由发言。

最后一个会预报天气的小动物是谁呢？

幼：幼儿自由发言。

师：原来小蜘蛛下雨前是收网，那我们以后看到小蜘蛛收网，就知道要下雨了。

原来除了我们人能从媒体上预测到天气的信息，动物也能感受到天气的变化，在下雨前做出不同的反应。动物也能预测天气，是这样吧。

师：老师给你们准备了一张记录表，请我们小朋友用符号或图像将这三种小动物预报天气的'方式，也就是下雨前它们的反应记录在旁边的方框内。

幼：填写记录表。教师巡视指导。

附：故事《喜洋洋旅行记》

喜洋洋要出门去旅行。它刚出门遇到了乌龟，乌龟说："喜洋洋弟弟，今天天气不好，要下雨，你最好要出门。"喜洋洋奇怪地问："你怎么知道天会下雨？"小乌龟说："你看见我身上的小水珠了吗？快要下雨之前，空气中的水汽比较多，这些水汽碰到我凉凉的背，就慢慢结成了无数的小水珠。"

"喜洋洋不信，继续往前走。碰到一只蜻蜓。那只蜻蜓飞得低低的。

喜洋洋上前问道："蜻蜓弟弟，今天天气好吗？我想去旅行，能去吗？"蜻蜓说："今天天气不好，要下雨啦。""你怎么知道会下雨的？"喜洋洋不明白地问。

蜻蜓说："你看我不是飞得很低吗？下雨之前，空气里的水汽特别多，我的翅膀上沾满了水汽，就只能低低地飞。"喜洋洋还是不行将信将疑。

蜻蜓说："如果你不相信，可以去问问前面树上的蜘蛛。"喜洋洋向前走去，问树上的蜘蛛："蜘蛛哥哥，今天会下雨吗？我想去旅行，能去吗？"在树上收网的蜘蛛说："今天天气不好，快下雨了，请你不要出去啦。""你怎么知道会下雨呢？"喜洋洋问，蜘蛛一边收网一边回答："天快下雨了，昆虫都飞得低低的，我的网织在高处捉不到昆虫，只好把他收了。等天晴了，我再重新在高空织网。"喜洋洋这才相信了，它决定不去旅游了，赶忙转身回到屋里。不一会儿，真的下起雨来了。