

2023年百年追梦全面小康 百年追梦全面小康演讲稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

成功的秘诀教学反思篇一

学生对民族英雄郑成功是非常陌生的，因此，学习《郑成功》一文就需要作一番准备。

一、以情境激兴趣

创设与本课主题相关的尽可能真实的学习情境，引导学生带着自己的“学习任务”进入学习的情境，激发学生的求知欲，实现积极的意义建构。为此，在教学时，我首先利用多媒体播放了一组学生熟知的民族英雄的画像，引导学生感知、了解我国历史上的这些伟大的民族英雄，激发学生的爱国热情。接着就将郑成功的画像定格在屏幕上，引导学生观察、思考：这么一位相貌平常的人究竟做出了怎样惊天动地的大事，成了历史上家喻户晓的民族英雄？引发学生思考，激发学生阅读文本的欲望。相信有外在的画像的刺激和内在学习任务的驱动，学生的学习兴趣一定能被充分地激发。

二、自主、合作、探究

现代教育理论认为教育活动必须充分体现学生的主体性，使得学生能在民主、宽松、和谐的气氛中，充分发挥主动性、积极性、创造性。学习的目标和任务都要学生主动地、有目的地获取材料来实现，因为学生是知识建构过程的主体。本文是一篇讲述历史人物故事的文章，可以充分发挥学生的主

动性和积极性。民族英雄郑成功的其人其事远不止课文中所写的这些，学生可以利用互联网及历史书籍搜集、整理郑成功的相关材料。按课本——课外——课本的思路，开展自主探究学习活动，拓宽、延伸课堂教学的内容，准确把握民族英雄郑成功这个人物形象，领悟课文的主旨。在学生自主探究的基础上，我适时引导学生合作学习，让学生在自主探究中获得的关于郑成功的观点、看法与学习伙伴进行交流、讨论，甚至是争论。这样，学生的思维火花在碰撞中才能得以持久，学生之间的相互学习才成为一种可能。

成功的秘诀教学反思篇二

作为一位新教师，我于10月8日-10月12日在马蹄小学学习，学习最后一天10月12日我上了一节汇报课，课堂内容是：《我们成功了》第一学时。下面是我对这节课的反思：

1. 课堂掌控能力不够好，上起来比较吃力。在今后的教学中，应注意积累经验，多向其他教师请教和学习。
2. 课堂结尾让学生读没带拼音的生字，这一环节应该放在前面认识生字的时候。在今后的备课中我应该统筹安排好每一个环节。
3. 认识“我会认”的生字时，我应该找一些难写的字范写一下。今后一定注意重、难写的字在黑板上一笔一划的范写，让学生跟着书空。
4. 我觉得自己这堂课上得不够激情，给予学生的鼓励不够具体。今后对学生的鼓励一定得具体，说出学生之所以得到鼓励的原因。
5. 没能带动学生去体会人们申奥成功时的激动、欢乐和自豪的情感。在今后我应该加强带领学生体会作者思想感情能力的训练。

6. 同一个生字学生举手组词后，我应该再让全班同学发挥一下再用该字组一下其他的词语。在以后的教学中，尽量多给学生回答问题的机会。就本节课来说，我是以读和认字为本，但是总体上读的环节不够多。在以后的教学中，在读的环节，我应该注意引导学生把课文读正确—流利—有感情。

成功的秘诀教学反思篇三

著名特级教师于漪曾说过：“课的第一锤要敲在学生的心灵上，激发起他们思维的火花，或像磁铁一样把学生牢牢地吸引住。”的确，语文教学应该千方百计地为学生创造个性化的阅读氛围，让课堂充满童趣、充满乐趣、充满活力。基于以上观点，本课教学开始我就向学生出示一面五环旗。这一做法立刻引起学生们的极大兴致，加上学生课前已经搜集了有关这方面的资料，他们有话可说，因此他们顿时争先恐后地向大家介绍自己知道的有关情况。……天真的周戎居然心愤愤而口悻悻地说：“怎么不早些在中国举办奥运会呀？为什么等到2008年？”一个充满稚气的声音道出了一个沉重的话题，在几乎凝固了的氛围中，我用深沉的语言向同学们娓娓讲述在1993年中国仅以一票之差失去了2000年奥运会的主办权。在2001年7月13日那个不平凡的夜晚，北京申办2008年奥运会成功了，那是个怎样的不眠之夜啊！为了让学生再用心感受一下。随即我播放了喜讯传来时人们狂欢的录像。

这个教学环节是我事先没有预设的，但是课前我收集了大量的资料，因此这个既是精心设计又是意外出现的课堂让我有了许多体会：

1. 教师要努力开发课程资源

《语文新课程标准》强调要努力开发语文课程资源，拓展学生的语文学习视野，但究竟如何操作呢？实际上，课文本身就蕴涵着许多资源可供我们开发。这篇课文我们就可以以课文为载体，引导学生课前搜集资料，课堂上自主探究，拓展

视野，受到爱国主义教育和民族精神的熏陶。

关于五环旗，学生在不经意间通过不同的渠道或多或少地了解它，但那是无意识的，是零散的。在交流中，学生对五环旗的了解相对全面了、认识相对深刻了，这就充分体现了语文学科具有丰富的人文性的特点。在资源共享的同时，较好地突出了语文课程的开放性，进一步说明：“语文教育的外延和生活相等”。

2. 教师个人的知识被激活。

据专家分析，在未来的课堂上，知识将由三方面组成：教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。新课程将改变教科书一统课堂的局面，教材不再是学生唯一的知识源。当我向大家声情并茂地讲述“为什么不早些在中国举办呀？”

这个问题时，其实是在向学生们介绍中国申奥的历史，其艰难历程告诉我们：成功是何等的来之不易啊！在学生激情涌动的时刻，回放实况录像，学习心境水到渠成。

3. 形式多样的朗读要贯穿于整个课堂教学中。

《语文课程标准》中明确指出：阅读是学生个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。我在教学中，把读的权利交给学生，把读的时间还给学生。本文虽短小但感情充沛，令人振奋。基于这点考虑，我在教学中既充分发挥范读与指导读的作用，又尊重学生独特的情感体验。在第二自然段教学中，我根据句式特点，设计了引读、接读的朗读方式。在老师饱满热情的感召下，全班学生振臂高呼：“我们成功了！”“我们爱北京！”“祖国万岁！”

此时此刻，他们仿佛就是人海歌潮中的一分子，与其说他们在朗读，不如说他们在用心感受。在学生、教师、文本之间

对话的过程中，学生们对课文的感悟得到提升。知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标实现有机的整合。

成功的秘诀教学反思篇四

《我们成功了》是九年义务教育课程标准实验教科书二年级语文上册第三组课文中的一篇课文。本组教材是围绕“爱祖国”这个专题编写的。通过对本组课文的学习提升孩子们的爱国情感及民族自豪感。《我们成功了》这篇课文描写的是7月13日的夜晚，北京申奥成功后人们兴奋、自豪的心情和欢乐的场面，表达了人们强烈的爱国热情和民族自豪感。

有一位教育家说过：给学生多大的舞台，他就能跳出多美丽的舞蹈。课堂是什么？课堂是激情燃烧的动感地带，是他们求知创造、展示自我、体验成功的舞台，是学生健康成长的地方。学生们潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够的舞台。为了打造好这个平台，教学中我主要做好以下几个方面：

1. 充分相信学生，使学生乐学、会学，让学生成为学习的主人。我们都知道，如果学生能够在学习的过程中感受到快乐、满足的话，就会积极地投入到学习中去。所以在课堂上，我努力创设轻松、自由、民主、平等的教学氛围，让孩子们思维在无拘无束中发展、飞越、撞击。

2. 努力当好学生学习的组织者和引导者。课堂上，我把学习的主动权交还给学生，让他们知道学习是自己的事，在课堂上，我把学习的主动权交还给学生，让他们知道学习是自己的事，在课堂上教师和他们平等的。对于学习，他们必须自己去选择、自己去思考，从而初步建立不唯书、不唯师的意识。因此，教学写字时，我让学生自己去观察生字，并提醒同学写的时候要注意什么。

此外，在课堂上，我还巧用激励性的评价语言，如：你真会

读书，让老师又一次回到了2007年13日的夜晚；谢谢你，你们写字给了老师和同学们美的享受等。让学生在评价中找到学习语文的自信和乐趣。

3. “以读为本，以学定教”，在课堂教学中，我尽量遵循学生的认识规律，全面实现教学目标，重视三维目标的整合。既教书，又育人。如：在阅读教学中，我把读放在首位，让学生把课文从读正确——流利——有感情。并使学生在读中掌握课文内容，在读中感悟人们的快乐、喜悦和自豪的心情，从而增强了民族的自尊心和自豪感。

与此同时，我还重视对学生语言表达能力的训练和发散性思维的训练，让学生在训练的过程中，发展语言，增强民族自信心。

当然教学当中肯定有许多不足之处，有一部分学生没有被调动起来，朗读感情还不到位等问题，这都是我今后要努力去做地方。

成功的秘诀教学反思篇五

本学期继续推行新的教学理念——学讲计划。结合这一次的培养良好的学习习惯，我在这一课课前让学生做了常规的预习作业后，着重提出了：你有什么问题需要问？你需要哪些资料帮助你了解课文？以来帮助学生养成自主学习不懂就问，勤于搜集资料的好习惯。

课堂上，有布置就要落实。课堂上把学习的主动权放给学生，每一小组领取自己的任务后，小组成员配合，先是互相交流自己学到的知识，然后提出问题，小组内解决，如果不能解决整理好后，班级共同解决。老师提出几个主问题，引导学生汇报自己的所得。

首先抓文章结构，了解文章内容。文章题目是郑成功，你知

道了什么?又想知道什么?简单的问题,把握住了文章的主要内容,理清了脉络。然后抓住事件,如何写的?这是学生回到文中,通过具体词语,了解了写法,明白了人物特点。尤其通过两军对比,展示郑军的英勇善战:敌军:企图负隅顽抗——惊恐万状、乱作一团——举手投降。理解了负隅顽抗,指导借助坚固的大炮想来抵抗,结果还是失败,体现了郑军的特点。这是在有这个词引发前面郑成功的战前准备,看出了收复的不易,郑成功功绩的巨大,难怪值得人们记住。

成功的秘诀教学反思篇六

让阅读与写作牵手——《郑成功》教学小记一、对话突显人物特点师:(出示)郑成功指着东南方向问卫兵:“那是什么地方?”卫兵说:“是大海。”“大海那边呢?”卫兵说:“是宝岛台湾呀!”郑成功慷慨激昂地说:“台湾自古以来就是中国的领土,绝不允许侵略者横行霸道。我们一定要收复祖国的宝岛台湾!”仔细品读这段话,说说你的感受。

生1:我觉得郑成功是个爱国的人。生2:我知道了郑成功想要收复台湾的原因:一是台湾自古以来就是中国的领土,二是侵略者横行霸道,台湾人民的生活很痛苦。生3:我觉得郑成功爱国爱民,具有正义感,我是从“慷慨激昂”一次读出来的。师:都说得很好,从内容到思想,深入理解了。请看下面一段对话,是我从一篇题为《钓鱼》的作文中收集来的。我打电话给哥哥:“我去你家玩,好吗?”哥哥说:“好啊!”我问:“我明天去,你在家吗?”哥哥说:“在家,你来吧!”我说:“那好,我明天去。”哥哥说:“嗯。”我说:“那你明天带我去钓鱼啊?”哥哥说:“好的。”我高兴地把电话挂了。

学生看完,忍不住笑了。我问为什么笑,有的说是流水账,有的说太罗嗦了,有的说文章写钓鱼,这样的对话就没有意义了。那你再读读郑成功与卫兵的对话,你觉得课文写得好吗?好在哪里?不好,又表现在哪里?学生纷纷表示,这段

对话好，说特别是慷慨激昂一词，提示了人物说话的'语气，可以想像出人物的表情，猜测到他的内心。那位写《钓鱼》的孩子（其他学生不知道《钓鱼》是他写的。）站起来说，他觉得这段对话和作文中的没什么两样，都是一问一答。他刚坐下，教室里就“活”了，有的赞同，有的怀疑文本，我让学生再次读这段对话。

请同学们默读4—6，想像每小节所描述的画面，起好小标题。（登船瞭望或四处瞭望双军交战欢庆胜利）引导学生想像，说说你最喜欢的画面。双军交战的痛快，学生说得眉飞色舞，我再让他们选用词语练说：“敌人惊恐万状，有的有的有的”；欢庆胜利的喜悦，学生谈得喜笑颜开，我让他们写写：“台湾同胞听说郑成功的军队到了，个个喜出望外，有的说有的说有的说”。然后追问：文章写郑成功，写军队打仗台湾人民的欢庆，不是多余了吗？这样写，你觉得有什么好处。通过讨论，总结，让学生明白细节描写的好处。

我们班孩子的作文，细节描写依旧是软肋，虽然从五年级我就开始注意熏陶，注意渗透，但效果不大。有时我总在想，我们的学生在我们的“逼迫”下，读课外书了，为什么在表达上丝毫不见长呢？我们的课堂阅读引导应该做些什么呢？让阅读与写作结合，我一直在坚持，虽然没有形成一定的良好的操作层面的经验，但把我的课例积累下来，接受一点建议，我相信我的精神会在实践中成长。

成功的秘诀教学反思篇七

《我们成功了》这篇课文是属于第三单元的文章，第三单元的文章都是围绕着“爱祖国”这个专题写的，《我们成功了》反应了我国在新世纪之初重大国际竞争中的综合实力。通过体会人们在申奥成功时的激动、欢乐和自豪，让学生增强民族自尊心和自豪感。

所以在教本课之前，我对北京申奥的北京作了介绍，让学生理

解北京申奥成功的重大意义,同时还给学生观看20北京成功申办奥运会的人们激动场面的录像片段。并且在教学第二自然段时,我设计假如当时你就在人群中,你会高呼什么?有什么表现?让学生在训练的过程中,发展语言,增强民族自信心。当我出示“我们成功了!”“我们爱北京!”“祖国万岁!”,学生很快就能体会到作为中国人的自豪感。

成功的秘诀教学反思篇八

“生活处处皆语文”,我努力实现“大语文”的教学观,注意课内的积累和课外的引伸拓展。因此在教学中,我引导学生学习课文、感悟语言的同时,把学生的目光牵引到课外。让他们学会关注社会,关注国家大事。因此,课前我们谈到了刚闭幕不久的雅典奥运会,课后我又建议学生去收集有关奥运会和有关北京的资料,进一步拓宽学生的语文知识,提高学生学习和语文的能力和增强学生的语文素养。

灵活使用多媒体课件。在教学中,我恰到好处地运用形象生动的画面吸引学生,激发学生学习的兴趣,更重要的是使它贯穿于整节课的教学内容,使它成为学生更好的学习语文的纽带。

由于孩子们通过观看视频及自己的朗读感悟,真切地感受到当时申奥成功后大家激动兴奋的心情,“欢声雷动、欣喜若狂、载歌载舞、灯火辉煌、举国同庆、欢声笑语、心花怒放”等词语由孩子们的口中娓娓道出,也由此可见民族自豪感已根植于孩子们的心中。

成功的秘诀教学反思篇九

民族英雄郑成功是福建省南安县人。

明朝末年,荷兰侵略者强占了我国的宝岛台湾。他们残酷地奴役台湾同胞,台湾人民恨透了这伙强盗。

当时，郑成功驻军厦门。一天，他登上军营附近的一座山头，临风眺望。郑成功指着东南方向问卫兵：“那是什么地方？”卫兵说：“是大海。”“大海那边呢？”卫兵说：“是宝岛台湾呀！”郑成功慷慨激昂地说：“台湾自古以来就是中国的领土，绝不允许侵略者横行霸道。我们一定要收复祖国的宝岛台湾！”

郑成功在厦门修造船只，聚集粮草，加紧操练海军。渡海东征的这一天终于来到了。郑成功在一群将领的簇拥下，站在船楼上四处瞭望。这支在滔滔海浪中前进的庞大舰队，前后绵延十几里，风帆蔽空，战旗招展。郑成功看到自己亲手训练的海军纪律严明，军容整肃，充满了必胜的信心。

荷兰侵略者凭借高大坚固的铁甲舰和舰上的大炮，企图负隅顽抗。英勇的郑军官兵冒着敌人密集的炮火，驾着舰船向敌舰队冲去。他们将敌舰团团围住，使敌人的大炮失去了威力。随着“轰隆”一声巨响，所有的舰船都震动起来，海面上掀起十几丈高的水柱。原来是一个炮手瞄准敌舰放了一炮，刚好打中了库。那艘敌舰被炸成许多碎片，飞向天空。敌人惊恐万状，敌舰队乱作一团。郑军官兵乘势用钩子钩住敌舰，一个个跳了上去。敌舰官兵无法逃脱，只好统统举手投降。

台湾同胞听说郑成功的军队到了，个个喜出望外。他们把粮食、海鲜、蔬菜和茶叶送来慰劳郑军官兵。高山族的酋长特地送来了鹿皮和兽肉，要见郑成功。郑成功赠给他们绸布和烟草，表示谢意。街头巷尾，鞭炮之声不绝，人们载歌载舞，欢庆胜利。

郑成功收复台湾以后，大力发展生产。他派人把汉族农民用的犁、耙、锄、镰刀等农具，送到高山族弟兄手里。高山族弟兄逐渐学会了农业生产的新技术，生活得到明显改善。

从祖国内地来到台湾的，有不少爱国的读书人，郑成功让他们办起了学校。他还规定高山族子弟读书可以免除徭役。这

样一来，高山族和汉族的关系更融洽了。

民族英雄郑成功收复台湾、建设台湾的伟大功业，是我们永远也不会忘记的。

郑成功练习题

基础练习

一、找出下列句子中写错的字，在把正确的字写在括号里。

二、阅读课文片段，完成练习。

荷兰侵略者凭借高大坚固的铁甲舰和舰上的大炮，企图负隅顽抗。英勇的郑军官兵冒着敌人密集的炮火，驾着舰船向敌舰队冲去。他们团团围住敌舰，使敌人的大炮失去了威力。随着“轰隆”一声巨响，所有的舰船都震动起来，海面上掀起十几丈高的水柱。原来是一个炮手瞄准敌舰放了一炮，刚巧打中了库。那艘敌舰被炸成许多碎片，飞向天空。敌人惊恐万状，敌舰队乱作一团。郑军官兵乘势用钩子钩住敌舰，一个个跳了上去。敌舰官兵无法逃脱，只好统统举手投降。

1. 看到郑军官兵如何英勇，你还想到哪些词语？

2. 用“_____”划出描写敌人表现的句子。

3. 根据下面提供的一些词语，想象一下，当时的敌人还会有哪些表现。试着写几句话。

丧家之犬漏网之鱼心惊胆战哭爹喊娘

闻风丧胆负隅顽抗魂飞魄散丑态百出。

成功的秘诀教学反思篇十

有一位教育家说过：给学生多大的舞台，他就能跳出多美丽的舞蹈。课堂是什么？课堂是激情燃烧的动感地带，是他们求知创造、展示自我、体验成功的舞台，是学生健康成长的地方。学生们潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够的舞台。在前几天执教的《我们成功了》一课当中，我对此感触很深，特总结以下几点：

3、“生活处处皆语文”，我努力实现“大语文”的教学观，注意课内的积累和课外的引伸拓展。因此在教学中，我引导学生学习课文、感悟语言的同时，把学生的目光牵引到课外。让他们学会关注社会，关注国家大事。因此，课前我们谈到了刚闭幕不久的雅典奥运会，课后我又建议学生去收集有关奥运会和有关北京的资料，进一步拓宽学生的语文知识，提高学生学习和语文的能力和增强学生的语文素养。

4、灵活使用多媒体课件。在教学中，我恰到好处地运用形象生动的画面吸引学生，激发学生学习的兴趣，更重要的是使它贯穿于整节课的教学内容，使它成为学生更好的学习语文的纽带。

由于孩子们通过观看视频及自己的朗读感悟，真切地感受到当时申奥成功后大家激动兴奋的心情，“欢声雷动、欣喜若狂、载歌载舞、灯火辉煌、举国同庆、欢声笑语、心花怒放”等词语由孩子们的口中娓娓道出，也由此可见民族自豪感已根植于孩子们的心中。