

# 最新幼师观摩教学活动心得 幼儿园老师参加教研活动总结(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼师观摩教学活动心得篇一

活动总结是做任何一个活动的重要步骤，只有做好了活动总结才能让下次的活动更好的进行，下面是小编为大家整理的“幼儿园老师参加教研活动总结范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

依照学期初制定的教研活动方案，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

### 一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教主任便组织各年级组教研组长广泛争取教师意见，然后通过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能通过让教师参与计划的制定，达到人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研内容的确定上，保教主任更是精益求精，结合学期目标通过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人就要认真做好本次活动的备课，对活动的目标、重点难点以及活动过程的组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积累下极有价值的第一手资料。

## 二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

## 三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的大胆尝试。“一节课两次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们很容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写

的能力。

再次，教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

#### 四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用能力、观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备；如何选择与设计主题中的活动；各种教育资源的挖掘与利用等等。

#### 五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

#### 六、下学期教研活动的初步打算

- 1、在目标的设定与上学期基本一致。
- 2、内容的重点侧重于课程的园本化、幼儿发展评价和教育行为的反思与评价上。
- 3、初步尝试教师轮流担当教研主持。

我们教研组在区教育局小幼科的正确领导下，在各个幼儿园的大力支持与配合下，以《幼儿园教育指导纲要》的精神为理论依据，按照学年初制定的工作要点，本着求实、开拓、创新的原则，努力开拓教研工作的新局面。较好地完成了工作任务。现将这一学年的工作总结如下：

## 一、组织新学期工作会议

为了提升幼儿园园长的管理理念和水平，促进园所之间的友好交流，我们在九月份召开了“幼儿园园长新学年工作会议”，进一步贯彻区教育局工作会议精神，明确新学年的工作目标，提出了新学年工作的重点、建议，并对工作做了详细的安排。园长们也分别谈了自己幼儿园新学期的工作设想。从各位园长的介绍中能够体会到，我们幼儿园都非常重视教研活动教师在教师成长中的作用，能根据各自幼儿园的具体情况有的放矢地开展教研，并在教研的形式上有所突破。充分发挥人员的积极性，主动性，有序有效地开展教育研究。通过此次会议，到会的园长们纷纷表示将共同携手，开创幼儿教育的新局面。

## 二、组织安全卫生检查工作

为全面加强区幼儿园安全卫生工作，根据区教育局小幼科的部署与安排，我们和片实行了安全卫生工作交叉检查。9月20日我们组织了由片长任组长、三个幼儿园园长和一名保健医生为组员的安全卫生工作检查小组，对广氮片13所幼儿园进行了为期一天的检查。从检查13所幼儿园的情况来看，大部

分幼儿园有较强的安全意识，组织制度健全，环境、设施设备配套齐全，特别是在食品安全方面做的尤为突出。但也有少数幼儿园存在薄弱环节，主要表现在办园证未年审和人员没有上岗证；次弱的是卫生保健工作，主要表现在档案资料不齐全和没有上墙资料；其次是园舍条件达标率不高，主要是班额过大。一天检查下来，我们被广氮片幼儿园园长们浓浓的热情和快乐爽朗的笑声所感染，她们向我们传递的是：工作着是快乐的，共赢才会赢！因此，她们像姐妹一样，互相关心、互相帮助，和睦相处，有商有量。这是我们检查小组成员学到的最有价值的东西。

### 三、组织各种比赛活动

根据20xx年区教研工作计划，我们片圆满完成区的各项评比与比赛活动，在参选活动中，鼓励教师积极参与，幼儿园层层选拔，给我们的教师创造了展示的机会和条件，有效地促进了教师教育教学水平的提高；使我们片的青年教师脱颖而出。论文比赛、教玩具制作评比，我们的教师都获得了可喜的成绩。

#### 1、组织“区20xx年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”

为总结区广大幼教工作者在贯彻《幼儿园教育指导纲要》的教育实践中获得的丰富经验，进一步更新观念，提高实施素质教育的能力和水平，推动幼教事业的发展，区里决定开展“区20\_\_年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”。在参选过程中，根据区的评选要求，我们邀请专家为我们片的论文逐一进行修改，及时选送区里参评。并荣获区一等奖2人，二等奖3人，三等奖4人的好成绩。

#### 2、组织“区自制幼儿教玩具比赛活动”

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，丰富幼儿教育环境，提高幼儿活动质量，促进幼儿全面发展，

小幼教科组织全区第二届幼儿园自制教玩具比赛。我们的做法是，先由各个幼儿园自行进行参选，将获奖作品再集中到片长园进行初赛。各幼儿园积极参与，选送参加初赛的作品就达28件。根据区里的评选要求，我们层层选拔，严格把关，采取不计名、不公开单位的评选方式，公开向片里的幼儿园进行展示，经统计分数选出15件最符合评选标准，即体现“操作性、教育性、安全性、经久性、环保性”的教玩具作品送到区里参加决赛，并获得优异的成绩。

这一学年我们教研片尽管取得了一定的成绩，但反思教研工作，也深深地感到存在的不足：

- 1、教研工作仍较大程度地停留在层面上，没能调动广大教师教研的主动性和创造性；
- 2、教研工作还不够细致、深入，尤其是对教师教育教学理念和行为的微观指导不够；
- 3、园本教研的研究刚刚起步，尚未能形成气候，对园本教研的指导不够。

在今后的工作中我们将深入了解幼儿园和幼儿教师的教研现状，以教师为教研工作的主体，以幼儿园的园本教研为主线，以教研组活动为主要形式，全面展示我们片幼儿园和幼儿教师的教研成果。我们将在现有的工作基础上，再创新成绩，为区幼教事业的发展再作新贡献。

通过全园教职员工的共同努力，我们顺利完成了一学期的工作。本学期，我们紧密围绕新《纲要》精神理念进行贯彻落实。根据我园的实际情况，以教委办精神为引领，开展了丰富有效的教研活动。较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现将这半年来的工作做如下的总结，希望能借此积累好的经验，同时反思存在的不足，促使我们不断学习，努力提高，使教师

的工作和业务能力逐渐成熟起来，为下学期的工作打下坚实的基。

## 一、日常教学的管理时时抓

加强一日活动各环节的管理，对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》的要求，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

## 二、提高教师业务水平有效抓

1、紧抓学习机会。幼儿园本着“走出去，请进来”的精神，不怕苦不怕累，积极参加每次的观摩研讨活动，特别珍惜每次镇级、市级的各类培训讲座机会。这学期我园组织教师外出学习共20人次以上。分别组织教师观摩镇语言优质课活动、市语言优质课活动、实验幼儿园“创造游戏”活动、观摩xx镇级开放日、组织三名教师参加期初工作检查、选派两位教师参加xx市保健员培训。

2、在学习的基础上，幼儿园还进行二次培训，将好的经验和教学理念进一步传达与幼儿园的老师们共享，提升全体教师的专业水平。

## 三、周四教研日周周抓

1、本学期，幼儿园根据园内实际，分别采用结对子、同课异构的形式，共同研讨。展开的课题是语言领域的儿歌《家》《尾巴的用处》《动物的嘴巴真有趣》《轻轻地》《水果歌》、散文诗《秋天多么美》诗歌《美丽的伞》、故事《三只蝴蝶》《胆小先生》阅读《小熊睡不着》讲述《圣诞树》。

在教研活动中，每个活动都能如期进行，教研氛围融洽，真正落实了“周四教研日”和“每听必评”的两项制度。本次活动一课二研的居多如：《三只蝴蝶》《秋天多么美》《尾巴的用处》《轻轻地》等。在活动中，教师能从知识、情感、能力三维度制定活动的目标，且能从幼儿的角度出发。另外，环节的设计较清晰有层次性，并能逐步凸显以幼儿为主体，教师主导的，师幼互动的教学理念。同时，教师在教学手段上也有所创新，教师能借助现代化教学手段制作课件利用多媒体让幼儿更直观的学习、理解活动内容，借助图谱突破重难点。

2、各年龄段的教研力度也逐步加强，新老教师的配对开课学习也取得较好的互动。在教学活动中，结对子的教师们能认真备课，共同准备教具，互相帮助取长补短。每个新教师独立制订计划，独立设计教案，独立上一节公开课，促使新教师快速成长。

#### 四、勤于笔耕学写抓

为提高教师整体写作水平，我园这学期以教师绩效为契机，并对教师的写作进行培训。鼓励教师大胆动笔、积极投稿。大大的提高了教师的写作水平，每个月都能向教育网在线投稿数篇，并且中稿率也相当高，短短的一学年就投了121篇。相信从不敢写到敢写到乐写中，老师们的收获也会越来越多。

#### 五、成效与不足

1、将理论与实践相结合，将理论运用到实践中，开展教学展示活动。其中□xx教师提供大班语言活动《云彩和风儿》代表幼儿园参加镇片段教学荣获二等奖，同月参加镇级语言优质课堂教学评比荣获二等奖。

2、开展幼儿讲故事比赛，11月10日，我园两位小选手代表幼儿园参加镇举办的“幼儿讲故事比赛”，她们分别是大一班



小朋友荣获三等奖、中三班小朋友荣获优秀奖。

3、12月28日我园六名小朋友参加“皇家杯”百名幼儿迎新年现场主题画。中2班小朋友荣获二等奖，大2班小朋友荣获三等奖、其他优秀奖。

4□xx老师参加xx镇幼儿园教师“一笔一画”硬笔三等奖。

5、特望参加xx镇首届舞蹈大赛荣获三等奖。

以上这些是我们在这学期所取得的成绩，在成绩的背后我们看到是更多的不足：如教研氛围不够浓厚、教师思维不够活跃，在畅所欲言发表自己的感想及提出建设性的建议时有所保留、不够大胆。在对幼儿个别辅导时，应找准切入点、抓好大方向、大胆创新。

学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的资料，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

## 一、加强学习进一步提升理念

应现代幼儿教育的发展。当然，透过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和推荐，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师构成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

## 二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动资料具有很大灵活性、选取性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目

前在实践新教材中，又有许多困难。(如：资料的选取编排，生成资料组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选取教材的权力，给予教师必须的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。另外，加强群众交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都能够挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。透过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能思考孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合资料很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，透过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

### 三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际状况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材资料有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材资料进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地透过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后透过大家一齐商讨问题存在状况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分资料整合?生存的整合?活动中运用手段形式的整合?学科之间的整合?一日活动中的各环节整合等等?透过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有透过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录潜力，又为整合全面性带给帮忙。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，个性是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都用心参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

#### 四、利用家长资源推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《搞笑的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

## 幼师观摩教学活动心得篇二

今年9月10日是我国第\_\_个教师节，为和全园教师一起度过一个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子

们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱歌活动。

1、两天游活动。9月8-9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6:00，入住五海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭，乐不思返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

幼儿园老师教师节团建活动总结

## 幼师观摩教学活动心得篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿园工作计划中,家长工作计划已是重要内容。共同教育好幼儿,使幼儿的全面素质得到提高,这不只是幼儿老师的责任。下面是小编为大家整理的幼儿教师安全教育活动总结,仅供参考希望能够帮助到大家。

### 幼儿教师安全教育活动总结1

学期一转眼就结束了,在学期初的时候,根据本班幼儿的特点我们制定了班级安全工作计划,在学期中,我们根据制定的计划进行幼儿安全工作,现将工作情况总结如下:

#### 一、对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的,每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗?”等。因为本班幼儿多为新生,我们在开学初着重加强入园和离园的安全教育和指导,教育幼儿不跟不认识的人走,要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如:在教室里不乱跑,坐小椅子要坐好,不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活,我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求,严格地让幼儿按要求去做,防止各种事故的发生。同时加强对幼儿的卫生教育,使幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯。

#### 二、班级人员做好安全自查工作。

随时检查班级有无危险隐患的存在,检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园,做好饭菜的发放工作,避免烫伤幼儿。做

好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。每天对班上的设施设备进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

### 三、保育工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己穿裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

3、加强生活护理，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等。特别在对待几个年龄孝尿床的孩子，老师不辞辛劳，及时给他们处理好尿床的事情，还积极主动给家长介绍治疗方法，使幼儿健康成长，深得家长好评。

4、加强幼儿的身体素质的培养，结合园里的运动会等，积极开展户外体育活动，进行有针对的'训练。改变了那些动作不协调，走、跑、跳容易摔倒孩子的现象。特别在引导特殊幼

儿“李筑洪”的体力和健康中，采取了特殊的户外锻炼形式，让他不再害怕和同伴共同游戏，摔倒再也不哭泣了，慢慢喜欢参加系列的活动和游戏了。

四、安全工作安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。

我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好《班级交接班记录》、《安全工作记录》及《幼儿接送制度》等各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

午睡时，培养孩子不玩危险物品，睡上铺的孩子学会了不在上面玩耍、嬉戏的好习惯。教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。

因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。

## 幼儿教师安全教育活动总结2

幼儿园的首要任务是保证幼儿的生命安全和身体健康，孩子年龄小，自我保护能力差，因此安全是幼儿园各项工作的重中之重。为了进一步树立我们师生的安全意识，提高幼儿的自护自救能力，减少安全事故的发生，促进幼儿的健康成长。在“安全教育月”中，我们遵循“安全第一，预防为主”的原则，以饮食安全卫生安全教育、传染病预防知识教育、防溺水教育、消防安全等教育为内容，组织上好安全教育，排查整治校园周边的安全隐患，现将活动情况总结如下：

### 1、班内老师共同做好安全月计划

有关“安全月”的宗旨，首先作为老师要有这个意识，为了做好安全月的各项安全教育，我们班内的三位老师坐下来一



起结合班内幼儿的实际情况，制定出了在“安全月”里的相关安全教育，做到有计划、又准备。

## 2、集体安全教学活动：

围绕《我安全，我健康，我快乐》进行了相关的主题安全教育活动，利用安全教育视频、安全故事、儿歌、歌曲等丰富多彩的形式，让幼儿了解相关的安全知识，加强安全防范意识。

## 3、幼儿活动场地安全排查

在“安全月”里我们再次进行了安全排查活动，对整个幼儿的活动场地进行安全检查，重点放在班级教室、寝室、幼儿体育活动器械、场所等安全方面，及时排查可能存在的安全隐患，杜绝安全事故的发生。

## 4、防溺水安全教育

对于住在海边的我们来说，尤其现在面临夏季洗海藻，防溺水安全教育就尤为重要，针对此我们加强了幼儿有关“防溺水”安全知识的教育，让孩子了解有关的安全知识，做到玩得开心，玩得安全。

## 5、传染病预防

随着天气转热，各种传染病肆意妄为，各种细菌大量繁衍，向手足口等疾病更是青睐幼儿，针对这种情况，我们通过饮食卫生、饭前便后洗手等方面，对孩子进行安全教育，杜绝病从口入现象。

## 6、安全疏散演练

有了一系列的安全教育，但是孩子能够自保自救才是最根本

的，所以我们结合安全教育的同时，开展了安全疏散演练活动，针对地震、火灾等灾害事故开展了一次应急疏散演练，使师幼掌握避险、逃生、自救的方法。

## 7、家园合作做好节假日安全教育

“安全月”中，通过飞信、家园宣传栏等方式向家长宣传安全教育日活动，提高家长的安全观念，切实把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在首要位置，要求家长和幼儿园共同配合做好幼儿的安全教育和自我保护的教育工作，尤其是节假日的相关安全教育，如防走失、不到人多的地方等。

## 8、严把晨午检关

为了来园每个孩子的安全，我们每天加大晨午检力度，把好晨午检关，做到在园的每一个孩子都是健康的，做到提前预防，严把安全关。

## 9、安全主题绘画活动

在孩子们了解这些安全方面的知识后，我们开展了《我安全，我健康，我快乐》的主题绘画活动，让幼儿通过手中的画笔，把相关的安全知识展现在画纸上。

“安全重于泰山”，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠安全月的活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，坚持不懈的抓好安全工作，确保幼儿不出一点安全事故，让安全陪伴幼儿每一天。

## 幼儿教师安全教育活动总结3

为了最大限度的保护全园师生的人身安全，提高教职工、家长、幼儿的安全意识和安全应急应变能力，9月份为我园特定的安全教育月，向幼儿、家长、教职工宣传安全常识，在园

内开展防暴、防火、防震安全演练。

9月社安防火的殷斌教官为我园的老师进行了一次安全知识讲座，殷教官为老师们讲了很多消防常识和自救知识，老师们聚精会神的听着并认真仔细的做着记录。例例火灾案件深深震撼着我园老师的心，宣传消防知识，让更多的人树立消防意识掌握火灾自救常识，成为我园老师义不容辞的责任。

9月26日下午2:30，防震演练开始，紧接着是防火演练、防暴演练。在整个演练过程中，孩子们听从老师指挥，临阵不乱，处危不慌，行动迅速，有组织有秩序的进行疏散。此次活动不但提高了教职工的防震、防火、防暴经验，也检验了幼儿园防震、防火、防暴预案的可操作性。

幼儿园9月的安全教育月活动，不但增强了教职工、幼儿、家长的安全常识和安全意识，也提升了幼儿园安全工作的实效性。

#### 幼儿教师安全教育活动总结4

3月26日是全国第23个中小学生安全教育日，为了更好地开展此项活动，我园将围绕“普及安全知识，提高避险能力”这一主题及有关安全的热点问题，根据我园实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使幼儿在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救和避险能力，避免事故的发生。我园借此机会举行了一系列的活动，加强对幼儿安全知识的教育，让幼儿懂得处处注重安全的重要，下面是我园的活动总结：

一、领导重视。安全责任重于泰山，安全无小事，我园专门召开园务会议部署安全日活动。由园长亲自部署，业务园长协助，各班主任通力配合，幼儿园领导高度重视是我园安全教育日活动能够顺利进行的根本保证。

二、全员发动。安全教育事关千家万户，更是幼儿园发展的基石，此次安全教育日活动，各班均举办了安全知识讲座与逃生、自救演练活动，全体教职工都积极参与，营造了良好的安全教育氛围。尤其是班主任在这次安全教育日活动中表现突出，不仅按照幼儿园部署，如期落实各项工作，积极组织幼儿观看安全教育故事片、教育片，开展丰富多彩的安全教育活动，内容丰富多彩，确保了安全教育日活动的顺利开展与校园的平安。

三、工作落实。根据园长部署，业务园长制定了切实可行的安全教育日活动方案，并召开全体班主任会议予以贯彻实施。

在幼儿园中，首先要让幼儿明确一日生活中各个环节和各项活动的具体要求，知道怎样做才安全，怎样做不安全。众所周知，幼儿年龄小，自觉性和自制力都比较差，而良好习惯的养成又不是一两次教育就能奏效的。

因此，教师除了提出要求和教给幼儿方法外，还应注意督促和检查，经常提醒，使幼儿良好的习惯不断得到强化，逐步形成自觉的行动。

例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，从冰箱中拿出的东西先闻一闻、看一看，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。

我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，幼儿能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，幼儿在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

四、回顾安全教育工作，强化安全管理，共创和谐校园，对上级的要求相差有一定的距离。安全无小事，警钟要长鸣。我们相信在各级领导的关怀下，尤其有主管部门的大力支持，安全观念必将进一步深入人心，安全教育工作得到更好的发展。

## 幼儿教师安全教育活动总结5

健康、安全、成长是每一个家庭和社会对幼儿关注的三大重点问题，而安全又是幼儿健康成长的重要保证。在长期坚持不懈地抓好安全教育工作的基础上，我园根据上级领导下发的“建湖县教育局社会管理综合治理计划”的文件通知，贯彻实际，计划组织开展各类安全工作，将安全知识融入到幼儿的生活中。结合本园实际，决定在全园广泛开展“3.26安全教育日”和“3月24日——4月28日”安全教育周活动。

### 一、开展安全教育周商讨会议

3月24日我园针对安全教育周召开商讨会议，由安全负责人王慧在会议上宣传了安全教育内容，并组织老师商讨本次安全教育活动周根据本园的实际制订计划，详细部署了安全教育周活动的具体内容，将本次安全教育周的活动主题、内容贯彻到各个班级中，由各个班级进一步落实到各个幼儿当中。要求大家“安全在我心，安全在我行”。

### 二、开展丰富多彩的安全活动

#### 1、3月26日上午，开展了幼儿园消防疏散逃生演习活动。

随着幼儿园警报声突然急促响起来，一声：“着火了，快逃！”的叫喊声，紧接着，小朋友们在班级教师紧张有序的组织下用毛巾捂着口鼻、猫着身子，在老师的指挥下按指定的路线有序的逃离了“火灾现场”，在指定安全场地集合。

通过本次演习活动，增强了小朋友自我保护意识，懂得着火了要如何进行自救、如何逃走，学会遇事慌张、不害怕、沉着冷静。这是一次把课堂教学和生活实际结合起来的的教育活动，幼儿们通过活动对“发生火灾时我该怎么办？”有了一个感性的认识，也让消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。同时也进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力

力，学习面对危险处乱不惊、沉着应对。

2、3月27日全园教职工进行了《中小学幼儿园的安全事故急救教育与培训》。

我园为了加强幼儿园安全工作的管理，提高每位教职工的安全教育意识与技能，保证幼儿有一个安全、健康的成长环境，在3月27日下午举行了中小学幼儿园的安全事故急救教育与培训活动。在讲座中，通过图文并茂的课件深入浅出地向教师们讲解了儿童急救急救的相关知识。

此次讲座增强了我园教职工的安全事故防范意识和紧急救护知识与能力。让她们以健康的形象和良好的精神状态为幼教事业做出更大的贡献。

3、发动联合家长广泛关注、积极配合幼儿园共同进行有关交通安全知识的教育，并发《一封安全告家长书》，努力构建家、园一体的安全教育。

4、对幼儿园的各项设施及工作自查自纠，确保师生健康安全。

经过这次丰富多彩的安全教育周活动的开展，师生们得到了深刻的教育，进一步提高了安全意识，更加重视健康安全，尤其是幼儿，在活动中获得了一些自卫、防范、逃生、自救的知识，同时使孩子们的一些不正确行为也得到了改进。让安全教育牢记在每一位教职工的心中，让健康快乐伴随孩子成长的每一天！

;

## 幼师观摩教学活动心得篇四

胡：我们的目的，一定要达到，我们的目的，一定能够达到……听！这是主席的声音！

王：没错！是毛主席的声音，不是魏主席的声音！

胡：毛主席教导我们说：世界是你们的，也是我们的……

王：但归根揭底是那帮孙子们的。

胡：毛主席教导我们说：青年大有希望。

王：咱们就像是早晨两三点钟的太阳。

王：雄鸡一唱天下白，咱们的队伍拉出来！

胡：雄鸡一唱百鸡唱，咱们的兵强马儿壮！

红色音乐《世界是你们的，也是我们的》

8位候选人登台亮相，曲终做革命挺进姿势。

刘xx

胡：毛主席说过：陈毅是个好同志，他对中国革命和世界革命所作的贡献，是已经下了结论的。

王：魏主席说过：刘坦是个好同志，他对中国和世界信息技术革命所作的贡献，呃……早晚会下结论的。

胡：世界上没有无缘无故的重启动，也没有无缘无故的格式化。

王：我们不但善于格掉一个旧系统，我们还将善于重装一个新系统。

胡：3.0上线只是万里长征走完了第一步。

王：美国硅谷的劳苦大众，还期盼着跟随刘坦闹xx□

胡：多少事，从来急。

王：一万年太久，只争朝夕。

胡：马克思主义的道理千条万续，归根结底就是一句话，造反有理。

王：革命无罪，造反有理！请刘坦上台，向革命群众说明问题！

吴xx

胡：毛主席说过，有些共产党人在糖衣炮弹面前恐怕要打败仗。

王：毛主席说的那些糖衣炮弹，是我们的客户经理送的。我们的客户经理，就是要用革命的两手，对待xx的两手。

胡：我们的客户经理，在战略上蔑视敌人，战术上重视敌人

王：我们的客户经理，先解放全人类，最后解放我们自己。

胡：我们的客户经理，与天斗其乐无穷，与地斗其乐无穷，与人斗其乐无穷。

王：石达开没有走通的路，我们的客户经理一定能走通！

胡：山高路远坑深，大军纵横驰奔。

王：谁敢横刀立马，唯我吴大将军！

张xx

（春天的故事旋律）



胡：xx年，李镇光同志在投行部画了一个圈，奇迹般地崛起了一支优秀的投行队伍。

王：张甄海同志将西方投资银行的普遍理论与中国改革开放的实践相结合，创造出的一套具有中国特色的投资研究理论。

陈伟：四川话画外音：不管是黑猫，还是白猫，还是花猫，抓住好股票，就是好猫。

罗xx

胡：春天的故事，春天的故事。

王：实践证明，春，从来不是叫出来的。

胡：春，是干出来。

王：愚公移山，人定胜天。

胡：世上无难事只要肯登攀。

王：世界上的事，怕就怕‘认真’二字。

胡：罗讯，就是一个认真苦干的踏实青年。

王：罗讯最能干，领导知道，同事知道，小娟最知道。

田xx

背景音乐东方红

胡：考你几个主席语录。主席语录中，最通俗易懂的是什么？

王：好好学习，天天向上。一年级小学生就懂。

胡：最鼓舞人心的一句话是什么？

王：星星之火，可以燎原。

胡：最有志气的一句话。

王：自己动手，丰衣足食！

胡：打麻将时候，最有用的一句话。

王：打得赢就打，打不赢就走。

胡：你最希望领导对你说的一句话。

王：你办事，我放心。

胡：最豪迈，最有气概的一句话。

王：一切反动派都是田小虎！说图鲁了，一切田小虎都是纸老虎。

胡：田小虎是不是纸老虎，咱们台上看。

王xx

王：这是一个真正的岗位能手。自信人生二百年，会当一饮三千杯。

胡：他气吞万里如虎啸，横扫千军如卷席。

王：他在战争中学习战争，在酒精中久经考验。

胡：他以毛泽东军事思想指导喝酒——他的原则是“只有大量地喝倒敌人，才能更好地保存自己”。

王：能喝二两喝一斤，这样的干部党放心。

胡：一次喝不醉容易，难的是一辈子都喝不醉。

王：为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。

胡：东风吹，战鼓雷，这个世界谁怕谁！

王：不用说，这个人是谁？

阮xx

王：他是一个沧桑的人，天若有情天亦老，人间正道是沧桑。

胡：他是一个深沉的人，为了一个共同的革命目标，和我们走到一起来。

王：一个心坏了人，不远万里来到财务公司，这是什么精神，这是共产主义精神。

胡：个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

王：唐太宗说过，水能载舟亦能熬粥。

胡：毛主席说过：敌人一周一周地烂下去，我们一周一周地好起来。

王：软了一周不要紧，今天我们大踏步的后退，就是为了明天大踏步的前进。

胡：软了一周不要紧，小小环球有几个苍蝇碰壁，小国能够打败大国，弱国能够打败强国。

王：软了一周不要紧，枪杆子终究会硬起来。

胡：我们亲切地叫一声：“软哥——”

胡：至此，八位选手已经全部展示完毕。

王：毛主席说过，不到长城非好汉！不得标兵真遗憾！

胡：究竟谁能够当选岗位标兵，毛主席说过：群众的眼睛是雪亮的，请革命群众投票！

王：需要的时候，群众的眼睛是雪亮的；不需要的时候，群众是不明真相的。

胡：请大家赶紧投票，毛主席说过，投票，是一种最高的斗争形式。

## 幼师观摩教学活动心得篇五

忙碌、辛苦的六一节已经过去，幸福与快乐却在心中成了永恒。辅导员工作就是这样：苦并快乐着！回顾20\_\_年六一工作，有得有失，现对此进行分析、总结。

### 一、校领导重视。

在三月初，学校制定学年工作计划之时，就把本次六一活动纳入了议事议程，确定了相关活动主要内容、时间、直接负责人，并对少先队工作提出了具体要求；在五月初，又对六一活动的具体事项召开了班子会，专题研究部署六一活动；并就少先队提出的各项活动的人力、物力方面大开绿灯，确保了预定活动的顺利进行。

### 二、思想指向明确。

“德育为先，教育为本”是少先队工作的宗旨；为少年儿童的全面发展、为培育四有新人、四好少年为目标；积极为少年儿童的健康成长构建机遇、搭建平台，让孩子们能在活动中锻炼各自的才干、提升各自的能力，感受祖国、集体的关爱，增强少先队员的集体归属感和荣誉感；把为少年儿童服务好作为工作的动力，积极争取各级支持，广泛开展各种健康、向上、有意义的活动。

### 三、活动内容。

20\_\_年六一节期间，我校采取统一加分散的形式，分别开展了小歌手比赛、书画比赛、经典诵读比赛、文艺演出、手拉手活动、游园活动等。

（一）5月28日，我校开展了少儿书画比赛，共评出书法一等奖23名，二等奖31名；绘画一等奖19人，二等奖43人；手抄报设计一等奖9人，二等奖13人。比赛结束后，把获得一等奖的部分作品装框上墙，丰富了校园文化内涵，部分优秀作品装成展板，在六一期间向全校师生开放。

（二）5月29日，在龙河完小举行了手拉手活动，来自团市委的领导和楚雄市卡乐传媒有限公司的年轻人与该校少先队员度过了一个难忘的六一节，卡乐传媒有限公司的青年朋友为龙河完小的寄宿制学生捐赠了价值20\_\_元的床上用品，并与龙河完小师生共同联欢，还为师生们表演了轮滑特技，让孩子们开阔了眼界、增长了见识。

（三）5月31日下午，全镇“校园小歌手比赛”在中心小学举行，来自全镇14所完小的20名小歌手闪亮全场，经过角逐，有9位小歌手脱颖而出，获得一等奖，其余获得二等奖。

（四）5月31日，对全镇20\_\_-20\_\_学年少先队工作突出的14名优秀辅导员和20名“四好少年”进行了表彰、奖励。

（五）在5月29日、30日、31日三天，全镇14所完小根据各校实际，因地制宜的开展了各校的六一活动，活动内容包括：新队员入队、文艺演出、表彰优秀、游园活动、田径比赛等；整体来说，活动内容丰富、形式新颖，富有教育意义。

（六）妇女组织帮扶活动。完小活动当天，各校妇女小组在各完小开展了“一对一”帮扶活动，女教师们为身边的困难学生献上了自己的一片爱心，他们有的捐款、捐物，有的为学困孩子提供了辅导帮助，为孩子们送上了节日的祝福。

（七）由中心完小代表学校参加由开发区社发局组织举办的“中华古诗文经典诵读比赛”，时间待定。

（八）对14岁以下教职工子女进行看望慰问。

#### 四、活动经费。

1、学校在六一期间，购置了价值3900元的购书卡，用于奖励优秀辅导员、四好少年和小歌手比赛优胜者，旨在鼓励广大师生“多读书，读好书”。

2、各完小活动，学校给予生均2元的活动经费支持。

#### 五、信息收集。

要求各完小6月2日16:00之前上报活动材料，内容包括：100字以内活动简讯（写清楚活动时间、地点、参加人员、活动内容、取得收效）、妇女小组结对帮扶名单、帮扶形式、活动照片（有代表性的3—5张即可），以便学校对各完小活动进行监督、检查。

#### 六、取得成绩。

特点：活动内容丰富、形式新颖、富有教育意义；通过文艺

演出、比赛、评奖，增强了我镇广大少年儿童的光荣感和组织归属感；广大少先队员度过了一个愉快、丰富、有意义的节日。

七、存在不足。

本次六一节活动虽然布置较早，但在具体实施的过程中还是百密一疏，出现了许多未曾预料的插曲，如：各校活动时间不统一，学校监管指导力度不到位；“小歌手比赛”音乐上交不齐，影响比赛效果；和上级主管部门沟通不够。

在今后的工作中，我们一定扬长避短，对每次活动做到全面考虑、早计划、早通知；有布置、有落实、勤检查，争取把工作做细，把优质服务做实。

## 幼师观摩教学活动心得篇六

在表演完毕后的大会上，我校还对本次节目表演的同学们进行了表扬和嘉奖，并对本学期的优秀少先队员们表示鼓励，同时，六年级少先队员代表小马同学还进行了演讲，他鼓励其他低年級的弟弟妹妹们一起加油，努力学习知识，为自己而奋斗，为学校而奋斗，为祖国而奋斗。

在五月二十四日，周五的时候，各年级组织进行手抄报比赛，学生们利用周末两天的时间进行手抄报的绘制。在周一，也就是二十七号当天，各班级利用下课已经午休时间绘制黑板报，以“父母与我”为主题，绘制“六一”儿童节板报。四年级三班的小王同学以获得了手抄报比赛的第一名，而黑板报绘制的第一则由六年级二班获得。

这一次的儿童节活动，除了庆祝以及表演活动外，我们为了加强了未成年人的思想道德建设，还开展了“爱心助学活动”，帮助学校的贫困生解决吃饭、购买文具等问题，鉴于保护未成年人的颜面，本次活动是以匿名的方式进行捐款活

动，同学们有许多将自己的零花钱都捐了出来，也有许多家长进行捐款，我们对这些学生以及家长都进行了登记，代替贫困生们进行感谢。本次活动共计收到捐款两万多元，为我校的贫困生们解决了燃眉之急。

这次活动能够顺利开展，要感谢学生们的精彩演出，也感谢各位学生的家长能够在工作之余抽空陪伴孩子参加我们的庆祝大会。同时，也谢谢各位老师、学生们出色的表演，让得本次活动圆满成功！

## 幼师观摩教学活动心得篇七

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着20\_\_年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结：

### 一、举办六一大型活动，要早准备，早定向。

这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，领导就工作的任务发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。我从四月的第一周就开始排练、每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

### 二、全员要对六一活动了然于胸。

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对



着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

六一是一个学校综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了学校的校风园貌，老师的业务水平和精神面貌，学校的办校宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能将这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在6——12岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20\_\_年的六一，会随着我们端里完小的发展，更上一个台阶！

## 幼师观摩教学活动心得篇八

六一儿童节是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和教学能力，幼儿园的办园宗旨和教育理念。

### 一、策划周密，精心组织。

今年从4月初我们制定了活动主题，并根据各班的实际情况制定了活动方案。班主任与贺艳辉老师接到方案后积极组织幼儿进行排练节目，其他科任教师积极为班主任做好后盾，协助班主任准备节目所需的道具。筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，我园特聘请摄影师为孩子们拍照、录像，并制成光碟，让我们永远与孩子相伴。这次活

动营造了良好的氛围，扩大了宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，取得了较好的效果，受到了全体幼儿的欢迎家长的好评。

## 二、内容丰富，形式多样。

今年，我们在总结历年庆“六、一”系列活动经验的基础上，注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年。在这次“庆六一”文艺活动中有大型舞蹈、歌曲、诗歌朗诵、课本剧、三句半、古文背诵、跳格比赛，让每一个幼儿都体验到过节的快乐。尤其是亲子游戏，更增强了孩子与家长感情的沟通，而且我们还为参加亲子活动的家长与幼儿颁发奖品，家长的积极性更为高涨，活跃了节日气氛，为小朋友增添了欢乐。汇演结束后我们组织家长观看班级环境创设及幼儿作品，受到家长一致称赞，提升了幼儿园的影响力。活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日！

## 三、群策群力，团结合作。

这次活动让我深深的体会到集体的力量。园里的每一位老师都能发挥主人翁精神，积极献策献力，都能以饱满的热情投入到活动中。每一次彩排，我们都顶着烈日炎炎的太阳，汗水顺着脸颊淌下来，我们却顾不得擦去。从每次彩排，大家发现问题都能共同研讨，最终达成共识，才使汇演那天一切顺利，收到满意的效果。贺艳辉老师在这次活动中表现更为突出，主动承担起为小主持人写串联词和指导的担子，在汇演那天早晨所有教师都能提前到园，给孩子化妆。大家心中只有一个信念，那就是——我是中心幼儿园的一份子，我要为幼儿园着想，我要以集体利益为重！我有信心让这种团结合作的氛围一直继续下去。

六一儿童节汇演虽然结束了，但六一的感动却依然在我们心

中荡漾。让我们把年龄定格在2——6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20\_\_年的六一吧！

## 幼师观摩教学活动心得篇九

1. 文静灵巧的姗姗，每天轻轻的一声“老师早”，为老师翻开了崭新的晨页！虽然你话语不多，但你友善的笑容总能拉近彼此间的距离。你聪明懂事，做任何事都不需要老师操心。老师期待长大一岁的姗姗能大胆勇敢地表现自己，高高的举起小手表达你的想法感受吧！

3. 凌宇，你是一个内向秀气的小男孩，在幼儿园你学会了自己吃饭，你有一双能干灵巧的手，正是你有了这双灵巧的手，你学会了自己穿裤子，学会了画画，真是棒极了。老师跟你商量件事，上课回答问题的声音高一点行吗？老师相信你一定能做到的。

5. 蒋俊豪你比上学期更活泼开朗了，上课时，你能勇敢地举起小手，回答老师提出的问题；下课后，你能与小朋友愉快地游戏；在进区活动中，你能遵守常规要求，认真地操作每一份材料。看着你一天天进步，老师真高兴，如果你进餐时能吃得稍快一点就更好了，加油，老师相信你一定能做到的。

6. 徐超你是一个活泼聪明的小男孩，每天总是高高兴兴上幼儿园，喜欢帮助老师做力所能及的事情，爱劳动。你在老师的帮助下已会穿脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做，自理能力较强，在园吃饭不挑食，能独立吃完自己的一份饭菜，与同伴能友好相处，一旦有困难你喜欢找老师帮助，你画的画也比以前进步多了。老师希望你在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

7. 杨文庆潘文泽：你是个活泼好动的孩子，这个学期你有了很大的进步，与小朋友相处时，你慢慢学会了礼让，进区活动

时，你能做到认真走线，安静进区，并专注地操作每一份材料。如果你在上课进餐时也能象进区活动那样投入，不开小差的话，那就更好了。

8. 璐璐，你的乖巧懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心帮助让老师十分感动；你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

9. 你是个聪明活泼可爱的小男孩，你尊敬老师，待人有礼貌，和小朋友友好相处，我们都非常喜欢你。大家一起学本领的时候，你能认真听讲。你说话唱歌的声音像百灵鸟一样好听！你的生活自理能力很强，会自己吃饭穿脱衣服。你动手能力也很强，画的画也很漂亮。而且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！老师希望你以后更大胆地表现自己，这样你会更棒！

10. 你是一个活泼可爱的小女孩，你很能干，会自己独立穿脱衣服，还经常帮助其他小朋友，你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，而且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！希望你新的学期里，继续加油，胆子再大些，学到更多的本领！

11. 你是一个活泼聪明的小男孩，每天总是高高兴兴上幼儿园，爱学习。你在老师的帮助下已会脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做，自理能力较强。与同伴能友好相处，有困难喜欢找老师帮助，你画的画也比以前进步多了。而且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！希望杨浩小朋友以后再接再厉，争取更大的成绩。

13. 你是一个聪明腼腆的小女孩。记得你刚来园时，总是不敢向老师打招呼。现在，你变了，进步了，每天早上会笑眯眯地向老师问早。胆子也大了，会主动向老师述说你想说的事。还会热情地帮助你身边的朋友们。小朋友看到你，总会很高兴地同你一起玩！希望你新的学期里，吃饭做到不挑食，上

课还要多举手发言。身体长得更结实，本领学得更多些！

14. 你进步了，学本领时专心认真，再也不要老师提醒，还主动举手回答问题。你可爱懂事，从不为一点小事与同伴计较；为了让自己的身体变得更结实，你不挑食，还能独立吃完自己的一份饭菜。希望你以后多锻炼身体，使自己成为一个聪明又强壮的小小男子汉！

15. 你的小手真巧，常常能做出新奇的手工作品画出漂亮的图画给大家欣赏，还会当小老师教别人；在游戏活动中，你能主动热情地与小朋友一起游戏。如果你在学本领时能始终保持专心认真，一定能学到更多的本领！

## 幼师观摩教学活动心得篇十

1. 庞芝成：你是个聪明活泼的小男孩，自理能力强，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；你念的儿歌唱的歌曲真好听。你的绘画很棒，总是得到老师的表扬，可爱的你还是个小机灵，游戏区角活动时总能看到你忙碌的身影，愉悦的笑声。不过，在游戏时你总喜欢大声的与周围的小朋友讲话，这样可不好哦，在新学期里，希望你能养成良好游戏习惯，你的进步会更大。

2. 李逸龙：你象只闪烁的小鸟，活泼大方。早上来时总热情地向老师小朋友打招呼；在吃饭时你总能那么开心，聪明的你积极举手发言，一学就会，你的语言表达能力很强，喜欢与老师和小朋友聊天，爱表现的你，喜欢唱歌跳舞绘画；你有较强的模仿能力。在游戏中是那么积极大胆。但是你不听话，做事自我为中心，不遵守纪律，希望你能改正你的坏毛病，做老师的好孩子。

3. 王子轩：相对与上个学期，你的表现越来越棒了，懂礼貌，会谦让，学会了和小朋友一起分享你带来的玩具。你个性开朗，能多主动地和老师小朋友交流游戏，小朋友都很喜欢你；

你乐意自己的事情自己做，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；你很喜欢唱歌跳舞，你唱的歌可好听了；你现在也学会了控制自己不去动小朋友，上课时也专心了很多，希望你再接再厉，做个老师的乖宝宝。

4. 邱敬雅：活泼可爱的邱敬雅乖巧又能干，爱唱歌跳舞，会主动收拾整理玩具。你很好学，学习时老师总能看到你专注的眼神；大声的跟老师念英语；你乐意自己的事情自己做，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；马上就要成为一名中班的小姐姐了！我们满怀欣喜地期待着，邱敬雅的本领会越来越大！文静乖巧的宝宝，你很懂事，要多练习绘画和剪纸哦。

5. 何清泉：你是个乖巧漂亮的孩子，你很有礼貌，早上来时总热情地向老师小朋友打招呼；你最爱讲卫生，每天总能保持得干干净净的；你能积极参加幼儿园的各项活动，能愉快地和小伙伴一起唱歌跳舞做游戏玩玩具；让老师感到骄傲的是：你的画画手工都有了进步，如果你吃饭能再快些；上课能积极的举手发言，大声跟老师念英语，你一定能学到更多本领。

6. 你是个很能干的小女孩。你热情聪明，上课认真，发言积极响亮，各方面都很不错，是小伙伴们学习的好榜样，老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，你一定会成为一名全面发展的好孩子！

7. 你画画画得真棒。你是个热情活泼的小女孩，做事细心认真，自理能力也很强，上课也很认真，各方面有了很大的提高，老师真高兴。希望你在以后的学习中能积极发言，老师相信，你一定会有更大的进步！

8. 游戏时你是那么投入，真不错！你活泼可爱，又是个爱劳动的好孩子，老师真喜欢，如果你在自理能力方面再提高些，上课时能再认真一点，多动手操作练习，老师相信你在學習上也会有很大的进步的。

9. 你是一个爱劳动的好孩子，是老师的小帮手！活泼可爱的你在园能听老师的话，能与小伙伴友好相处，画画画得很棒，游戏时也能积极参与，真了不起。如果在以后的学习中能大胆发言，不懂就问，那老师就会更满意。

10. 每次你总能完成老师布置的任务，真了不起。你聪明懂事，口语表达能力很强，交往能力也比以前强多了，真不错。如果在以后的学习生活中能养成良好的行为习惯，那就更棒了！

11. 你的胆子变大了，真了不起！你是一个懂事听话的好孩子，对老师布置的任务总能很好完成，上课也能举手发言了，真棒！如果以后在学习生活中能再勇敢些大胆些，那就更棒了！

12. 活泼好动，理解能力语言表达能力强是你最突出的表现。上课时，老师总能看到你求知的眼神，总能听到你响亮的回答，真了不起！如果在以后的学习生活中能养成良好的行为习惯，那就更棒了！

13. 你的画画得真棒，真是细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真，胆子也大了，并能回答老师提出的问题，也爱和小朋友交流。如果在以后的学习中能更积极些，那你的成绩一定会有更大的提高。

14. 最喜欢你在小朋友面前响亮地回答老师的问题。你是乖巧懂事的好孩子，有着良好的午睡习惯和学习习惯，游戏也能积极主动地参与，如果以后能再勇敢些，老师相信，你一定会更出色！

15. 游戏活动时你是那么投入，真了不起。你是个听话的孩子，虽然不爱说话，但上课总是很认真，而且有着良好的午餐习惯，真不错。如果在以后的学习中能积极主动不懂就问，那老师相信，你一定会赶上其他小朋友的！