

# 2023年幼儿常规比赛活动方案 幼儿园常规活动方案(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿常规比赛活动方案篇一

夏季来临，暴雨增多，为确保幼儿在幼儿园期间的防汛安全，本着“预防为主，安全第一”的原则，时时不忘安全、事事重视安全，落实安全责任，居安思危，警钟长鸣，切实做好我园的防汛抗灾工作，确保在重大汛情发生时，我园能够有序地组织师生撤离到安全地带等待救援，最大限度地降低人员伤亡及财产损失，特制定此预案。

1、总指挥：董事长罗开荣担任，全面负责幼儿园汛灾事故的处置工作，亦要及时听取事故情况报告，视情况做出启动应急处置预案的决定。

2、副总指挥：园长王会琼、副院长杨晓春担任，分工负责事故的现场救援、调查处理和善后等工作。

1、应急指挥小组：安全组长陈庆担任。其职能主要有：

(1) 尽速到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

(2) 尽早向教育行政部门和地方政府汇报情况。

(3) 组织力量并全程指挥其他各职能小组投入工作

(4) 密切配合医疗、公安等机构对事故的处理工作，认真执

行上级教育行政部门和地方党委政府的有关指示。

(5) 负责事故的调查、分析和处理，查找原因和责任。

2、现场控制小组：由副院长杨晓春担任组长。成员：各班班主任。其主要职能是：

(1) 控制现场，维护秩序，劝离无关人员，防止发生混乱局面。

(2) 排查其他受伤人员，组织力量送医院。

(3) 由班主任管好各自的幼儿，不围观，不拥挤，防止幼儿慌乱、散失，维护学校秩序。

(4) 尽早向知情者、见证人调查事故起因，掌握好事故的第一手资料。

3、医疗救援、消毒小组：由保健李海波担任组长。组员：保育员等。

主要职责有：

(1) 立即组织护送受伤人员去医院救治。

(2) 配合医院的救治工作，追踪了解伤情或动态，随时与园长保持联系。

(3) 接待赶到医院的家长，并说明基本情况，做好安抚工作，防止出现情绪过激情况，做好解释说明及思想工作。

4、后勤保障应急小组：由总务主任付小芳任组长。主要职能：

(1) 尽力做好医疗救治、现场控制等工作以及联络和后勤支

援工作。

(2) 必要时配合医疗、防疫等机构进行现场消毒、取样分析等工作。

(3) 做好上级来人和家长的接待工作，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

5、信息资料小组：由俞静老师担任组长。成员：信息小组成员。主要负责：汛灾事件全过程的各种文字、图象信息资料采集，撰写书面报告，整理取证材料，作好相关数据的分类统计、分析工作，能够及时提供各种资料。12小时内形成完整的书面材料逐级上报。

## 1、人员转移

在发现险情时应坚持先救人，后抢物的原则，切实做好人员（特别是幼儿）的安全转移工作，要按照计划做到有秩序、有组织地转移，尽最大努力避免人员伤亡事故的发生，确保安全。

(1) 遇灾害时，幼儿园要将师生转移到牢固的楼房中，保持梯道的畅通，而人员转移要根据就近的原则，提倡互相帮助。

(2) 分楼层、班级迅速撤离到四楼楼顶，先从一楼然后二楼，最后三楼，顺序是：

一楼：

中一班和中二班走左边楼梯，小班走右边楼梯

二楼：

大一班和大二班走左边楼梯，大三班走右边楼梯

三楼：

大大一班先上四楼，大大二班第二上，大大三班最后到达四楼。

## 2 、抢险准备

平时要加强巡逻检查，一旦发现险情立即上报，并迅速组织抢险，易积水的地方要搞分块小包围，而且要设置临时排水泵，排水管道要经常疏通养护。堵水挡板、应急灯、雨衣、套鞋等抢险物资要明确专人负责，以便在紧急抢险时随时调用。

## 3 、物资转移

幼儿园物资要根据可能出现的灾情，制订应急措施，按照转移、垫高或转放楼上等方法制定预案，其中易爆、易燃、危险药品等要按数登记造册，严格管理，电脑等贵重物品转移楼上明确专人负责。

## 4 、治安保卫和医疗救护

在灾情发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队作用，有电线杆倒落、房屋倒塌等及时保护现场，防止人员伤亡，医务室要有止血药、绷带等必备的药品，同时积极联系医院。

## 幼儿常规比赛活动方案篇二

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的`课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

2、作品内容健康、积极向上、符合主题。

3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。

4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

## 幼儿常规比赛活动方案篇三

活动目标：

1、知道十月一日是祖国的生日，理解国庆节的含义。

2、知道我国是多民族的国家，感受国庆节热闹、喜庆的氛围。

活动准备：

1、歌曲：《祝你生日快乐》

2、图片：少数民族图片、中国地图

活动过程：

一、歌曲《祝你生日快乐》

提问：你们知道，这首生日歌是送给谁的吗？谁要过生日了呢？

小结：我们的祖国妈妈要过生日了，她的生日是国庆节。

二、了解祖国

1、提问：这是什么？是哪个国家的地图？

小结：这就是我们中国的地图。

2、从图上看中国地图的轮廓像什么？你们知道我国有哪些少数民族吗？

小结：从图上看中国地图轮廓像一只鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，一共有56个民族。

三、了解少数民族庆祝国庆的方式

1、播放其他一些少数民族的图片，让幼儿欣赏。

2、了解各民族庆祝国庆的方式

小结：10月1日是中国的国庆节，这一天，全国各民族人民都在欢庆节日，各民族的人穿上自己民族的服装，跳着自己民族的舞蹈、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

## 幼儿常规比赛活动方案篇四

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。班级将于4月29日（星期五）举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下。

以幼儿自愿报名原则，抽签确定比赛顺序

xx年4月11日到15日

比赛时间□xx年4月29日上午

幼儿园多功能厅

- 1、演唱时间在三分钟以内。
- 2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱（可以同伴舞）。
- 4、比赛前将cd□vcd伴奏带或mp3上交于老师处。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上

舞台形象（10分）：衣着整齐、服装到位、精神饱满

演唱技巧（50分）：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现（30分）：表情丰富、动作有感染力、表现力强。

1、评委：班级教师2名、其他班级老师2名。

2、奖项设置：

班级

一等奖4名

二等奖6名

三等奖若干名

期待宝贝们的精彩表现哦！

## 幼儿常规比赛活动方案篇五

正值祖国70周年华诞来临之际，幼儿园应对幼儿进行爱国主义教育，让幼儿了解并熟悉国家的象征，让其产生国家认同感和民族自豪感，从而建设有特色的幼儿园大型活动，加强家园联系。

但是幼儿园国庆活动不是千篇一律的，不是与实际课程脱节的，而是应该根据自身园所实际情况，创新性的设计实施国庆节活动，下面就以深圳实验幼儿园为例，给大家介绍如何进行国庆节活动：

深圳实验幼儿园的国庆节大型活动，通过三人行的理念，达到发现儿童的力量，激发老师的力量，整合家长的力量，从而实现家园共育。

环节一：晨会探讨



幼儿园的每个部门每个班级都有自己的设想和预想，教师首先与幼儿探讨，提出问题

国庆节应该表演什么呢？

中国的传统文化有什么呢？

不断的对幼儿进行抛问、追问，让每个幼儿思考，在讨论的过程中发现问题，解决问题，让幼儿充分表达自己观点。

教师要尊重每一位幼儿的意见，针对不同意见观点，幼儿之间相互讨论，或者与家长讨论，查找相关资料，这样充分调动了幼儿的积极性，提高了幼儿解决问题的能力，发展了幼儿的社会性，加强了家园联系。

环节二：确定活动

师生探讨出来的活动可以让幼儿决定，老师配合，所有的节目决定由幼儿参与，幼儿投票，幼儿选择，充分调动了幼儿的积极性，也让家长感受到幼儿对于这次活动的用心，更愿意去参加这次集体活动。

国庆节这么重要的一个节日，家长应该怎么参与呢？

其实家长参与国庆节活动的形式一直都很多，幼儿可以与家长老师一起商量讨论，可以是借国庆节向幼儿展示中国的多彩的民族特色，举办国庆知识竞赛，国庆大游行，还有国庆大联欢，国歌比赛，国庆小小电视台，国庆环境创设等。

环节三：活动实施

活动的当日，家长可以充分利用民族服饰，融入到幼儿的一日活动中，家长身穿民族服饰在门口迎接幼儿，表演民族舞蹈，爸爸们的大合唱团也是一个点睛之笔，爸爸们挥舞国旗，

拿着麦克风唱，我们的五星红旗我为你骄傲。

爸爸的表演是非常抓眼球的，孩子们非常喜欢爸爸参与到活动中，因为妈妈参与的活动比较多，爸爸相对来说会少一点。

而且爸爸一直以来都是力量、阳刚之气的代表，所以他们的参与让幼儿感觉到国庆节很隆重，很欢庆。

也让幼儿们重新发现爸爸妈妈有更多的优点，增进了他们的亲子关系。

在这个过程中，家长的参与，幼儿的参与，亲子双向互动，师幼双向互动，正体现了幼儿园的理念，老师追随幼儿、支持幼儿，幼儿带动家长，家长支持班级、支持幼儿，老师幼儿家长互相学习。

环节四：后续收获

一次活动的结束，并不代表着它所带来的影响也结束了。

通过国庆节的一系列活动，孩子们学会了自主坚持，孩子们获得了经验提升的同时，提升了他们的自信。

家长通过一次活动，看到了每一个活动的精心策划与准备，从孩子身上看到了他们善良坚持勇敢的品质，家长在参与过程当中，了解幼儿园课程的同时，观念也开始转变，他们也相信孩子的力量。

最后老师从国庆系列活动的策划准备再到开展，也凝聚了团队的力量。

活动结束后，老师和孩子会一次又一次地总结经验，分享心得，以追求更完美的品质。

这又一次说明了一次活动的结束，并不代表结束也是另一个

活动的开始。

老师在活动中相信孩子激发孩子的力量，和家长在互动中建立了更加信任与支持的关系，一来提升了老师的幸福感，二来也给老师的职业提供了另一种成就感和归属感，最终孩子们在直接感知、亲身体验、实际操作，环境互动的过程中相互的学习与发展。

老师在陪伴孩子解读孩子的同时也为我们的老师家长提供了更专业的指导，家长通过了参与支持孩子的学习过程，也理解了孩子提升了家庭教育的质量，最终增进了和谐的亲子关系。

这次活动实现了一场民族文化的体验学习形式，更是对孩子进行了一场生动的爱国主义教育，潜移默化中孩子知道了，要爱父母、爱老师、爱同伴、爱五星红旗、爱祖国、有了强的国才有富的家，我爱我的国我爱我的家，爱国主义这个种子已经在孩子，心中生根发芽。