

# 2023年九年下学期语文教学工作计划 九年级 语文下学期教学工作计划(模板8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 九年下学期语文教学工作计划篇一

以党的教育方针为指导，在教学实践中落实新课程思想，努力提高课堂教学效率，促进学生的发展。研究新评价思想，科学组织复习，立足于班级水平力争在中考中让大多数学生满意。

### 工作目标

在班主任工作中，建设良好的学风班风，争取至少有一次能评为文明班级；在教学工作中，在前一阶段水平上力求稳中的升；努力实现学校给班级制定的中考目标。

### 个人发展

研究课堂教学与语文教学新思想，努力提高个人教学水平；在班主任管理中，探索学习先进的经验，提高班级管理水平；参加各项校本研修活动，及时物化研究成果，最少公开发表一篇质量较高的教学论文。

### 工作措施及方法

在班主任工作中：

- 1、进行最少一轮学生个别谈话，以解学生的思想动态，有针对性的做学生的思想工作；
- 2、注重班干部的培养与选拔，提高班干部的工作能力；
- 3、作好日常班级事务管理，在生活细节中发现问题并及时处理问题；
- 4、与家长密切配合，形成教育合力共同帮助学生健康成长。

在语文教学中：

- 1、研究近几年的`中考试题，有针对性的组织学生复习；
- 2、在班级中形成结对帮辅，尽可能追求班级均衡发展；
- 3、针对学生实际调整课堂教学，让教学更有利于学生的发展；
- 4、精选训练作业，提高作业的实效。

教学进度及教学活动安排

略。

## 九年下学期语文教学计划篇二

本学期将进行全面的复习。对三年来所学语文知识进行系统复习。有意识地提高学生的语文阅读技能和写作水平。

### （一）提高自身业务能力

新的教育形势需要教师具有较高的文学素养和丰富的文化知识，更需要教师有足够丰富的教育教学理论和较强的教学能力，因此，本学期在教学工作时，要加强业务理论学习。学习新课改的有关理论知识，以便使自己更快更好地适应新课

改教学；有意识地加强自身业务能力训练，主要可从以下几方面进行：

### 1、认真学习新课改理论和教学方法

教学之余，有目的地学习新课改理论，以用于教学实践。平时教学注重教学方法的积累与运用。有意识地学习优秀课的成功的教学方法。把握一些重要的复习方法，做好初三语文复习工作。

### 2、认真备课

本学期将在上学期的基础上，加大备课力度，结合复习材料，认真领会教材内容，明确教学目标，抓住教学的重难点，从而做到有的放矢，重点突出，难点突破，使学生对当堂所练内容能当堂消化。保证复习课的质量。

3、认真学习新的好的辅助教学手段，尽力付之于实践，以激发学生的学习兴趣。

### （二）认真做好指导和批改工作

部分学生的学习基础太差，对语文知识的接受能力也较差，但是大部分同学的语文学习能力还是很高的，并且有很大的积极性。因此，我常鼓励学生如有疑问要及时问教师，鼓励学生多到教室问题，以求及时解决。指导学生多做题。指导正确的做题方法。本学期将有目标、有目的地加大对部分学生的课后辅导，尤其是作文的指导。这样使他们能跟上教师的步伐，更快地进行语文复习。

认真做好作业批改和反馈工作。课后的作业能很好地反映学生课上的学习情况，因而本学期要精选课后作业，并且及时批改，认真记分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。以提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的一大难点，更是初三学生考学的关键。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期将改变上学期的做法，认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，要写出自己的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，改正缺点；上好作文批改课，让学生相互批改，让他们自己发现别人作文中的优缺点，以“择其善者而从之，其不善者而改之”，从而提高学生的作文热情和作文能力，也从而提高学生自己修改作文的能力。

### （三）努力做好提优补差工作

在所教的班级学生中，有几名学生其它科成绩较好，但他们最不理想的却恰好是语文，为提高学生的语文成绩，本学期决定加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

（1）、巩固基础知识，把七至九年级的语文基础知识进行有计划的巩固。加大字词的理解掌握。

（3）、加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意识地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

（4）、提高作文水平，鼓励学生多写多练，力争三天一篇，并且保证质量。教师做到及时批改，并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文能力和作文质量。

在所做材料中，有很多做为德育教育的好素材。因此，教学中要合理地把握这些文章的特点进行思想教育。通过学习，

使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。保护自然是每一个人的责任，从环保材料中教育学生树立环保意识。所以，通过选文的学习，增强学生对生存环境的忧虑与思考。学习古代感事抒怀，借景言情的名篇，帮助学生掌握重点文言文。学习古人高尚的品质、博大胸襟及远大的政治抱负。

教学中注重提高自身业务能力，精心备课，认真上课，根据学生发展特点采取行之有效的措施。平时加强课外阅读，扩大积累，拓宽知识面。在阅读名著时，有意识地做读书笔记，不断提高自己的阅读能力。课上指导学生阅读理解时，有意识地训练自己的能力，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼提高语文素养。这样对以后的教学会有很大的帮助。

## 九年下学期语文教学计划篇三

1、命题上教师应尽量想法设法引导学生从自身实践活动中寻找作文素材，通过讨论，交谈，提炼出既具表现力又能引发真情实感的题目来。

2、写作内容上注意引导学生去感受生活，思考生活，加强生生间的交流体验，并通过最擅长的语言表达方式切磋砥砺，闪出思想的火花，从而感悟到写作的真谛，促使学生写作“我口说我心”，让学生将作文当作倾吐心声的载体。

3、写作过程中，应该创设一个轻松的愉快的氛围，不要求学生作文字数一定要达到多少，允许能力稍差的学生晚交，这样做目的无非是希望学生在没有压力的情况下能轻松的完成作文。

4、作文修改上可让学生反复阅读自己的初稿，在原作的基础上对文字加以修改润色，删除那些与文章情感、主旨等不大符合的枝蔓，并在必要的地方添加一些照应、过度的语句或

关联词，使文章的语句更为优美、思路清晰、语脉畅通，最终达到文质兼美的效果。

5、作为讲评时还应以学生为主体，不管学生的作文写得如何，都是他倾注自己的心血，应该给予他们尊重。让学生针对两次作文的修改谈谈自己的所得，并朗读自己的文章，其他的同学边听边做记录，提出修改后的作文还有哪些地方需要修改。这样，讲评不再是教师一个人在唱主角，学生的写作能力都会有所提高。

## 九年下学期语文教学计划篇四

本组教材，围绕“我爱我的家”的主题来编排。无论是识字2的三字经，还是《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》，都向学生们传递了一个“爱”字。指导本组课文的学习，可先引导学生读导语，从整体入手。

提示学生借助汉语拼音阅读本组课文，初步感知每课内容。并启发学生要对家人传达自己的爱心，表达自己的关爱，围绕专题，学习收集有关资料，在学习中主动展示自己的本领。

## 九年下学期语文教学计划篇五

第1单位：一是指示学生经过念书和收罗材料了解西部，激发热爱西部的情感；二是指示学生学习控制课文主要内容，联系上下文，领会美丽言语的表达效果和理解含义深进的句子，进一步进步理解言语的能力，并连续积累言语，加强语感；三是指示学生了解文章一些相比简略的、适于他们接受的写作要领，并试着将这些写法使用到本人的习作中。

第2单位：一是让学生经过念书，领会作者对童年生活的眷恋，感觉童年生活的美好，童年光的名贵，富余情感体验，更深切地感觉正正在经历着的童年生活；二是经过相比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是富余言语积累；四是交换和描

绘本人的童年生活。

第3单位：一是让学生经过念书感觉精妙言语的魅力，感觉言语表达的艺术；二是经过对差别文体文章的阅读，了解差别文体文章表达方式；三是指示学生积累美丽的言语。

第4单位：指示学生专心念书，感觉人物的精神质量；领会作者的情感脉络和表达要领，继续扶植学生的速读能力。

第5单位：让学生感觉古典名著的魅力，激发学生阅读名著的喜欢。

第6单位：指示学生走进富余多彩的消息世界，感觉消息通报方式的改变，领会消息正在人们生活、劳动和学习中的作用，学习收罗和处理消息，开端学会利用消息，写简略的钻研报告。

第7单位：让学生进一步感觉作家笔下新鲜的人物抽象，领会作家描绘人物的要领，并正在习作中学习使用。

第8单位：一是要捉住主要内容，了解差别地域的民族风情特，增长见识；二是要推测作者是怎样写出景物、风情特的，学习使用作者的写作要领；三是要注重积累课文中的美丽言语；四是要从实践起程，凭据各自条件，经过多种途径尽可能多地收罗材料，以富余对异域风情的感觉。

## 九年下学期语文教学计划篇六

1、高年段的朗读请求，不但要做到正确、流利，并且要做到有感情。进行阅读教学，一定要多读少讲，让学生主要经过自主的进境进情的朗读，读懂课文，有所感悟；要做到读有请求，读有条理，要经过多种方式的朗读，悟情传情，扶植语感。读的指示，该卖指示学生进进到文章的情境之中，正在读中体味、感悟文章表达的思想感情。读的指示，要从全

体入手，指示学生正在控制全文情感基调及其改变的基础上，凭据个别的情感体验，进行有感情的朗读。

高年级的默读熬炼既要进步理解程度，又要进步默读速度。教师正在教学时，该卖为学生留有富裕的默读光，并提示相应的要领，指示学生凭据请求卖真考虑，正在默读之后要检查学习效果。

2、经过课后的考虑熬炼题，指示学生理解内容，领会表达要领。正在课文中发觉言语表达的特。正在“交换平台”中总结某些规律的东西。

3、要凭据课文的差别特，设想和接纳灵便多样的教学过程与要领计谋。

## 九年下学期语文教学计划篇七

1、作文指示从内容入手，作文讲评重正在鼓励。

作文指示，一定要从内容入手，首先解决写什么的标题，打开思绪，使人人都找到想写、要写的内容。开端宜“放”，使学生感慨想写的内容很多，教师指示学生从中挑选最妥帖的内容来写。至于怎样写的标题，正在打开思绪、挑选要写的内容的过程中浸透，正在写作中、正在交换底稿的过程中指示，指示的内容不过乎习作手法能否明确，内容能否具体，顺序能否明确，选词用语能否合适，能否表达了真情实感等几个方面。

习作讲评重正在鼓励。讲评的时分，要回纳综合全班这次作文的优点与成绩，使每个学生经过讲评观到成绩与进取，享用习作成功的快乐，更逼真地了解理卖怎样写，激起对下一次习作的渴观。

2、加强平常练笔的指示。



一方面，把练笔辐射到阅读课上，经常写写感觉、启示，仿写句、段，续写结尾……自然而然地体现从读学写，读写联合。另一方面，把练笔延伸到日常生活中。凭据生活需求练笔。应援助孩子熟识到习作是学习、生活的需求，是倾吐、表达的需求。要勉励学生表达本人的所做所见所闻所思所感，写本人感喜欢的内容。教师要指示、指示学生正在生活中学语文、用语文，正在办事生活的同时，进步读写能力。

## 九年下学期语文教学计划篇八

### 五年级下学期教学计划语文(2)

本册识字200个，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要越发放手。教材正在精读课文和略读课文以外的其他部分，一概不再注音，学生正在阅读中碰到不熟识的字，可以本人查字典解决。教师要勉励学生正在课外阅读中快速涉猎，联系上下文，理解字词的意义，以便正在手边没有字典、辞书的情况下，没关系碍阅读。

本册写字150个，整个安排正在精读课文中，随课堂教学完成。指示学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。