

2023年一年级艺术节有创意的节目 一年级元旦活动方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级艺术节有创意的节目篇一

以“家校共育，全面发展”为主题，丰富孩子们的业余体育生活，以亲子活动为平台，增强孩子们的体质，增进学生与家长、教师与家长之间的情感交流与沟通，让孩子在活动经历中成长，让孩子们在运动中找到快乐，在活动中通过团队合作增强集体荣誉感、正确认知荣誉的价值与成败得失，用全面的评价观来看待他人！

家校共育，全面发展

外小操场

本校一年级学生邀请一名家长通过报名参加比赛。其余家长允许参加观看助威，但请保持良好秩序。

(一) 爸爸妈妈你最棒(家长秀)

具体项目为【拔河】：以班为单位，每班由自荐和老师推荐，选出20名家长(10名爸爸家长+10名妈妈家长)。四个班级间比赛，两两对决，抽签决定初赛对手，获胜方进入决赛，决赛获胜为“爸爸妈妈你最棒”优胜班级。

(二) 小伙伴们向前冲(孩子秀)

具体项目为【两人三足】：以班为单位，每班以本班40名学生参加比赛(如班级不足40名学生的，可自选学生重复参加，凑足40人次)。每班40名学生两两组成一组，形成二人三足，接力赛抵达终点。四个班级间比赛，以抵达终点用时最少者获胜为“小伙伴们向前冲”优胜班级。

(三)同心协力争上游(家庭秀)

[单个家庭秀]

1、具体项目为【爱我你就抱抱我】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭(一名家长和一名学生，下同)参加比赛。比赛规则由家长抱起孩子到腰间，孩子双脚盘住家长的腰，为抱起一个。然后放下，再抱起，以抱起的次数多少为胜负标准。将选出前20名获胜家庭为“爱我你就抱抱我”优胜家庭。(参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号1的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号1，102班参加家庭标记为黄色序号1，103班参加家庭标记为蓝色序号1，104班参加家庭标记为绿色序号1)。

2、具体项目为【最佳投手】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭参加比赛。比赛规则由孩子在规定区域内负责投球，家长在规定区域内负责拿筐接球，在规定时间内以接到球最多的家庭获胜。将选出前20名获胜家庭为“最佳投手”优胜家庭。(参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号2的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号2，102班参加家庭标记为黄色序号2，103班参加家庭标记为蓝色序号2，104班参加家庭标记为绿色序号2)。

[集体家庭秀]

3、具体项目为【30米接力】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭参加比赛。比赛规则各班20组参赛家庭为一队，分别为红、黄、蓝、绿队。开始先由孩子跑完30米接

力棒迎面交由家长跑30米，然后交由本队下一位孩子，以此方式接力。20组家庭接力跑完全程用时最少的那一队的参赛家庭班为获胜家庭，颁发“30米接力”优胜家庭奖。(参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号3的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号3，102班参加家庭标记为黄色序号3，103班参加家庭标记为蓝色序号3，104班参加家庭标记为绿色序号3)。

4、具体项目为【九连环】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭参加比赛。比赛规则各班20组参赛家庭为一队，分别为红、黄、蓝、绿队。各队参赛家庭按家长、孩子、家长、孩子、家长、、、手牵手成一条队，呼啦圈从第一个家长开始移动，直到本队最后一名孩子，手牵手不能松开。以完成呼啦圈移动用时最少的那一队的参加家庭班为获胜家庭，颁发“九连环”优胜家庭奖。(参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号4的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号4，102班参加家庭标记为黄色序号4，103班参加家庭标记为蓝色序号4，104班参加家庭标记为绿色序号4)。

1、开幕式(家委会xx宣读活动目的)。

2、热身韵律操。

3、裁判长宣布比赛内容及规则。

4、比赛。【拔河】、【两人三足】、【爱我你就抱抱我】、【最佳投手】、【30米接力】、【九连环】项目依次进行。

5、分项颁奖、颁发集体奖，宣布闭幕。

6、11：30运动会结束，学校老师、裁判员和各班家委负责收拾场地。

1. 组成运动会组委会：由年段主任、校委会和各班班主任及副班主任组成。

2、运动场地及器材布置：彩虹门、标语及其他宣传资料由校委会负责。运动场地的安排和划分、项目需用器材、音响由年段主任负责。

3. 奖项设置及奖状由校委会负责。

4. 报名由各班班主任组织，统计，并提前交由组委会。组委会根据名单

分发标有序号的参赛标记，并由班主任分发给参赛学生。学生和家长负责保管好参赛标记，以便参赛时使用。

5. 裁判和工作人员：

裁判组：年段主任兼裁判长。各班由家委会推选一名家长任裁判，裁判不参加比赛。裁判负责现场填写好计分表，及时交到组委会。

摄像、摄影：由学校宣传部门和各班家委会负责。

后勤保障、安全保卫、医疗卫生员由学校负责。

奖状发放：2项集体奖由校领导颁发，其他单项奖由校家委颁发。

赛场应急人员：各班班主任为各班的应急人员，负责纪律和各班的协调。

一年级艺术节有创意的节目篇二

1、通过活动，在秋游中感受祖国山河的美丽。

2、在活动中提高学生的观察、想象和动手能力，培养艺术欣赏能力。

3、培养学生集体观念、互助精神。

4、爱护自然环境。

1、爬山进橘园观察橘子，采摘橘子。

2、用心观察、感受橘园的美。

3、在大草坪上开展丰富多彩的游戏活动。

第一阶段:10月31日~11月3日

1、召开班主任会议，明确活动内容，讨论活动要求。

2、班主任宣讲活动内容，提出活动要求。

※有序上下车，在车内不喧哗，旅途中不把头伸出车窗外。

※爱护花草树木，不乱扔垃圾。

※摘采橘子，讲谦让。

※分配各小队人员，确定小组长。在规定的区域活动，活动中不随便离队，有事离开向老师报告。

※保管好自己的物品，增强自护意识。

第二阶段:11月4日

秋游活动

第三阶段:

- 1、总结交流活动情况。
- 2、展示活动成果，用图画的形式展示自己的收获。

一年级艺术节有创意的节目篇三

为了落实新课改的精神，培养学生的活动能力、组织能力、创造能力、口语表达能力，增强团结、友爱、合作精神，提高对语文阅读的兴趣，提高学生的综合素质，进一步推进学校素质教育，丰富校园文化生活，给全体学生提供一个展现自我，展示特长的舞台，我们一年级三个班级开展了以“画家乡，爱家乡”为主题的语文综合实践活动。

(1) 关注兴趣：基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关活动，充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统语文学科知识结构与逻辑体系的超越。

(2) 回归生活：回归儿童的生活世界，活动设计向真实生活情景转化，最大限度地回归儿童的生活世界。这是语文综合实践活动选择内容时必须坚持的一条最基本的准则。

1. 动脑背《画家乡》：小学生只有背诵大量的课文，实现“量”的积累，才能充分地汲取文章的精华，得到文化的浸润，从而丰富自己的语言。现代心理学的研究表明，儿童时代是记忆的高峰阶段。我们完全可以利用这一黄金时期让小学生背诵一些美文佳作名篇警句，让语言文字在儿童心底多一些积淀，多一些感悟。

2. 动手画家乡：引导学生用画笔展现家乡的美，以图画的形式表现家乡的美。

3. 动嘴说家乡：锻炼学生口头表达能力，学会倾听，互动交流。 4. 动手写家乡：可以写家乡的美丽景色，也可以发挥

想象写二十年后的家乡。既锻炼学生的写作表达能力，又激发学生想像力。

一年级艺术节有创意的节目篇四

- 1、增强同学之间的友谊，提高团队协作能力；
- 3、增强学校和学生家庭的互动和师生间的了解；
- 4、增强家长间的相互了解，共同提升班级凝聚力。

1、活动时间：12月31号晚上7：30——9：00(星期二)

2、活动地点：天风证券公司大厅

3、活动参加人员：班全体同学及家长参加(一家至少来一大一小)，人数不限。班级老师参加。

(1)物品准备：奖品、水果，零食(糖、花生，)

(2)食物准备：家长可自带食物：

(3)奖品准备：实用、干净。结合小学生的特点，让他们可以在日常学习生活当中使用到的东西，并且要求物品干净、没有破损。可以是本子、水彩笔、颜料、尺子橡皮等文具用品，也可以是跳绳、象棋等文体用品。也可以是牙膏、牙刷、杯子、洗水液、肥皂等生洗用品。

1、班级教师安排：陈老师：(负责全面工作)

2、班级家委会成员及工作安排：

(1)拍照组：负责班级全程拍照：

(2)备餐组：准备食物和零食。

(3) 保安组：负责活动中的安全保卫工作

(4) 布置组：环境布置，

(5) 音响组：负责音响的准备和活动中的调试及使用。

1、孩子节目表演。

2、游戏，坐气球

3、游戏，击鼓传花

4、节目

5、游戏，亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

6、游戏：亲子抢板凳：规则——家长和儿童分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

7、颁奖

2、孩子准备化装服饰，可买，可自制；

3、活动前教育孩子不推、不挤，活动过程中注意孩子安全，

4、本次活动采用aa制，产生的车费、门票费、餐饮费均由参加活动的家长自行承担。活动尽可能充分利用各方面资源，节约开支，勤俭办事，为孩子树立一个良好的'榜样。

6、奖励制度：所有参赛者均有参赛奖。（具体的奖品请家委会成员帮忙购买）。

欢迎各位家长参与，并为班级的集体亲子活动出谋划策，使

班级的集体亲子活动尽善尽美。家委会将广泛采纳各种建议。

一年级艺术节有创意的节目篇五

我眼中的秋色

践行科学发展观，促进本校同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力。秋游既可以为全体同学营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

培养学生热爱大自然、欣赏大自然、热爱家乡的情感。

- 1、活动地点：珍珠泉
- 2、活动时间□ xx年10月23日
- 3、参加人员：初一全体同学

更多文章请加入作文交流小组查看

1、前期准备：

各班分小组活动，5-6人一组，确定组长和各组联系方式。

所需物品：各种食物、水（多带点）、应急药品、相机、手机。

2、活动进程：

早上8：30出发，9：15到达目的地，全体师生按事先分好的组队开始进行。首先是自由活动时间，大家可以结伴同行，熟悉一下目的地的环境，自由游玩。下午全体师生返回。

利用班会时间等加强对同学的交通安全教育，来回路上的纪律教育，爱护花草树木及公物教育，公共场所清洁卫生教育，规范活动行为，利用本次活动充分展示新城学生的风采，具体要求做到：

(1) 上下车能有序排队，不拥挤，就座时能互相谦让。不在座位上打闹，不将手、头等伸到车窗外。

(2) 不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木。

(3) 一切行动听指挥，如有事情必须先向组长报告。

(4) 自由活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作危险游戏，更不能进入湖边戏水。

(5) 要有时间观念，按时到达集合地点。

整理年级同学所拍的照片，在年级橱窗进行展示。

总结活动的感悟，在以后的班会课上交流。

一年级组

xx□10.19