

# 亲子阅读研讨的感受与收获 幼儿园亲子阅读活动家长心得体会(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 亲子阅读研讨的感受与收获篇一

### 一、为孩子选择合适的图书。

书籍要根据孩子的兴趣来选择，保护孩子的阅读兴趣。有些家长根据成人的眼光来选择书籍，这样的学习是被动的，不利于孩子成长。我儿子比较喜欢一些科学类的书籍，如十万个为什么，太空馆，兵器知识，恐龙等等，我就多给他买这样一些书籍。同时，也鼓励他阅读一些其他类的书，让他开阔眼界，增长知识。有了兴趣孩子就会把阅读当成一种乐趣而非负担了。买各种图书，包括认识水果、动物、交通工具等等，有空的时候我就陪着他一起阅读，一直坚持到现在。在家人的引导下，儿子的阅读习惯也渐渐养成了。

### 二、亲子阅读首要的是持之以恒。

在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的。每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了，让这十五分钟成为孩子的期待，成为亲子的一个渠道。家长可以利用中午、晚上睡觉前、周末和孩子一起阅读，让孩子通过书中的故事知道什么是对，什么是错，学会成长。

### 三、为孩子创造良好的阅读环境，让孩子爱上阅读。

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。在和孩子亲子阅读时，尽量要用儿童化的语言。有时书上的语言比较深奥，对儿子来说还不能很好的理解，我就尽量用通俗的语言来讲给他听。晚上睡觉的时候，我会给他讲一个故事；等到孩子大了一些我就尝试让他续编故事。在讲故事的这个过程中既发展了孩子的语言表达能力和想象力，也增强了亲子关系，同时还经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

#### 四、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。

孩子的阅读不要限于家里和学校里，带孩子逛书店、逛图书馆也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书，图书馆中手不释卷的阅读氛围也能感染孩子这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

让我们和孩子一起阅读，和孩子一起成长吧！

## 亲子阅读研讨的感受与收获篇二

从我小的时候就记得：“读书使人明智。”但是很遗憾我小的时候没有养成好的读书习惯，只喜欢读短篇的文章，一直到大学毕业才渐渐的爱上了阅读，工作之后阅读反而一直上瘾，每年至少会读到15本书，而阅读的习惯也真的给我带来了非常多的好处，除了知识面的提升，更多的是带来一些思考甚至是思维模式的改变，高速发展的今天学习力的重要性大大的超越了学历，而学习力又和阅读息息相关。阳阳还在肚子里面的时候就坚持每天读故事给他听，希望未来孩子可以养成阅读的习惯，相信好的读物能够丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野，而养成阅读的习惯一定可以成为他一生的财富，

而今天当要写一篇心得的时候多少却有些惭愧，因为在以往  
的阅读当中，好像我也并没有那么坚持，常常因为阳阳的不  
喜欢喝不配合而放弃，因此今天的心得更多的是给我自己带  
来一些发在内心得反思。

阳阳从小的时候对阅读就不太有兴趣，很多书籍给他之后他  
会直接推倒一边去，记得大约1岁多的时候给他一些那个年龄  
孩子阅读的小卡或者书籍，他看不了一会就会又扔下书去找  
汽车或者其他玩具，很长一段时间，我是非常茫然的，不知  
道该如何是好，买过不少书籍他都如此，后来偶然有一次  
买到了2本洞洞书，回家之后出乎想象，他非常有兴趣，一  
边可以看着书让我讲完，一边自己还指指点点的寻问，后来  
我发现他是对书上的洞洞非常有兴趣，于是后来找来那一整  
套书，这是阳阳第一套喜欢的书，并且至今仍旧非常喜欢，  
今年回青海老家，我让他选几本书带着，他仍旧选择了这套  
书里面的2本。还有一次和一个朋友抱怨说阳阳对阅读兴趣  
不大，就喜欢玩汽车和讨论各种好吃的，而朋友却非常淡  
定的说那就从这里开始吧，几天之后她找了些书介绍给我，  
都是这些话题的，我试着和阳阳说，果然阳阳大爱，从这  
两件事情上我发现亲子阅读首先需要是孩子有兴趣。

在亲子阅读方面我还遇到一个问题是阳阳不专注，每次晚  
上读故事，一个故事没有读完，就跑去干他自己想做的事情  
去了，有几次我都压抑不住发了脾气，虽然明白情绪对此无  
济于事，但是仍旧苦恼于没有办法支持他完整的一次读完一  
本书或者一个故事，后来慢慢发现我选择的书籍可能未必是  
他喜欢的，同时让他一起参与进来才更可以调动他的积极  
性，于是现在大约每个月我们会一起去逛书店，然后他选  
自己喜欢的书籍，回家之后阅读的时候也增加更多的形式，  
再读《杰瑞德冷静太空》这本书籍的时候，我们就在家里  
表演，阳阳很投入，然后表演完问他学到什么，从中学习  
情绪管理，目前阳阳仍旧需要提升专注但是阅读的习惯已  
经开始慢慢建立，所以亲自阅读孩子是主体，家长只是辅  
助，不能按照家长的喜好强制孩子阅读。

当然除了烦恼，亲子阅读也给我和阳阳带来了很多的乐趣，我们会读书后角色互换的表演，阳阳总是喜欢当大人，而让我扮演小孩子或者小动物，每次都非常的开心，他也常常在阅读的过程当中提出一些问题，从中学到了很多知识，有时的问题真的出乎意外，是我完全没有想象的，孩子真的是创造力和想象力的老师，而书籍即是知识的海洋同时更是亲子关系的纽带，让我们在更多的愉快当中一起成长。

在未来成长的路上，我也会更加专注更多的亲自阅读，争取让阳阳从小建立好的阅读习惯，而妈妈也在此过程当中一起快乐成长。

## 亲子阅读研讨的感受与收获篇三

四月，是温馨的！我们走进了“亲子阅读”的乐园。在学校教学楼前拉开书香校园“亲子阅读”的帷幕，从此，“亲子阅读——书香相伴”的口号响彻我们的校园。

一学期过去了，现将本课题组参与的亲子阅读活动作如下总结：

### 一、亲子总动员，健全亲子阅读机构。

开学初，我校召开了亲子阅读读书动员大会。此次亲子阅读动员大会非常成功，得到了全体家长的大力支持。会上，课题组负责人首先向家长宣传亲子阅读的重要意义；接着各班成立了读书吧的骨干成员，并进行了详细的分工。根据孩子的已有知识经验和年龄特点以及充分利用班级图书角，每个家庭拟写了《亲子阅读计划书》，《计划书》详细说明了亲子阅读的时间、阅读方法、聚会安排以及作品的收集。

### 二、保证阅读时间和阅读量

为了让学生充分阅读，学校开学初就设立了午读时间，让孩子们每天坚持午读20分钟，一学期下来，孩子们在校的午读总阅读时间达2000分钟以上，另外，每周两节的语文阅读课，我也让孩子们坚持阅读。孩子们有时将自己买的课外书带到教室和大家分享，这样一来，全班同学都看了不少的书。为了丰富孩子们的课外阅读，老师从学校图书馆借阅一些适合孩子们看的故事书，读完后组织孩子们互相交流，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景，将课外阅读推向一个新台阶。

### 三、亲子阅读聚会

本学期我校举行了家校交流日，在本课题组长的建议下举行了亲子阅读聚会，主要有以下环节：配乐诗朗诵、我知道了、亲子接力读、阅读知识pk、小记者采访、好书推荐等几个环节。“小苗刚冒尖尖角”，一株株新苗在朝阳的怀抱中破土而出，迎着阳光茁壮成长。我们的亲子读书之路也将越走越宽。

### 四、“亲子阅读”演绎了一个又一个动人的故事

“亲子阅读”活动启动后，一位女同学便和她母亲开始了共同阅读，母女相约，白天，孩子把书带到学校，课间见缝插针进行阅读，每天晚上孩子作业时就由母亲阅读，作业完毕再让孩子读上一会儿。几天过去了，这本书迷住了这对母女，每天吃饭的时候说的就是书的情节、书中的人物。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”丰富多彩的读书主题活动，能把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。通过活动，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

## 亲子阅读研讨的感受与收获篇四

说起亲子阅读，其实我没有啥成功的经验与大家分享，只是想说一下我们亲子阅读的一些感受。

宝儿在同龄中不算是特别喜欢主动阅读的孩子，这个是在去年上幼儿园时有一次的家长开放日发现的，自由活动时孩子们会自己去选择喜欢玩的区角，喜欢阅读的孩子会主动拿书认真的阅读，在书与玩具之间宝儿选择了更具诱惑力的玩具，我问宝儿你要不要去看本书呢，宝儿说：不，我要玩玩具。其实在家里也买了不少绘本，因为之前一直放在书柜里，只有我们需要阅读时才会拿出来，平时宝儿也是不会主动去拿书出来阅读的。

俗话说：“读万卷书，行万里路”。阅读使人明其心智，让孩子养成一个良好的阅读习惯确实很重要，为了让宝儿能喜欢上阅读，我把家里书柜的绘本拿出摆放在宝儿最容易看到，最容易拿到的地方，为了丰富其阅读量，办了绘本馆阅读卡，每天晚上睡觉前都会和宝儿一起阅读，这样的方法还是有一定的效果，现在放学回家我做饭她会将放在最显眼的绘本自己拿来翻阅，每天睡觉前都会要求讲绘本。

由于宝儿爸爸工作较忙，大部分的亲子阅读都是我和宝儿在一起，在他们这个年龄阶段，因为还不认识文字，所以每次讲绘本孩子都会把精力放在图片上，每一个小细节都不放过，如果让我看图片还真不一定能发现那些细节，所以呢，宝儿就会在图片上做出选择，会选她自己感兴趣的，遇到她自己很喜欢的会要求讲三到四遍，很神奇的就是这样反复讲了几次之后，她自己居然能一个字不漏的重复一遍，感觉就像认识字一样。

其次就是宝儿会对妈妈讲得特别好的绘本会要求反复阅读，如果我讲的时候是带着感情，用声音扮演着书中的每一个角色，宝儿就会很喜欢听，听到好玩的声音还会跟着学，跟着

重复，有时候还会咯咯地笑。

因为有了亲子阅读时间，我们可以不再当着孩子面玩自己的手机，让孩子反感。写到这的时候，想想我们有时候做的真不够好，心情不好的时候会没那么认真动情的讲给她听，有时候会敷衍着讲完，想着赶紧结束吧，还有好多事要做呢，这时宝儿就会说：“妈妈，你能不能好好地讲呀，讲慢一点嘛”。其实真正亲子陪伴阅读的时间就那么几年，等孩子再大一些，能自己识字了，他们会更愿意自己阅读，所以我们现在应该好好的对待每一次的亲子阅读时光，好好享受这属于我和她的美好时光。

## 亲子阅读研讨的感受与收获篇五

亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。通过亲子阅读，我已经发现孩子的语言表达能力有了很大的提高。例如他在玩车时会说到“看我的车一排一排的，真多。”“哇塞，五颜六色的真好看”“我喜欢…我更喜欢…等等还有许多。

所以我们都比较重视和孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

### 一、选择适合自己孩子的书

书的选择很重要。孩子由于年龄尚小的关系，应该选择一些图画比较多文字较少、色彩比较鲜艳、语言比较规范，能正确运用语言，从而提倡“完整语言”的教育。

同时也可以根据孩子的兴趣选择读书。如，儿子最喜欢看车书。所以我有选择性的给孩子买了几本认识各种名车的书。

他也很津津有味的给你讲述：“我将来买：阿斯顿马丁赛车，给妈妈买：迈巴赫……”这也是孩子的一种成长。

## 二、培养孩子的阅读兴趣

1、每天都要坚持读书。用各种办法去引导他去读书。（故事游戏法、角色扮演法）一点一点的培养孩子的兴趣。（大家建议一般在晚上睡觉之前，因为幼儿在睡觉的浅睡眠时期最容易进行总记忆）

2、言传不如身教。家长本身就要喜欢读书，给孩子创造一个良好的阅读环境。

3、从几个字、几行字开始逐步成长，慢慢增加。让她感觉有熟悉感，从而喜欢它。

同时，我个人觉得亲子阅读中还要注意一些细节。

1、要和孩子互动，跟着孩子兴趣走。如果孩子喜欢提问题是再好不过的事情，对于他的问题不能应付，反而要激发他继续提问。

2、重复讲述对于一个幼儿来说至关重要。孩子通过不断重复听故事，不断产生新的认识和更深入的理解，我们要不厌其烦。

3、要真正乐意陪孩子阅读，不是应付式，要始终保持一个乐于阅读的心情。

以上是我对于亲子阅读的理解，以及在与孩子亲子阅读过程中的一些体会，与大家共勉，希望共同给孩子留下无形的财富。