

# 最新大班丰收的秋天活动教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班丰收的秋天活动教案篇一

1. 使幼儿认识一些农作物或果树。
2. 让幼儿感受秋天的美景，体验金秋是丰收的季节，培养幼儿热爱大自然的情感。
3. 教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

联系参观事宜，察看参观路线。（参观农科院、农村或果园）准备交通工具和幼儿必备的生活用品，提醒幼儿穿合适的服装、鞋袜。制订参观计划。教学挂图“丰收的金秋”。

“请你们看看农田里有哪些农作物。”（如稻子、玉米、高粱、棉花、大豆等）

引导幼儿观察稻穗、玉米苞、豆荚等果实，并相互讨论，知道它们是人们的粮食。

“田里还有哪些作物也丰收了？”（引导幼儿观察棉花，摘几只棉桃，知道棉花可以用来做衣服）

“农民伯伯现在在干什么？”（如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等）

“现在我们和他们一起干吧！”（组织幼儿参与，如拾稻穗、拾山芋、搬玉米等）

“今天我们高兴吗？为什么？”“我们参观了农田，知道很多作物丰收了，秋天是丰收的季节。我们还参加了劳动。”

“农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。”

大班科学优质课：动物的防身绝招

## 大班丰收的秋天活动教案篇二

1. 认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节，语文教案一秋天果子多。
2. 初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美；

教具：

1. 各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
2. 袋子一个、盘子一个。
3. 一张纸条。

学具：

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。
  4. 胶水。
1. 听秋天的音乐。
  2. 提问：

a.小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）

b.秋天是一个怎么样的`季节呢？（秋天是一个收获的季节）

3. 出示装有果子的袋子

a.今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友们想不想知道都有些什么果子呀？（想）

4. 欣赏诗歌

a.最后教师摸出一张纸条：

咦！（很惊讶的说）：“这里面有张纸条，让老师看看是什么，幼儿教案《语文教案—秋天果子多》。”

哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听？

b.教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

小结：其实秋天就像一只大盘子！

5. 幼儿学诗歌

a.第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b.第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

6. 幼儿制作水果盘：

a.这么多水果丰收了，我们小朋友也来做一个水果盘怎么样

啊？

b.幼儿制作水果盘。

7. 教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

“水果游戏”

## 大班丰收的秋天活动教案篇三

秋天是一个五彩缤纷、果实丰收的季节，自然界的万事万物都有着许多的变化，叶子变黄了，果子熟了……而这些自然的变化也正是教育引导孩子的好时机。利用这个时机我组织孩子进行了一次野外活动——秋游，我园是一所县幼儿园，地处县镇、农村交界处，有许多得天独厚的自然和社会条件。带孩子到大自然中去，让幼儿更进一步的走近大自然，亲身体会一次农民伯伯丰收时的忙碌，体会一下农民伯伯丰收的喜悦，感受农田里面真“热闹”。同时这次秋游幼儿还收集了秋天的各种种子，体验了集体活动的快乐。

1、知识经验：已实地感受过秋天农民丰收的情景，并讨论过。

2、资料准备：

（1）幼儿用书《语言》，儿歌挂图一张。

（2）儿歌录音带，录音机□vcd及相关碟片。

（3）农作物“小麦、玉米、棉花、石榴”等词语卡片以及实物。

一、激发兴趣，回忆秋游活动的情景。

教师一边指着桌面上孩子们秋游时收集的种子，一边说：

- 1、“你们看桌子上都有什么呀？”幼儿——小麦、玉米、黄豆、水稻等。
- 2、“这些都是哪里来的？”幼儿——是上次秋游时收集的。
- 3、“原来，它们都是秋天的果实呀，那你们知道秋天除了我们采集到的果实，还有那些果实啊？”幼儿——各种水果（石榴）和种子。

二、欣赏挂图，初步识儿歌。

- 1、教师：“现在，让我们一起来听听，这首儿歌中都有哪些果实？”

教师朗诵一遍儿歌，幼儿倾听，回答老师的提问。

- 2、教师：“刚才你们都听到儿歌中有哪些果实？”（小麦、玉米、棉花、石榴）

- 3、教师出示儿歌挂图。

教师边指着挂图，边朗诵儿歌，帮助幼儿进一步巩固。

教师：

- （1）“请小朋友说说秋天到了哪些地方？”（麦田、棉花地、玉米地，果园）

- （2）“请小朋友一起来玩接字成句游戏（教师读出前四个字，幼儿接着读出剩下的字）。“秋天到，秋天到，小麦弟弟笑弯了（腰），玉米爷爷（点点头）；石榴姐姐涨红了（脸），棉花奶奶（哈哈笑）。”

### 三、师生共同小结

1、师幼一起朗诵儿歌，感受丰收的忙碌与喜悦。（农田里面真热闹）

2、表演丰收的秋天

教师：“小朋友朗诵的这么好听，现在让我们放松一下，把诗歌表演出来。”（幼儿分角色表演）

### 四、扩展延伸

1、给家长一封信，让家长配合，提供各种渠道，让幼儿收集更多的果实，进一步理解主题“丰收的秋天”。

2、经常进行一些户外活动，让孩子描述自己的感受。

3、仿编儿歌。

大班语言活动《丰收的秋天》，重点是学会朗诵儿歌，难点是尝试根据儿歌的句式结构，用绘画以及讲述的方式仿编儿歌，并乐意在集体面前有表情地朗诵儿歌。我设计了一套图文并茂的教具，并为这首儿歌配了优美的音乐。

活动开始我提问导入，我问小朋友：上次秋游我们一起体验了丰收的喜悦，收集了许多果实。我又问，那秋天除了我们收集到的这些果实还有那些果实？这个问题是发散小朋友的思维。等小朋友说出了更多的果实，我再把小朋友的回答编成了一首儿歌《丰收的的秋天》。我请孩子们说说你听到儿歌里是怎么说的，当孩子们回答出儿歌中的话时，我出示相应的图片，孩子们边看挂图边朗诵儿歌，一会儿就学会了，掌握的很好，重点得到了突破。

接下来的一个环节是请小朋友根据儿歌的句式结构仿编儿歌

了，我提问：“玉米爷爷点点头，棉花奶奶哈哈笑，那位小朋友能同样仿编一句”。可是小朋友的回答都是很简单的一句话，根本就不象儿歌，朗诵的时候也没有原来的儿歌优美。我想：可能这样空手仿编儿歌对大班的小朋友有一定的难度。

于是，我重新调整了设计的方案，在最后的仿编儿歌处改成先观察再仿编，我决定先给每个幼儿看一些秋天各种果实的图画，根据儿歌句式结构分成四段，要求幼儿在空的地方添上物体和称谓及形容词，然后再用四句好听的话说出来，这样就是一首完整的儿歌。我试用我修改的方式进行教学，结果效果很好，难点处也突破了。

通过此课的教学，我觉得有时候教师在设计活动的时，自己想想真的挺简单的，但孩子做起来就比较难，我想在以后设计活动的时候一定要更加慎重，不单要备教案，还要备幼儿，充分考虑幼儿的年龄特点。

## 大班丰收的秋天活动教案篇四

果实种子对对碰

### 【材料】

水果、农作物的花、叶、果实、种子的图片，子母扣。

### 【玩法与建议】

1. 引导幼儿观察图片，与同伴、教师一起认识各种水果、农作物的花、叶、果实。
2. 打乱顺序后，引导幼儿根据植物图片选择相应的果实和种子进行组合，将果实、种子的图片根据教具书的封面，对应粘在教具书的里面。

3. 引导幼儿讲述植物的生长变化过程。

益智游戏区

小熊找柿子

### 【材料】

小熊、柿子图片各两个，线路图示若干，棋盘一个。

### 【玩法与建议】

1. 建议幼儿两人或三人进行游戏，一名幼儿负责藏柿子，一名或者两名幼儿负责助小熊找到柿子。
2. 引导负责藏柿子的幼儿先找到路线图中最后一步所得到的得数，然后将柿子藏到相应的算式下；负责找柿子的幼儿要根据藏柿子的幼儿提供的路线图示快速小熊找到柿子。

## 大班丰收的秋天活动教案篇五

1、了解秋天收获的几种农作物的名称，感受秋天是丰收的季节。

2、愿意在集体面前较完整地表述自己对事物的看法。

1、各种收获的农作物。

2、教学挂图。

一、布置秋天的场景，引起幼儿关注。

1、用幼儿收集的秋天图片、收获的农作物布置教室。

教室：你们知道现在是什么季节吗？（秋天）



2、你看到教室里有什么？

二、引导幼儿了解秋天是收获的季节。

1、引导幼儿谈谈自己眼里的秋天。

2、教师：你们看见的秋天是什么样子的？

三、引导幼儿了解秋天收获的几种农作物。

2、教师出示挂图，引导幼儿了解几种秋天收获的农作物。

3、鼓励幼儿用肢体语言表现秋天丰收的欢快景象。

教师：如果你是农民伯伯会怎样？我们一起来做做。

4、鼓励幼儿再次说说自己对秋天的认识。

教师：谁能说说你了解的秋天？