

七年级地理备课组工作总结(汇总10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级地理备课组工作总结篇一

作为一名人命教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而

是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1—unit3[]第二个月上完unit4—unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力

七年级地理备课组工作总结篇二

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学资料，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章

《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，明白天文五带划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 明白天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 明白世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，明白世界上的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，

提高学生思维能力。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1-2周：第一章

第2-4周：第二章(第一节和第二节)

第3-6周：第三章(第三节和第四节)

第4-8周：第三章(第一节和第二节)

第9-10周(复习及期中考试)

七年级地理备课组工作总结篇三

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

自从新课改实施以来，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

(1) 图领全文 培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为导线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

(2) 知识拓展 共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

(3) 亲身体验 参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

(4) 现代信息技术的应用

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

第一大周(9月1日——9月14日)第一章

第二大周(9月16日——9月30日)第二章(第一节和第二节)

第一次月考

第二次月考

第七大周(12月9日——12月23日)第五章

第八大周(12月25日——2009年1月7日)复习

七年级地理备课组工作总结篇四

一、学生基本情况：

本学期由本人担任七年级四个班的地理教学工作，学生地理基础较差，学生对学习地理的积极性普遍较高，但是对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。本学期我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教学工作计划为指导，加强

课堂教育教学工作，更加高效地完成本学科教学目标。通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、教学目标：

使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

四、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、绘图，从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的教学目标和要求。（教育局没有配置练习册，只能要求学生去借）

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看

《新闻联播》，《世界之窗》、《天气预报》等节目，并让时事走进课堂，以增进学生对世界了解。

5、做好课后辅导工作，初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和`帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的`理解和尊重，从帮助落脚，帮助学生解决困难。

七年级地理备课组工作总结篇五

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文

地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

七年级地理备课组工作总结篇六

期中考前预订完成第6章至第8章的教学任务，安排3次单元考试，第10周、第11周期中复习、考试，第12周至第18周完成第9章至第11章的课程教学，相应安排3次单元考试，并拟定每次单元考的时间及命题老师，分配好每个老师承担的练习卷。

坚持每周一次的教研会议，做好教研记录，共同探讨教学的有效性，交流教学心得，反馈存在问题，商讨补缺补漏的方案，进行教研主题的研究。集体备课、明确教学重点、难点，教材处理，共同切磋教学方法和教学手段，每师开一次公开教学课，骨干教师开有效复习的示范课，倡导积极听课，取长补短，组内公开课每位组员一定要参加。

开展“传帮带”活动，营造团结协作的工作氛围，使备课组工作有序、有效地进行；开展第二课堂活动《趣味数学》，结合初一年数学教材及生活链接，既巩固所学知识又拓宽知识视野。积极培优，为初三年数学竞赛打基础。

针对目前学生落后面较大的状况，要重视扶差工作，多个别辅导，多讲评作业，多指导学法。

提倡认真备课，写好教案，上好每一节课，坚持以学生为主体的教学原则，倡议全批全改作业。按照教务处的要求检查教案和作业批改情况，每次考核后认真作好质量分析，通过不断反思、不断改进，促进教学水平的提高。

总之，要认真落实教学计划，出色完成教学任务，积极教研，讲究教学的有效性，摸索出一套符合学生实际情况的可操作性的教学模式，使课堂教学具有创新性、实效性。积极撰写教

育、教学论文，主动参加继续教育培训，努力丰富自身学识。让备课组工作开展得顺利，有声有色。

七年级地理备课组工作总结篇七

继续推进和贯彻高效课堂教学改革，以改变学习方式为目的，以学生为主体，以课堂教学为中心，探索问题引领、小组合作学习课堂机制。紧紧围绕教材、《历史新课程标准》进行教学。全面落实学校和教研室各种计划，注重细节，扎实落实，积极探索。

1、通过新的课堂教学模式的探索，逐步形成学生全员参与，积极探索的良好氛围。

2、加强对学生学习习惯的培养，努力提高学习效率。

3、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的重点内容，对基础知识的学习不能单纯的死记硬背，我们更应该引导学生去理解记忆。

4、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

1、加强教学研讨，及时总结经验，深刻反思。引导学生自主学习，合作交流，培养学生创新精神和实践能力。采用多种教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，进行直观教学，激发学生的学习兴趣。进行教育总结，对课堂上的问题要深入分析，及时深刻反思，积极撰写教育论文、教学案例。

3、课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效

益。

4、对学习能力强学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合的集体主义精神。

5、坚持常规教学，狠抓课堂教学质量，在备课组内加强集体备课，听课评课活动。本学期，将集体备课落到实处，努力创新，同时在备课组内开展互相听课评课活动。坚持教学常规管理，保证备课组的教学质量。对于落实教学常规的各个环节，我们在备课组内实行了教师个人落实、组长负责，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作。认真抓好教学质量检查工作。我组将根据学校严格考试制度的规定，备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

七年级地理备课组工作总结篇八

根据学校课程的要求，确立以学生发展为本的理念，对照新课程标准，我们应全面推进我校以“教学案”为特色的教学核心，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读、写的的能力，以提高课堂教学效益为突破口，深入学习贯彻英语学科课程标准，提高学科素质，全面推进七年级英语教学改革。

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力求“让学生个个充分发展，让家长人人满意”。

1. 深化英语课堂教学改革，打造快乐、高效的英语课堂。

2. 深入研讨新教材，探究新教法。
3. 充分利用好“教学案”，做好分层教学，共同提高。
4. 积极参与学校教科室组织的“同课异构”活动和教育教学论文的撰写。

发挥资源共享的力量，有想法大家讨论，有问题大家研究，对教材要全面分析了解，并把“教学案”作为本学期教学的一个重点抓手。注重彼此交流，充分发挥备课组的集体智慧和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位老师设计好初稿，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好“教学案”和“周周清”，“月月清”测试内容。在下次的备课组活动上，再讨论初稿所出现的不足及整改，每个人必须说出三点意见或建议。再进行个性化处理，最后再定稿，尽量使大家少走弯路，提高教学效率。

积极组织组内教师的上课，听课和评课活动，每位老师必须在本学期上一次“同课异构”课，并听大组内其他老师开设的“同课异构”课，以促进组内成员教学水平的共同进步。我们组内共五名教师，两名老教师，三名青年教师，老教师要带好新教师，新教师也要多听课和开课。要不断加强理论学习，并努力提高自身的业务水平和教学水平，积极参加各种教学竞赛及优质课的评比，争取教学和自身都有所提高。老教师也应学习新教师的长处，相互间取长补短，共同提高。

围绕提高平均分，合格率，优秀率和发展率，降低差生率的目标，制定切实可行的培优和补差计划，严格按计划实施。争取做到“顾两头，抓中间”面向大多数，扩大优生比例，缩小差生范围。

积极实施分层次教学，提倡布置活动性，实践性，自主性和分层次的课外作业，走“轻负担，高质量”的教学之

路。“教学案”要面向大多数学生，同时可适当布置“吃不饱”的学生一些延伸练习操练。

本组老师要积极参加学校教科室组织的“同课异构”活动，平时除了写教学案外，还得不断总结，写教学反思和教育教学叙事，完善个人自己的博客内容，积极参加论文的评选活动，在教学中总结，在理论中升华。

总之，我们七年级英语备课组将上下一心，齐心协力，认真领会、落实教研室和学校精神，积极主动地开展创造性工作，为七年级英语教学打下坚实的基础。希望通过以上的一些方法和措施，以及组内五位教师的共同努力，本备课组能在这学期中能取得较大的进步。

第一周 研究制定教学计划，集体备课，提前出好两周的教学案。

第二周 集体备课，讨论如何分层。

第三周 理论学习，集体备课。

第四周 集体备课，不断完善教学案的组成和运用。

第五周 “月月清”

第六周 出好试卷，考后认真评讲。

第七周 集体备课，学案要少而精。

第八周 做好听评课工作

第九周 “同课异构”（卢、陈），评讲试卷。

第十周 集体讨论期中复习课备课事宜

第十一周 期中考试

第十二周 五一节放假

第十三周 “同课异构”（冬、杨）

第十四周 “月月清”

第十五周 集体备课，教学案必须面向大多数。

第十六周 集体备课

第十七周 “月月清”

第十八周 制定期末复习计划并落实，分工出专题复习题。

第十九周 期末考试

七年级地理备课组工作总结篇九

根据学校教研工作计划，立足教学发展实际，密切配合学校教务处，认真完成各项工作。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代开放的新教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力，积极探索新课程改革背景下的数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂教学质量是实施素质教育、培养全面发展人才的主战场。因此，当我们的教师在课堂上把教学变成诱导、引导、思考和启发时，应该通过适当的手段启发学生思考、发现和分析问题，最终解决问题，从而形成良好的思维品质和心理素质。教学中应通过多种方式培养学生的思维能力。继续贯彻“教研组是名师成长的摇篮，是教育科研的阵地，是学科教学质量的保证”的目标，使这一批数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有成绩的新教师，使教研组工作上一个台阶。

1、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念和手段，提高教学质量。认真组织数学教师树立正确的质量观和人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展、改革、创新和质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生综合实践能力，树立现代、开放的教学理念。让这一批教师成为一支思想和业务素质过硬，符合新课程标准要求教师队伍。

2、在数学教学和研究中注重素质教育，充分利用我校集体备课室，学习先进的教学技术，开展教学和科研，培养学生的探索能力和创新能力，促进教学质量的提高。

3、加强数学课堂改革，积极引导学生的学习方法，让班级各有特色，人人有方法，让学生想学，会学，会学，会享受，成为学习的主人。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。积极学习现代教育理论和先进教学经验，积极参加各部门组织的教学研究活动，努力转变教育教学观念，更新观念。针对我们学校老师备课的不足，这学期的理论学习重点是学习如何备课，如何备课好。

2、抓好教学常规的'实施。

1)、我们组延续以前的常规教学要求，每周进行一次教研活动，要求组内每位老师参加一次公开课。课后，同组的老师认真评价课堂，并给讲师提出建设性的建议，以便他们在今后的工作中改进教学。

2)、教案的编写要规范。同时，教学环节的设计要有个人特色。另外，复习课教案的编写也要规范，以后每次教研考试都要如实填写。

3)、注意不断改进教学工作，使学生始终对数学产生浓厚的兴趣。组织数学教师积极撰写教学案例和教学论文。重视教

学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

七年级地理备课组工作总结篇十

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们六年级语文备课组以新课程理论为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

（一）加强备课组建设整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每周三进行集体备课和研讨活动；提高活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

（二）认真研究教材，领会教材精神，并且随时吸收新信息，探索教学方法，争取创造佳绩。

我们六年级，要加强新教材研究，把握新教材的特点，注重培养学生学习高段语文的能力；及时发现并辅导有掉队迹象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象。研究性学习继续督促，保证其按计划地有序进行，注重分析，力戒流于形式。

平时的教学中要继续挖掘教学深度，要使学生的阅读分析能力方面有大的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服偏科现象，为最后一学期升入初中打基础。

（三）听课要强化、扎实，互相学习，携手共进。

本学期每位教师听课不得少于15节，做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科。

（四）备课组长带领本组成员做好认真备课工作。

认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及重难点；及时发现问题，共同制定解决方案。

（五）加强业务学习，提高业务水平，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种论文评比活动。

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究。为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和教案评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

（二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将准备观看一些优秀教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，希望通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

1、备课：每个老师做好个案、共案的设计，复案的审读修改，以及续案、补案的撰写。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、创新的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

（一）备课组活动时间为单周三下午，要求本组教师准时出席，不得无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由备课组长事先通知。

（二）活动时由主讲教师重点发言，其他教师做必要补充，发表不同见解，记录人作好活动纪录。

总之，在新的学期，我们六年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

经过一年的学习，我们对学生的情况有了初步的了解，他们已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，突出的特点有以下几点：

1、学生对初中语文学习有了认识和理解

2、能大胆尝试和探究问题

3、大部分学生对语文学科有较浓的兴趣

存在的不足是：

1、学习语文的习惯养成差

2、学习比较盲目，目标性不强

3、基础参差不齐，两极分化严重

4、积累少，阅读面不广。

针对这种情形，本备课组拟定以下教学目标：

思想品德目标：在语文教学过程中，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

在明确教学目标的基础上拟采用以下教学措施：

- 1、贯彻执行三三制教学模式。
- 2、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 3、语文教学中，加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 5、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 7、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
- 8、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
- 9、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣