

新年庆祝会教案大班(优质6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

新年庆祝会教案大班篇一

《数松果》这节课是北师大版数学二年级上册第五单元25的乘法口诀第一课时的内容。本节课的教学内容是在学生已经学习了100以内的加减法、乘法的意义、乘法算式各部分名称基础上学习的，也为后面继续学习的69的乘法口诀及其应用、除法的意义、用乘法口诀求商及其应用的做好铺垫。

教材通过数松果的情境，把5的乘法口诀的教学置于有趣的活动中，引导学生主动探索松果的总数与堆数之间的对应关系和规律，体会5的乘法口诀的编制过程，通过生动有趣的游戏，帮助学生记忆口诀、应用口诀。

课前，我对学生进行了前测，了解到：

- 1、大部分学生对乘法口诀有了初步的认识，能背出5的乘法口诀，但在书写上有错误，主要体现在数字汉字同时出现。
- 2、当学生遇到难记的口诀时，为了记住它只是机械的记忆，没有解决问题的技巧和窍门。
- 3、学生虽然会背乘法口诀，但是有近一半的学生并不知道乘法口诀的意义。

只有亲身经历过的东西，才是感受最深刻的。于是，我设计了以下四个教学活动，让学生在活动中对5的乘法口诀的编制、记忆、应用有深刻的体会。

活动（一）整理数据，完成统计表。

先以数松果的情景导入，数一数松鼠们一共采了多少个松果？边数边整理数据，完成表格，在整理数据过程中，初步感知堆数与总个数之间的关系。

活动（二）数形结合，编写口诀。

这部分的主要内容都要放在前置中，让学生来完成。并借助实物图、算式得到松果的数量，在编写乘法口诀的过程中体会乘法口诀朗朗上口的特点，通过在实物图上圈一圈的活动，理解乘法口诀的含义，建立起统计表，实物图、算式、乘法口诀之间的关系。

活动（三）多种形式，记忆口诀。

通过拍手读、集体备、对口令等多种形式帮助学生记忆口诀。当学生在记忆口诀遇到困难的时候，通过找规律的方法教给学生记忆口诀的技巧和策略，帮助学生进一步理解口诀、背诵口诀。

活动（四）丰富练习，应用口诀。

我采用的是让学生*完成并亲自讲解的方式，目的是让学生熟练运用5的乘法口诀进行计算和解决简单的实际问题，同时锻炼了学生的表达能力和思维的灵活性。

总之，本节课的教学设计重在体现以学生为本的教学理念，让学生经历编制乘法口诀的过程，建立数形结合的意识，理解乘法口诀的意义，会用乘法口诀解决生活中的简单问题。

新年庆祝会教案大班篇二

教学十多年，我一向在寻找，寻找“何为一节好的思品课”。

我听课，我观摩，我也自我探索。渐渐发现，一节好的`思想品德课，关键有两点：一、精彩材料及设计是上好课的关键；二、学生有所感悟是一节好课的评价依据。

一. 精彩材料及设计是上好课的关键

好的开头能迅速活跃课堂，在第一时光抓住学生的注意力，引人入胜，激发学生的学习兴趣；精彩材料能扣紧教学主题，启发学生，让学生愿意去想愿意去讲；别出心裁的课堂设计让学生无暇分心，紧跟老师思路，畅游知识海洋，简单感悟生活，学会做人。

例如，我在讲《自尊自信》这一课的时候，是这样开头的：“上课之前，我想先做个小小的调查……”这时候学生的眼睛已经睁得很大了，“愿意当众趴在地上学狗叫的同学请举手……”我的语速很慢，讲第一遍的时候学生不可思议地看着我，讲第二遍的时候，已经有学生不满：“老师，你不尊重我们……”很好，接下来我顺其自然进入课程的学习。

在我讲《明辨是非》这课的时候，我使用了十分有名的心理学两难选取“海因兹偷药的故事”，这药到底该不该偷？发明家和海因兹到底谁对谁错？要是你做法官，你将如何判案？两难的选取，学生争着举手发表意见，是与非在辩驳中变得清晰。课上完了，学生意犹未尽。

些问题的时候，大家都很有感想，对“学习”这个话题想法很多，也说出了很多很有见地的话，提出了很多有实际好处的推荐。

一节好的课，其实并不需要很多花俏的东西，只要能够实实在在地让学生紧跟你的思路，去学习，去感悟，就已足够。

二. 学生有所感悟是一节好课的评价依据

我认为，一节课无论设计得多巧妙，材料用得有多精彩，但如果学生不能够在这个课堂中有所感悟，那么，这就不能够说是一节好课，甚至不能够说它是一节合格的课。我深深认识到，学生是否有感悟，这是我们难以预料的，因而，我们教师必须要随机应变，不能让既成的教案束缚了我们的灵活性。

我在讲《跨越障碍正确选取》这一课的时候，设计了一个这样的情景：期末考试中，你被一道数学题难住了，眼看时光一分一秒地过去，但是你还是做不出来，这意味着你将丢失15分，前十名将与你失之交臂！这时，坐在你后面的好朋友小华递给你一张纸条，上方写着这道题的答案，而老师却没有发现，这时你会怎样做呢？在备课的时候，我想学生就应都会做出正确的选取的，也没有多想。谁明白，上课的时候，我连续提问了三四个学生，他们的答案都是：拿过来，参考；或者是，不接，但是会看上几眼，找到思路。我无奈，问全班学生：“你们都这样做吗？”学生异口同声：“是啊！”我差点晕倒！这可怎样收场！还好，我脑袋灵光一闪，再问：“恩，大家的情绪我完全能够理解！那么，再请大家想一想，你的试卷发下来了，你的分数由原先的80分，一下子到了95分，你的情绪如何啊？”有学生立刻就说：“高兴！”“哦，高兴。能够理解。仅仅是高兴吗？”这下，学生开始沉默，我请了几个看起来有想法的学生来说说自我的想法，他们的回答基本上一致：会有一些点开心，但是，更多的是不安，因为这不是我的成绩，我也担心被其他同学，或者被老师发现。听的学生也微微点头，我心中窃喜。“是啊，会有一些点高兴，毕竟得了高分；但是，更多的是不安，因为做了亏心事啊。我再给大家讲个故事……”然后，我又和他们讲了一些逃脱法律天网的杀人犯，在经过了十几二十年后，总会自我去自首的事例。从学生的眼神、表情，能够看到，本节课的教学目标，尤其是情感、态度、加价值观目标，完成得十分好。

我的学生一向很喜欢上思品课，不是因为我每节课都能够设计得很好，或者每节课都能找出一些新鲜搞笑的材料让他们

思考，最重要的，我想就应是他们喜欢我上课的风格，我会很坦然地在课堂上表达我的喜怒哀乐，学生喜欢一个真实的老师，因而爱屋及乌喜欢上这门课程。

新年庆祝会教案大班篇三

在教授《过新年》一课时，如何更好地创设情景，激发学生学习的兴趣，并且在音乐教学过程中组织好学生合作学习，提高音乐课堂合作学习的质量和效果，是我这节课应主要思考的问题。

一、如何如何更好地创设情景，激发学生学习的兴趣

在教授的过程中，我首先给同学们创设了一个非常特别的情景，分别用了《时间像小马车》和《新年好》两首歌曲来进行导入，并且用了圣诞老人来作为主要人物，这样，就引起了学生的好奇心和学习的兴趣，而且在开始出示歌词的部分，我给同学们创设了一个过年时的氛围，就是在黑板上贴上红灯笼，歌词就藏在灯笼里，而且是以对联的形式来出示的，横批是课题，这样，学生觉得很新鲜，在按节奏读了几遍之后，歌词就自然的记住了，而且这两句难点的句子也解决了。我认为在本课中，我的开头是比较有新意的，而且达到了预期的目的，那就是充分激发了学生学习的兴趣，为后面学好歌曲开了个好头。

二、怎样合作，才能更好地提高课堂合作学习的质量和效果

在本课中，我只在打击乐器、舞蹈、演唱的环节设计了小组合作，就是把学生分成这三个组，然后分别练习，最后汇报，而事实也证明这样的效果很一般。

新年庆祝会教案大班篇四

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

礼物盒(红、黄、蓝、绿)若干、毽子(红、黄、蓝、绿)若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

(师生每人戴一顶新年帽进教室)(教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒)师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、(围坐)师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

(引导幼儿说出礼物的颜色特征)(幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认)

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物，观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呀？(毽子)这些毽子是什么颜色的呀？(老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色)

3、幼儿玩毽子师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

新年庆祝会教案大班篇五

活动目标

- 1、听故事，感受新年里快乐的气氛。
- 2、了解新年习俗，参与新年活动。

活动准备

- 1、幼儿操作材料。
- 2、新年贺卡、新年图片、春联、压岁包。

活动过程

1、欣赏故事《新年送祝福》理解故事情节。

(1)故事里都有谁呢？

(2)过新年了，小狗和小猫准备去找谁呢？

(3)他们找到小兔了吗？大家在一起做了什么？

(4)小猫、小狗和小兔之间是怎样送祝福的？他们说了些什么？

2、师生一起欣赏新年图片，围绕新年话题展开讨论。

(1)过新年的时候我们都会做些什么事情呢?

(2)新年的时候可以玩什么游戏?吃什么好吃的食品?做哪些有趣的事情?

(3)小牛的烦恼解决了吗?谁都给他帮助了?这究竟是怎么回事?

3、参观新年贺卡、春联和压岁包，幼儿说说它们的用途。

(1)展示漂亮的新年贺卡，欣赏上面的图画，老师朗诵里面的祝福话语。

(2)和幼儿一起给班级门口贴春联，将上面祝福的话语解释给幼儿听。

4、引导幼儿思考，如何送上新年祝福?

(1)小朋友可以怎样给家人送上祝福?

(2)在小朋友接受别人祝福的时候应该如何表示感谢呢?

5、大家同唱一首歌《新年快乐》。

活动延伸

为家人制作新年贺卡。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

新年庆祝会教案大班篇六

在本单元里，学生们学会了很多的知识，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了小组合作学习的方式，学生的学习积极性很高，他们发言很积极，课堂气氛很活跃，孩子们的学习效率很高。

我很善于评价学生，激发了他们的学习兴趣，增强了孩子们的自信心，课堂效率很高。

学生们的思维很活跃，能从多角度去思考问题。我为学生营造了一个畅所欲言的氛围，孩子们能尽情地说出自己的所思所想，收到了事半功倍的效果。

不足：

1. 有个别学生在学习上不够主动，没有自觉地参与到学习活动之中；
2. 学生的学习有兴趣有待于提高，有的学习比较被动；
3. 孩子们的'视野不够开阔。

改进措施：

2. 我们要多表扬鼓励学生，让他们对自己充满信心，使孩子们成为学习的主人；
3. 让学生们多查阅一些资料，应开阔学生的视野，争取让孩子们学会更多的知识。