

初中生寒假社会实践活动策划(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中生寒假社会实践活动策划篇一

为了全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本、德育为先，全面推进素质教育，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，减轻学生过重课业负担，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，使广大中学生在社会实践中，提高创新精神和实践潜力，树立学生社会职责感。为促进学生全面发展，特制定本实施方案：

一、开展中学生社会实践活动的主要资料及形式

中学生社会实践活动主要包括开展“爱国主义教育基地学习活动、到综合实践基地校体验活动、社会服务和调查、农村社会实践活动、军政训练、走进大自然活动”等资料。各校园要因地制宜，创新活动手段和方式，充分发挥中学生参与社会实践的主动性和用心性，构筑全员参与、全面系统的社会实践平台，实现社会实践工作的常态化、机制化。

（一）开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。校园要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，理解革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。（校园每学期至少组织一次爱国主义

教育基地学习活动。)

(二) 开展综合实践教育基地体验活动。各校园要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校, 有目的、有地组织中学生到实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练, 培养学生自立、自理、自救、自护的潜力。综合实践教育基地校将结合不同年级的学生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目, 提高综合实践课程的实效性。(各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排)

(三) 开展社会(社区)服务和调查活动。校园、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径, 各校园要主动加强与社区和家庭的联系, 组织学生到社区开展礼貌建立、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。透过融入社会、接触生活, 增加对社会的认识与理解、体验与感悟, 不断增强社会职责感。各校园要用心探索学生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励学生多参加社会服务和调查活动。(校园每学期至少组织学生1—2次社会实践活动。)

(四) 开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察, 学习掌握基本的农事操作技能; 了解传统农业和现代农业科学知识, 学习党和国家关于农民、农业、农村的政策, 考察改革开放以来农村建设的新面貌。(高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级, 要列入教学计划, 其中二分之一以上时间应安排学生参加农业生产劳动。初中和小学4—6年级在校期间, 都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。(具体活动时间另行安排)

(五) 开展中学生军训活动, 加强学生体质和体能训练。各校园要保证学生每一天一小时的体育锻炼时间, 做好体育、艺术“2+1”活动, 切实提高学生的体质和体能, 掌握两项体育技能和一项艺术技能。在军事技能方面, 高中学生军训要根据教育部、总参谋部印发的《高级中学学生军事训练教学

大纲》的要求，透过军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强爱国主义信念、国防观念和国家安全意识。高中一年级新生和中等职业院校新生原则上均应参加军训，高二、初中和小学学生务必把参加国防教育与训练作为必修课。（各校园每学年至少开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动。）

（六）开展走出校园、走进大自然体验活动。各校园要遵循学生成长规律，依据学生年龄、生理、心理特点，有计划地合理安排踏青、远足活动，让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的秀丽。进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。（各校园每个学年度务必组织一次体验大自然的活动。）

二、中学生社会实践活动总量

小学生1—3年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以校园和家庭为主要活动场所，重在体验，每学年要保证3天；小学4—6年级学生和中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地校体验、社会服务和调查、国防教育、走进大自然活动等，有计划、有组织地开展学生社会实践活动。小学生4—6年级每学年10天左右；初中和高中阶段每学年不少于20天。

为确保中学生社会实践活动时间，各校园要充分利用寒暑假、节假日、双休日合理安排实践活动，要将实践活动时间与教学时间统筹思考，确保学生参加社会实践的时间得到真正落实。

三、中学生社会实践活动的组织与管理的要求

（一）各校园要进一步提高学生社会实践活动重要性的认识，切实加强领导，要按照教育局年初制定的中学生社会实践，

制定本校，确定活动总量、资料及时间。要严格按照计划日程组织中學生参加社会实践活动。（3月20日前将校园社会实践活动方案上交教育局）

（二）各中小校园要认真做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修资料列入教育教学计划，切实予以保障。校园要建立健全学生社会实践领导机构和管理机制，并指定专人负责。要以教导处牵头负责实施中学生社会实践活动，政教处、少先队、团委协助做好各项工作。校园要制定学生社会实践活动评价细则，将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。

（三）切实加强中学生社会实践指导教师队伍建设。校园要加强对全体教师的指导，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，用心参与学生社会实践工作。要选派政治素质好、职责心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的. 组织指导工作。校园要把教师指导和参与学生社会实践活动列入教师工作量，纳入考核指标，记入教师档案，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。市进修校园将对所有从事中学生社会实践活动工作的教师专业化指导和培训工作，将举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，提高教师的业务潜力和专业水平。

（四）要构成校园、家庭、社会共同支持学生参加社会实践活动的良好育人环境。各校园要充分发挥家长委员会的作用，利用好家长资源，让家长关心、支持校园的实践活动。校园要用心动员各行各业为学生社会实践、劳动实习用心创造条件，带给学生课余生活和假期社会实践的资源。教育局将会同有关部门对校园开展中学生社会实践活动进行定期或不定期的绩效评估，规范社会实践工作。对用心开展中学生社会实践并取得显著成效的校园及其个人进行表彰奖励。

（五）校园要切实保障学生社会实践工作的经费投入。学生参加社会活动所需必要经费，如往返交通费、住宿费、伙食

费等，本着自主、自愿的原则，由学生自行管理，政教处、少先队等部门要指导好学生正常消费。各校园要加大对中学生社会实践活动经费的投入力度，确保义务教育阶段学生每学年参加社会实践活动得到保障。

四、中学生社会实践活动的安全保障

安全保障是开展中学生社会实践活动的前提条件。各校园要强化措施，确保活动中的师生安全。

- 1、各校园要制定中学生社会实践活动突发事件处理应急预案，指定专业队伍事先对中学生社会实践活动场所的条件、环境、安全隐患等进行踏测及评估，活动期间要随时进行抽查监督，确保活动的安全。校园要牢固树立科学的安全观，要主动为学生活动创造良好的安全环境。校园要继续为学生参保校方责任险，事故职责的认定与理赔工作要由校办全权代办。
- 2、各校园务必精心组织实施中学生社会实践活动，要采取必要的安全措施，确保中学生社会实践活动安全进行。校园要与活动场所、接送单位之间签订书面协议，明确各自的职责和义务，活动前要做好安全预案及安全隐患排查，做好各个环节之间的衔接与沟通工作。要做好活动组织前的师生安全教育和纪律教育，对带队人员进行必要的业务培训，明确每名带队教师的职责分工。
- 3、实行安全员跟踪制度。各校园在活动中要指定安全员，专门负责安全事务的监督与协调。安全员由校园负责安全工作人员中选用。安全员要跟踪活动全程，及时纠正发现的安全问题，负责随时向上级部门汇报安全状况，可临时负责事故现场的处理与保护工作。中学生在参加社会实践过程中一旦发生学生人身安全事故，校园务必及时迅速逐级上报，务必在事故发生第一时间上报教育局，启动应急预案，进行紧急处理，力争将损失降低到最低限度。

五、社会实践活动领导小组

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□

组员□xxx□xxx□xxx□各校校长

六、社会实践活动月份安排

三月份：

3月5日学雷锋活动（要求校园走进社区、光荣院等场所进行好人好事活动。）

四月份：

1、利用4月5号清明节，各校要组织学生开展祭扫烈士墓活动，并结合阅读《历史的选取》《让历史告诉未来》两本书，开展征文活动。

2、4月末，各中学要组织一次“走进大自然”的远足踏青或植树活动。（活动时间、地点要上报教育局）

五月份：

1、组织学生参加综合实践基地校活动。

2、五月末各小学要组织小学生开展“走进大自然”野游活动。

3、各校要组织学生参观“大成中学”旧址活动，让校园了解龙井教育的历史。

八月份：

结合“养成教育规范月”开展军训和国防知识教育活动。

九月份：

- 1、结合“弘扬民族精神月”活动，组织学生参观市政府地下室“革命历史博物馆”。
- 2、组织全体中学生参加“全市中学生田径会”。

十月份：

利用黄金周时间组织号召学生走进田间地头，了解农作物的生长过程。

十二月份：

组织部分学生参加冰上运动。

初中生寒假社会实践活动策划篇二

一、活动背景：

敬老助老是中华民族的传统美德，也一直是学生感恩教育的一项重要内容。正值20xx年敬老节（10月7日）到来之际，为增强学生的实践活动能力，九亭镇老龄委与我校政教处、团队共同开展“走进敬老院”实践活动。

二、活动宗旨：

充分发挥学生团员在传播文明、弘扬新风中的先锋模范作用，弘扬尊老敬老的新风，团结带领广大学生积极参与到敬老助老志愿活动中去，做到爱老、敬老，在学校营造温馨和谐、健康文明的氛围。

三、活动地点：

九亭镇敬老院

四、活动时间：

20xx年9月27日

五、活动过程：

1、开展志愿者服务活动。组织部分学生帮助老人打扫卫生等。通过为老年人提供力所能及的志愿服务，推动敬老爱老、老少共融的良好社会风尚的形成。

2、组织学生进行文艺演出。让学生准备一些节目，如唱歌、跳舞、相声、器乐等，到敬老院进行节目表演，让老人们得到精神上的愉悦，使他们感受到节日的快乐。

初中生寒假社会实践活动策划篇三

这次能有机会去工厂实践，我感到非常荣幸。虽然只有一个礼拜的时间，但是在这段时间里，对于一些平常理论的东西，有了感性的认识，感觉到受益匪浅。

以下是我在实践期间的一些总结以及心得体会。在以后开展自身的工作，以及在对客户的沟通应对上，希望能有所借鉴。

一、工厂的总体规模水平

走进厂区，只见洁净整齐的环境和次序井然的工作程序。虽然是国内的制造厂家，但是，到了车间，看过那些先进的流水线，那些熟练的技术水平，完全会感觉到现代化的管理。作为木质产品的制造厂，一些诸如木屑的飞扬，机器的喧嚣以及混合着的胶水味油漆味等问题，都是难免存在的，但是

工厂已经把这些都尽可能的减少到最低限度了。走在车间，这些大多的木制厂家所面临的严重问题似乎在我们工厂并没有太大的困扰，反而是那些管理和效率吸引了大多的参观者。

工厂有自己的作息时间，并且都会严格遵守。就连中午休息间隙，每个工人都会把自己得区域整理得井然有序，这样的自觉整理也是工厂之所以能保持洁净的原因之一。在用餐问题上，工厂也有自己的特色。那就是上至高层主管下至普通工人，吃的饭菜一律相同，没有任何的特殊化。

二、学习过程

如下几点是在工厂实践期间，就我的工作需要，主要学习到的一些知识以及由此得到的一些心得。

(一)木材的选用

工厂最常用的木材还是红木(非洲花梨木)，枫木(美国)，胡桃木。大多都是从国外进口，这也就是为什么我司的报价要比国内同等厂家的价格要高的原因——正是“一分价钱一分货”。

(二)加工方面

工厂所采用的机器都比较先进，一般来说都是机器自动操作，比如cnc数控机，万能圆锯机，立轴机等。所以，只要操作得当，人员安排合理，一般都能产生较高的效率(一般来说，都需要熟练人工)。

虽然说工厂对于大多数的木制产品都能生产，但是以后在和客户沟通过程中，在尽量满足客户要求的同时，还要尽量站在工厂的立场上考虑。比如，可以向客户推荐一些外形相同，但是做法简单，结构清晰的样品。这对于工厂来说不但可以降低成本，而且还可以提高效率。

(三) 喷漆加工

白身加工完成以后，应尽快转入喷漆车间，否则木材会变形。喷漆的流程为：着色(给产品上底色)——底漆——面漆。喷底漆到喷面漆的过程中还要有磨砂的工艺。

底漆又nc漆和pu漆之分。工厂常采用的底漆是nc漆，因为pu漆的成本要比nc高，而且如果喷pu漆的话要求的环境也比较高，必须有无尘房才可以。一般都会推荐客户用nc漆。

喷漆加工的时间一般为两天左右。但是虽然所花费的时间不长，但是一张订单的完成，工厂都会把每道环节都会安排到位。因此，在和客户确认订单的时候，一定要把每个要求都确认完整。有些客户在白身做完以后，油漆没有确定，这样搁在一边的话，不但产品容易变形，而且也影响了订单的进度，给工厂带来了不必要的麻烦。

初中生寒假社会实践活动策划篇四

本次活动一个重点就是要调查农村的生活情况以及相关的问题。

就此，很多同学在活动的第3天做了一些工作。

他们有的对农民们进行面对面的采访，有的在饭桌上以一种闲聊的方式了解了情况，有的参加了农民们的日常劳动、参观了农民的房舍。

这些工作是有成效的，下面节录了一位同学的调查笔记：

.....

村民：王xx

家庭成员：丈夫、自己、儿子、女儿

主要收入来源：种田同学们在采访村长

田地数量：3亩

主要作物：水稻

年收入□XXXX元

面临的问题：孩子上学学校学费负担过重

.....

这是小小的一部分，我借阅过几个同学的笔记(可能是因为我借阅的较少，不能全面地反映问题)，发现调查的结果都类似，一般都是生活上的普通问题，即家庭基本状况。

对于面临的问题，一般都记录地比较肤浅。

同学们在劳动

就此，我认为，做类似的调查，应该有组织有计划的进行，不能如此散兵游勇似的进行表面的调查，这样的调查没有多大的意义。

由于我们本身的原因，农民们不可能跟我们说出最深刻真实的内幕，我们更不可能帮助他们改变什么。

首先，我们没有接受正规的采访的训练，问问题的方式不当、方向不对。

例如：一位同学连问一位农妇，你家一个月收入多少啊？你每天干些什么阿？你儿子多大了？你种的作物是很么阿？.....这样

东一榔头西一棒子的问法，不仅不能让农民们的思路顺利而且让我们的笔迹难以整理更有可能引起一些不必要的误会和反感。

其次，我们无法帮助农民们改变他们所不满的事实，故农民们不愿把那些黑暗的、低劣的、下贱的最底层的问题反映出来。

自然，我们不能苛求一个中学生调查地深入，那么我们的社会实践参考调查题目中的：当前农村税收情况调查、农民需要怎样的乡镇干部、农村义务教育面临的困难、农村问题忧思录、当今农民生活中的几大问题，这几个题目有何作用？关于以上问题的不深刻调查只能作为一堆废纸扔进废纸篓，最多的功效只不过是累积之后我们可以发现又一棵大树消失在时间的尘埃中。

我自己就面对了这样的问题，我的调查对象——一位去广州打过工的农妇就不愿讲出许多难以启齿的问题，因为她明确地告诉我，她知道我不能改变什么。

幸而她的见识广博眼、光高于一般的农民与我畅谈了一番农村贫困的根源的问题，以致我的调查没有就此中止，得以使我对农民有了更深的了解。

综合看来，我们得在老师的指导下，有针对性、有选择性的提出一些与实际、与我们自身有关联的问题，而不能这样侃侃而谈却句句空话。

初中生寒假社会实践活动策划篇五

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的高中生热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假

打工热潮便悄然席卷了整个社会。

初中生寒假社会实践活动策划篇六

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，展现学生的个性风采和学校整体精神面貌，引导学生博览群书，培养学生“爱读书、读好书”的良好习惯，让学生在阅读中放飞理想、感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、憧憬未来。

二、读书节主题

读书——让梦想插上翅膀

三、读书节活动时间

20xx年5月，进行调研，做各种准备工作。

20xx年6月——10月开展各类读书节的主题活动。

四、组织机构

读书节由xx市教育学会高中专业管理委员会主办[]xx市七宝中学承办。

七宝中学负责领导、组织和协调读书节的各项活动。组委会办公室设在七宝中学校长办公室。

五、活动原则

1、参与性。本次读书节活动要求做到全员参与，尤其要发挥好教师的示范和引导作用，用自己的爱好去潜移默化地感染学生，进而激发和带动学生投身活动。

2、活动性。把阅读与活动相结合，激发学生读书兴趣，提高读书效果。

3、指导性。要充分发挥教师的指导作用，指导学生学会选书、学会读书、学会交流读书收获等。

六、宣传工作

各学校力求做到：

1. 校园宣传：学校板报、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。

2. 班级宣传：第四届读书节活动方案由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。各班都要营造一个与读书节相宜的班容氛围。

3. 网络宣传：在校园网上向全校师生发出积极参加读书节的倡议书。利用校园网向全校师生及家长宣传举办读书节的意义和活动内容。

七、参加对象

全市各高级中学的教师和全日制的在校高中学生。

八、活动内容设计与安排

九、活动要求

1、本届读书节活动本着“人人参与、突出特色”的原则，力求在总结往届读书节活动的成功经验基础上能有所突破、力求创新。

2、各校活动负责人要结合本校实际，制定活动方案，积极组

织、协调人员，并做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。

3、对本校的特色活动和活动成果，要及时进行组稿、宣传。

十、读书节总结、表彰大会。

20xx年11月在承办单位七宝中学召开“七宝杯”第四届xx市名校读书节闭幕式（具体日期另行通知）。

初中生寒假社会实践活动策划篇七

积极引导我校广大青年学子树立和践行社会主义核心价值观，坚持向实践学习，向人民群众学习，将理论学习、创新思维与社会实践相统一，发挥实践育人在学校人才培养工作中的积极作用，同时结合我校工作实际。

一、活动主题

学思践悟新思想脱贫攻坚青年行

二、总体思路

根据“按需设项，据项组团，双向受益”的原则，秉承“理论联系实际”的优良传统，组织我校学生广泛开展实践服务活动，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，探索总结实践育人新机制。

三、活动时间

20__年7月上旬—8月下旬

四、活动内容

按照团中央、教育部和团省委关于大学生开展社会实践活动

的要求和我校的实际情况，继续推进深化大学生社会实践工程。社会实践内容围绕以下几个方面开展：

（一）申报重点团队和专项计划团队由团中央、团省委、省委高教工委等单位发布，校团委接到通知后会及时转发。

（二）暑期社会实践立项围绕“_”“探寻改革开放_年成就”“青年红色筑梦之旅”“脱贫攻坚青年助”，团结带领广大团员学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”积极建功新时代等主题，具体选题参考如下：

1. 青年大学习实践团

组织社会实践团队深入农村乡镇、城市社区、厂矿企业等，向各地基层开展形式多样的普及宣讲活动，深入基层，服务一线。

2. 弘扬伟大民族精神

积极引导广大青年树立包括创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神等为体系的中华民族精神。组织学生感受中华优秀传统文化，坚定“四个自信”的底气。鼓励大学生参观文化古迹，探寻名人足迹，阅读历史典籍等，并通过照片、文字、视频等方式用各种形式展示和弘扬民族精神。组织学生挖掘民族精神的思想价值，梳理和萃取其中的精华，做出通俗易懂的当代表达，赋予新的时代内涵，从而增强大学生了解、认识、弘扬文化自信和建设文化强国的意识和能力，提升对文化的认同感和自信心。

3. 探寻改革开放时代之路

改革开放四十周年改变了中国的命运，也影响了世界的发展。鼓励广大青年学子通过寻访调查的方式，调研社会民生发展、产业升级建设、精准扶贫开发、环境保护改造等，把理论知

识转化为具体行动，将读书学习转化为调研实践。

4. 青春逐梦·红色之旅

深入开展更大范围、更高层次、更深程度的“青年红色筑梦之旅”，推动创新创业教育和思想政治教育相融合，创新创业实践与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，着力打造一堂精品思政课，鼓励学生以“健康小分队”“教育小分队”“法治小分队”等形式走近革命老区、贫困地区，接受思想洗礼、学习革命精神，传承红色基因，通过开展乡村社会发展调研等，将青年学子的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区，利用创新创业项目对接革命老区经济社会发展需求，助力精准扶贫脱贫和乡村振兴。

5. 脱贫攻坚青年行

党中央以高度的责任感把“精准扶贫、精准脱贫”作为实现第一个百年奋斗目标的重点工作，摆在治国理政的重要位置。鼓励广大学子深入实际，深入基层，深入群众，了解我国贫困地区的发展现状，通过与群众交谈、实地走访等，了解近年来中央扶贫政策在改善贫困地区的人民生活上的杰出成果，以及科学扶贫、内源扶贫、精准扶贫、推普脱贫等方面的实践经验，从而指导青年学子在实践中感知国情，在实践中增加本领。

6. “美丽安康”生态环保

生态文明建设功在当代、利在千秋。我们要牢固树立社会主义生态文明观，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。鼓励广大同学开展自然科普宣传、环境问题调查、自然资源保护现状、人与自然相处模式等多种形式的调查实践活动，完成调查报告，为建设“美丽安康”献计献策。可围绕人民日常生活或特殊环保组织进行相关调访，了解群众视点动向，及时开展正面引导性宣传教育，并做好总结，形成调

研报告。

7. 教育关爱

深入基层教育薄弱、教育资源匮乏的贫困县（乡），帮助当地优化教育资源。面向贫困地区留守儿童、贫困家庭儿童，深入乡村校园进行教育信息化状况调研、知识普及并提供技术支持。

8. 微志愿·共青春

全力营造“人人向上、人心向善”的良好氛围。_强调要弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用爱心温暖需要帮助的人，努力践行社会主义核心价值观，积极向上向善，为实现中国梦有一分热发一分光。鼓励同学们利用假期开展各类青年志愿公益服务活动，通过支教助学、科普宣教、医药卫生下乡、弱势群体帮扶等不同主题，理解公益本质，展现社会担当。

五、活动形式

我校社会实践采取集中组队与分散自主实践相结合的方式。集中组队按照项目化运作的方式，学校继续对部分社会实践活动重点团队予以经费支持。