

# 最新举办六一亲子活动方案(汇总8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 举办六一亲子活动方案篇一

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二：活动时间□xx年6月2日上午9点至11点

三：活动地点：三水森林公园宣言广场。

四：家长注意事项：

- 1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

- 3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的'孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4: 活动期间请各家长看管好自己的财物。

5: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五: 活动具体安排:

主持人: 子铨妈妈及恭哲妈妈

1: 9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2: 签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3: 9点10分, 全体集中, 请主席作简短的发言, 钟老师祝词, 杜老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

a□拔河:

第一步, 先由小朋友决出小组第一名。

第二步, 由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足:

家长与孩子绑腿进行接力, 先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球:

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

#### d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

#### e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。(一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈)

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

以上为此次中心小学一(2)班“六一儿童节”亲子游戏活动的暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的各位妈妈们。

1、游戏：看谁得第一 (地点：小一班走廊)

玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。

规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能偷看。

## 2、游戏：猜一猜(地点：小一班班级)

规则：给孩子相应的图案，孩子做动作，家长猜字，规定时间内谁猜得多，谁就胜。

## 3、夹球跑(地点：小二班走廊)

玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

## 4、小脚踩大脚(地点：小二班班级)

玩法：宝贝踩着妈妈的脚背，从起点走到终点，最先到的家庭为胜

## 5、夹夹乐(地点：小三班班级)

玩法：4组家庭同时进行，宝贝为家长在身上各处夹上夹子，家长随音乐抖动，把身上的夹子全部抖落，看谁最先把全部夹子抖落为胜。

## 6、揪尾巴(地点：小三班走廊)

规则：10组家庭同时进行。家长背着宝贝，把尾巴夹在家长裤子后面，家长们背着宝贝互相揪尾巴，看谁先把对方的尾巴揪下来，尾巴没被揪下来者为胜。

## 7、顶易拉罐(地点：小四班走廊)

玩法：妈妈站在起点线上，幼儿站在对面，妈妈头顶着易拉罐从起点走到对面，将易拉罐交给幼儿，幼儿踢易拉罐曲线绕过各种障碍物，到达起点后，把罐子放在篮子里，最先到者为胜。

规则：头顶易拉罐时，如在途中易拉罐掉地，应在原地捡起后再跑。

## 8、围裙接球(地点：小四班班级)

玩法：家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的10只海洋球分别向家长手中的围裙投去。家长配合接球。最后比一比谁投中球最多为获胜者。

说明：1、每个孩子一张游园券，每完成一种游戏得一个印章，根据印章数领取相应的礼品。

2、请各位爸爸妈妈先了解一下游戏规则，到时踊跃参加游戏。

## 幼儿园小班年段六一游园券

说明：

## 举办六一亲子活动方案篇二

为丰富校园文化，增强学生体质，增进母子父子之情，校家共铸和谐校园，特制订以下亲子活动方案。

每位幼儿选择一个自己最喜欢的童话人物，家长协助幼儿准备好相应的服装、道具、饰品，在六一当天装扮成童话人物来园，家长也可以和孩子一起扮演童话人物。注意：准备的服装应适合于夏季穿着的服装，穿着舒适、柔软透气、宽松为宜。

## 动画歌曲大联唱

活动场地：全体幼儿集中幼儿园篮球场

活动准备：童话歌曲音乐

各班准备一个童话歌曲，按照主持人拟报的顺序进行班级集体演唱，加入一些肢体舞蹈动作进行表演。

## 童话能手大比拼

幼儿在5个游戏中选择一个，根据要求提前做好准备。在六一活动当天，家长带孩子按照序号和规定的时间，进入指定的活动室参与活动。

(一)活动名称：童话人物做做乐

活动场地：三楼晶晶班教室

活动准备：家长设计好制作的童话人物，根据童话人物准备相关的废旧材料。

1. 活动当天亲子带好准备的材料，12个家庭为一组进入活动室。（剪刀、双面胶等工具由幼儿园准备）
3. 动画人物形象富有创意、可爱、美观。
4. 将制作好的动画人物写上制作者名字并展示出来。

(二)活动名称：童话趣味竞答赛

活动场地：宝宝班教室

比赛按小、中、大三个年龄段分三场进行。小班：9:30—9:50；中班9:55—10:15；大班10:20—10:40。

每场有必答题、选答题、抢答题三项，内容是童话故事里有关文明礼仪、行为习惯方面的竞答题。必答题和选答题各组家庭按顺序依次回答，答对一题得20分，错误则不加分。抢答题时教师在提出一个问题后，家长或孩子敲响手中的小铃进行抢答，回答正确得20分，回答错误倒扣10分，最后看哪组家庭分数最高为获胜者。

### (三)活动名称：童话故事拼拼乐

活动场地：二楼国际象棋室

活动准备：家长和孩子可事先在家练习拼图(小班40片、中班50片、大班60片)

1. 比赛按小、中、大三个年龄段分六场进行(小班9:30—10:00中班10:00—10:30大班10:30—11:00)。请家长根据教师安排的时间进室游戏。
2. 家长和幼儿合作拼图，小班家庭40片、中班家庭50片、大班家庭60片，、时间为15分钟。
3. 在规定的时间内，最先完成拼图的4个家庭为胜。

### (四)活动名称：童话故事大家演

活动场地：一楼六角厅

活动准备：

1. 家长从备选3个童话故事(无声)中选择一个进行前期准备。
2. 家长和幼儿(至少两人)为选定的一个无声童话故事中的角色设计相应台词(可结合动作)，台词内容要结合养成教育，并将此设计好的台词进行和故事同步配音。

1. 每组参赛家庭将根据现场抽签决定先后参赛次序，并根据参赛顺序按号入座

2. 比赛时先将所选故事告知现场负责的老师，播放后利用话筒进行同步配音。

(五)活动名称：童话世界你我建

活动场地：二楼平台

活动准备：家长可事先准备好一些建构的童话世界的辅助材料(小树、小花等)或主人公的立体图片。

活动过程：

1. 比赛分6批进行，请家长在规定的时间内到“童话世界你我建”场地进行活动。

2. 家长与孩子根据自己设定的童话故事的场景用幼儿园准备的积木进行建构，在规定的时间内(10分钟)内完成建构作品。

3. 家长可将自带的一些童话故事中的主人公图片及辅助材料放到建构的童话世界中。

4. 作品完成后，家长在“作品简介卡”上介绍自己建构的故事场景内容以及建构者的班级和姓名。

活动内容三：童话游戏总动员

1. 快乐小丸子(贴鼻子) 地点：二楼贝贝班

游戏规则：4组家庭同时游戏。家长拿好樱桃小丸子的鼻子、嘴巴、耳朵、眼睛，给幼儿戴好眼罩，帮助幼儿站在贴有樱桃小丸子头像的架子前，家长站在指定的地方，当听到老师说“开始”后，家长用“上、下……”等方位词来指挥幼儿贴



鼻子和嘴巴……。在游戏中，家长只能用语言提示，否则视为犯规。最先贴好五官并把五官的位置贴正确的一组家庭获胜。

## 2. 童话转转乐 地点：一楼小操场

游戏规则：8个家庭同时游戏。在背景音乐下，家长拉着幼儿的手绕椅子走。音乐停，家长和幼儿迅速找一个椅子坐下。没找到椅子的家庭就出局。连续三轮后，最后胜出的三个家庭为优胜者。

## 3. 童话套套乐 地点：二楼星星班

游戏规则：6组家庭同时游戏，每组家庭6个圈，在音乐声中家长和幼儿站在指定地方，将手中的圈一个一个套向场地中的童话人物。套中5个或5个以上的为优胜者。

## 4. 勇闯盘丝洞 地点：一楼月亮班

游戏规则：家长带着幼儿一起穿越“盘丝洞”（由绳子和桌子、椅子组合而成的密密的蜘蛛网），游戏过程中，不能用手拉绳子，否则视为犯规，在规定的时间内由进口到达出口者为胜。

## 5. 黑猫警长 地点：三楼足球场

游戏玩法及规则：4组家庭同时游戏。家长拿着纸球站在终点线处，幼儿骑着自行车在起跑线上，当听到老师说“开始”后，幼儿向终点出发，到达终点后，幼儿用纸球朝“一只耳”投掷。最先达到终点的一组家庭胜出。

## 6. 蚂蚁搬豆 地点：一楼亮亮班

## 7. 童话休闲吧 地点：二楼书画室

活动内容：家长和幼儿在游戏之余可以到休闲吧休息，在享

受水果、点心和牛奶时，阅读自己喜欢的绘本。在休闲吧，家长要注意对孩子良好生活、阅读习惯的培养教育，如吃东西前要洗手，懂得食物不浪费，垃圾不乱扔等公共礼仪。

## 举办六一亲子活动方案篇三

为构建和谐水务，将“5.15国际家庭日”作为深入贯彻落实党和国家“建立健全家庭发展政策，切实促进家庭和谐”的具体行动，促进我局职工家庭和谐幸福，以母亲节、父亲节为契机，拟举办机关亲子家庭日活动，活动方案如下：

二、活动地点：花都区水务局

三、活动人员：全系统职工子女为14周岁及以下年龄的职工家庭

四、活动流程：

### (一)参观工作环境

1、一楼自来水公司收水费前台、水务局接文室(了解交水费流程、接收文件流程)

2、四楼自来水公司化验室(小实验、宣传自来水余氯对人体无害等小常识)

3、五楼水务局办公室(参观领导办公室;了解办公室日常工作流程、了解接听投诉电话流程并角色扮演)

4、六楼水务局会议室、各科室(了解各科室日常工作、宣传学习水知识水文化)

### (二)操场亲子游戏

## 1、笑脸大比拼

游戏规则：所有家庭分为两队，相机放在中间定时，队员们要挤到镜头前做指定动作拍照，按进入镜头内人数多的一队获胜，采取三局两胜制。获胜一队将在下一个游戏获得优先权。

## 2、定向越野

游戏规则：每队将获得一张任务清单，在最短时间内找齐清单上物品的'队伍获胜。上一个游戏胜出的队伍可以获得10秒的提前出发。

## 五、全体合影留念

## 六、体验饭堂工作餐

所有人员在饭堂就餐。

## 举办六一亲子活动方案篇四

游戏材料：五环

游戏玩法：五人一组，每组五个不同颜色的呼啦圈，分别放在第一幼儿旁边，口令后，第一幼儿手拿起一个圈，从头套下，跳出后，第二个马上接上，最后一个幼儿放到指定位子，依次进行，最后拼成五环，速度快者为胜！

游戏23：海底探宝

游戏目标：培养幼儿的平衡能力。

游戏材料：高跷各种玩具

游戏玩法：幼儿踩高跷边走边拾各种“贝壳”，时间为半分钟。半分钟内采10个以上为满分，依次类推。双脚不能离开高跷，中途掉下不记分。

#### 游戏24：无敌梅花桩

游戏目标：发展幼儿的平衡能力。

游戏材料：四个旺仔牛奶罐制作的梅花桩十个

游戏玩法：十人一组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

#### 游戏25：快乐一家人

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

#### 游戏26：我喂妈妈(爸爸)吃豆豆

游戏规则：听到口令后，孩子拿筷子从盘子里夹起豆豆喂到妈妈嘴里，时间5分钟，以数量多者为胜。

#### 游戏27：长凳游戏

游戏规则：放轻音乐游戏开始。听到命令两组队员分别迅速的爬过“地道”从长凳下爬过。钻过双层“地道”将长凳两个两个叠起来，再从凳子之间隙中爬过。爬过“暗道”-然后将长凳并拢，从长凳下爬过后站到凳子上。然后开“火车”。教师将长凳横向间隔0.5米左右摆成一排，幼儿要肩搭肩从长凳上迂回走过“桥”游戏让幼儿自我选择从纵向放置的一个长凳、两个并排的长凳、两个并排但左右分开的长凳上可

以使用各种不同的方法走过“桥”。然后从一旁的塑料弧形积木拼成的“弯曲桥”上走回来。游戏结束。胜利的一组得到相应的奖品。没有胜利的一组进行节目表演。

### 游戏28：喊数抱团

游戏规则：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就找到最近的一个小朋友抱在一起，依次类推。在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到鼓声响起的时侯，抱起来组成团。最后经过数数检验其正确。鼓声停止，找不到队伍的孩子，进行节目表演。

### 游戏29：猜灯谜

游戏规则：教室四周挂着灯笼，灯笼下面有灯谜，幼儿在家长的陪同下猜出谜底。猜出后请小朋友告诉教师相应题号的谜底如：第5题的谜底是。。。猜对后教师会在游园表上相应的地方贴上小贴片以作奖励。

游戏玩法：十人一组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

### 游戏25：快乐一家人

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

### 游戏26：我喂妈妈(爸爸)吃豆豆

游戏规则：听到口令后，孩子拿筷子从盘子里夹起豆豆喂到妈妈嘴里，时间5分钟，以数量多者为胜。

## 游戏27：长凳游戏

游戏规则：放轻音乐游戏开始。听到命令两组队员分别迅速的爬过“地道”从长凳下爬过。钻过双层“地道”将长凳两个两个叠起来，再从凳子之间隙中爬过。爬过“暗道”-然后将长凳并拢，从长凳下爬过后站到凳子上。然后开“火车”。教师将长凳横向间隔0.5米左右摆成一排，幼儿要肩搭肩从长凳上迂回走过“桥”游戏让幼儿自我选择从纵向放置的一个长凳、两个并排的长凳、两个并排但左右分开的长凳上可以使用各种不同的方法走过“桥”。然后从一旁的塑料弧形积木拼成的“弯曲桥”上走回来。游戏结束。胜利的一组得到相应的奖品。没有胜利的一组进行节目表演。

## 游戏28：喊数抱团

游戏规则：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就找到最近的一个小朋友抱在一起，依次类推。在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到鼓声响起的时侯，抱起来组成团.最后经过数数检验其正确。鼓声停止，找不到队伍的孩子，进行节目表演。

## 游戏29：猜灯谜

## 游戏30：拾方块

游戏准备：自己准备方块(石子)5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

### 游戏31：抢板凳——户外游戏

游戏准备：12张板凳(分两组，每组各放6张)、鼓。

游戏玩法：(分年级幼儿进行，家长也可参加)把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获胜者可得印章一次。

### 游戏32：比比谁的眼力好——室内游戏

游戏准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

游戏玩法：每次为6人同时进行。幼儿在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约(大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米)的高度距离(已用绳子设定好)投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

### 游戏33：贴五官——室内游戏

游戏准备：(1)一张硬纸板，纸板上面上人的头形轮，可加上头发之类，使头形更为生动。(2)制作好的.活动、可贴的眉毛，眼睛，耳朵，鼻子，嘴。

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请(中、大班)小朋友用语言指挥家长将五官贴到人头的准确位置即获成功;(小班及小小班)小朋友可牵着家长的手，把家长领到准确贴人头的地方，贴准确即获成功。

游戏规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。

游戏34：你扔我接——户外游戏名称

游戏准备：吸盘球5个、场地准备。

游戏玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

游戏规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

游戏35：剪羊毛

活动目标：

1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。

3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)



- 2、歌舞：《我是一条小青龙》（全班幼儿）
- 3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿
- 4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿
- 5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿
- 6、舞蹈：《拉拉勾》（幼儿和家长
- 7、互动律动：《找朋友》（幼儿和家长）

## 二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

### 1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

### 2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

### 3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

更多

## 举办六一亲子活动方案篇五

忙忙碌碌中，时间总是过得很快，为了及时地将幼儿的在园情况反馈给家长，加强幼儿园跟家长的沟通联系，更好的了解幼儿，做好幼儿的学习、思想工作，促进幼儿的全面发展。我们大班在10月24日上午开展了亲子课程活动，并达到了预期的效果。

从这次家长会召开的情况来看，家长都能积极配合幼儿园的工作，准时到幼儿园参加亲子课程活动。本班共有幼儿34人，到园参加亲子课程的家长有26人。由此可见，我班幼儿的家长对孩子的教育是非常重视的，对幼儿园的工作是关心和支持的。家长们认真地学习并做了详细的记录，亲子课程开展的气氛热烈、友好。大班课堂上气氛活跃，刚开始家长们的讨论是窃窃私语，讲到一些与自己孩子密切相关的生活案例，家长们是各抒己见，你一言我一语声音渐渐高起来，就孩子一些生活中遇到的有关运动能力方面的问题，大家争相提出来，群策群力想办法。大家纷纷表示从今天开始多多重视孩子运动能力的培养。有个家长说原来生活中的点滴小事不去想不分析根本意识不到，这样的活动得经常开。

这次活动让我们感受到家庭教育的热度，很多年轻的家长在寻找一把走进成功教子之门的钥匙，家长们渐渐认识到，培养孩子是一个系统的工程，家长们渴望了解孩子，渴求家教知识。而我们“牵手两代”的开课家长们是非常积极响应的，高素质的老师，声情并茂的授课，生动而又贴近生活得案例，具体而有效的方法，是我们家长幼儿园所必须也是家长所渴盼的。总之，家长幼儿园的开课应有的放矢，任重而道远，需要自上而下坚持不懈的努力。

## 举办六一亲子活动方案篇六

为了鼓励家长参与幼儿园教育和管理的积极性，使家长关注点更多地落实到幼儿的发展上来，促进幼儿园的各项教育活

动的开展，促进家园共育工作的进一步开展落实，我园将开展“亲子手工作品比赛”，每位孩子和家长提供展示自己的舞台，留下绚丽的回忆。希望家长与孩子一起动手制作“亲子手工作品”，体验制作的乐趣向大家展示自己的有趣生活、点滴进步、精彩掠影、童言童语、美好祝福??同时也增进亲子互动和家园合作。

## 二、活动主题

合作、交往、环保

## 三、活动时间

20xx年10月21—11月21日

## 四、参赛对象

本园幼儿、家长自由参赛

## 五、活动要求

- 1、参赛作品有家长和孩子共同收集材料亲手制作完成的，内容不限。
- 2、注重环保意义。作品所选用的材料都要以废旧材料、自然农作物等为主，充分发挥家长与幼儿的想象力与创造力，鼓励家长与幼儿原创作品产生。
- 3、注重作品的整体美感，大小适中，色彩搭配协调，制作的工艺精美，有特色。

## 六、参评人员：

全园幼儿、家长

七、奖项：

每班一个一等奖；两个二等奖；三个三等奖

## 举办六一亲子活动方案篇七

春季是一年中最美的季节，为了让幼儿更多的接触大自然，我园组织幼儿参加风筝diy主题活动。目的是让孩子更多的感受放风筝的乐趣，增强体质。

一、活动地点：幼儿园操场

二、活动时间：请家长带好幼儿于3月22日上午08:30前在幼儿班级集合请家长遵

守时间按时赶到，为我们的宝贝做个良好的榜样)。

三、活动准备：

1、风筝幼儿人手一个。

2、请家长准备好幼儿以及自己需要的水。

四、活动要求：

为了您和宝贝的安全，请您给您的孩子穿上宽松、舒适便于运动的服装以及平底的运动鞋以确保游戏活动的安全性。家长也要穿平底的运动鞋，我们有活动中需要家长配合。由于孩子在活动中比较活跃，经常会大量出汗。汗湿如果没有及时擦干，捂在衣物里靠孩子的体温捂干或被风吹干，很容易引发感冒。因此，家长可带一条干毛巾，及时地帮孩子擦干身上的汗水。

五、活动安排：

- 1、亲子绘画风筝；
- 2、由教师讲解放风筝的一些简单方法；
- 3、幼儿们集体做热身运动(幼儿园体操)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 举办六一亲子活动方案篇八

活动目标：

- 1、喜欢参与美术活动，感受参与手工活动的乐趣。
- 2、了解相框装饰的方法(对称、间隔)，知道选择适量、适当的材料进行装饰，节省装饰材料。
- 3、能用面状材料粘贴、装饰各种形式的相框。

活动准备：

- 1、收集各种相框图片资料，让幼儿对相框的外形和装饰方法

有充分的了解。

2、半成品的相框。

3、收集可以装饰相框的面状材料，如皱纹纸、卡纸、海绵纸，胶棒、双面胶、剪刀。

活动过程：

1、欣赏图片，激发幼儿制作兴趣。

(1) 教师出示相框图片，引导幼儿观察。

教师：这是什么？（相框）这些相框漂亮吗？

(2) 引导幼儿逐个欣赏相框上的装饰。

教师：带领幼儿欣赏相框上的花纹，发现相框上花纹的'规律。

2、师幼共同讨论相框的制作方法。

(1) 出示半成品相框，鼓励幼儿讨论相框的制作方法。

教师：你会做相框吗？相框可以用什么材料来做？

(2) 教师小结。

(3) 出示材料，引导幼儿讨论：可以怎样装饰相框？（引导幼儿学习对称、间隔的方法装饰）怎样选择纸张装饰得又节省又漂亮？（引导幼儿节省装饰材料）

(4) 师幼共同小结。

3、幼儿装饰相框，教师巡回指导。

- (1) 教师发放材料，幼儿自由操作。
- (2) 鼓励幼儿用不同造型的纸进行装饰。
- (3) 教师巡回指导，注意提醒幼儿相框的制作方法。

4、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。

- (1) 请幼儿介绍自己制作的相框。
- (2) 请幼儿评选出自己最喜欢的相框作品。

活动延伸：

请幼儿创作自画像并装在制作好的相框里。