

# 最新中班健康教案看谁跑得快教学反思 中班健康教案生气和快乐教案及教学反思 (模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班健康教案看谁跑得快教学反思篇一

活动目标：

- 1、懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，都不仅可以做许多事情，还可感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等属性。
- 2、能多动手做自己力所能及的事情，并能注意保护自己的小手。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、有扣子的衣服。
- 2、口袋箱子一个，里面装有热、冷、软、硬等不同特点的材料。

### 3、关于手受伤的图片。

活动过程：

#### 一、游戏导入，引起幼儿兴趣。

欣赏手印画。让幼儿了解每个人的手是不一样的。（教师拿一张印有手掌的纸，先把指纹印遮起来）

教师：小朋友，你们看看，画上有什么？（手掌）

教师：对了，这是一幅用小手沾上颜料印在纸上面的画，叫手印画。你们再观察一下这两只手有什么不同的地方？（大小不同）

教师：原来啊他们的大小不同，现在请小朋友们把小手拿出来，和旁边的小朋友互相看看你们的手，长得一样吗？（不一样）（由小游戏引出每个人的手是不一样的）

教师：小朋友的小眼睛真是厉害！我们一起来认识一下我们的手指吧。

#### 二、通过游戏和操作了解手的各种功能。

##### 1、游戏“奇妙的口袋”

教师：我们的小手除了可以制作手印画之外，还能做什么事呢？

教师：老师带来了一个“神奇的箱子”，里面有好多东西，谁来用小手摸摸里面是什么？（请个别幼儿用手升入箱子里摸一摸，并说说摸到的东西的感觉，猜猜摸到的‘是什么’）

教师：我们的小手真厉害！我们只要用手摸摸就知道这个东西是冷的还是热的，是软的还是硬的，是光滑的还是粗糙的。

2、幼儿动手操作实验，发现有的事情可以一只手完成，有的事情就需要两只手合作才能完成。

实验：只用大拇指来解纽扣。

教师：原来桌上的游戏都是小朋友用两只小手玩的。那我们的小手这么厉害，能不能就用一只手来做事情呢？老师这里有一件衣服，我们来试试上面的扣子能不能用一只手扣起来。（教师先师范，在请个别幼儿上来操作）

教师总结：原来扣扣子要两只手一起合作才能完成。

三、结合实际，思考并讨论如何来保护小手。

1. 通过上述操作，认识到小手的重要性。

教师：我们的小手真能干！这么能干的小手重不重要？

教师：老师这里准备了一些图片，我们一起来看看。

2. 观看图片，说说自己的感受。

教师：在图上你们看到了什么？小手受伤了那我们还能不能玩游戏了？那我们应该怎么来保护我们的小手呢？（请个别幼儿回答表述）

四、教师总结

教师：小朋友说了好多保护小手的方法，那我们班的其他小朋友还不知道呢，现在让我们回教室去教教他们吧！

## 中班健康教案看谁跑得快教学反思篇二

活动目标：

- 1、了解家里容易引起烫伤的物品。
- 2、知道轻度烫伤的简单处理方法。

活动准备：

幼儿用书

活动过程：

一、谈话引出活动。

教师：小朋友们上课之前钟老师要给你们讲一个小故事，认真听故事里都发生了什么事情？

教师讲述故事：“红红妈妈正在家里烫衣服，这时候电话铃正响起，于是妈妈去接电话，这时候四岁的红红跑过来用手去摸热烫斗，手被烫伤了，大哭起来了！”这位红红为什么哭了？（手被热烫斗烫伤了）

教师：你被烫伤过吗？怎么烫伤的？（请幼儿讲讲自己的烫伤的经历）

教师小结：有的孩子被烫伤过，有的孩子没有烫伤过。

二、教师通过讲述故事《烫伤的红红》，引导幼儿讨论烫伤后的处理方法。

1、教师讲述故事后提出问题。

教师：故事里，红红为什么被烫伤？

教师：妈妈应该怎样帮助红红处理烫伤的方法？应该怎么做呢？

请小朋友讨论后回答。

## 2、幼儿讨论后回答。

教师小结：妈妈用凉水帮助红红冲烫伤的部位是正确的，当时在冲凉水之前，妈妈不应该把红红的衣服脱下。如果烫伤面积较小，只是发红，有轻微疼痛感，应立即将烫伤处放在冷水中浸泡降温，然后涂抹烫伤药就可以；如果是烫伤面积较大，而且还发生脱皮、起泡等现象，这时应该及时请大人帮忙处理，尽快去医院就医。

## 三、了解生活中容易烫伤自己的物品。

教师：平时我们的生活中有哪些东西会让我们不小心被烫伤呢？（请幼儿进行讨论回答）

教师小结：平时在我们的生活中，在幼儿园，每天的热的饭菜、热的餐点、饮水机里的开水我们要注意，不能再周围玩耍；在家里，热烫斗、热水壶、热汤、开水、取暖器这些东西都要注意，不能随意的玩。

## 四、学习避免烫伤的方法。

### 2、幼儿根据自己的日常生活经验回答。

教师小结：在家里遇到烫的物品时候，我们应该远离的远一些；如果食物很烫，我们就要等它凉一些再吃；不要再很烫的物品或食物周围玩耍，以免烫伤。

结束活动

## 中班健康教案看谁跑得快教学反思篇三

活动目标：

- 1、幼儿能认识五官，并了解五官的正确位置（数量）及功能。
- 2、教给幼儿保护五官的一些常识，形成初步的自我保护意识。
- 3、初步了解防止噪音污染及环境保护法的相关知识。
- 4、进一步了解五官的重要性，愿意保护五官。
- 5、学会保护五官的常用方法。

活动准备：

娃娃、五官轮廓图、背景音乐《五官歌》、浆糊、棉签等。

活动过程

1、创设情境，导入活动。

（1）哇！今天我们的教室里可热闹啦！老师不仅请来了客人老师，还请来了一个小朋友。宝贝们，想知道他是谁吗？瞧！他在这里呢。

教师出示娃娃：“小朋友好，我叫多多”。大家欢迎他吧！

（2）摸一摸，说一说。多多是一个很可爱的孩子，都说他的脸长得很漂亮。小朋友想看一看，摸一摸吗？知道多多的脸上有什么吗？（引导幼儿说出眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵）。

2、五官的数量。

哦！原来“眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵”叫做五官。多多有一双眼睛、一张嘴巴……3、五官的功能教师出示布袋偶并布袋的语气说：耳朵、眼睛、眉毛、鼻子和嘴巴呀！它们有许多的本领呢！你看！我有耳朵，你的耳朵呢？在哪里呢？

（在脸的两边），用手指出来吧！耳朵能做什么呢？（播放录音）我们一起来听一听吧！嗯，我们的耳朵能听到声音。

我有眼睛，你的眼睛呢？在哪里呢？（在眉毛的下面）用手指出来吧！眼睛能做什么呢？（指认周围的物品），哦，原来呀！我们的眼睛能看到很多东西。我还有眉毛，你的眉毛呢？、、、、、、小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，手指伸出来，鼻子在哪里？用手指出来（嗯？在哪里呢？我没看到的。我们来找一找吧！哦，原来鼻子在眼睛的下面的）能做什么呢？鼻子呀！能闻到气味（我们一起来做一个闻气味的动作）。

我有嘴巴，你的嘴巴呢？在哪里呢？用手指出来吧！嗯？在哪里呢？我没看到的。我们来找一找吧，哦，原来嘴巴在鼻子的下面的。嘴巴能做什么呢？（说话、笑、哭、吃饭、喝水、、、、表演动作），嘴巴的本领真是太大啦！

5、教师小结：我们的`眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见，我们不用脏手揉眼睛，看电视不能靠得太近，距离电视机2米，时间不能超过20分钟，眼睛疲劳看看远处的绿色植物；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到，也不能呼吸；不挖鼻孔。没有耳朵我们就什么声音也听不到，不把脏东西放到耳朵里，看电视时不能将声音开得很大，会弄破耳膜。而眉毛呢，具有美容和表情作用。所以，我们每个人都要保护好自已的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

延伸活动

游戏活动：《贴五官》。

（不漂亮，太丑啦！观察一下，他的脸上缺少了什么，我们一起来帮帮这个小朋友，把他的脸变漂亮一点吧！）教师出示

一张白纸圆脸图及眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴的模型卡纸，然后贴五官。

2、讲解规则，正确使用浆糊，不乱贴。（先找到位置再贴）3、播放背景音乐《五官歌》，幼儿开始贴五官。

4、作品展示。

活动反思：

目标的制定：目标制定符合本班幼儿的年龄特点，但在目标的写法上不正确，如“教给幼儿……”应该写成“幼儿学会……”，应该站在幼儿的角度制定目标。

教具的准备：在教具的制作上，制作了五官图片，形象直观，幼儿很感兴趣。但在教学过程中教师教学“鼻子的功能”这一环节上，无教具加以辅助教学，不够生动，如有食物提供给幼儿闻一闻后教学鼻子的用途效果会好些。

教学方法及组织能力方面：教师的教学方法有点单调，没有更多的关注到幼儿的个体差异。教学活动中思路清晰，但教师的语言表达能力欠缺，语速偏快了点，导致听课教师及幼儿听不清楚，教师应加以改正。

幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次教学活动中，但也有个别幼儿没有进入状态了，在玩自己的。此外，整个活动中课堂纪律较差，教师应加强整顿幼儿的活动纪律。

## 中班健康教案看谁跑得快教学反思篇四

活动目标：

1、了解生活中一些简单的防烫知识和相关措施。



2、不歧视被烫伤的孩子,乐意与他们做朋友。

活动准备:

多媒体课件《烫烫小魔鬼》

活动过程:

一、出示图片,讨论身边哪些东西是烫烫的。

1、教师:这是什么?(烫烫小魔鬼)

2、家里哪些地方藏着烫烫小魔鬼呢?

二、讨论如何不被烫烫小魔鬼烫伤。(播放课件)

1、怎么样才不会被烫烫小魔鬼烫到呢?(结合课件显示一个个场景,边看边讨论。)

场景一:厨房。熊妈妈正在煮饭呢,在厨房里小熊要注意什么?

场景二:餐厅客厅。开饭咯,小熊的肚子饿坏了,快告诉小熊,吃饭时要注意什么呢?

场景三:卫生间。小熊要洗澡了,应该注意什么呢?

场景四:日常生活。平时还要怎么样躲避烫烫小魔鬼呢?

三、讨论烫伤后的处理方法。

1、如果不小心被烫烫小魔鬼烫伤了,应该怎么办?

2、结合课件中显示的步骤,用语言和动作与幼儿共同总结。

一冲:用流动的水冲伤口。

二脱:在水中剪开或脱掉烫伤部位的衣服。

三泡:在冷水中泡30分钟。

四盖:用干净的布盖住,不涂任何东西。

五送:严重的话送医院。

3、教师完整讲一遍过程。

4、教育幼儿关爱被烫伤的孩子。

(1)有的孩子,被烫烫小魔鬼逮到了机会烫到了,他们的脸上手上都烫的裹了纱布,心里觉的怎么样?那我们应该怎么样对待他们呢?(观看课件画面)

四、歌表演《防烫小英雄》

活动结束:

欣赏歌曲,教师带幼儿拍手打节奏。

教师带领幼儿有节奏的念歌词并做动作。

## 中班健康教案看谁跑得快教学反思篇五

1、能够认真观察图片,理解图片内容,并能编成有趣的故事。

2、会用完整连贯的语言进行讲述,表达自己与众不同的想法。

活动准备

1、挂图《放电影》四幅。

2、ppt课件。

### 3、投影仪的设备。

#### 活动过程

#### 1、观察故事挂图，讲述其中内容。

教：夜晚的森林里发生了一件非常有趣的事，你们想不想知道？幼：想。

(2) 然后呈现完整的图片内容，引导幼儿观察并讲述图片内容，教师总结幼儿语言，让其回答的更加完整。

(3) 打开第二幅图片挡住后面的影子，引导幼儿认真观察图片，并讨论：小兔的姿势有什么变化？这时影子会有什么变化？请幼儿模仿两只小兔子的动作，以加深对背靠背的理解。教师适时的引导幼儿说出完整连贯的语言，比如：背靠背坐着。

(4) 呈现完整的图片内容，引导幼儿观察并引导幼儿讲出图片内容。教师为幼儿的回答加以补充，让讲述更加完整。

(6) 呈现完整的图片内容，引导幼儿观察讲述。请幼儿表演小鸟是如何摆出水龙头开关造型的，引发幼儿更深的兴趣。

(7) 打开第四幅图片挡住后面的影子，引导幼儿观察并讨论：大象和小鸟们会变成什么样的影子？他们是如何合作的？让幼儿从中体验小动物们合作的快乐。

(8) 呈现完整的图片内容，引导幼儿观察讲述。

#### 2、出示完整的四幅挂图，引导幼儿看图编出完整的故事。

(1) 引导幼儿边看图边讲故事，鼓励幼儿大胆发挥想象，清楚的讲述。请一到两名幼儿逐一讲述图片内容，教师适时的加以补充，并及时的鼓励大胆发言的幼儿，以加强幼儿的自

信心。

(2) 教师示范讲述《放电影》的故事，使幼儿的讲述更为完整丰富。

3、活动延伸：教：我们也来玩一玩放电影的游戏好不好？幼儿：好！打开投影仪，让幼儿自由在萤幕前摆各种影子造型，并鼓励幼儿与同伴合作摆出更加漂亮的影子造型，体验和小伙伴一起合作的快乐。

活动反思：

本节活动的重点是让孩子们能够认真观察图片，理解图片的内容。难点就是会用完整连贯的语言进行讲述并能编成有趣的故事。

为了能引起幼儿认真观察图片的兴趣，我选择了以动画片ppt的形式设计图片。看图讲述故事《放电影》以ppt课件的形式，孩子非常感兴趣，用挡住部分图的形式让幼儿猜想，充分发挥了幼儿的想象力，并且更加引起幼儿注意。孩子们在讲述图片内容时，让幼儿能够用完整连贯的语言进行讲述，是非常重要的环节也是一个难点，对孩子们来说具有挑战性，有些幼儿不敢举手发言，只有几个幼儿尝试举手。这一环节中我鼓励孩子们大胆发言，孩子们想象力特别丰富，只是语言表达欠缺，我对幼儿的语言，加以完整复述，让其变的连贯明了，在我的鼓励引导下，孩子们渐渐地尝试发言，场面一阵激烈讨论呢！

引导幼儿讲述完整的故事时，孩子们不能一次完整的把所有图片内容讲述下来，我采取了分段讲述的形式，孩子们在在我的引导下认真的编着自己心中的故事，一个完整的故事有四至五个孩子共同完成，最后我作总结来完整孩子们的语言。

故事结束，为了让孩子们更加了解光与影子的关系，我带孩

孩子们来到事先准备好的投影仪前，和他们一起玩起了故事中的游戏，既加深了孩子们对故事的理解，有更加了解了光与影子的关系，孩子们在快乐的游戏中学到了不少知识呢！