

学前儿童文学活动方案 学前班秋游活动方案(优秀10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学前儿童文学活动方案篇一

20xx年10月26日

带领孩子感受大自然的美丽景色，同时寻找秋天的特征。组织全班学生参加秋游活动。使幼儿在期待秋游来到的日子里同样获得一些有助成长的生活经验，同时让幼儿养成爱护环境保护环境的好习惯。

(1) 教幼儿背关于秋天的古诗。

(2) 传话游戏

3、自由活动

1、上午组织好小朋友早餐、大小便后带回各班教室再次检查、登记好人数；

2、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全（正班主任在前领队，午托老师配合走在队伍的中间、副班主任走在队伍的后面督促小朋友紧跟着队伍，不要掉队；过马路前先停下等队伍靠拢后，再一次有序的通过，决不允许有中断现象）

3、活动前着重对幼儿进行安全教育、文明礼貌、讲卫生、遵守纪律教育。

- 4、按指定地点准时集合，动作要快、静、齐。
- 5、遵守交通规则，注意安全，不追跑打闹，服从命令，听从指挥。
- 6、遵守纪律，保护环境卫生。
- 7、学生在活动时，不要离开教师的“视野”。有问题或上厕所要向老师报告。
- 8、集中检查人数返回学校，组织好小朋友进午餐
- 9、通知好家长接孩子时间。

学前儿童文学活动方案篇二

柳候公园

xxxx年10月26日

带领孩子感受大自然的美丽景色,同时寻找秋天的特征.组织全班学生参加秋游活动.使幼儿在期待秋游来到的日子里同样获得一些有助成长的生活经验,同时让幼儿养成爱护环境保护环境的好习惯.

- 1、游览柳侯公园。
- 2、集体游戏：
 - (1) 教幼儿背关于秋天的古诗。
 - (2) 传话游戏
- 3、自由活动

- 1、上午组织好小朋友早餐、大小便后带回各班教室再次检查、登记好人数；
- 2、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全（正班主任在前领队，午托老师配合走在队伍的中间、副班主任走在队伍的后面督促小朋友紧跟着队伍，不要掉队；过马路前先停下等队伍靠拢后，再一次有序的通过，决不允许有中断现象）
- 3、活动前着重对幼儿进行安全教育、文明礼貌、讲卫生、遵守纪律教育。
- 4、按指定地点准时集合，动作要快、静、齐。
- 5、遵守交通规则，注意安全，不追跑打闹，服从命令，听从指挥。
- 6、遵守纪律，保护环境卫生。
- 7、学生在活动时，不要离开教师的“视野”。有问题或上厕所要向老师报告。
- 8、集中检查人数返回学校，组织好小朋友进午餐
- 9、通知好家长接孩子时间。

学前儿童文学活动方案篇三

二、活动地点：东方半岛小学

三、活动目标：

参观东方半岛小学，体验小学生学习、活动的场所和学习常规；观察小学

生下课、活动的情况。

四、活动流程：

1、师幼8:00在幼儿园班级集中，介绍参观东方半岛小学的活动内容、安全要求及注意事项。8:30整队一起去东方半岛小学。(认识校牌、校名)在整个过程中，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。

(1)、在参观过程中要认真听，仔细看，不脱离队伍。

(2)、不大声说话，不影响小学生的学习。

(3)、爱护学校里的花草树木，不摘花、不踩草坪。

2、观看东方半岛小学升旗仪式

3、带领幼儿观看社团活动：

(1)参观大操场：访问操场上的老师、小学生，了解各场所的用途。

(2)参观功能室：知道这些地方是小学生重要的学习场所。

(3)组织观看小学生做操。

4、在三楼多功能厅参加互动活动

(1)听小学老师介绍小学的学习模式和生活常规，激发幼儿做一个光荣合格的小学生的愿望。

(2)观看“东方半岛小学文明礼仪操”或“英语操”互动活动

五、组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校？知道了哪些情况？你发现幼儿园与小学有什么不同？参观过程中遇到了困难了吗？谁帮助了你？解决了什么问题？到了小学，你准备如何做一个合格的、优秀的小学生。

六、领导及部门人员工作安排

领导：刘芳总负责。

刘芳负责联系东方半岛小学招生办主任胡春雷、做好参观小学的工作的安排。

谭艳负责带领幼儿园师幼、家长到小学。

各班级三位教师和家长义工负责带好孩子跟着小学教师参观校园、观摩升旗仪式、早操、参观功能室等。

各班级教师负责回园总结

学前儿童文学活动方案篇四

学会感恩是一件很重要的事情，下面小编整理了学前班感恩节活动方案，欢迎阅读！

感恩一直是一个被人传颂的话题，因为感恩的传递，世界会变得更加和谐，生活会变得更加美好，人与人之间会变得更加融洽。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱觉得理所当然，面对别人的帮助连声谢谢都不说，幼儿园借西方感恩节的日子，对幼儿开展感恩活动。让孩子知道感恩父母，感恩帮助和关心自己的每一个人，从小用感恩的心去面对未来的生活。感恩的力量是如此的伟大，今天我们三个小班的老师和孩子一起去“中友嘉园”小区借助这感恩之日把感恩深情地传递，承继时代感恩风气。

吸收感恩节积极成分，融入传统美德中，并赋予新的涵义。

让孩子了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。

培养孩子具有爱人、感谢人、包容人的品德及习惯。

教会我们的孩子懂得感恩。培养孩子感恩的心：感念亲恩，感谢友谊，感悟生活赋予的一切美好的东西。

全体小班组幼儿

自带糖果和水果以及幼儿自制的小贺卡

(1) 每班由老师带领幼儿排队在小区开展感恩活动。见到小区的爷爷奶奶和叔叔阿姨、以及小朋友主动送出自己准备的礼物，再说一句感恩的话。

(2) 到小区的居委会去感恩每一位辛苦工作的人。

(3) 回到幼儿园感恩每一位工作的老师、门卫、以及食堂的师傅们！

(4) 感恩保安叔叔的辛苦工作！

(1) 让幼儿讲述感恩活动的感受，相互讨论，感恩节的快乐！

(2) 让幼儿回家后感谢自己的亲人及身边的人！

(3) 教师总结：你用真诚感恩的心去感谢身边所有的人，会给自己和他人带来感动，大家要会用心去感悟和感谢生活。

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心

去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

2019年11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

1. 利用本站网络平台和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2. 准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3. 《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

各班主要围绕几个“一”展开活动。

1. 说一篇《感恩的心》故事。

2. 采访一个身边的人

3. 画一幅感恩的画

4. 学唱一首感恩的歌

5. 写一段祝福，将感激铭记心中。

1、 周四10点30全体50组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动。

2、 周四放学后将感恩箴言张贴在审美部入口处

3、 各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

学前儿童文学活动方案篇五

圣诞节快到了，为了让小朋友们兴奋的度过这个故意思的节

日，我校将会在20__年12月25日上午9:00组织一场亲子活动，欢迎家长朋友们来参加。家长有甚么有趣的游戏或是想法可以提早告知我们，这次活动我们会努力做得比上次更好。下面我把这次活动的流程告知大家。

一、活动主题：

欢庆圣诞，迎接元旦

二、活动时间：

20__年12月25日上午9:00

三、活动地点：

中班在多功能活动室，小班在舞蹈室，大班在各自班级

四、参加职员：

教师、幼儿、家长

五、活动内容：

1、装潢教室、活动室环境，突出节日气氛。

2、节日亲子演出

要求：

a□小班和中班以年级为单位组织活动，组长负责整体组织和分配任务，大班各自班级组织活动。

b□活动前发家长邀请函（园里同一发放），组织家长观摩互动

c□每组活动要有2-3名幼儿和老师主持

d□活动内容可以包括：幼儿小组或个人唱歌、舞蹈、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子游戏活动等，各年级和班级要突出各自特点，让每个孩子都有机会表演展现，活动气氛要活跃、温馨，体现亲情。

e□活动时间把握在一小时二十分钟，10:30活动结束，准时午饭。

学前儿童文学活动方案篇六

根据《开封市教育局办公室关于开展20__年学前教育宣传月活动的通知》(汴教办[20__]13号)精神，定于5月20日—6月20日，在全园组织开展以“幼小协同，科学衔接”为主题的学前教育宣传月活动。

一、活动主题

幼小协同，科学衔接

二、活动时间

5月20日--6月20日

三、活动重点

深入贯彻落实《指南》，围绕“幼小协同，科学衔接”组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助大家长对幼儿园教育培养目标有正确的认识，遵循幼儿的发展规律，对幼儿建立合理期望，抵制“小学化”行为，支持小学“零起点”教学。

四、主要内容

(一) 全园开展“幼儿户外运动测试达标活动”

5月24日全园组织开展“化建幼儿园户外运动测评达标活动”，以此为楔机，帮助、引导广大家长正确认识幼儿时期发展方向、遵循幼儿的发展规律，通过组织幼儿适宜的户外活动，从而进一步关注幼儿的身体健康、加强幼儿体育锻炼、增强幼儿体质。

(二) 开展“致小学校长一封信”活动。

宣传月期间，面向全体大班幼儿征集幼儿心中对小学最感兴趣、最想知道、最疑惑的问题，起草“致小学校长一封信”送至小学。组织大班幼儿走进小学，与校长面对面交谈。校长依据信的内容解答幼儿的问题，激发幼儿入小学的愿望。

(三) 举办“教师研讨论坛”。

宣传月期间，各类幼儿园、小学要组织小学低年级教师与幼儿园大班教师相互入校听课。活动后，通过“教师研讨论坛”，使老师们在思想上互动、认识上碰撞，从教学内容、能力培养、教学组织、师幼关系等方面分析小学与幼儿园的相同点与不同点，从而能采取更有效的措施帮助幼儿心理及能力等各方面做好入小学的准备。

(四) 开展“家长入园体验”活动。

在宣传月期间，我园邀请中班、小班、小小班家长入园体验教师、保育员等岗位工作，有效增进家长对幼儿园各项教育活动及幼儿发展的了解，进一步深化家园共育。

1、体验对象

幼儿的直系亲属，每个家庭限报一名，身体健康、富有社会责任感和奉献精神、关心幼儿教育，自愿参加的家长入园体验活动。

2、志愿者体验内容

(1)家长助教(体验教师)：为了挖掘各行各业家长的优势资源，丰富幼儿集体教育活动内容，扩展幼儿视野，培养幼儿多方面能力和兴趣，将邀请家长走进课堂，担任孩子们的老师，给孩子们上课，和孩子们游戏、讨论。讲述你们熟悉的专业知识，分享你们成长过程中的故事，让孩子看到不一样的家长，也让您看到多种多样的孩子，从而更全面地了解自己的孩子。同时，也能了解老师在学校是如何工作的，加强老师和家长的情感联系。

(2)家长助理(体验保育员)：保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，关系到每个幼儿的健康成长。作为幼儿教师的助手，保育员要辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育。通过体验，您可以了解孩子的一日生活，了解幼儿保育方面的内容，同时也能了解保育员在幼儿园是如何工作的，加强保育员和家长的情感联系。

3、志愿者要求

(1)活动时，严格遵守幼儿园相关规定，言行文明，接受幼儿园领导，乐意和他人合作完成志愿者工作。

(2)体验时间：6月12日—6月17日期间的任意半天工作日(上午7:30—12:00或下午12:00—17:30)。您可以根据自己的时间，选择体验的时间。

(3)报名时间、地点：即日20__年6月3日，到本班老师处，填写“体验预约登记表”，预约体验时间。

(五)开展宣讲活动。

幼儿园围绕主题，通过举办专家讲座、开展送教下乡等活动，宣传科学教育理念，宣传“拔苗助长”危害，纠正家长“抢跑”心态，创造让孩子快乐成长的社会环境。

学前儿童文学活动方案篇七

2、尖尖嘴，细细腿，狡猾多疑拖大尾。(一动物) 【谜底】狐狸

3、不走光跳，吵吵闹闹，吃虫吃粮，功大过小。(一动物) 【谜底】麻雀

4、长相俊俏，爱舞爱跳，飞舞花丛，快乐逍遥。(一动物) 【谜底】蝴蝶

5、有枪不能放，有脚不能行，天天弯着腰，总在水里游。(一动物) 【谜底】虾

6、身穿白袍子，头戴红帽子，走路像公子，说话高嗓子。(一动物) 【谜底】鹅

7、腿长胳膊短，眉毛盖着眼，有人不吱声，无人爱叫唤。(一动物) 【谜底】蝮蝮

12、面孔像猫，起飞像鸟，天天上夜班，捉鼠本领高。(打一动物) 【谜底】猫头鹰

19、天热爬上树梢，总爱大喊大叫，明明啥也不懂，偏说知道知道。(打一动物) 【谜底】蝉(知了)

学前儿童文学活动方案篇八

材料准备：四个牛奶盒、剪刀、双面胶、彩纸、瓶子的盖。

制作过程：

1. 用剪刀沿盒子的三分之处剪开。
2. 用深色彩纸剪出10个圆形做轱辘。
3. 将彩色报纸撕下一块用手攢成球。
4. 将攢好的小球粘在轱辘上。
5. 再粘在盒子车厢的两侧。
6. 将彩纸用剪刀剪下四条长条反复的折，再将两端粘上双面胶，把每节车厢连接在一起。
7. 利用双粘胶将剪下来的一个牛奶盒上半部分和第一个“车厢”粘在一起。
8. 将瓶子盖拧下来，利用双面胶粘在“车头”。
9. 牛奶小车做好了。

学前儿童文学活动方案篇九

科学做好入学准备

二、活动时间

20__年5月20日至6月20日

三、宣传重点

深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，引导广大教师和家长树立科学理念，尊重幼儿发展规律和学习特点，关注幼儿身心全面发展，将入学准备教育贯穿幼儿园教育的全过程，为幼儿今后的学校生活做好准备，为其终身发展奠定良好素质基础。

要切实扭转一些家长过度强调知识准备的认识偏差，坚决抵制和摒弃提前学习小学课程和教育内容的错误倾向，重点关注幼儿身心健康、学习品质及社会性发展等关键素质准备，注重锻炼幼儿健康的体魄，养成良好的生活习惯和自理能力，激发幼儿学习兴趣，培养勤学好问、认真专注的学习习惯，建立初步的任务意识和规则意识，形成诚实守信、团结友爱、互助合作等道德品质，引发幼儿对小生活的积极体验和向往。

四、有关要求

1. 精心部署实施。各省(区、市)教育行政部门要高度重视，将20__年的宣传月活动作为治理“小学化”的重要举措，作为推动家园合作、幼小衔接的有效途径，结合本地实际，研究制订具体宣传实施方案，做好各项宣传活动安排部署。
2. 坚持科学导向。各省(区、市)教育行政部门要发挥教科研机构、高校、幼儿园和小学的专业资源优势，把握正确宣传导向，大力宣传推广本地入学准备和幼小衔接的好经验好做法。结合幼儿园保教工作实际和家庭育儿实践，用生动真实的案例传播科学理念和方法，剖析片面准备的危害。要精心策划宣传内容，严格把关，严禁任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性活动，确保宣传活动的科学性和公益性。
3. 幼小同步宣传。做好入学准备不仅仅是幼儿园的工作，还需要小学积极参与配合。要组织幼儿园和小学广泛参与，同步开展宣传活动，促进幼小协同，双向衔接。鼓励小学参与支持幼儿园的入学准备教育，切实落实免试就近入学要求，

坚持实施“零起点”教育。

4. 确保宣传实效。各地教育行政部门要广泛利用多种媒体，组织开展大型公益讲座、专家访谈、现场咨询等主题宣传活动，营造良好的社会宣传氛围。要充分发挥幼儿园和小学宣传主阵地作用，通过开放日、家长讲座、宣传咨询等多种活动，确保宣传深入持久，取得实效。

教育部将举办宣传月启动仪式，组织制作主题公益宣传片、专家电视访谈节目，在教育部官网和“微言教育”平台开设专栏，同步推送。请各地及时将宣传月活动的有关文字材料、图片和视频等报送教育部基教司，教育部将在官方平台展示宣传。

学前儿童文学活动方案篇十

活动目标：

通过活动，让学前班孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间：

20xx年xx月（11月的第4个星期四是感恩节）。

活动前期准备：

1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

- 2、准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、《感恩的心》手语版演员的到位（教师和孩子）。

活动安排：

各班主要围绕几个“一”展开活动。

- 1、说一篇《感恩的心》故事。
- 2、采访一个身边的人
- 3、画一幅感恩的画
- 4、学唱一首感恩的歌
- 5、写一段祝福，将感激铭记心中。

温馨提示：

- 1、周四10点30全体50组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动。
- 2、周四放学后将感恩箴言张贴在审美部入口处。
- 3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动。