

2023年小班安全教案安全标识(通用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班安全教案安全标识篇一

为保证孩子们的健康和安全，提高他们的自我防护意识，小班年级组开展了防拐骗演习安全教育活动。

本次活动四个小班老师针对小班幼儿的身心发展特点，在活动中利用观看课件、情景模拟防拐骗演习等多种活动形式，引导幼儿了解遇到陌生人应该怎样做。通过开展模拟防拐骗活动后，让小班的孩子认识到在生活中不能轻信陌生人的话，不吃陌生人给的食物，也不要接受陌生人给的东西，更不要跟陌生人走，当看到陌生人接近时，要学会说“我不认识你”，以引起周围人或老师的注意。当陌生人强行要抱走时，要大声地呼救，极力地挣扎。

同时，除了对孩子的相关安全教育，老师也建议家长在家，跟孩子进行关于逃离窟的教育。

如：

1、背诵父母的姓名、手机号码、家庭住址。

2、学会打电话；

4、逃出魔窟教育。告诉孩子，要是他万一被拐了，谁也不认识，也见不到妈妈时，要尽量保持镇定，不哭闹，要假装听从陌生人的话，多吃饭积攒力气，对坏人的发问一概说不知

道，确保坏人不在身边时，要用尽力气向人多的地方逃跑，要想办法找到可以救助的人，有条件还可以进行求救模拟演练。

通过本次安全教育主题活动，不仅提高了孩子的安全意识和自我保护意识，而且还培养幼儿学习在生活中自我保护的能力。

小班安全教案安全标识篇二

1. 了解食用小颗粒事物的注意事项，能细嚼慢咽。
2. 知道吃东西时不嬉戏打闹。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1、小猴手偶一个。

2、幼儿用书第7—9页；多媒体教学资源《馋嘴猴》。

1、出示小猴手偶，引起幼儿听故事的兴趣。

教师边操作手偶边说：我是馋嘴猴，刚从医院出来，你们知道我为什么进医院了吗？

2、阅读幼儿用书第7—9页，或分段播放多媒体，教学资源《馋嘴猴》。引导幼儿了解吃小颗粒食物的注意事项。

提问：馋嘴猴吃花生时，发生了什么事？小兔医生对他说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃果冻时，又发生了什么事？小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃红枣时，发生了什么事？小兔医生又对它说了什么？应该怎么吃？

以小猴口吻进行总结：吃花生、瓜子、枣等食物一定要嚼碎了再咽；吃果冻时一定要告诉爸爸妈妈，请他们打开果冻，注意不能吸食，要用小勺舀着吃。幼儿吃东西的时候要专心，不说笑，不打闹。

3、学说儿歌《嚼嚼碎》，巩固幼儿正确进食的方法。

(1)以小猴口吻说儿歌，让幼儿学说一遍。

(2)教师结合手势和表情引导幼儿跟学儿歌。

小班安全教案安全标识篇三

低龄儿童的溺水多发生在家中或家附近。儿童一旦发生溺水2分钟后便会失去意识，4-6分钟后身体就会遭受不可避免的伤害，短短几分钟的疏忽可能引发无可挽回的严重后果。下面一起来看看最新防溺水教案范文！

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

事先了解有关溺水安全的有关内容 课件

1、小朋友，现在是什么季节？什么季节我们可以穿短袖、短裤了？

2、天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

2、教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

教师小结：（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、教师谈谈事例，并由幼儿扮演

这几个小朋友做的对不对？我们应该怎么帮他改正过来呢？（幼儿讨论）

4、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

（1）通过这个活动，你懂得了什么？

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

小班安全教案安全标识篇四

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：手受伤的布娃娃玩具

重点难点：知道哪些东西尖利不能玩

活动过程：

1. 出示布娃娃玩具，通过故事导入：

“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！” 讨论：

(1)这个布娃娃的手怎么啦？

幼：哎呀！流血了。

幼：出血了。

(2)好好的小手怎么会出血呢？

幼：被东西划破了。

幼：摔破的。

幼：摔倒蹭烂的。

(3)什么东西会把手划破?为什么?

幼：玻璃片，针叶可以刺破。

幼：铁钉也能刺破。

幼：铁丝;剪刀……

师：为什么呢?

幼：因为很利。

幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

(4)启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

幼：我的手被划破过，流血了，很疼很疼。

幼：上次我这被刀子割破了(指左手中指)，包了好长时间，都是妈妈给我洗脸洗手的。 幼;我也是，受伤的手不能湿水。

幼：湿水会化脓的。

2. 讨论怎样才能使我们的小手不受伤。

幼：平时不玩剪刀。

幼;刀也不能玩，还有玻璃(片)。

幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我們去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理布娃娃(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

幼：不能。

幼：因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

(2) 手受伤了怎么办？

幼：找大人(老师、爸爸妈妈)

幼：去医院，让医生抹点药就好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。

(4) 手包扎后还要注意哪些事项？

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

小班安全教案安全标识篇五

年来，地震、火灾等自然灾害严重，幼儿园事故也频频发生，有的歹徒冲进幼儿园进行行凶，也有的老师不负责任的伤害孩子，意外伤害已成为影响幼儿健康成长的第一杀手。所以保护孩子不受伤害，保护他们的健康成为幼儿园工作的首位。小班幼儿生活经验较少，面对危险发生时自我保护，自我逃生的能力弱，所以我们在保护他们的同时更应该让他们去了解这些危险，学会发生危险时如何保护自己，提高他们的自我保护能力，逃生能力。小班幼儿的理解能力、接受能力都比较差，所以要求老师利用各种教学手段使幼儿了解一些自我保护的常识，（如何拨打急救电话、发生火灾时如何逃生等）。因此我结合我们本学期的教育目标及我班幼儿情况设计了本次活动。

小班安全教案安全标识篇六

- 1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。
- 2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。
- 3、能对画面中的行为作出评价。

教学挂图和幼儿用书。

- 1、谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：（1）我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。

（2）我们一起来看看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

- 2、引导幼儿阅读教学挂图。

(1) 引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：一、图上的小朋友是怎么上楼梯的？

二、图上的小朋友是怎么下楼梯的？

三、有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

(2) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

3、引导幼儿阅读第二组图。

(1) 教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

(2) 教师：一、小哥哥怎么了？他会说什么？

二、你们觉得他这样做对吗？为什么？

4、引导幼儿阅读第三组图。

(1) 教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

(2) 教师：一、厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

二、看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

(3) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起

来念一念。

5、实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

(1) 组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

(2) 教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

6、家园共育

1、家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2、家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装。

小班安全教案安全标识篇七

1、知道生活中有一些尖尖的东西有危险。

2、掌握一些尖尖东西的正确使用方法。

3、有初步的自我保护意识。

活动准备

1、课件：小朋友吃棒棒糖、奶奶织毛衣、护士打针等。

2、尖尖的东西实物：剪刀、铅笔、有尖的梳子、小叉子等。

活动过程

一、设置情景，请配班老师帮忙拿剪刀，导入课题。

师：我想做手工，需要用剪刀，请董老师找一把剪刀给我。

二、引导幼儿观察并讨论剪刀的正确传递和使用方法。

1、教师引导幼儿讨论应该怎样递剪刀才安全。

师：请小朋友仔想一想，董老师应该怎样给我递剪刀，为什么要这样递。

2、请小朋友练习递剪刀的方法，教师小结。

师：剪刀有尖，递的时候要把手柄递给对方，使用时也不能把尖对着别人。

二、了解其它生活中常见的尖尖的东西。

1、引导幼儿说一说生活中哪些东西也是尖尖的，有危险的。

师：小朋友见过生活中还有哪些东西是尖尖的？

2、结合课件，引导幼儿观察后了解一些尖尖的东西的使用安全。

师：毛衣针、牙签、棒棒糖、针等这些东西都是尖尖的，小朋友要注意安全使用或避免使用，以免受伤。

三、安全知识应用。

1、幼儿练习互相传递剪刀、铅笔、梳子等尖尖的东西。

2、安全知识应用。

师：请小朋友找一找班里有什么东西是尖尖的，想一想我们应该怎样使用（刮蜡棒、小叉子、计数棒等）。

活动延伸与建议

- 1、结合区域活动提醒幼儿正确安全地使用有尖的物品。
- 2、请家长在日常生活中指导幼儿正确使用有尖的物品，懂得保护自己。

小班安全教案安全标识篇八

为强化幼儿园的安全工作，增强幼儿的安全意识，确保幼儿在幼儿园里健康快乐的成长。11月9日□xx幼儿园开展了“安全用电，从我做起”安全教育主题活动。

活动中，各班教师结合幼儿年龄特点及认知规律，精心准备了充满童趣的安全用电知识图片和动画视频，帮助孩子们了解电是怎样来的.，如何安全用电及生活中的节电小知识，让孩子们在轻松快乐的氛围中学习了安全用电知识，特别告诫小朋友们不要用湿手去触摸电线、插头、插座，不要去随意的乱拔电线，遇到危险及时告诉家长和老师。引导孩子们在日常生活中要养成随手关灯、节约用电的良好生活习惯。

此次安全用电活动的开展，不仅给幼儿普及了安全用电知识，增进了孩子和老师对用电知识的认识和了解，提高了师幼的安全用电防范意识。