

小班牙齿活动方案反思(汇总6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班牙齿活动方案反思篇一

活动目标：

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

材料准备：

录像资料、图片等

活动过程：

一、创设情境，引入主题

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗?(图片)

——她们长得像吗?可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得

谁的'好看?为什么?

小结:看来,小朋友们都喜欢姐姐的牙齿,那我们要怎样做,才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢?这节课,我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究,了解正确的刷牙方法

讨论:在换牙后,为什么有的小朋友牙齿长得那么好,而有的却长得那么难看呢?

实验:品尝黑芝麻糖,互相观察牙齿表面的变化。漱口,观察杯子里的漱口水的变化。

小结:我们发现漱口以后,牙缝里还会留有残渣,那怎么办呢?刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论,全面护牙

小结:

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿,要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时,不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出,或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观,面部发育不对称,从而会留下容貌上的终身遗憾。

小班牙齿活动方案反思篇二

活动目标：

- 1、知道不刷牙牙齿会有小细菌，会得虫牙。
- 2、学习正确的刷牙方法，知道饭后漱口，刷牙。
- 3、知道天天漱口刷牙可以保护牙齿，养成饭后漱口刷牙的好习惯。

活动内容：健康《牙齿变干净》

活动课程实录：

一、开始部分：

教师出示一盒饼干，激发幼儿兴趣。

- 1、猜一猜：礼盒里可能是什么？教师可简单描述一下外形等。
- 2、尝一尝：是什么味道呀？鼓励幼儿用一句完整的话大胆说出自己品尝到的味道。

二、实验活动，发现问题。

- 1、提问：嘴里的饼干都吃完了吗？小朋友之间互相看一看。确定没有饼干了。
- 2、小实验。分三组进行。请幼儿取水杯，来漱漱口，漱口的时候要轻轻的不要吐到盆里去并进行观察。
- 3、提问讨论：漱口时发现盆里有什么？哪来的？粘在牙齿上时间长了会怎么样？

4、教师与幼儿小结：原来吃完东西，看起来都好像咽下去了，其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上，留在我们的牙缝里，时间长了，牙齿会有小虫子，牙齿会生病。

三、观看flash动画。

1. 提问：这个小朋友怎么了？（我的牙好疼。）

2. 为什么会牙疼？重点再播放牙疼的原因。

3. 师小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，

细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。所以，每天吃完饭后要漱口刷牙，我们要保护好自已的牙齿。

四、学习正确刷牙方法。难点：引导幼儿掌握正确刷牙的重要方法。

1、教师出示牙齿模具，幼儿说小儿歌教师示范刷牙方法。

2、幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。

儿歌：小牙刷，手中拿。上排从上往下刷，下排从下往上刷，两边来回再刷刷。里里外外真干净，我的.小牙不生病。

3、教师总结：今天宝宝学会了刷牙的方法，天天刷能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒的。

4、延伸活动：教师借助“牙齿真干净”墙式鼓励幼儿在早中两餐后主动漱口刷牙。

教师自评：

1. 目标完成情况

整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验

的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口刷牙的重要性，并学会了正确的刷牙方法。

2. 在教学方法策略上

（1）教师能够根据幼儿的直观形象思维特点设计多种形式强化刷牙的重要性。游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。“吃饼干、漱口”的环节，源于孩子们经历过的、熟悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习。饼干的提供教师有一定的目的，以便幼儿漱口后好观察。“幼儿之间互相看”环节，是让幼儿进行自主体验和自主探究□“flash动画‘牙齿的秘密’引出”符合现代教育，符合幼儿的特点，引发了幼儿积极参与活动的兴趣，避免过去的空洞说教。教师的总结也给幼儿及时的提升。此活动时效性较强。

（2）通过直观的牙齿模具和儿歌的形式形象地帮助幼儿整理了刷牙的正确方法，符合小班幼儿年龄特点。在这个环节中，教育目标得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。

（3）教师对孩子的回答做了很好的回应，不急于总结，急于概括。而是让孩子自己去充分地说。提问目的性强，一步步深入，调动了幼儿的思维，使幼儿能明白患牙病的真正根源。

此次活动是有必要的，有价值的，体现了健康教育活动回归生活的理念。但仅凭一节活动是不够的，还需要每日坚持提

醒。

小班牙齿活动方案反思篇三

设计意图：

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的'牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

活动目标：

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

活动准备：

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张；
- 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

活动重难点：

重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

难点：蛀牙形成的原因。

活动过程：

(一)以猜谜语的形式引出主题

1□t□今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。（牙齿）

如何改掉孩子挑食的习惯

健康活动《我是快乐跳跳糖》

小班牙齿活动方案反思篇四

“健康口腔，幸福家庭”。

副主题：“关爱自己，保护牙周”牙齿健康要自己做主。

岱下明珠365幼儿园

1、9月20日将是我国第24个全国“爱牙日”，幼儿园活动主题为“健康口腔，幸福家庭”。旨在发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

1、条幅主题：9.20全国爱牙日主题幼儿园活动

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏

3、幼儿牙齿健康检查表

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境

负责人：宣传栏(乔明英、齐秀锦)——、宣传版面(贾桂枝、孟娇、王玉、张玲玲)、小眼睛看世界(各班老师)

2、9月19日7：30——9:00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台，

负责人：贺桂云(拍照)助手：徐珊珊(护士服)

3、9:00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。
拍照：宋文超

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动

(1)、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画

(2)、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

(3)、小班：一起做《刷牙》律动

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。(各班班主任)

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。

小班牙齿活动方案反思篇五

1. 使幼儿懂得保护牙齿的重要性

2. 教幼儿学习掌握正确刷牙的方法，养成早晚刷牙的好习惯。

听过故事《小熊拔牙》，根据已有生活经验大胆、合理的进

行讲述。

1. 小熊头饰一个，并请一位老师扮演小熊。
2. 牙齿模型、牙膏、杯子、镜子、每人各一个，牙刷每人两把。
3. 老师：抹上黑芝麻糊的牙齿模型两个，牙刷两把、牙膏和水杯各一个。
4. 录音机、磁带、音乐〈刷牙歌〉

一. 老师：“你们听过“小熊拔牙”的故事吗？今天老师为你们请来了可爱的小熊。（小熊出场，和幼儿打招呼并坐在幼儿中间。

二. 引导幼儿讨论，不保护牙齿的害处。

1. 提问：小朋友你们知道小熊的牙齿为什么被拔掉？不保护牙齿有哪些坏处？
2. 幼儿自由讨论交流大胆表达自己的见解。
3. 请小朋友用小镜子照一照自己的牙齿，看看自己是不是也有坏牙齿，是什么样子的？（如果没有坏牙齿，谈谈是怎样保护的）
4. 老师对幼儿的见解给予肯定并小结。

三. 1. 小熊说：我现在知道要保护自己的牙齿，不乱吃零食，每天早上、睡前坚持刷牙，牙齿就会很健康，可是我不会刷牙怎么办？请小朋友快来帮帮我。

2. 老师和小熊一起走到幼儿中间参加讨论：正确刷牙的方法。

提问：

(1) 刷牙时先要做什么？

(2) 牙膏应挤多少？

(3) 老师做实验：我们两个牙齿模型上分别粘满黑芝麻糊，在分别用横刷和竖刷的方法刷牙，请小朋友得出结论那种方法最好。

(4) 刷牙时还要注意哪些问题？刷牙时牙刷应该怎样摆放？

3. 老师总结并和幼儿一起利用牙齿模型练习正确的刷牙方法。

四. 幼儿听着《刷牙歌》自己练习刷牙，教师巡回指导刷牙方法。

五. 结束：刚才大家都刷过牙齿了，小熊要检查一下你们的牙齿干不干净和你们牙刷摆放的对不对。

小班牙齿活动方案反思篇六

1. 了解如何预防龋齿。

2. 学习用正确的方法刷牙。

3. 爱护牙齿，喜欢刷牙。

1. 视频、镜子和牙刷每人一个。

2. 提前五天准备小试验：将两个鸡蛋一个泡在醋里一个放在空杯子里。

3. 幼儿已有牙齿和贝壳、蛋壳一样都是钙化的物质的经验。知道腐蚀，软化的含义。

一、照镜子，观察自己和同伴的牙齿，发现牙齿上的秘密。

二、为什么会有龋齿呢？

1、幼儿自由发表意见。

2、观看视频，了解龋齿的形成。

3、小实验：

出示新鲜鸡蛋和经过醋泡的鸡蛋、幼儿三天前的漱口水，请幼儿观察比较他们的不同。闻一闻、敲一敲，看一看，比一比。

4、教师小结：我们人的嘴里有一种细菌会使食物残渣变酸，时间久了，这些酸就象醋腐蚀鸡蛋壳一样，将我们牙齿里的钙腐蚀掉，牙齿就会变黑，产生龋洞，也就是龋齿，我们也叫它蛀牙。

三、怎样预防龋齿

1、幼儿讨论交流。

2、教师小结预防龋齿的方法。

3、律动“我会刷牙”（结束）

我是牙科小医生：请幼儿检查和指导其他小朋友坚持刷牙和漱口，以及教他们用正确的方法刷牙，漱口。