

校外实践方案设计(通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校外实践方案设计篇一

1、12月31日上午8点20分在学校集合，统一一起乘车去济南市图书馆。

每班对号入座，分别乘坐1-8号车。

下车：班主任车下看学生；

车上：副班主任在车上维持秩序；

车门口：家委会代表负责接一接下车的孩子，以免发生危险。

(二) 参观

1、9：10分组织学生进馆，组织学生进行参观和借阅。

2、具体分组：1-4班一组先组织去儿童阅览区借阅；5-8班一组，参观地下一层图使馆的展览。20分钟后进行交换。参观过程中老师时刻观察学生的情况，提醒学生不要掉队。

2、9:50统一都带到图书馆报告厅，观看图书馆介绍等视频。

3、10:40左右结束活动，班主任清点人数，上车。各班组织学生整队统一上车带回学校。

（三）回校

- 1、11:30分左右回到学校，下车，清点人数后再放学。
- 2、家长11:20到校接孩子。

最后，我们期待着在我们年级全体家长、孩子、老师的共同努力下，成功举办这次活动，给孩子们留下难忘的记忆！

校外实践方案设计篇二

为学生更大程度地接触大自然、感受生活的美好，也为了培养学生热爱祖国大好河山的情感，让学生在活动的过程中，发现美，感受美，进一步增强环境保护意识，争做一个文明的小市民。我校师生决定4月13日去合肥植物园参观。

校外实践方案设计篇三

本着“以人为本，为学生可持续发展服务”的教育理念，遵循学生身心发展规律，将学生体能训练与心理素质训练结合起来，培养身体健康、心理健康、人格健全的“阳光少年”，我校决定与深圳市东方阳光教育机构组织学生开展一次以“欢乐无限，熔炼团队；体验生态动感、感受科技魅力”为主题的校外实践教育活动。

校外实践方案设计篇四

组织学生参加校外实践活动是不断深化教育改革，全面实施素质教育的需要，是加强未成年人思想道德建设，培养学生创新精神和实践能力的一项重要工作。根据区教育局统一安排，我校将于11月24日—12月4日分期分批组织八年级学生赴“学生校外活动实践基地”参加实践活动。

校外实践方案设计篇五

1、了解一个城市的的历史是认识一个城市的有效方式。参观济南市图书馆，有利于了解xx的历史文化，它作为一个时代的见证者，有着自己独有的魅力。

2、通过参观xx市图书馆，引导学生热爱图书，拓展知识、开阔眼界，有效提高学生的阅读兴趣。

3、通过这次活动学生们可以了解图书馆的管理模式，图书馆丰富的藏书，为同学在未来的学习生活中提供了方便，在学习资料的挑选上有了更好的选择；同时活动丰富学生实践活动，扩大学生知识面，提高文化素养。