

一年级班级美食节活动方案策划(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级班级美食节活动方案策划篇一

丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦□xx小学一年级年级组决定在各班举行“展我风采 喜迎新春”活动。

一、活动目的：

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。
2. 突出班级特色，推动班集体建设，增强班级凝聚力。
3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，提高学生的自信心。
4. 增进家校联系，促进家长与教师之间、孩子与孩子之间的互动和联系，增进彼此的感情。

二、活动主题：展我风采 喜迎新春

三、活动时间□20xx年12月xx日(星期x)下午x□xx至x□xx

四、活动地点：各班教室

五、活动内容：

1. 举行一年级新队员入队仪式。（详见方案）
2. 各班开展“展我风采 喜迎新春”活动。

六、备注：

1. 各班主任联合班家委会筹备本班“展我风采 喜迎新春”活动。
2. 各班邀请5至10名家长参加当天的庆祝活动
3. 活动当天，正、副班主任到班协助家委会班组织开展活动。
4. 教室要做适当的布置，班内前黑板要写庆祝活动标语，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。
5. 学生可带一定的食物，但不允许带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。
6. 按时间要求结束班级活动，活动结束后进行卫生的清扫工作。
7. 元旦放假前，各班主任加强安全教育，指引学生度过一个文明、安全、有意义的假期。

一年级班级美食节活动方案策划篇二

为了丰富学生的学习生活，提高学生的活动能力，活跃学习氛围，以丰富多彩的形式辞旧迎新，本班决定在元旦来临之际，举行由全体学生参与的游艺联欢活动。现将活动方案公示如下：

学生、教师“同参与、共欢乐”

共设置套圈、猜谜语、夹弹珠、词语接龙、双人夹夹乐5个活

动项目，分小组或学生自愿两种形式进行活动，赢得小奖品，然后以班为单位根据奖品数评选五名优胜奖。

1、师生齐唱《新年好》。

2、学生游艺活动。

游戏1：套圈

游戏规则

1、每人套3个圈。

2、套中的物品为奖品

所需材料：6个竹圈、准备套圈小物品

游戏2：猜谜语

最先猜中者奖励

游戏3：夹弹珠

1、用击鼓传花的方式选取选手。

2、每组三名，在规定时间内将弹珠从一个碗里夹到另一个碗里。数量最多者为胜。

所需材料：弹珠若干、碗4个、筷子两双、鼓、花

游戏4：词语接龙

1、两个字的词语，首尾谐音接龙。

2、分小组竞赛。实行淘汰制，坚持到最后为获胜小组，集体

奖励。

游戏5：双人夹夹乐

- 1、两人背对背，将一个气球夹住。
- 2、两组同时进行,在跑的过程中手不能碰气球。
- 3、气球掉落或爆破，回到起点重新出发。
- 4、哪组先接力完为获胜小组。

所需材料：气球10只

一年级班级美食节活动方案策划篇三

为了丰富学生的学习生活，提高学生的活动能力，活跃学习氛围，以丰富多彩的形式辞旧迎新，本班决定在元旦来临之际，举行由全体学生参与的游艺联欢活动。现将活动方案公示如下：

学生、教师“同参与、共欢乐”

共设置套圈、猜谜语、夹弹珠、词语接龙、双人夹夹乐5个活动项目，分小组或学生自愿两种形式进行活动，赢得小奖品，然后以班为单位根据奖品数评选五名优胜奖。

- 1、师生齐唱《新年好》。
- 2、学生游艺活动。

游戏1：套圈

游戏规则

1、每人套3个圈。

2、套中的物品为奖品

所需材料：6个竹圈、准备套圈小物品

游戏2：猜谜语

最先猜中者奖励

游戏3：夹弹珠

1、用击鼓传花的方式选取选手。

2、每组三名，在规定时间内将弹珠从一个碗里夹到另一个碗里。数量最多者为胜。

所需材料：弹珠若干、碗4个、筷子两双、鼓、花

游戏4：词语接龙

1、两个字的词语，首尾谐音接龙。

2、分小组竞赛。实行淘汰制，坚持到最后为获胜小组，集体奖励。

游戏5：双人夹夹乐

1、两人背对背，将一个气球夹住。

2、两组同时进行，在跑的过程中手不能碰气球。

3、气球掉落或爆破，回到起点重新出发。

4、哪组先接力完为获胜小组。

所需材料：气球10只

一年级班级美食节活动方案策划篇四

元旦来临之际，一年级xx班班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

- 1、活动时间□20xx—xx—xx晚
- 2、活动地点：一年级xx班班教室
- 3、参加活动对象：一年级xx班全体学生

一、集体跳开场舞———□xxx□

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

- 1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。
- 2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答（气球背后），如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后后根据同

学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物——变魔术

师生共同表演：在室内共唱歌曲□xxxxxx□在最后的'连环之中结束圣诞节。

一年级班级美食节活动方案策划篇五

原国家教委主任柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”我希望通过开展“开启我的书香之窗”读书活动，引导和组织我们班级的孩子们多读书、乐读书、读好书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富知识，扩大知识面，培养孩子们的语文素养，从小热爱读书，渴望知识。本活动旨在培养孩子们良好的读书习惯，掌握良好的读书方法。

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，养成从小爱读书、多读书的好习惯，让书成为他们的朋友，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，让书香充满教室的每个角落，提高孩子们的欣赏能力。

4、让学生在多读书、乐读书的活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

开启我的书香人生之窗

与书为伴快乐成长

1、环境布置。班级通过黑板报、学习园地、图书角等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

2、通过奖励、评价激发读书热情。充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯，在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选“读书之星”。

3、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关名人读书的小故事。

4、开设读书指导课，新书介绍课，充分发挥语文教师的作用。每周三的阅读课要引导学生用拼音进行阅读，巩固学生的拼读能力，增加学生的识字量。

5、图书管理人员（刚开始老师与学生合作，之后让学生图书管理员自己做）做好每月班级新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

录”推荐表）。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。

7、在学期末举行“故事童话大王”、“小诗人”的评比。在班级内进行比赛，小朋友可选择自己最喜欢的一则故事、古诗、儿歌，说给班上的小朋友听，由老师、同学一起选出讲得最棒的、说得最好的小朋友若干名，最后评出一、二、三等奖，并授予“故事大王”、“小诗人”的荣誉称号；同时也选出进步奖若干名给予鼓励。

（一年级最好是注音版的书籍）

古诗类：《唐诗（宋词）三百首》等；

其他：《成语三百则》、《动脑筋乐园》、《十万个为什么》等；