

最新小班音乐活动雪花 小班音乐教案及教学反思小乌龟(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班音乐活动雪花篇一

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉歌曲小红帽，能进一步表演歌曲。
- 2、培养幼儿的反应能力和敏捷速度

活动准备：

- 1、幼儿已经初步听过或已经熟悉歌曲小红帽
- 2、小红帽的动画音乐
- 3、郊外的图片，小红帽图片

活动过程：

一、引出小红帽

1、师：小朋友喜欢自己的外婆吗？

幼：外婆生病了。

3、师：外婆的家住在哪里啊？

幼：住在森林里，住在郊外。

二、请幼儿跟随小红帽的音乐一起唱唱

1、教师扮演小红帽教幼儿唱

2、师：小朋友唱的真好听，小红帽很高兴，她把帽子送给了老师，老师现在就是小红帽了。小朋友，你们能陪我一起去看我的外婆，我很高兴，谢谢你们小朋友，可是我去看外婆的时候，我喜欢边唱歌边去看外婆，你们会唱我的歌吗？请小朋友跟我一起唱好不好？我们把好听的歌声也带去给我的外婆好吗？（幼儿跟唱）

三、请幼儿拿着糕点和小红帽一起去看外婆小朋友，你们唱的真好听，外婆听了一定好高兴，小朋友我们去看外婆时要注意了，当心附近有大灰狼，如果在路上听到了大灰狼的声音一定要躲起来哦，要躲在大树背后，这样大灰狼就发现不了我们了，等大灰狼走了之后我们再去看外婆。

四、请幼儿游戏

1、请幼儿和小朋友边走边唱去看外婆，唱完或中途出现大灰狼声音，请小朋友躲起来，第一次到外婆家的时候，外婆不在家，请小朋友再玩一次。

2、期间用各式各样的食物代替原段中的'糕点，可以替换着游戏。

五、结束语：天太晚了，我们早点回去吧，和外婆再见，带着小朋友出活动室。

活动反思：

本次活动原来准备用小铃、圆舞板、铃鼓，但受学校已有的

乐器数量影响改为铃鼓、串铃、木鱼，这些乐器的使用方法就花了不少时间，然后看指挥演奏又是一个难点，好在小红帽乐曲比较熟悉，因此孩子们还是打击乐活动有了一个较好的了解，这节课比我预期的时间要长，因为中间有很多预想不到的突发状况，例如对之前学习的乐器使用方法掌握不牢固，个别幼儿需要重新指导幼儿太多。另外活动内容有点多，以至于课堂节奏有点快没有留出给孩子们消化的时间。授课效果比较满意的是找男女幼儿分别表演因为他们已经有了一定的竞争意识，男女分别表演极大地提高了他们的参与积极性活跃了课堂的气氛。要是能在区域中组织幼儿演奏那就更好了。

小班音乐活动雪花篇二

整个活动目标的达成较好，活动给孩子创设了一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的'环境。

亲切可爱的“丁丁”形象让幼儿对活动产生了极大地兴趣，他们通过帮助丁丁漱口的过程来自主体验和自主探究，并且通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点，从而使孩子们真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

在整个活动中，教学目标得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。养成饭后漱口的好习惯不能通过今天一个活动达成，而需要我们老师、家长持之以恒地去引导与培养，因此在后续活动中我还将进一步把生活课堂和家庭生活有效链接，形成教育合力，逐渐把这种认识变成孩子自觉的行动。

小班音乐活动雪花篇三

1. 本次活动，我主要运用了故事启迪法、观察法、亲身体验法等教学方法，幼儿不仅知道了保护牙齿的重要性，并学会

了正确漱口的方法，有了初步的饭后漱口意识。整个活动，我给幼儿提供了足够的时间和空间，让幼儿去观察、思考、体验和表达。年龄小的孩子，记得快忘得快。午餐过后幼儿能主动去喝水，有的却忘了漱口。在老师的提醒下，他们才想起来。我想经过一段时间，孩子们会慢慢养成饭后漱口好习惯的。面对能力相对较弱的孩子，我没有急于求成，而是借助家长的力量来配合完成。活动后我交代家长要在日常生活中加强对幼儿行为习惯的监督。

2. 通过亲身体验，多数孩子学会了漱口的方法，知道每天漱口二至三次，牙齿才会变干净。在活动过程中好多幼儿还不能主动把水吐到指定的位置，有的孩子干脆玩起水来。在这个环节中我随机教育幼儿不能把水吐到地板上，要吐到指定的位置，而且漱口时不能浪费水。几个年龄较小的孩子漱口时还“咕噜”不起来，只好把任务留给家长去完成。

小班音乐活动雪花篇四

一、活动目标

- 1、熟悉歌曲的旋律，尝试用身体的动作来表演歌曲的内容。
- 2、初步创编茶壶和茶杯的动作。

二、活动准备

- 1、幼儿经验准备：课前引导幼儿认识各种茶壶、茶杯，知道茶壶、茶杯的用途及使用方法。
- 2、教学准备：与歌曲有关的茶壶图片四幅，歌曲伴奏。

三、活动过程：

一、通过游戏“变变变”进入宝宝们，今天我们来玩一

个“变变变”的游戏好不好?

想玩的宝宝站起来，找一个空地方站好。你们的小手在哪里?挥一挥。噢，我看到了，真漂亮。现在我们藏起来。游戏就要开始罗，听!

(变成小兔，跳一跳)(变成鸭子，走一走)(变成袋鼠，跳一跳)(变成飞机，听音乐飞进场地)

二、观察图片，熟悉歌曲

1、教师完整的示范演唱一遍我们开飞机开累了，来!宝宝们，找一个空地方坐好，休息一会儿。

累不累啊?(幼儿回答)累我都想喝水了。宝宝们，快看，这是谁呀?(茶壶)

2、观察图片，理解歌词

(3)触摸第三幅图片，问问幼儿：“壶里的水怎样拉?”(水烧开拉，都冒烟啦，水都在壶里翻滚啦)

(4)那这个壶嘴怎样啦?(冲茶啦)教师听音乐有节奏的朗诵：水开了!泡茶了。

三、创编茶壶和茶杯的动作

1、你们想不想都来喝喝茶，好，请小朋友赶快准备。

2、我们的茶壶是什么样子的啊?(又肥又矮)来!我们来做一做。

那壶柄长在哪呢?壶嘴长在这儿。(动作示意)再来一次。

提问：“谁想喝水?”(咕噜咕噜)

3、提问：宝宝们，刚才我们的壶柄都长在这儿，动脑筋想想，壶柄还可以长在哪儿？(幼儿创编)那壶嘴呢？(幼儿创编)那我们再来一次，这一次看看谁跟我的不一样。

4、刚才有很多的小朋友们的壶柄和壶嘴长在了不同的地方，真不错！我再来看看，来，宝宝们准备！（教师不示范）

5、宝宝们，把你们的茶杯摆好啦！我来给你们倒茶。“咕噜咕噜”

6、哦！这么多的小朋友都想喝茶，老师都倒不过来了，这样吧，我们再来冲一次茶，和你旁边的好朋友，相互的倒倒茶，好吗？来！大家赶快准备好。（把你们的茶也倒给我喝喝）

五、结束其他班上的小朋友也也想喝茶了，来！宝宝们，我们也去给他们倒茶去！

活动反思：

歌曲小茶壶，我运用了课件，让歌曲的歌词更生动形象。通过让孩子在游戏表演，使孩子轻松的学会了歌曲。但是，在倒水游戏环节，我设计了倒水的节奏，是十六分音符，对于中班幼儿来说太难了，他们最后都没有运用节奏去倒水。这一环节的设计显得有些多余。在最后的创编部分，孩子的想象力丰富，变成了大象茶壶、爱心茶壶，但是对于新授歌曲的第一教时，创编的环节对于整个教学活动有些顾此失彼了。

小班音乐活动雪花篇五

1、让幼儿学会小乌龟这首儿歌。

2、让幼儿通过活动增加对小动物的喜爱之情。

3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

重点：学会小乌龟这首歌曲，掌握旋律

难点：带动幼儿都能参与到活动中，并且都乐意演唱歌曲

活动准备

小乌龟，蛋糕，糖果（卡片）小山背景

活动过程

一：开始部分

导入（手指游戏）大乌龟小乌龟

教师带领幼儿复习大乌龟小乌龟的手指游戏

师：我们的大乌龟小乌龟，今天要去爬山坡，我们看看他们都带了什么好吗？

二：基本部分

1:教师范唱

教师拿着小乌龟卡片，一步一步的爬山坡状，边爬教师边范唱歌曲。

2:了解歌词

教师范唱几次后，

提问，我们的小乌龟在做什么？

他们都带上了什么好吃的东西？

小乌龟爬山坡累了，他们发出什么声音？

3：学习歌曲

教师在幼儿对歌词了解后，（小朋友们一起来和小乌龟一起爬山坡好吗？）引导幼儿学习歌曲，每唱两次，可以也奖励幼儿蛋糕和糖果的方式，使幼儿继续学习歌曲。

4：小游戏（乌龟爬山坡）

待幼儿熟悉歌曲后，请小朋友扮演小乌龟，在教师身后转圈状爬坡。

三：结束部分

天黑了，小乌龟都要回家了，我们回家了吧。

教学反思

- 1：教具准备充分，很喜迎幼儿眼球
- 2：在开展活动时，还需要更加的夸张有激情
- 3：在后面游戏时，注意幼儿安全