

最新小班按颜色分类的活动反思总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班按颜色分类的活动反思总结篇一

活动目标：

- 1、区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
- 2、能用语言表述分类的结果。
- 3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

活动重难点：

会按颜色的标记来分类。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2、物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。

花片

3、环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

活动预设：

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏“给小兔送花”

2、游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

教学反思：

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活

动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班按颜色分类的活动反思总结篇二

- 1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 2、通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。
- 3、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

：学会按颜色分类。

：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

- 1、红黄绿卡片若干。（大、小形状相同）（雪花积木，放在

篮子上)

2、各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。(苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等)

一、给卡片找家。

1、出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡片好！

2、在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边大声地学说“xx卡片，我送你回xx颜色的家。”

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1、出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红颜色的家。

三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。(巩固知识)观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

不足：

- 1、教师的语言表达能力不强，缺乏亲和力、童趣和吸引力，没能真正用语言吸引住幼儿。
- 2、教师忽略了提高幼儿的语言表达能力，没能引导幼儿用完整的语句回答问题。
- 3、在游戏活动中，没能向幼儿直接点明每一个游戏都是在按颜色分类。
- 4、对幼儿的评价方式太单一，教师应准备一些激励性的奖励，如：智慧星，贴画等。
- 5、部分游戏幼儿的参与面较小，教师应扩大幼儿的学习参与面，让更多的幼儿体验到活动的乐趣。
- 6、“颜色找家”这个环节，由于教师缺乏指导，幼儿没能充

分观察自己的头饰，记不住自己头饰的颜色，导致几个幼儿钻错了圈。应该让6个戴头饰的幼儿先把头饰拿在手上，充分认清并牢记自己头饰的颜色后，再戴在头上，而不是戴在头上后听其他幼儿说颜色。

小班按颜色分类的活动反思总结篇三

小班数学分类

通向数学《摄影展》是一节按数量分类的活动，这是一次幼儿尝试从不同角度观察事物进行分类的数学活动。小班幼儿的分类特点是能按物体的一种外部特征（颜色、形状）或量的差异（大小、长短）进行分类；会从一堆物体中把具有某一特征的归并在一起。我班幼儿已初步学会从明显的特征进行分类，而对隐性特征比较忽略。根据本班孩子分类水平和特点，我开展了这次活动，孩子可以自由地组合分类对象，形成多种分类结果，有意引导观察隐性特征，有助于求异思维能力的发展。

本次活动采用探索型的学习模式。以“礼物”为主线，学习分类，分享参加数学活动的愉悦。活动开始，我提供了各种玩具和幼儿一起观察、操作，激发他们动手分类的愿望。然后提供材料让幼儿在操作摆弄中积累感性经验，为理解和掌握本次活动内容作必要的心理准备。分类的材料是幼儿日常生活所熟悉的，结合其特点能从不同角度进行分类，并根据幼儿的不同能力，提出不同要求。能力弱的孩子能按明显的特征（颜色、大小）分；能力强的可以按隐性特征（有没有籽、口袋等）分，满足不同层次幼儿的发展水平，提高小班孩子观察和操作的兴趣。同时，老师能有的放矢地指导不同能力的幼儿，鼓励孩子大胆操作，共同交流，发现礼物的多种分法，促进了求异思维能力的发展。最后的制作礼物成为幼儿迁移经验，提升了认识。材料丰富又有层次性，让孩子自由组合，大胆探索。初步尝试二维分类和二级分类的探索，

激发孩子参加数学活动的兴趣。

小班按颜色分类的活动反思总结篇四

本次活动前，我为每组准备了两张纸：一张是两种颜色混合的纸(其中三组是红加黄、两组是蓝加黄、还有两组是红加蓝)，另一张是画有树叶、茄子和橘子的纸，每组还有一盒蜡笔。活动开始我以画小草导入，然后我给小草涂颜色，当我给小草涂上蓝色的时候，小朋友们立马就叫了起来：“不对不对!小草应该是绿色!”我就追问：“那怎么办呢?有什么办法可以把蓝色的小草变成绿色?”班里有个最聪明的男孩就说道：“可以加上黄色。”我还请其他小朋友说了其他的办法，然后再用他的方法演示给孩子们看，神奇的现象发生了，蓝色小草变成了绿色，小朋友们都开心的拍起手来。后面的环节我请孩子们自己到组里去尝试两种颜色混合，并混合给相应植物涂色。虽然成果还可以，但因为每组只有一份，所以有些孩子没有机会尝试到。可以将这个材料复印多份，投放入科学区，在区域活动时，引导幼儿继续尝试，巩固所学经验。

小班按颜色分类的活动反思总结篇五

活动目标：

- 1、学从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。
- 2、促进幼儿比较，综合能力的发展。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

活动准备：

1、环境创设：创设春天花园的情景，花园里有红、黄、白、三种颜色的花若干朵。

2、物质准备：花篮若干个，红、黄、白蝴蝶头饰各幼儿人数的三分之一，录音机，音乐磁带。

活动过程：

(一)幼儿伴随着轻柔的.音乐，自由地到春天的花园里参观。

提问：花园里有几种颜色的花?都有哪几种颜色?

(二)教师讲述故事《三只蝴蝶》(经过改编)

提问：1、故事里有几只蝴蝶?她们是什么颜色的?

2、她们喜欢什么颜色的花?

(三)引导幼儿进行按颜色分类。

1、以“送花”的游戏，引导幼儿进行颜色的分类，并请幼儿自行检查是否送对了花。

(1)请幼儿给红蝴蝶送它喜欢的花。

(2)请幼儿给黄蝴蝶送它喜欢的花。

(3)请幼儿给白蝴蝶送它喜欢的花。

2、以“避雨”的游戏，引导幼儿进行把颜色分类。

(1)教师讲解游戏玩法，

玩法：请幼儿选择自己喜欢的颜色的蝴蝶的头饰，扮演蝴蝶，在花园里自由飞翔玩耍。当听到打雷的声音后，赶快去找和自己相同颜色的花朵避雨。当太阳出来后，蝴蝶高高兴兴地在草地上唱歌、跳舞、做游戏。

(2) 幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿是否找到对颜色。

(四) 幼儿在游戏中自然结束活动。

活动反思：

根据教材在设计这个活动的时候我在想颜色对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识颜色，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。