

2023年创放心岗位活动方案 岗位之星活动方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

创放心岗位活动方案篇一

为加强公司企业文化建设，不断增强企业向心力和凝聚力，提高工作效率，有效地激励工作业绩突出、综合表现优秀的员工，公司将开展“月度之星”评选活动，具体方案如下。

- 1、坚持全员参与，层层推动的原则；
- 2、宁缺毋滥，树立典范的榜样作用，激励优秀员工；
- 3、坚持公开、公平、公正的原则。

每月组织一次评选。

凡在本公司入职满3个月，或虽未满3个月但有特殊业绩的员工，均可参加评选。

以各部门为单位组织评选，各部门以段或组每月可评选1段或1组“月度优秀”段或组团队；以部门为中心，每月可评选“本月明星”、“进步奖”员工各1名。

- 1、工作态度端正，热情高涨、积极主动、服从调度，有较强的服务意识。

2、善于沟通，关心他人、团结互助，有较强的团队意识。

3、工作中，技能特长突出，能够出色完成本职工作，熟知本岗位规定和知识，不发生工作差错、违纪行为，不发生被同事投诉问题。

4、敬业爱岗，忠诚于公司；认真对待自己的岗位，对自己的岗位职责负责到底，能严格遵守公司的各项规章制度。

5、善于解决问题，工作创新能力强，学习能力强。

1、部门推荐。各部门主管，组织本部门的评选工作，对照评选指标，在本部门中产生候选小组或优秀个人，并于当月30日前报部门经理（附推荐材料或推荐理由），如当月没有合适人选，可不报。

2、候选小组或优秀个人公示。各部门经理对推荐和选取的人选进行资格审核，确定名单，审核后交由人事部于下月的1-5日向全体员工公示上月“月度明星”候选人名单。公示期间，员工可就候选人是否合适当选“月度明星”向人事部提出质疑，人事部将予以核实，并根据实情作出处理。

3、公布名单。公示结束后，人事部最终将当选“月度明星”的照片在部门宣传栏上公示表彰。

1、获得“进步奖”称号的员工，当月可获得由公司提供的纪念品给予奖励。

2、获得“优秀员工”称号的员工，当月可获得50元的奖励。

3、获得“本月明星”称号的员工，当月可获得100元的奖励。

4、获得“优秀小组”称号的段或组，当月可获得由公司颁发团队荣誉锦旗一面。

5、“月度明星”的评选结果将记入员工个人档案，公司的年度优秀员工和优秀团队将从“月度明星”评选结果中产生。

本方案在试运行阶段，公司将视具体情形，有权作出调整，并逐步完善。

创放心岗位活动方案篇二

20xx年1月1日—20xx年1月15日

1、评选组组长：

2、组员：

(一)团队奖：

标杆团队奖一名(以部门为单位)；

(二)个人奖：

1、开发体系最佳员工(发展公司)：10名

2、物业体系最佳员工(物业公司)：15名

3、单项才能奖(全公司范围)：5名

最佳服务奖三名(职能服务类)

最佳创新奖一名(公司范围)

最佳销售业绩奖一名(营销类)

最佳职业形象奖一名(公司范围)

被考核对象在考核年度内有下列情况之一者，不得参加优秀

员工的评定；

- 1、入司未及半年的员工；
- 2、全年内有旷工或累计早退两次以上员工；
- 3、全年内因违规违纪受书面警告以上处分或通报批评一次以上的员工；
- 4、全年内因病、事假累计达到二十天以上的(可用未休的休假抵扣病事假)；

(一)标杆团队奖评选标准：

- 1、工作业绩□20xx年部门计划完成率及成绩；
- 2、团队协作性：分内部评价与外部评价两部份，内部评价由行政人事部根据平日所做的员工思想进行评估；外部评价由各部门根据日常工作配合程度来衡量。
- 3、人员流动率；
- 5、创新性：如质量管理方法、策划方案等；
- 6、待改进的地方：

(二)最佳员工的评选标准

- 1、必须具备合格员工的基本素质：
 - 1)遵守公司的各项规章制度，没有违纪纪录；
 - 2)按时按质完成本职工作；
 - 3)有良好的职业道德；

4) 诚信待人，维护公司利益；

2、符合“优秀”的定义——出色完成本职工作，为其他员工在工作上的“表率”，体现在几个方面：

学习能力：持续进修的能力与具有积极向上的心态；

影响力：一个人综合素质所展现的个人魅力，吸引他人赞赏、学习的能力。

(三)、单项才能奖评选标准

1、最佳服务奖(职能服务类)

要求：服务态度(热情有有礼)、服务技能(娴熟)、服务方式(灵活)、服务效率(快速)

2、最佳创新奖两名(技术业务类)

要求：精研业务并加以创新，提供更好的工作方法能够降低企业成本、提高工作效率

3、最佳销售业绩奖一名(营销类)

要求：年度销售业绩第一

1、各部门根据各项评选奖项的评选标准选定出部门参评人员，并按要求填写相应的表格，提交公司行政人事部汇总。

2、行政人事部将提交的表格汇总，经评选组会议讨论，最终按奖项设置的要求圈定人员名单。

(一)、团队奖：

1、奖杯一个；

2、现金xxx元；

3、荣誉证书一本。

(二)个人奖：

1、开发体系最佳员工(发展公司)：足金金猪一只+奖杯

2、物业体系最佳员工(物业公司)：现金500元+奖杯

3、单项才能奖(全公司范围)mp4一台+荣誉证书

最佳服务奖三名mp3+荣誉证书

最佳创新奖一名+荣誉证书

最佳销售业绩奖一名(营销类)+荣誉证书

最佳职业形象奖一名(公司范围)+荣誉证书

最佳协作奖两名(公司范围)+荣誉证书

创放心岗位活动方案篇三

根据盛达党委部署，结合公司工作实际，集中时间，开展“践行十八大精神 立足本岗创佳绩”主题实践活动，特制订如下实施方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“践行十八大精神 立足本岗创佳绩”为主题，以贯彻落实党的十八大精神，以实现自产电梯绳产销量30000吨为目标，按照“精技术、优结构、创品牌，重细分、拓市场、争高端”的工作思路，紧紧围绕差异化经营、精准化管理、对标挖潜等重点工作，团结和带领全体党员、干部，

立足岗位创先争优，真抓实干创佳绩，为高盛公司又好又快发展贡献力量。

以此次活动为契机，动员组织全体党员干部团结一心、真抓实干，立足本岗工作，创造优异成绩，形成推动公司又好又快发展的强大合力。

一要精心组织，周密安排，提高学习的针对性和实效性。

二要振奋精神，开拓进取，认真扎实抓好当前工作。

三要凝聚力量，勇于创新，内提素质，外塑形象。

坚持有利于活动开展、有利于党员参加、有利于取得实效的原则，按照有计划、有节奏、持续推进的要求开展主题实践活动，力求简便易行、各具特色，力戒空泛。

（一）宣传发动阶段召开主题实践活动动员大会，作出安排部署，搞好宣传发动。支部结合自身实际，公开活动目标和具体办法，动员和组织全体员工积极投身到主题实践活动中来。

（二）推进实施阶段。围绕主题实践活动，引导全体员工开展丰富多彩的活动，以昂扬向上的精神面貌，不断掀起主题实践活动的高潮，创造出更加出色的工作业绩。

（三）总结表彰阶段支部及时总结主题实践活动开展情况，

认真归纳主题实践活动中的好做法、好经验，形成务实管用、简便易行的制度成果，建立起长效机制。大力表彰在主题实践活动中涌现出来的先进组织和个人，适当时间举办主题实践活动展示活动。

（一）精心组织，落实责任。支部成立主题实践活动领导小

组，履职尽责，组织落实好主题实践活动，并带动工会、共青团等组织开展好活动。

（二）强化督查，引导创新。采取召开座谈会、经常性督查、随机抽查等方式，随时了解主题实践活动进展情况，及时总结交流经验，研究解决问题。尊重党员创新精神，在完成好岗位工作的基础之上，鼓励支部根据各自实际，大胆探索创新，丰富活动内容，创新活动方式，改进活动手段，不断增强活动的吸引力和感染力。

（三）加强宣传，营造氛围。利用各种渠道，大力宣传此项活动，提高群众知晓率，扩大社会影响力。与此同时，发掘和推出一批真正具有时代性、典型性、可学性的先进典型，树立起正确的舆论导向，在全公司内部形成学习先进、崇尚先进、争当先进的良好风气，促进活动深入开展和取得实效。

创放心岗位活动方案篇四

我与蔬菜交朋友

综合实践活动课程内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术性教育四大领域。其中研究性学习的主题内容包括人与自然、人与社会、人与人这三条线索。我校本学期四年级的研究性主题为“我与蔬菜交朋友”，学生在活动过程中要走进社区调查采访，通过各种形式了解让学生学会制订小组活动方案，设计开题报告。学会通过各种途径查资料。学会进行调查，并对调查数据进行统计锻炼自己的活动能力。通过活动养成善于观察、乐于动脑、勤于动手的习惯。学会与他人一起合作学习，能够通过小组合作完成学习任务，养成在活动中正确表达自己的意见，并认真听取他人意见的能力习惯。学会在活动中正确评价自己与他人。在整个活动中，集教育性、科学性、知识性和时代性于一体，融观察、实践、学习于一炉，真正达到各个领域的统一。

综合实践活动课的开发要依据现有资源，而且要和小學生的日常生活紧密联系，使学生在知识、能力方面得到锻炼，为学生的健康、健全成长打下良好的基础。针对我校的现有资源和我校学生的实际情况，我们开发了“我与蔬菜交朋友”活动课程，其目的就是让学生通过活动了解蔬菜、认识蔬菜在日常饮食中的重要作用，纠正学生厌食、偏食的不良习惯，形成正确的饮食观念，养成良好的饮食习惯，并使学生通过活动，学习知识，掌握能力，使各方面的综合素质得到培养和发展。

随着人们生活水平的提高，物质越来越丰富，满街的烧烤小吃，肯德基、麦当劳芳香四溢，吸引了许多的小学生。餐桌上的蔬菜与之相比，不及其香、不及其脆。因此许多小朋友都有不爱吃蔬菜、偏食的习惯。通过“我和蔬菜交朋友”这一探究活动，引导学生进行观察分析，了解蔬菜的种类；通过咨询查阅、收集资料，了解蔬菜的营养，逐步培养学生养成爱吃蔬菜、用蔬菜创造生活的好习惯。

2. 过程与方法：通过组织主题班会，使学生掌握简单的的活动设计方式，并能对设计方案进行初步的评价。

3. 情感态度与价值观：通过对蔬菜的认识与探究，使学生了解蔬菜与人体健康的关系，初步树立科学食用蔬菜的意识，体会“生活中处处有科学”的道理。并在活动过程中，发展学生与人交往与合作的能力。

1、组织形式：

采用个人活动、小组活动和班级活动相结合的方式。

2、实践形式：

收集资料和信息。研究、设计。小组合作和交流，规划表达和反思。

- 1、活动准备阶段：第八周。
- 2、活动方案实施阶段：第九周、第十周。
- 3、活动评价、总结阶段：第十一周。

（一）本主题实践活动的实施对象是四年级学生，共分为四个阶段进行：

1. 活动准备阶段；
2. 自主探究、分组合作阶段；
- 3、资料汇总、整理阶段；
- 4、汇报、倡议、评价阶段。

每一个阶段都紧承上一个阶段的实践成果，为了使研究有序、有效地进行，我们对学生的研究过程作了一些跟踪指导。

第一阶段

- 1、确定主题，制定活动方案
- 2、确定研究专题，自主选择伙伴
- 3、制订活动方案，明确研究方法

具体做法是：

（活动准备是开展活动成功的前提，它包括筹划、分组、制定方案等，本环节由学生自主分组，更能激发学生的活动积极性和主动探究的热情。）

学生通过自评和互评，评出说最具合作精神。

第二阶段：活动方案实施阶段

- 1、深入社会生活，搜集相关信息
- 2、交流调查情况，整理资料
- 3、确定汇报形式，创作展示作品

（去电脑房查找的同学上网，为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式，活动前我们对同学们进行了基本培训：

1. 用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料；
2. 对获取资料进行复制、整理和打印)

学生通过此阶段活动学会利用网络和图书馆等可利用资源收集查阅资料。通过自评、互评、教师评、评选谁最能利用有效资源查阅相关资料。

第三阶段：资料汇总、整理

“我和蔬菜交朋友”成果汇报展示会

1、分享成果、互动评价

各小组通过各自不同的形式，交流活动体验，互为评价

第1小组：蔬菜的种类、习性探秘汇报

第2小组：蔬菜营养价值汇报

第3小组：蔬菜的烹饪搭配方法汇报

第4小组：蔬菜的烹饪技巧汇报

各个小组的调查研究结束后，孩子们精心准备的资料纷纷上报。有打印的文字资料，有手笔和复印的图画资料，有工整誊抄的数据资料等等。然而，许多文字资料涉猎过广，大都没有经过分类整理，面对一大堆的第一手资料同学们可能会茫然失措了。在老师的点拨下，学生们将照片资料和文字资料按内容的不同进行分类。通过自评互评教师评，评选优胜小组。

第四阶段：倡议、体验、评价

1、整合展示材料，举办成果展览

让学生对自己的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种自我实现的愉悦。

2、总结

各小组通过开展研究活动，在指导老师的帮助下，他们各自完成汇报作品。为了分享各小组的活动成果利用活动课，组织他们进行成果交流。

（二）成果预设：

这一节实践课和以往的主题活动一样，要经历前期准备、过程指导、汇报评价三个环节的组织和学习。学生在活动中，其知识能力、情感态度等方面都将有了一定的收获。

1、丰富了学生的知识内容

为了获取与蔬菜有关的材料，同学们往返与图书室，到网上搜寻，到市场搜集。活动给了孩子们自由吸收养分的广阔空间，把学生从校内引向了校外，拓宽视野，增长知识。

2、社会活动能力得到增强

生活是学生实践活动的出发点和基础，学生在市场观察、做菜的过程中感受到了给予的快乐和社会大家庭的温暖。

有指导教师和学生代表组成网络搜索小队，系列活动的资料如：蔬菜、水果如何合理搭配才最有营养；时入秋季提供有利身体健康的水果、蔬菜；在研究结束之后，大家会感到以后一定要多吃蔬菜、吃多种蔬菜。同时为了中国青少年的健康成长，我们应该呼吁全校的小学生都来吃蔬菜。

创放心岗位活动方案篇五

根据教育局党委关于开展党员先进性教育主题实践活动的要求，为立足本，强化宗旨意识，切实把党员先进性体现在实际工作中，落实到完成任务上，全心全意为人民服务，经党支部认真研究，确定我校党员实践活动的主题为“第二次振兴，党员先行”。

1、开展党员扶困活动。全校99名贫困学生中，有77名学生享受国家“两免一补”，还有22名贫困生，学校给予了部分资助，还需要党员给予扶持。党支部安排每名党员扶持一名，从思想上扶“志”，生活上扶“困”，学习上扶“差”。党支部对扶困情况定期检查，通过查扶困记载表，召开贫困学生座谈会，了解扶困情况，党员扶困结果纳入党员评先条件。通过扶困，不让贫困学生有一人流失，真正让贫困学生感受到党组织的温暖，在学校体现出党员受教育，学生得实惠。

2、开展党员帮差活动。据统计，我校后进生占全校学生总人数的5%，全校60人。为了让后进生看到希望，不因后进流失，学校学校要求党员带头帮差，全体教师积极行动，每人帮一名后进生。党员要带头当后进生的“校内家长”，做深入细致的转化工作，采取一周一汇报，半月一次谈心，一月一次家访等措施，促后进生转化、进步，稳定学生队伍，消除安全隐患，让后进生感受到老师的关爱。通过帮差，进一步端正人才观、教育观，建立党员主题实践活动的长效机

制。

3、开展党员献计活动。12月上旬，学校召开教代会，讨论学校五年发展规划，全体党员要带头，围绕学校五年发展开动脑筋，想办法、出主意、提建议，每人提建议不少于2条，人人是学校第二次振兴献计献策。

（一）扶持贫困学生的步骤

1、党支部将帮扶表发给每个党员签字，明确帮扶对象，便于加强联系。

3、开展帮扶活动，作好帮扶记载。一是和学生谈心了解情况，二是走访家庭，进一步了解贫困情况，三是根据情况实施帮扶，主要从物资、费用上给予扶持。

（二）转化后进学生的方法

1、政教处发放帮教表，指定帮教对象。

2、普遍开展与后进生谈心工作，作好每次谈心记载。

3、召开后进生家长联系会，争取家长的配合。

4、班主任掌握后进生被帮教后的变化情况，写出事实材料，学校对进步大的后进生适时给予表彰，对帮教老师进行表彰，并将其事迹在各种媒体进行宣传。

（三）献计献策

1、党支部发给学校五年发展意见征集表，每个党员认真思考，提出最少2条建议。

2、对被采纳并得到实施的建议，学校按制度予以奖励。