

2023年幼儿园大班教师个人工作计划秋季 秋季幼儿园大班学期工作计划(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班教师个人工作计划秋季篇一

本学期有40名幼儿，大数为独生子女。大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4、组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、老师将把安全工作放在首位。争取出勤率达到90以上，事

故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

5、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

6、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

3、组织家长开放活动2-4次。

幼儿园大班教师个人工作计划秋季篇二

幼儿发展

成功经验：

1、通过开展“全园幼儿期末汇演暨大班毕业典礼”活动，幼儿的艺术表演能力加强，家长满意度高。

2、通过“故事大赛”幼儿的语言的表达能力得到进一步提升。

不足：

1、大班幼儿在幼小衔接方面要加强练习，可以针对家长不同的需要制定不同的计划。

2、幼儿在生活习惯的培养需要长期坚持和培养。

教师现状

成功经验：

1、有一支懂得善于工作的班主任队伍，如合理利用家长资源积极为班级的主题课程服务。

2、教师创新意识强，对幼儿园的大型活动的策划能提出新颖的方案并实施

不足：

1、主题课程的课程实施时较浅，不深入。

2、新教师的带班能力一般，需加强。

保教工作

成功经验：

1、六一活动有特色：爸爸妈妈的童年、幼儿故事大赛、亲子手工大赛、世界儿童馆，既体现了以儿童参与为中心的理念，又体现了我园国际多元文化的特色。赢得了家长们的美好口碑。

2、大班毕业典礼有惊喜：通过舞台表演、毕业告别仪式、班级告白party等多种形式给大班幼儿在幼儿园留下了美好的回忆。

3、区域工作与主题相结合，鼓励老师利用家长资源制作与主题相关的个探材料，投放到区域中，形成积极、正面的家园沟通环境。

不足：

- 1、教师的团队的管理需要更智慧，如何形成高效、正面、创新的团队，需要进一步研究
- 2、不断提升对班级主题课程、个探课程的实施的指导，提升教师的教育教学水平。

家长工作

成功经验：

- 1、家长义工积极主动，与老师共同协作为班级的课程、活动出谋划策、制作材料、积极配合，形成了良好的家园合作氛围。
- 2、班级通过微信、学信等现代化工具，及时的向家长宣传幼儿在园的生活、学习等情况，让家长随时能看到幼儿在园的学习生活。

不足：

- 1、离园时家长带接送卡接孩子的习惯要加强。教师要及时做好沟通和协调工作。
- 2、针对行为较特殊的儿童的家长，教师在沟通的技巧和艺术上需要多学习。

以国家文件《纲要》、《指南》为指导，不断提升幼儿园的教育水平，通过多种活动提升教师的专业能力，如“师德大赛、技能大赛”等，为幼儿的成长提供优质的服务，为孩子的一生种下幸福的种子。

认真落实为明幼教总部的“保教321”的工作要求，重视幼儿一日活动经验的积累和提升，合理安排幼儿的一日活动。

在扎实的教学基础上，开展丰富多彩的大型品牌活动，拓展幼儿的生活经验，让孩子成为一名“世界儿童”。

幼儿发展方面

目标：通过各种课程的实施，建立幼儿良好的生活习惯、学习习惯和安全意识，毕业班可制定有针对性的幼小衔接计划。

1、建立良好的生活习惯

措施：

（1）教师提前熟悉为明幼教的“幼儿护理细则”，做到熟记于心。

（2）通过半日观摩活动，按照“护理细则”的要求，促进幼儿建立稳定的、良好的生活习惯。

（3）通过家园联系本，每半个月一次与家长反馈交流幼儿的生活习惯的情况，以便达到家园共同培养一致性。

2、建立良好的学习习惯

措施：

（1）利用业务学习和园本教研讨论：良好的学习习惯包括哪些？

（2）通过课程观摩活动，检查各班幼儿的学习习惯的培养情况。

（3）通过家长开放日活动向家长展示幼儿良好的学习状态和习惯。

3、建立幼儿的安全意识

- (1) 开学初和放假前设立安全教育周
- (2) 每班设立“新闻播报”，培养幼儿关注新闻，建立安全意识。
- (3) 园内组织各种安全防护的演习，如“防拐”、“消防”等。
- (4) 幼儿与家长制定安全手抄报，家园共建安全防线。
- (5) 教师在日常生活中多观察幼儿在适宜时机提供安全教育。

4、幼小衔接

毕业班开设“幼小衔接加强班”即幼儿除了在平时的学习中学习幼小衔接的内容外，如果家长希望特别加强的，还可以上班级的“加强班”，以满足不同家长的需求。

教师发展方面

目标：熟悉《纲要》、《指南》，在正确的教育理念的引领下，能根据幼儿年龄特点设计合适幼儿的教育活动，创设符合幼儿年龄特点的教育环境，引导幼儿自主、快乐的学习。同时，通过组织各种大型活动，提升教师的活动策划和组织能力。

措施：

- (1) 制定“新教师”课程培训计划，“骨干教师”观摩培训计划。
- (2) 通过多种途径，鼓励教师积极参加教师技能比赛，不断提升教师的授课水平。
- (3) 以年级组为单位进行主题活动集体备课活动。

(4) 园内结合“保教321”，开展区域活动观摩、主题活动观摩，半日活动观摩。

(5) 设立“优秀策划奖”，鼓励教师针对大型活动提出创新建议。

保教工作方面

目标：加大培训力度，提升教师的专业能力；科学工作，设立年级教研组，实施分组自治，又统一管理，形成有序的团队工作氛围；幼儿园品牌活动创新开展，提升家长的对幼儿园的美誉度。

(1) 制定分层次的教师培训计划。

(2) 对园所薄弱的主题活动实施进行专项的集体备课或教研。

(3) 结合保教321进行区域活动观摩、主题活动观摩、半日活动观摩、环境评比。

(4) 提前将全园的工作进行梳理，并制定逐周的工作安排，让教师工作更有条理。

(5) 设立“优秀教研组”评比，激励教研组长更智慧地开展工作。

(6) 设立“大型品牌活动智慧囊”，提前对幼儿的品活动进行策划、构思。

家长工作方面

目标：与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展。

1、提升家长的安全意识，做好接送园的安全工作

措施：

(1) 新生家长会，园方向家长说明幼儿园的安全工作，并引导家长配合完成。

(2) 各班在新学期家长会上，向家长宣读幼儿园家长安全责任书，并签名。

(3) 将家长是否卡接幼儿，作为班级的绩效考核的内容之一，督促家长带卡接送。

(4) 对于班级有个性的幼儿的家长沟通，保教干部与教师一起与家长沟通，以便达到沟通的有效性。

2、建立早教沟通网上平台，供家长间相互交流育儿经验为年青妈妈提供支持和帮助。

3、重视家长开放日活动，把它作为幼儿园对外宣传最重要的途径。

(1) 家长开放日计划提前给教研组长审核、然后保教干部审核，最后形成合适的班级开放日计划。

(2) 保教干部提前到班级观摩活动，并提出整改意见，以保证班级以高质量的开放活动展示给家长。

(3) 开放日当天，提供“家长开放日意见反馈表”，请家长留下合理的建议，不断促进班级工作的提升。

幼儿园大班教师个人工作计划秋季篇三

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据

本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿共有幼儿78名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强。经过两个月的暑期生活，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

一、身心保健

- 1、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 2、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 3、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

二、体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻

稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

3、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。科学方面：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

2

3、引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

1、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

2、正确书写阿拉伯数字1—5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

3、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

4、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

5、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

一、自信心培养

敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

二、人际交往

有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

三、行为规则

愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

四、民俗文化

知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自
3

己是中国人而自豪。

一、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

二、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表达自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

4

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

幼儿园大班教师个人工作计划秋季篇四

中班共有幼儿xx名，其中x名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3) 能进行一些简单的生活自理活动。

(4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

（一）加强班级管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施：

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，

帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；
- 6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

幼儿园大班教师个人工作计划秋季篇五

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

下一页更多精彩“大班班级秋季工作计划”

幼儿园大班教师个人工作计划秋季篇六

2021年，我们将满怀着爱与喜悦，用心去经营广德这个大家庭，让她成为一个和谐美好的大家庭，我们将家园携手，共同开启

智慧,运用爱的智慧,最适合的方法,让每一位广德人健康快乐地成长!我们共同付出快乐,收获喜悦,付出真情,收获成功!让我们在教育的途中,一路携手同行!由此思考而制定以下工作计划:

一、工作目标

(一) 幼儿园特色发展目标

深入绘本教学研究,能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册;撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”;撰写幼儿园家长学校教材(部分)。

(二) 教职工发展目标

教师能在工作中找到工作的乐趣,能学习更深入地观察和了解自己,接纳自己,并能以谦卑地心态向他人学习,向孩子学习,向周围的自然学习;能有创意地开展工作,愿意分享自己的创意,能在工作中获得自信与满足;能关注幼儿园发展,关心周边教师的成长,关爱孩子,学习合作与体谅,并在团体中共同成长。(成长包括专业成长和心灵成长)。

管理者(教研组长以上)能在工作中加强管理知识的学习,提高专业知识,定位准确,勇于创新,敢于突破,勤于思考,管理实践中促进团队发展,在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心,尝试接受和了解新的知识,新的观点,以更开放的姿态来面对孩子,面对家长,面对同事,敢于打破旧的工作模式,尝试新的方法。能关爱孩子,公平对待每一个孩子和家长,学习以谦卑地态度对待周围的人与事,在工作中感受到快乐。

(三) 家长发展目标

通过家长培训，家长讲座等让更多的家长了解家庭教育的重要性，并能主动寻找更适合的育儿方法，能主动学习教育技巧，并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

（四）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。

（五）幼儿园其它综合管理目标

1. 后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。
2. 区示范性家长学校的评定。
3. 教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教育科研相结合，使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。
4. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

二、工作措施

（一）加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1. 认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

3. 进一步完善幼儿园招生制度，公开招生计划。
4. 完善后勤管理制度，提高后勤服务工作的实效。

制定相关的财产管理制度，专人管理，定期检查。加强食堂的管理，减少浪费。

5. 分层做好档案管理工作。

从园长到每一位教职员工，重要各项活动的归档与整理工作，加强档案管理人员的培训和指导力度，分层负责，认真执行，自上而下做好档案管理工作。本学期要做好档案验收工作，主要由分管的副园长和本园档案管理员负责。进一步完善档案管理制度，并使全体教职工明确并执行。园长和档案管理员不定期检查教师的各项工作的归档情况。

6. 加强食品卫生管理，督促食堂人员严格按规范操作，防止病从口入。

严格规范各项保健制度，进一步明确保健医生的工作任务。园长、保育组长及保健医生共同完成保育工作细则的制定工作。保健医生做好每日幼儿餐点、午睡和户外活动的记录工作，并在周五中午报给值周园长。

7. 加强各级的保育工作。

保健医生的定时检查，保育组长的每周不定时检查和园长的突击队检查，保健医生和保育组长做好检查记录与指导工作，园长根据各级检查情况结合抽查情况进行分析并确定相关的后期调整方案，同时各项保育工作与考核相结合。对一些在园的体弱儿、心理行为异常及在入园体检。在年度体检中发现的营养不良、贫血、龋齿、血铅偏高等有缺点、疾病的儿童建立专册登记，并进行随访、跟踪管理，做到有结果记录、数据统计及分析材料。还要积极做好卫生保健知识宣传，采

用多种形式向家长和全体教职工宣传卫生保健知识，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健的教育，提高家长及幼儿的自我保护意识和能力。

8. 加强幼儿园安全工作。

规范门卫一日工作细则，做好来客登记，保证园区的安全，家长接送幼儿需出示接送卡。定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

幼儿园大班教师个人工作计划秋季篇七

本学期我班有幼儿37名，其中男孩29名，女孩8名。男女孩比例偏差较大，开放班级气氛活跃。经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但我们也看到存在的一些问题，男孩人数偏多，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼

儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

（一）语言领域

- 1、 分级阅读重点培养幼儿的阅读能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，学习用完整地话表达每一项的大致内容。
- 2、 能清楚地说出自己想说的话。
- 3、 乐意与人交谈，说话有礼貌。
- 4、 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 5、 能听懂故事，看图书。

（二）数学领域

- 1、 九珠心算培养幼儿动手能力和数学学习兴趣，树立正确的数概念体会数在身边。
- 2、 培养幼儿学习数学的兴趣，养成良好的数学学习习惯。
- 3、 让幼儿获得一些简单的数学初步知识技能。
- 4、 从小帮助幼儿树立解决问题的数学思想，发展幼儿思维能力。

（三）艺术领域

- 1、 能初步感受并喜爱环境，生活和艺术中的美。
- 2、 能积极参加并喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

（四） 社会领域

1、 帮助幼儿发展其主动适应社会生活和参与共同生活建设性的人格倾向。

2、 帮助幼儿发展最基本的倾向的和行为习惯倾向。

（五） 健康领域

1、 培养幼儿生活，良好的卫生习惯，有基本的生活自理能力。

2、 促进幼儿身心健康，能在集体生活中情绪安定，愉快。

3、 让孩子喜欢参加各种体育活动，运作协调，灵敏。

4、 让孩子懂得必要的安全及保健常识，学会保护自己人身安全。

（六） 科学领域

1、 对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、 能运用各种感官、动手动脑、探究问题。

3、 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

九月份：

1、 整理园内、外环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、 迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积

极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养。建立良好的教育教学常规。

3、 制定班上的学期教学计划，月计划，每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、 加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、 制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、 对进行爱国主义教育，国防知识教育。

3、 加强安全常规教育、文明纪律养成，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯，乐于助人。

4、 加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

十一月份：

1、 加强卫生、安生方面检查、监督工作。

2、 积极准备参加消防日（119）活动“安全在我心中”。

十二月份：

1、 开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、 积极参加分园的观摩活动。

一月份：

- 1、 做好期末的教育评价。
- 2、 做好期末工作安排，写好工作总结。
- 3、 做好寒假财产保管，财物清点。
- 4、 做好寒假幼儿安全教育，

总之，本学期我们将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。