

# 党员调研报告 党员学习教育调研报告(优秀7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 党员调研报告篇一

指出，“两学一做”学习教育是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。“两学一做”学习教育，为加强党员日常教育管理、把全面从严治党抓在平时落在全体提供了重大契机。要强化问题导向，在前期全面排查党员组织关系、实施基层党支部书记素质提升工程等基础上，围绕专题“学”，创新方式“讲”，强化引领“树”，立足岗位“做”，针对问题“改”，严格标准“评”，以学习教育的扎实成效为中原崛起河南振兴富民强省提供坚强保证。

坚持“三基本”。“两学一做”学习教育，要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托。“三基本”是加强党员日常教育管理的重要途径，也是学习教育的显著特点，需要以坚定的态度、有效的举措一以贯之地抓好落实。一方面，要在落实党的组织生活制度上“动真格”。坚持高标准、严要求，严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，坚决维护党的组织生活制度的严肃性。另一方面，要在党的组织生活制度创新上“下真劲”。针对新情况新问题，以改革创新精神补齐制度短板，探索富有时代性、体现灵活性、突出实效性的形式和载体，让党员教育管理制度与时俱进、适应党员队伍发展的需要，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。上行下效，源清流洁。各级党组

织负责人要带头坚持民主集中制，带头参加党支部的组织生活，带头接受党支部的管理监督，以身示范，层层立标杆、树导向。

实行“三分法”。分级分类分岗位推进是“具体化、精准化、差异化”抓好学习教育的集中体现。坚持分级推进。对于各级党组织来说，省、市党委要出台相关推进措施和保障措施，如组织编写不同领域党支部书记讲党课教案等；县级党委要发挥关键作用，对学习教育作出具体安排；基层党委要加强对所辖党支部全覆盖、全过程的现场指导，紧紧盯住制定和落实学习教育计划等重点环节，确保各项任务落实到人、具体到事、细化到项，通过责任的落实确保工作的到位。对于党员个人来说，普通党员要做合格共产党员，县以上党员领导干部要学习焦裕禄精神，争做优秀共产党员、争当人民满意公务员。坚持分类实施。针对农村、社区、企业、学校、机关、科研单位、社会团体等不同情况，分别制定实施方案，有针对性地提出要求、开展教育。注重采取切合实际的方式方法，抓好农民工党员、高校毕业生流动党员、离退休干部职工党员的学习教育。坚持分岗位开展。根据工作性质，区分综合管理岗位、专业技术岗位、生产一线岗位，对学习教育的目标任务和内容、形式、措施等作出具体安排，提高针对性、增强实效性。

突出“三结合”。要紧紧围绕党的中心工作和全党工作大局开展学习教育，坚持“两手抓”，防止“两张皮”。根据河南实际，我们把“两学一做”与推进“十三五”规划落实、打赢脱贫攻坚战结合起来。开展“五查五促”，即查“十三五”规划重大工程启动推进情况，促转型提质增效；查全面深化改革重点任务完成情况，促体制机制创新；查精准扶贫措施落实情况，促打赢脱贫攻坚战；查重点民生工程实施情况，促社会和谐稳定；查联系群众服务群众情况，促作风建设常态长效，使学习教育与日常工作有机融合、相互促进。与大力加强基层党组织建设、提高党建工作水平结合起来。打好整顿不合格基层党组织“组合拳”，持续抓好基层党组织“晋位

升级”，进一步严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制，切实激活基层党组织、增强基层组织力。与学习弘扬焦裕禄精神、党员先进典型群体精神结合起来。把学习弘扬焦裕禄精神作为推进“两学一做”学习教育的重要举措，使其更加深入人心。充分发挥媒体作用，推广运用“互联网+”等新兴技术手段，进一步加大焦裕禄等新时期共产党员优秀代表的宣传力度，分层次分领域推出一批党员身边的先进典型，让“合格党员”的标准更加鲜明，让学做“合格党员”的路径更加清晰，引导广大党员在决胜全面建成小康社会中积极作为、勇于担当、建功立业。

## 党员调研报告篇二

党的作出建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的战略部署，对加强和改进党员教育培训、提高党员素质和能力提出了新的更高要求。为深入贯彻落实党的精神，培养造就高素质党员干部队伍，根据上级有关加强党员干部经常性教育培训工作的要求，结合我局实际，制定本计划。

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的精神，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，不断扩大培训规模，全面提升培训质量，努力培养信念坚定、为民服务、勤政务实、勇于担当、清正廉洁的高素质党员队伍，为我市旅游事业发展提供坚强保障。

### 二、培训时间

每周周三下午，时间半天。

### 三、培训方式

经常性教育由各支部依据培训内容，结合自身实际需要自行组织，专题性教育由全局统一组织。

### 四、培训内容

(一)深入开展党的基本理论教育学习。以《马克思主义哲学十讲》、《报告学习辅导百问》、《党的xx届三中全会决定学习辅导百问》、《中国共产党第xx届中央委员会第三次全体会议文件汇编》和《科学发展观重要论述摘编》等为基本教材。重点加强马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值体系学习培训。组织党员干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想，原原本本研读马克思、恩格斯、列宁和毛泽东同志的经典著作，引导干部深入理解精神实质和思想精髓，坚定对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念；深入学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习党的以来系列重要讲话精神和视察山东重要讲话精神，引导党员干部深刻领会中国特色社会主义的科学内涵，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信；加强中国特色社会主义共同理想教育和社会主义道德教育，大力开展以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观教育，引导广大党员干部自觉践行社会主义核心价值观。

(二)大力加强反腐倡廉和党史国史教育。以《党章修正案学习问答》、《党章学习讲座》、《党的反腐倡廉精神学习辅导》、《中国共产党党内法规汇编》、《中国共产党党史》、《法制宣传资料》、《廉政中国》法制教育系列片等为基本教材。重点加强党章学习培训、党的纪律特别是政治纪律教育、作风教育、反腐倡廉教育。把党史国史教育作为必修课，突出抓好党领导人民的奋斗史、创业史、改革开放史教育，使党员干部始终坚守共产党人的精神追求，始终保持清醒的政治头脑和坚定的政治立场。

(三)深入开展党的群众路线教育。以《论群众路线一重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《厉行节约反对浪费一重要论述摘编》、《损害群众利益典型案例剖析》、《各地联系服务群众经验做法选编》等为基本教材。突出马克思主义群众观点和党的群众路线教育，引导干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，增强宗旨意识和公仆意识。加强作风教育，引导党员牢记“两个务必”，认真落实中央八项规定精神，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，切实做到求真务实、艰苦奋斗、勤俭节约。

(四)积极开展各项业务知识教育。着眼于提高党员履行岗位职责的素质和能力，结合实际工作需要，采取请进来、走出去的形式，广泛开展涉及业务工作新知识新技能的培训，帮助党员干部优化知识结构、拓宽眼界思路、树立全球视野、提高科学人文素养。

## 五、组织领导

一是加强领导。各支部要把党员教育培训工作纳入工作规划，加强领导，统筹安排，具体部署。

二是狠抓落实。各支部要严格按照内容要求，组织专人备课，确保培训在时间、内容、人员和效果上得到保障。领导干部要带头授课，支部书记每年授课不少于一次。

三是鼓励创新。各支部可创新授课形式，采取党员干部喜闻乐见的形式开展培训活动。与业务工作搞好结合，随时随地的抓好教育培训。

## 党员调研报告篇三

目前各地的机关党员进社区活动，大多局限于单位党组织开展的集中进社区开展活动，在职机关党员的社区活动空间和

形象展现多局限于以单位人的身份和集体一分子参与活动。这种方式虽然便于集中组织开展活动，但却忽视了机关党员作为一个社会人、一个个体存在的实际空间影响效能。机关党员作为单位人的传统党员干部教育手段、渠道、制度相对健全丰富，而作为社会人独立属性体现的党员教育管理监督则相形见绌。这正是我们谋划此项教育活动的思维发端。

我们设想，可否通过发掘以在职机关党员所在生活居住地的党员作用效能的发挥，来开创社区党员干部教育管理监督的新途径，进一步加强和拓展在职机关党员社会存在空间、个体存在空间的党员、干部教育管理监督工作，在实践中探索新渠道，形成新机制。其有利因素和意义在于：

一是经过组织系统的多年努力，目前在城市市区内已基本形成了一社一支的良好组织基础，党员进社区活动在管理上有依托，在活动上有引导，在教育提高上有平台，便于操作、利于督察；二是以居住地为途径开展党员进社区活动，便于单位党组织有效掌握和了解在职党员工作时间外的综合素质水平和政治表现，也为科学、全面地评价党员干部和促进队伍整体素质提高起到积极作用；三是以居住地开展党员社区教育活动对于落实科学发展观，树立党员新形象，激发奉献精神，促进社会和谐有着积极的现实意义；四是能够为探索多元化的党员、干部教育管理监督渠道提供新途径，有利于弥补完善党员、干部教育管理监督的空白点。五是跨组织管理、监督工作可以在一定程度上减少情感和环境因素，相对于组织内管理监督更能体现出公正性、严肃性。六是有利于树立党员的大局意识，打破区域、单位的传统思维惯性，从建设本单位、本地区的视野投射到建设全市、全社会和服务全民的大视野、大空间中去，更加有效的体现作为一名共产党员的基本素质和先进性要求。

## 二、机关党员进社区活动具体构想

### (一)活动的原则要求

本着“八小时之内努力工作在单位，八小时之外无私奉献在社区”的原则，机关党员在工作的八小时之内接受所在单位党组织的教育管理监督，八小时之外则纳入居住地社区党组织的教育管理监督。凡组织关系在各级党政机关的党员，需在规定时间内持统一的《机关党员进社区活动证》到居住地社区党组织报到，在工作的八小时时间之外，积极参加居住地社区党组织开展的相关活动，充分发挥机关党员先锋模范作用。

## (二)活动的记录载体——《机关党员进社区活动证》

机关党员进社区参加活动，必须要有一个凭证和记录载体，这就是我们所设想的《机关党员进社区活动证》。此证应由机关党员到其党组织关系所在党支部领取，持证到居住地社区党组织报到，参加社区活动。《活动证》应该具备以下三个基本功能：一是证明持有人的党员身份，记载该党员的工作单位、联系方式、特点特长等基本信息，以便于社区党组织的接收；二是记录党员参加社区活动的时间、内容，以及社区党组织对于该党员参加活动的认定；三是作为机关党组织对党员进行教育和考核的基本内容，作为党员评议、民主评议、年度考核甚至干部考察的重要依据。以我区为例，我们对《机关党员进社区活动证》进行了初步设计，样式如下：

### 使用说明

- 1、此证系\*区机关党员进社区活动证明，是\*区机关党员参加所居住社区活动的凭证。机关党员向其正式组织关系所在党支部领取此证，凭此证到社区单位党组织报到，参加社区活动。
- 2、党员所在机关党支部要及时查验活动证记录情况。
- 3、此证由党组织负责人用钢笔或签字笔填写，个人不得涂改。

4、此证应妥善保管，如有遗失应及时向发证党组织报告。此证所列内容填写已满或丢失，可申请领取新证。

### (三) 机关党员的主要任务

根据各地社区建设和社区党组织建设的具体情况，机关党员进社区所参加的活动，应该与各地开展的系列活动如“创建文明社区”等活动相结合。我们认为，机关党员进社区的主要任务应该包含以下几个方面：一是持《机关党员进社区活动证》的机关党员应在规定时间内主动到所在居住地社区党组织报到，认真填写机关党员信息采集表，接受社区党组织的教育管理监督；二是积极参加居住地社区党组织开展的各项活动，发挥机关党员在居住地社区建设中的先锋模范作用，树立良好的党员形象；三是有目标、有计划的走访社区群众，帮助了解民情、倾听民声、反映民意、解决民难；四是带头履行社区居民应尽的责任和义务，尊老爱幼，关心邻里，帮贫扶弱，争创文明家庭；五是带头倡导健康文明的社区文化，主动参加社区的精神文明建设、社会治安、环境建设、文化建设等群众性、公益性活动；六是积极为社区的建设与发展献计献策，并力所能及的为社区解决实际困难和问题。

### (四) 机关党组织的主要职责

机关党组织是机关党员进社区的直接发动者，从机关党员进社区服务和接受教育管理角度来说，机关党组织还是这一活动的受益者。正因如此，机关党组织在此活动中担负着重要职责：一是做好机关党员的思想发动工作。教育党员自觉接受居住地社区党组织的管理、社区党组织和群众的监督，保证本单位所有机关党员都要到居住地社区党组织报到，按照社区要求搞好各项服务工作。二是摸清本单位党员的居住地，组织党员认真填写《机关党员进社区活动证》和机关党员信息采集表；积极与党员居住地社区党组织保持密切联系，定期到社区党组织进行走访，全面掌握本单位党员在社区的表现。三是严格管理，建立机关党员进社区督查制度。在对

各级党组织和机关党员评选党内先进时，将征求党员居住地社区党组织的意见，对不积极落实党员进社区活动的组织和个人，取消评优评先资格，对表现特别突出的单位和个人，推荐作为年终评优评先对象。机关党员在单位评选先进、民主评议、年度考核时，本单位党组织必须征求社区党组织意见；组织、人事部门对党员干部任前考察时，要事先征求社区党组织意见。四是强化监督，严格考核，采取“月查、季报、半年一总结”的方式进行监督检查。每月由党员所在党支部对这项工作落实情况进行检查，重点检查党员的《机关党员进社区活动证》记录情况，并与党员居住地社区党组织联系，了解党员参加社区活动的情况；每季度各党支部向机关党委上报本支部工作进展情况，机关党委汇总、整理、分析，向组织部汇报，并召开座谈会进行总结分析，及时调整工作思路；每半年对这项工作开展一次总结。

#### (五) 社区党组织的主要职责

社区党组织是机关党员进社区活动的基础阵地，是活动的直接组织者和受益者。社区党组织的主要职责有：一是积极响应和参与机关党员进社区活动，特别是加强与有关机关党组织的协调配合，为活动的顺利开展铺平道路、营造氛围；二是积极组织机关党员利用节假日参加社区服务活动。结合机关党员自身的职业特点和个人特长，根据社区的实际需要，组织机关党员开展环境整治、治安防范、便民服务、帮困助残、法律援助、知识讲座等方面的社区服务活动。三是如实准确地记录机关党员参加社区活动的情况，在机关党组织征求有关党员的考察意见时，要客观公正、实事求是地作出评价。四是做好先进典型的发掘和宣传工作。社区党组织应及时宣传机关党员参与社区建设活动中的感人事迹、先进典型，在与有关机关党组织沟通的基础上，加强典型引导，扩大宣传，形成氛围，激励广大党员参与社区建设的积极性和创造性，使党员参与社区建设、管理和服务的过程成为自觉接受教育的过程。

### 三、亟需破解的制度体系瓶颈

#### (一) 党组织间的有效衔接

由于此工作的创新性，目前的组织体系对于跨组织的党员、干部的教育、管理、监督、评价和活动组织等工作暂无有效的对接职责。而机关党员以居住地为新途径，接受社区党组织和单位党组织的共同管理、教育、监督、评价和参与社区发挥党员效能的其他活动，主要需依托所在社区党组织的组织 and 领导。这种跨组织、多维纵横交叉的矩阵式管理，需要党员所在单位和居住地党组织均建立起相应的制度体系，并形成机制。所以首先需要解决单位党组织和相关城区、社区党组织的对接工作。由于机关党员居住分散的特点(仅就我区目前的1300余名在职机关党员的居住情况，就会涉及覆盖到徐州市各区及大多数社区)，所以需要相对应的城区和社区党组织加强沟通交流，进行有效衔接，以推动工作有效开展。

#### (二) 制度体系的构架完善

机关党员进社区的活动体系主要应该包括区域间党组织的联席会商和对接机制，以及机关党员所在单位党组织和居住社区党组织的业务融合机制。区域间党组织的联席会商和对接机制，包括城市区与区之间党组织，不同组织、经济序列间党组织，大社区概念下的所有党组织，都要给予机制上的支持，建立之间的联席会商和对接机制，建立协作协调制度、调查会商制度、信息资源交互及成果共享制度等，主要负责解决此工作运行中产生问题的协调与完善工作。机关党员所在单位党组织和居住社区党组织的业务融合机制，需建立登记备案制度、活动参与及表现记录制度、监督管理制度、考察评价制度和奖惩制度等在内的一系列制度，主要负责落实在职机关党员所在单位和居住地社区各自及相互间的具体登记备案、管理监督、活动组织、考察评价和奖惩等工作。

#### (三) 运作体系的领导协调

由于此工作涉及面广，组织协调要求高，意义大，鉴于目前区域组织间的实际协作效能和现有的组织领导体系的相对独立性，我们建议在地级市一级的组织部门领导下，统一协调运作该项工作，并加以引导提升，以便更好、更广泛的发挥新机制的作用。同时实践中的有益探索和经验总结，也将有益于在更高层面形成有影响的、创新的、完善的党员干部教育管理新机制。

## 党员调研报告篇四

高校党员主要是干部党员、教工党员、学生党员。加强党员教育、培训工作对于保持党员队伍的先进性和纯洁性，推进党的执政能力建设和先进性建设，贯彻落实科学发展观和全面建设小康社会具有十分重要的意义。当前，随着高校党员队伍的蓬勃发展，特别是学生党员的迅速发展，高校在党员教育、培训工作中存在一些问题日益突出，已经严重影响了高校党员队伍的培养和发展。

### 一、当前高校党员教育培训工作中存在的主要问题

#### (一)对党员教育培训工作的重要性认识不够

随着高等学校招生规模的不断扩大，学校的教学工作任务也越来越繁重，有的人认为在高校里面，教学工作是硬任务，党员的教育培训工作是软任务，只要把教学工作搞上去了，党员教育培训工作就可多可少、可有可无了。完全没有意识到对高校党员的教育培训是坚定党员自己的政治信仰、理想信念的重要途径，高校党员素质高低是影响学校发展和社会发展的关键。

#### (二)形式主义的教育培训现象突出

一些人认为，在当今日益激烈竞争的市场经济条件下，只有经济效益，没有什么主义，完全忽视了中国共产党的先锋队

性质和党员在高校的教学和生活中不容忽视的先锋模范作用。而将对党员的教育培训看做是空洞的说教，从而对高校党员的教育和培训草率行之、敷衍了事。入党积极分子和党校培训班都不认真准备和组织，放松了对入党积极分子和预备党员思想政治水平的考察。少数高校基层组织只重视发展党员，不重视其教育培训工作，党员教育培训工作有计划、无行动，有行动、无效果。党员教育培训工作完全流于形式。

### (三)对党员教育培训的方式还比较落后

一是教育培训的内容与实际情况相脱节。党员教育只是图应付差事，一些高校领导不能根据研究本学院、本部门师生员工的实际情况开展党员教育工作，而是照抄照搬别人的经验开展党员教育培训。结果是无的放矢、事倍功半，达不到教育培训的目的。二是我们党员的教育培训的方式、手段陈旧落后。在开展党员教育培训的模式大都停留在照本宣科上，教育方式陈旧落后，不能很好的利用现代化手段营造丰富多彩的氛围，受教育者感到枯燥无味。三是教育理念单一，不能因人施教。在对全体党员进行一般性教育的同时，还要根据不同身份的党员分别进行不同的教育。

### (四)党员教育师资队伍和教学设施还不完善

当前，高校内的党员教育机构还不够健全，尽管已经建立了两级党员教育组织，但是还缺乏专门的管理和教学人员。没有统一的教育计划和管理制度，教育队伍的政治素质和业务水平参差不齐，这种现象在职业类院校和理工科院校体现得尤为突出。没有相对固定的教学场所和先进的教学设备，无法利用现代化的手段开展教育，教育方式比较单调，在很大程度上制约了党员教育培训工作的顺利开展。

## 二、新形势下加强党员教育工作的思路与对策

以上问题如不能得到有效解决，将对高校党建工作、党员教

育

工作产生很大的影响。笔者以为，在新时期下，应从以下方面开展高校党员的教育培训工作，方能实现高校党组织的主体功能作用。

转变观念，提高认识，解决“要不要培训”的问题

重视党员教育培训是我们党的事业不断取得成功的一条宝贵历史经验。党员教育培训是最具经济社会综合效益的生产性投入，要坚持把党员教育培训作为一项事关高校发展大局的战略性、基础性工作来认识，牢固树立教育培训是基础性建设的观念。要把这项工作摆上重要议事日程，高度重视并切实抓好。要使广大党员认识到参加教育培训既是加强高校党组织建设的需要，也是自身提高和发展的需要。

入学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面的知识，优化知识结构，提高综合素质，增强创新能力，使各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子，使之成为领导高校事业发展的坚强领导核心。

2. 提高广大党员综合素质的需要。高校在新时期要实现跨越式发展，完成培养人才、科学研究、科技服务等艰巨任务，没有教职工党员的学识、才能、智慧不行，没有教职工党员的朝气、锐气、正气也不行。共产主义世界观、人生观和价值观不是与生俱有，而是靠不断的学习培训和锻炼才能获得。

3. 树立全新的学习理念。理念带有基础性、根本性和稳定性。高校党组织要跟上时代前进步伐，首先是树立“终身学习”的理念。要从单一学校学习走向持续终身学习，从少数一部分人学习到所有人学习，从被动“要我学”到“我要学”，从“学会”到“会学”。二是树立“学习工作化、工作学习化”的理念。“工作学习化”就是每位党组织成员要把工作

的过程看成是学习的过程，将每一项工作视作是一次学习的机会，在工作中学习、积累经验。“学习工作化”，就是党组织成员要像对待工作那样对待学习，“磨刀不误砍柴工”。三是树立“学习即生活，生活即学习”的理念。学习就是一种生活，一个人一生要进行学前教育、学校教育、成人教育、继续教育等教育，学习、培训已成为现代人的一种生活形态。

我超越的有效工具。这对于包括每个党员在内的师生必须敞开胸怀，虚心向他人学习，以人之长补己之短，不断提高自己的思维方法和认识水平有着重大现实意义。在学习培训中要以强烈的事业心和责任感，以奋发有为、求真务实的精神状态，在教育改革的大潮中努力提高自己的综合素质，在体现党员先进性的同时，又积极实现自己的人生价值。

## 党员调研报告篇五

根据集团公司党委20xx年度工作要点和公司年度党建工作要点，结合公司党员队伍思想实际和党员管理工作需要，制定本计划。

### 一、党员教育培训的指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以深入开展“两学一做”学习教育活动为契机，以深入贯彻学习《党章》、习系列重要讲话精神为重点，围绕促进公司科学发展这个主题，不断丰富教育培训内容，创新教育培训方式，落实教育培训责任，把广大党员干部思想和行动统一到党的路线、方针、政策上来，统一到集团公司重大决策和公司党委具体部署上来，为全面完成公司各项工作任务提供坚强的政治保证和思想保证。

### 二、党员教育培训的目标

通过加强教育培训，提高党员队伍整体素质，健全让党员经

常受教育、永葆先进性长效机制，培养造就一支立场坚定、理论水平高、创新意识强、能够团结和带领广大职工为全面完成年度方针目标而努力奋斗的党员队伍。

### 三、党员教育培训的主要原则

- 1、坚持理论联系实际，学以致用原则。用中国特色社会主义理论武装全体党员，引导党员联系实际、学以致用，将增强党性与提高能力统一起来。
- 2、坚持教育培训与推进发展的原则。党员教育培训要结合公司发展和各单位工作实际，按照“干什么、学什么，缺什么、补什么”的原则，科学设置培训内容。
- 3、坚持经常性教育与集中培训相结合的原则。按照不同层次、不同类别、不同岗位的具体要求，有计划、有步骤地开展党员教育培训工作，探索党员受教育、提能力、做表率的新方法、新机制。

### 四、党员教育培训的主要内容

- 1、强化政治理论学习。组织广大党员深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，重点学习党章和系列重要讲话精神，不断增强广大党员贯彻执行党的路线、方针、政策和走中国特色社会主义道路的自觉性、主动性和坚定性。
- 2、强化业务知识学习。采取多种方式，鼓励党员干部立足岗位，认真学习与企业发展有关的业务知识和操作技能，不断优化知识结构、开阔视野、拓展思路，创新思维，切实提高党员干部的综合素质和业务工作能力，以适应经济新常态的迫切需要。
- 3、强化党风廉政教育。组织党员认真学习贯彻中央纪委及上

级纪委会议精神，深入开展党风党纪教育，重点学习“八项规定”、“廉政准则”和党员纪律处分条例。以基层党员干部为重点，以解决基层党员干部思想和作风上的存在问题为目的，以充分发挥党组织政治核心作用、党员模范带头作用为主线，在党员干部中继续深入开展“两学一做”活动。

## 五、党员教育培训的主要措施

根据各单位工作实际和党员思想实际，坚持分类指导，设立工作目标，创新工作方式，把党员教育与改进管理、严肃党纪相结合，拓宽党员教育渠道，丰富党员活动载体，有针对性地做好各类党员的教育管理工作。

1、抓好党委中心组学习。按季度制定学习计划，确定学习内容，提出学习要求，定期检查学习情况。采取自学与集中学习相结合的方式，每季度至少组织一次集中学习，参加人员为公司领导班子成员，必要时可以扩大到各单位党政负责人。主要内容为：一是要深入学习党的及三中、四中、五中全会精神和习系列重要讲话精神，不断增强班子成员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉把思想和行动统一到中央精神上来；二是要认真学习和贯彻执行集团公司党委大政方针和公司党委重大部署，自觉把心思和精力放到工作上来。

2、举办政工干部培训班。围绕公司生产经营和党建工作需要，以提高政工干部，特别是基层党支部书记业务能力为目标，以中国特色社会主义理论和党支部建设理论与实务、公司党建工作制度为主要内容，举办一期党支部和党务部门骨干培训班，进一步增强党务干部理论自信、道路自信、制度自信，进一步提高抓好企业党建和宣传思想政治工作自觉性、主动性和积极性。

3、举办中层管理干部培训班。根据公司发展和干部队伍建设管理需要，联合蚌埠市委党校举办两期中层管理干部培训班，每期两天，每班30人，培训班以脱产方式进行，培训内容为

党的xx届五中全会精神以及近期中央大政方针、全国人大政协十二届四次会议精神、企业管理科学、领导行为科学等，提高中层管理干部履职尽责能力和干事创业的积极性和主动性。

4、提高党支部“三会一课”质量。党委工作部门要加大考核力度，每月对各党支部进行定期检查打分。党委班子成员要深入基层，参加所在党支部的各项活动，带头联系基层党支部，带头联系基层党员和群众，带头参加学习，带头结合公司发展讲党课，带头结合工作实际谈学习体会，用实际行动引导党员加强学习。机关党支部的党员要突出履行岗位职责所必备的政策法律知识和公司规章制度的学习，不断提高机关党员服务基层、促进发展的能力，服务群众的能力。对于基层党支部重点是围绕完成本单位年度工作任务，深入开展“创先争优”活动。引导党员立足本职，学习本领，提高能力，奉献岗位，发挥出示范带头作用。

5、做好新党员的教育培训工作。举办一期入党积极分子培训班和新党员培训班，主要内容为党章，通过学习，使入党积极分子和新党员加深对党的性质、宗旨、基本理论、基本纲领和基本路线的理解，增强党性观念，端正入党动机，坚定理想信念，提高宗旨意识，树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 六、加强对党员教育培训工作的领导

党委要把党员教育培训工作当作重点工作来抓，加强对党员教育培训工作的领导和指导，要定期听取相关部门的工作汇报，并提出指导性意见。党委工作部门要定期对各基层党支部落实党建责任书情况检查和督导，特别是要加强各基层党支部党员教育培训情况的检查和指导力度。通过检查、反馈、整改，逐步健全基层党员教育培训工作机制，营造层层抓落实、人人讲学习、事事争先进的良好氛围。要把党员教育培训情况纳入党支部目标考核体系，并占有重要的位置和权重，

检查考核结果要与评优评先挂钩，与单位业绩考核与奖惩挂钩，与单位负责人年度收入分配挂钩，确保党员教育培训责任落实到位。

## 党员调研报告篇六

党员教育管理是党的建设的重要组成部分。正确分析党员干部教育管理现状，探究如何在新的形势下加强党员教育管理，不断提高党员队伍素质，对增强党组织的凝聚力、战斗力，深入推进党的建设具有十分重要的现实意义。从近年来党员教育管理工作实际来看，主要存在以下几个方面的问题：

一是党员队伍结构不够合理。各领域分布不均衡，企业管理人员、一线工人中党员比例较低。区域分布不均衡，城镇等较发达地区党员较多，偏远落后地区党员数量相对偏少。党员队伍年龄结构老化，知识结构不合理，尤其是农村党员低文化、高龄化问题比较突出。

二是发展党员不够均衡。一些基层党组织在发展党员工作中不能很好地坚持标准，存在重数量轻质量、重发展轻培养的现象。非公有制企业、社会团体等党的力量相对较薄弱，发展党员工作难度较大。

三是党员教育管理不够有力。党员教育的内容缺乏针对性、形式缺乏多样性，对不同类型的党员没有做到分类施教。党员管理方式方法相对单一、滞后，缺乏新思路、新举措。一些基层党组织对流动党员管理还缺乏有效措施，党员底数不清，管理手段落后，普遍存在失管、漏管现象。

四是党员出口不够畅通。不合格党员退出机制还不健全，对不合格党员处置程序还不够规范，处置方式不够恰当，在组织处理上存在失之于宽、失之于软的现象，影响了党员队伍整体形象。

五是组织保障不够有力。一些基层党组织对党员教育管理工作重视不够，抓得不紧、效果不好。部分基层党组织党员教育管理经费不足，尤其是社区、农村党员教育经费渠道单一，经费匮乏，在一定程度上影响了教育培训工作。

针对党员教育管理工作中存在的以上突出问题，要切实做好以下几个方面的工作：

一是突出重点，做好发展党员工作。严格标准程序，认真落实发展党员推荐制、政审制、预审制、票决制、公示制和责任追究制，把好发展党员入口关。建立健全新发展党员、发展对象和入党积极分子学习培训、联系培养、考察考核、实践锻炼等制度，有计划地加以培养。重视从青年工人、农民、知识分子中发展党员，加大向农村、企业、“两新”党组织中发展党员的倾斜力度。村党组织以发展村务专职工作者、村委会成员、经商务工青年、致富能手、复员退伍军人、返乡大学生入党为主；企业以发展生产经营骨干、生产一线工人、青年职工入党为主；科教文卫单位以积极培养各类拔尖人才、专业技术人员入党为主。

二是创新载体，做好流动党员管理工作。建立流动党员台账，按照“一方隶属、双重管理”的原则，实行动态管理。指导基层党组织建立并坚持外出党员报告制度、流动党员申请登记制度、专人联系制度、鉴定制度等，坚持完善组织关系转接制度，形成常抓不懈的工作机制。在流动党员相对集中、从业相对稳定的地方和经济、社会组织中建立党组织，指派专人负责，随时做好流动党员教育管理工作。在市、县(区)党委组织部设立流动党员服务中心，在市、县(区)人才交流中心、劳动力市场设立流动党员服务站，做好流动党员服务工作。

三是强化措施，进一步提高党员教育管理工作水平。制定党员教育培训长期规划，深入实施基层党组织书记、农村党员和流动党员、机关党员、非公有制经济和社会组织党员、新

党员、大学生村官六大培训工程，不断提高党员队伍的综合素质。分类推进各领域、各行业基层服务型党组织建设，大力开展“红星家园”、“红星驿站”创建工程，开展“党员服务承诺践诺”、在职党员到社区报到、结对帮扶等活动，提高党员服务水平。深化党员“评星定格”、党员积分制管理、“双培双带”、“双创双争”等活动效果，教育引导广大党员立足岗位创先进、争优秀、作表率。坚持民主评议党员制度，严格评议程序，严肃处置不合格党员，疏通党员队伍“出口”，提高党员队伍整体质量。

四是整合资源，加大党员教育管理投入力度。建立基层党建投入稳定增长机制，将村级组织工作经费和创建基层服务型党组织经费纳入市、县(区)财政预算，并逐年提高。继续加大城乡党组织结对帮扶力度，引导市、县(区)部门采取项目帮扶、资金扶持等方式，为基层党组织建设提供支持，保障党员教育管理工作有序开展。加大活动场所维修经费投入，积极为村级活动室配备图书、桌椅、电脑等设备，改善党员开展活动的环境。加大党员教育培训经费投入力度，依托党校、农村党员电化教育站点和远程教育网络等平台，扎实开展教育培训。健全完善党内关爱帮扶机制，做好困难党员帮扶、慰问工作，增强基层党组织的凝聚力和感召力。

## 党员调研报告篇七

在观看了《信仰》这部纪录片之后，我认为可以用一句话来概括中国共产党党员的信仰，那就是——全心全意为人民服务。

《信仰》这部纪录片共分三集，阐释了不同历史时期中国共产党的发展面貌以及党员的理想信念。系统地观看下来，我发现不论是“只要主义真”的建党之初的革命战争时期，还是“壮志换新天”的建国之初的社会主义建设时期，抑或“时代先锋行”的改革开放后的现代化建设时期，不同时期党员的使命和职责不同，但是党员的信念始终不变，那就是全心全意为人民服务。不论是奔向战场杀敌，还是跳入油田挖井，

或者献血植树造林，行为不同，可信仰始终如一，正如片中彭湃的孙女彭伊娜所说：“他们更关注‘大我’而不是‘小我’，所以他们是为了实现一个‘大我’去寻找信仰，去践行信仰。”

国家和民族是“大我”，个人是“小我”。共产党员可以为了“大我”而忽略“小我”，甚至可以牺牲“小我”来保全“大我”。生命对于人的意义不言而喻，可比生命更高的东西是什么呢？“时代先锋行”这集中有一段话给出了答案——“一位外国哲人说过，有两种东西，我们越是反复地思索，越会觉得它永远新鲜，并不断增长对它的赞叹和敬畏：一个是头上的星空，一个是心中的道德。”没错！比生命更高的正是道德。为大我而不为小我，这是道德；全心全意为人民服务，这是道德；履行共产党员义务、服务社会发展，这些都是道德。

可是，我们都知道道德好、为人民服务好，然而在面对利益和欲望的诱惑时，为什么有的党员信仰那么脆弱，道德底线不堪一击？这是大问题，是关系党和国家生死存亡的大问题。作为一名预备党员，我要如何走我未来的路，我想我需要认真地思考清楚。否则，自己堕落事小，让人民群众因为我一个人的言行而对党组织产生误解事大。

如何坚定共产主义信仰，我想我应该从以下三方面入手：

一、认清“大我”与“小我”的关系。国家和民族是大我，个人是小我。大我好比一个人的身体，小我好比身上的一个个器官，无数个器官组成了人体。既然是一体的，就要共同为了人体的健康而互相协作，而不能只考虑自己的喜好，不顾整个人体。试想，如果人体都死亡了，这些器官还能存活吗？打个比方，这个人要吃饭，一定是身体上的各个器官互相配合才能完成，而不是只有嘴参与就行的。眼睛一定要看准饭菜的位置，手要拿筷子把饭菜夹起来，可能鼻子还要问问饭菜坏没坏，最后才进入嘴巴咀嚼、吞咽。作为党员，也是

一样的道理，我们身处不同的工作岗位，虽然分工不同，但都是为了党、国家和人民服务的，只有各司其责、各尽其职，国家才能兴旺发达、长治久安，而只有国家安定和平，我们个人才能安居乐业、才能幸福。所以，为大我的同时，其实也是在为小我；而只顾小我，则会毁了大我、也毁了小我。这个逻辑关系，不能不认清。

二、持续学习，不断巩固理想信念。我有一种体验，每次参观烈士纪念馆或者观看类似于《信仰》这类纪录片时，总是心潮澎湃、热血沸腾，但是看过之后不久这种感觉就失掉了。因为作为人而言，惰性和自私自利的天性是根深蒂固的。如何克服？那只有不断地学习。古人讲“学而时习之”，在克服人性的学习上，没有一个人是学一次就能记住一辈子的，必须反反复复地学习实践，印象才能深刻，偶尔的一次两次不起作用。作为预备党员，我不敢讲对照《党章》标准自己是完全合格的，与革命先辈和时代先锋相比，我差得太远了，只有通过学习来弥补。就我个人的体会而言，多看优秀党员的先进事迹，对我自己的触动比较大，这种学习比较有效果。

我想，没有一个人是只看过了一遍《信仰》这部纪录片之后，就一下子树立起了共产主义信仰，这种事情不是一蹴而就的，必须通过长期的学习和反复的实践，可能需要用一生去落实。