

# 最新家里的小帮手中班社会教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 家里的小帮手中班社会教案篇一

教学目标:

知识教学点

初步学会物体分类,知道什么是同类物体,并能按不同的分类标准把同类物体分在一起。

能力训练点

- 1、引导学生抓住事物的特点进行分类,提高学生观察、比较能力。
- 2、引导学生用完整的语言来表达和交流分类标准和分类过程,逐步培养学生的语言表达能力。
- 3、让学生在操作中学会合作、交流、自主探究的学习方式,感受学习数学的乐趣。
- 4、通过教学,让学生充分感受分类的必要性,体会分类与生活的紧密联系,运用所学知识,解决生活中的数学问题。
- 5、通过课后留置作业,对学生进行德育教育,让学生充分体会到父母每天的辛劳,在日常生活中自己能做一些力所能及

的事情。

## 情感教育和审美能力的培养

感受数学与生活的密切联系，培养学生的审美情趣，爱劳动，爱整洁的习惯。

### 教具准备：

- 1、分类实物。（各科作业本、各种交通工具玩具）
- 2、下载并加工制作的课件软件。

### 教学过程：

#### 活动一：故事导入，创设情境

同学们，你们喜欢听故事吗？老师给你们讲一个“蜡笔小新之活动室”的故事，你们想听吗？（边讲边放动画）星期天，小新在活动室里玩耍，把活动室弄得非常乱，他怕妈妈责怪他，就想整理一下，可忙了半天，却怎么也整理不好，就只好去请教妈妈。妈妈说：“别着急，妈妈带你到一个地方去学习学习。”小新嘟嘟囔囔很不高兴的跟妈妈出去了。（他在想：还要去学习，太麻烦了。）妈妈把小新带到超市，小新一看，就来精神了。他惊呆了：哇，这里的商品真多啊，排放的还非常整齐，美观！同学们，你们也跟老师一起来看看好吗？（师指导学生跟老师一块观察，边看边说看到了什么？）看完后，老是问学生：“超市里的东西这么多，为什么看起来一点也不乱呢？”引导学生讨论回答并给予肯定和鼓励。“那我们一起来看一下小新学到了什么？”妈妈问了同样的问题，小新眨眨眼睛，对妈妈说：“我懂了，是因为售货员阿姨把相同的物品都放在一起，摆得整整齐齐的，看起来就很美了。”妈妈赞许的笑了，她告诉小新：“像这样把相同或同类的物体放在一起的方法，就叫分类。用分类的

方法，就可以把房间整理好。”小新高兴极了，回到家，很快就把房间整理好了。（画面小新边整理边自言自语，我把球类放在一起，小汽车放在一起……）

设计意图：从学生喜欢看的动画入手，使学生容易产生好奇和新鲜感，有利于激发学生学习的欲望，抓住他们争强好胜的心理，调动他们的情绪，在不知不觉中自然过渡到新授知识的学习中。

## 活动二：动手操作，尝试分类

### 1、分组整理作业本。

学生6人一小组，整理作业本。（老师事先把每一小组几人的各种作业本放在一起弄乱，让他们来整理。师可以适当指导。）学生自主活动，通过观察、合作、交流，把不同学科和不同姓名的作业本按一定的标准分开。

学生汇报小组活动结果，并让一组学生到讲台上边演示边叙述分类过程。通过汇报，想到的方法大致有以下几种。

- （1）相同学科的放在一起。
- （2）同一个人的作业本放在一起。
- （3）写得好的放在一起，质量较差的放在一起。
- （4）男同学的放在一起，女同学的放在一起。

设计意图：学生最喜欢干的就是能帮老师收发作业本，为了证明自己很能干，能积极、主动参与其中。这个环节主要培养学生的比较能力和语言表达能力。

### 2、实物投影出示19页例题（妈妈的小帮手），分组讨论完成。

师：通过刚才的分类，老师觉得你们很聪明，都成老师的小帮手了。那在家里，你是不是妈妈的好孩子、好帮手呢？在这里，我要先考考你们！出示例题图后，让学生小组讨论，可以怎样帮妈妈整理衣服。然后，让学生汇报小组讨论结果，并说说理由。

3、实物投影出示自主练习第1、2题，分组讨论完成。

（1）第1题，学生讨论哪些是鸟类，用“o”圈出来，并说明理由。

（2）第2题，小组讨论。完成后小组派代表说一说自己小组分类的方法，并说明理由。（此题分的方法多种，要对合理的方法给予肯定的评价。）

设计意图：这两个环节的设计先肯定学生的成绩，使学生成就感得以满足，学习兴趣得以进一步提高。采用小组合作学习形式，让学生之间形成了互助、互补、共同发展的学习氛围，逐步培养学生的合作意识和合作能力。

活动三：合作学习，体验分类

1、设置操作情景：给事先准备好的各种车、飞机、船的玩具进行分类，引导学生探索总结出不同的分类方法。

（1）可以先引导学生熟悉、了解一下各种玩具。

（2）让小组内学生仔细观察、自由讨论、思考交流，寻找出各种方法进行分类。

（3）学生汇报成果，并演示分类结果，用语言来表述分类标准和过程，体现分类标准的多样性□a□按天上飞的、陆地上行驶的、水里航行的分□b□按照功能用途分□c□按照颜色分等。交流时，让学生充分说明自己分类的标准。在此基础上，还

可以让学生说说天上飞的、陆地上行驶的、水里航行的还有哪一些，以此拓宽学生的知识面。（教师要及时表扬或补充、引导。）

设计意图：以学生最感兴趣的玩具来设置情境，更能激发学生的积极性，进一步巩固练习所学知识；因为分类标准不同，所以就有不同的分类方法，既可以拓宽学生的知识面，同时可以了解更多的有关分类的知识。

2、设置活动情景，引导学生学以致用。

师：你们的想法可真多，我都没想起来，我真佩服你们。这样吧：我们整天都背一个小书包，学了分类，你能把自己的小书包分类整理一下吗？（充分激发学生的兴趣，利用现成的教具来进行巩固练习。）同桌可以先讨论一下怎样分，再动手分。让学生在动手操作中找到分类整理书包的方法。

设计意图：数学来源于生活，所以教师在教学中，不时引导学生将所学知识运用到实际生活中，让学生感受数学就在身边，从而激发学生的主动性和积极性。

活动四：课堂总结

“今天，我们学习了什么数学知识？”

“你能说一说生活中还有哪些时候能够用到分类的知识吗？”

设计意图：课堂小结时间虽短，但能使学生的认识升华一步，同时做到前后呼应，使整堂课结构严谨、层次清楚。

活动五：课外活动

回家帮助家人分类整理物品，并和家人说一说自己分类的方

法，请家人给你评价。并写出自己帮家人整理物品的过程和体会。

设计意图：以此对学生进行德育教育，通过自己劳动体会到父母每天的辛劳，教会他们学会体谅父母，关心家人，热爱劳动，学会珍惜别人的劳动成果。

## 家里的小帮手中班社会教案篇二

教学目标：

- 1、感受分类的必要性，通过观察、操作，能准确对物品进行分类。
- 2、进一步体会同一标准分类的确定性和不同标准分类的多样性。

教具设计：

投影仪、分类物卡

教法运用：

探究法、交流法、操作法

活动设计：

一、创设情境、激发兴趣

二、整体感知

[出示投影帮妈妈整理衣服]

师：从图中你都发现了什么？

（生交流发现）

师引导：小明要怎样帮妈妈整理衣服呢？

（生小组内探讨交流）

师：谁愿意当代表把自己小组的意见交流一下？

（生交流各组的想法）

师引导：还可以怎样整理？只有一种整理方法吗？

（生自主探究后积极交流，师引导学生互评）

师小结：看来咱们同学都很聪明，像刚才这样把同类的物品放在一起，数学上叫分类。（板书课题）

### 三、巩固练习

#### 1、[明确同一标准分类的确定性]

师：我收集的小物品不知被谁给弄乱了，谁能帮帮我？

[师发给每人一袋分类物卡，有动物、植物和图形，生自主探究]

（生到展台前展示自己分好的物品，师生共评）

#### 2、[不同标准分类的多样性]

师：在每个小组的桌子上有一个信封，打开来看是什么？

（树叶）请小组长组织小组同学，先讨论，再把它们进行分类。

师巡视

各小组交流分法

师小结：小朋友们真棒，几片小小的树叶竟有这么多种分法。

四、拓展延伸

师：想一想生活中有哪些分类现象？

师生交流

五、课堂小结

师：这节课我们学习了分类，其实你仔细观察生活中还有很多分类现象。今回家帮妈妈整理厨房，我们下节课再来交流。

## 家里的小帮手中班社会教案篇三

作为一位优秀的老师，我们需要很强的课堂教学能力，通过教学反思可以快速积累我们的教学经验，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编精心整理的幼儿园中班科学游戏教案《清洁好帮手》及教学反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。
- 2、培养幼儿观察能力和语言表达能力。
- 3、激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明发明的欲望。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、培养幼儿手眼协调的能力。

1、课件-动画片《洗澡》



2、幼儿自带各种洗涤用品（肥皂、洗衣粉、洗涤剂等）。

3、脏手绢每人一条，装水的盆若干。

### 一、观看动画片引出活动

1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。

2、提问：小动物们在干什么？

它们为什么要洗澡呀？用什么把身体洗干净的呢？

### 二、出示几种常见的. 洗涤用品。

1、请幼儿看脏手绢

提问：怎样把它们变干净？

2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。

3、出示几种常见的洗涤用品（肥皂、香皂、洗衣粉），请幼儿说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

### 三、了解洗涤用品的特征和用途。

1、出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

（提醒幼儿不要用嘴尝）

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途？（幼儿讨论后回答）

#### 四、了解洗涤用品的发展过程

1、教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品？它们可以用来干什么？

3、教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的；有专门清洁人体的；有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

#### 五、师生一起安排洗涤用品展销会。

1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传（要求说知名称、用途）。

2、讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

幼儿生活卫生习惯的培养，主要在日常生活中进行，通过这次活动很多小朋友都能积极主动参加进来。使得这个活动很好发展下去。养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁，讲卫生。

## 家里的小帮手中班社会教案篇四

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时候的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

1、初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。

2、在购物过程中尝试解决简单的数量问题。

1、防非物品、其他食品包装盒。

2、每一物品上贴上价格标签（5以内）

3、购物篮，自制纸币。

（一）、导入

（二）、启发游戏

1、以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2、幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3、讨论购物注意点。引导：买东西的时候要注意什么？

（1）买什么？“教案来自：屈；老师教；案网、”（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

（2）怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

### （三）、幼儿操作

1、观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2、了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

### （四）、交流

1、相互检查所购物品。

2、说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

### （五）、延伸

我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 家里的小帮手中班社会教案篇五

《妈妈的小帮手》是主题《亲亲一家人》中的一个数学活动，目的是让幼儿学习将成对的物品和相关的物品对应匹配，从而养成将物品及时归位的好习惯。活动一开始，我设计了一个活动情景，以妈妈不在家，让小朋友们来当一回妈妈的小帮手这个主题，让幼儿把大小不同、款式不同的鞋子整理一下。这内容相对来说较容易，幼儿很快能找出一样的鞋子并放在一起，但是有的小朋友会把鞋子摆反了。于是我就趁机引导，鞋子有左右两只，他们的样子是对称的。但是分辨左右对小班的小朋友还是太难了一点，只能让他们在潜移默化中来认识。

接下来让幼儿给袜子找朋友，请拿到两只一样袜子的小朋友站在一起。这个环节相对较简单，幼儿都能正确地找到朋友。最后一个环节让幼儿给生活用品配对。首先让他们说说这些物品的名称，派什么用的。在幼儿找出相关联的物品后，让他们说说为什么它们是好朋友。如帽子和围巾，有的幼儿说因为它们都是温暖的，有的说是冬天用的。有个别幼儿把围巾和裙子当初好朋友，我就提醒他们穿的季节，这下幼儿明白它们是碰不到的，不能算是好朋友。最后让他们说说家里还有哪些物品也是好朋友时，大多数幼儿不能说出来。因此，可以让家长在家庭配合一下，让孩子在家找找相关的物品。