

校园科技节活动 校园科技节活动总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校园科技节活动篇一

为了提高学校科技教育的质量，巩固学校科技教育成果，根据淄博市教育局《淄博市第十三届中小學生“布谷”科技节活动实施方案》的通知（淄教基字[20xx]6号）有关要求，结合我校实际，在全区中小学开展20xx年中小學校园科技节活动，学校于20xx年4月28日开展了淄川区淄河中学校园科技节系列活动。

本届科技节活动别开生面，效果良好。呈现出学校领导重视，组织管理落实；主题突出鲜明，教育目的明确；形式活泼生动，人员参与面广等特点。现作如下简要总结：

成立了以翟纯锋校长为组长的活动领导小组，并确定了各分项活动开展的负责人及相关工作人员。责任到人，任务明确，组织落实，确保了“科技节”活动的有序开展。

1、本次活动主题：科技承载梦想

2、活动目的明确：

（1）全面落实《淄博市第十三届中小學生“布谷”科技节活动实施方案》的通知文件精神。

(2) 注重探究，培养学生创新精神和创新能力。

(3) 面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。

(4) 通过各种活动发现品学兼优，在科技方面有潜能的学生，为参加市区比赛作准备。

(5) 提升学生的科学素养，提高学校科技教育的质量，扩大科技教育的内涵，推动学生科技活动的蓬勃开展。

本届“科技节”创新理念、科学新颖、灵活多样、富有创造性。活动符合学生实际，吸引广大教师和学生积极主动参与。主要有听科普报告、讲座，看科普电影、录像、书刊、展览、科技互动表演，作科技小制作、小发明、科幻画、科普知识黑板报等。

本届“科技节”活动的内容广泛，活动形式生动活泼，且将科技活动的科学性、思想性、实践性和兴趣性紧密结合起来。其活动内容体现在以下几个方面：

1、科技创新主题活动。本届科技节让师生了解了科技创新的方法，讲解了我国与世界科技的发展，了解现代科学发展的前景趋势，并在创新实践活动学科学、用科学。

2、科技创新成果、科技创意设计、科技论文、科幻画评比等活动。这类活动必将引起学生的极大兴趣。本次收到科技小制作20件。

我校首届“科技节”在区领导的关怀和祝愿的热烈气氛中画上了圆满的句号。但科技创新永无止境。实验小学师生将以自身的实际行动，在创新上努力，在努力中创新，力争让我校科技特色教育再上新台阶。

校园科技节活动篇二

科学是人类智慧的结晶，科学是人类文明的象征。历时近一个月的学校科技节已顺利闭幕了。回顾整个过程总结如下：

学校领导高度重视，教师们的出谋划策，活动的精神和内容得到了大家的认可和有效的执行。所有教师根据活动的宗旨，细心领会活动的具体要求，并结合本地的情况对这次科技节的各项活动做出了详细的部署。

科技节开幕后，科技节第一阶段是全校动员，各位老师都在积极组织、宣传，努力营造学科学、讲科学、用科学的校园氛围；科技节第二阶段——组织观看科学短片，让每个学生了解了建筑的科学。科技节的第三、四阶段——画出自己心中的建筑，做出模型，更吸引了许许多多的学生和家长。活动过程中，学生们集思广益，有些开展小组讨论，有些请教父母家长，有些甚至请来了建筑专家，为自己的设计提出宝贵意见。学生们为自己的设计得到老师和同学们的赞许而欢悦，为自己的设计别出心裁而自豪，为自己设计的专业而骄傲。参赛不为名次，不为奖项，重要的是在这次的比赛中，每个学生动手动脑，培养了对科学的无限兴趣。

我们学校举行这样的科技活动，并不仅仅是为了评奖，“让每个孩子都能得到适当的发展”是我们的学校宗旨，同时也是我们举行科技节活动的目的。在这次活动中，教师的积极动员、悉心指导，学生们踊跃参加、动手动脑，家长的广泛支持、配合响应就是最大的成绩。只有营造出了这样的良好氛围，才能真正促进学生的主动发展。

回顾本次科技节，我们总结了一些成功经验：

- 1、教师通力合作，指导到位。我们通过组内自培，教师互助等形式推进了活动的各个进程，合理的安排与有序的组织，使得我们这里的科技节活动有条不紊地开展并深受学生们的

喜爱。

2、学生人人参与，能力得到提高。在科技节活动中，同学们通过观看科学录像，深刻地感受到了学科学、玩科学、我快乐，体会到了科学就在我们身边，明确了要在日常生活中善于观察、勤于动脑，让科学更好地为我们服务。

3、家长大力支持、给予帮助。这次活动中，不少孩子的家长也都帮着他们一起出谋划策，所以一些同学制作出的作品非常有创意，同学们之间的角逐尤为激烈。在此诚挚感谢各位家长的热情支持。

本次的科技节活动虽然已落下帷幕，但是活动本身的成功并不是我们的唯一目的。我们高兴地看到，我校教师的团队协作精神得到了前所未有的发展；组织大型活动的能力得到了一定的提升；学生的创新能力的到了培养，发扬了师生的创新精神。通过这次活动的顺利实施，我们也积累起了更多的经验，也给了我们更强的信心：我们会在以后的科技活动中发挥我们的才能，引导孩子们亲近自然，感受科学，养成热爱自然的情感和不断探究自然的兴趣；学习与周围世界有关的科学知识，逐步养成科学思维方式，发展科学思维能力，养成良好的行为习惯和科学的态度，感受科学、科技与社会的关系，发展应用科学知识解决日常生活中有关问题的能力。

校园科技节活动篇三

为在全校范围内普及科技，培养学生创新意识和动手、动脑等创造能力，将科学课堂真正延伸到课外，为学生搭建开拓视野、发散思维、锻炼能力的大舞台，形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好校园风尚，经研究决定，于20xx年10月举办以“实践·创新·体验·成长”为主题的校园科技节活动。现将活动工作机构、活动项目及活动细则等具体通知如下：

实践·创新·体验·成长

(一) 学校领导小组

组长□zz

副组长□zz

组员□zz

(二) 活动仲裁小组

组长□zz

组员□zz

20xx年10月11日—10月21日（第7—8周）

初一初二段全体学生

(一) 比赛项目：

- 1、第三届om头脑奥林匹克系列赛——纸桥、平衡杆
- 2、科学达人赛——科学知识竞赛（初一年级参加）
科学创意秀——创意科学实验（初二年级参加）
- 3、爱动脑——小发明、小课题研究（两项任选其中一项）
- 4、爱想象——“奇思妙想”科学幻想画比赛
- 5、爱制作——第三届校园航海模型比赛

(二) 展示与体验项目:

3d打印机□3d打印笔、智能机器人、环保谜语竞猜

(三) 科普知识讲座: 沈永铭老师 (题目待定)

1、各项比赛均设置个人一、二、三等奖若干, 学校授予荣誉证书并进行作品展示, 获奖的优秀作品有机会被推荐参加州温市科技创新大赛、州温市初中学生小课题研究成果评比、州温市初中生研究性学习成果评比、浙江省少年儿童发明大赛、全国科学dv大赛等。

2、根据各项比赛表现, 累计总分排名评选出团体一、二、三等奖。单项赛加分具体如下: 一等奖加6分, 二等奖加4分, 三等奖加2分, 积极参与但未获奖加1分; 其中初一年级科学达人赛、初二年级创意科学实验比赛一等奖加8分, 二等奖加5分, 三等奖加2分。

1、多人参与的个人项目取前两名成绩计入班级团体总分;

2、个人项目中第1/2/5项因同时比赛, 不得兼报;

3、比赛期间的有关分歧由活动仲裁小组裁决。

附件□1□□20xx年校园科技节有关比赛项目的要求及细则》

2、《州温十四中学20xx年校园科技节报名表》

3□□20xx年校园科技节之创意科学实验大赛实验设计单》

校园科技节活动篇四

用创新点缀人生让科技融入理想

班班参加，人人参与。让校园充满欢乐，让学生健康、活泼、全面发展。挖掘学生的潜能，激发学生科学学习的欲望，为学生科学素养的发展提供机会，让学生学科学、用科学、爱科学。

小古道巷小学校园科技节宣传口号设计

- 1、热烈祝贺xx年度小古道巷小学校园科技节隆重举行
- 2、科技发展进步是全社会共同的事业
- 3、科学技术日新月异、小古学子与时俱进
- 4、实施科教兴国战略，推动科技进步
- 5、让科技的光辉照耀校园
- 6、科技创新，明天因你而精彩
- 7、今日奇思妙想，明日硕果累累
- 8、科技----飞翔的翅膀

组长：周国良校长、李红、彭文娇

副组长：陈洁、鲁利沙、朱莹（负责活动的组织）

组织者：科技辅导员朱莹、陈艳以及全体班主任（负责活动方案和活动总结的草拟，负责学生的赛前组织与指导）

评委及裁判：校领导、科技辅导员以及综合组教师

- 1、竞赛以班为单位组织参赛，分单项个人和团体赛，团体成绩以各班单项成绩之和计算。

2、每组单项分高年级组、中年级组、低年级组分别设奖（1~2年级为低年级组，3~4年级为中年级组，5~6年级为高年级组）。

3、每组单项取前4名，分别是一等奖、二等奖、三等奖、参与奖，按5分、3分、2分、1分分别计入班级团体总分。

4、班级团体总分前三名颁发“优秀科技班级”奖，其余颁发“优秀组织奖”

1、各班要广泛宣传、营造氛围。

2、各班要精心组织、积极参与、讲究实效。

3、各班要在普及科技教育和普遍参与的基础上指导精品，参加竞赛。

凡上交作品学校将组织评比，作为班级考核内容之一，并选优秀作品参加省、市、区创新科技比赛。

校园科技节活动篇五

为了提高学校科技教育的质量，巩固学校科技教育成果，学校于2011年11月3日开展了大足县实验小学首届校园科技节系列活动。

本届科技节活动别开生面，效果良好。呈现出学校领导重视，组织管理落实；主题突出鲜明，教育目的明确；形式活泼生动，人员参与面广等特点。现作如下简要总结：

成立了以袁位校长为组长的活动领导小组，并确定了各分项活动开展的负责人及相关工作人员。责任到人，任务明确，组织落实，确保了“科技节”活动的有序开展。

1. 本次活动主题：体验·创新·成长

2. 活动目的明确：

(1) 全面落实《大足县教育局关于加强学校青少年学生科技教育工作的意见》文件精神。

(2) 注重探究，培养学生创新精神和创新能力。

(3) 汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学、用科学的兴趣。

(4) 面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。

(5) 通过各种活动发现品学兼优，在科技方面有潜能的学生，为参加市县比赛作准备。

(6) 提升学生的科学素养，提高学校科技教育的质量，扩大科技教育的内涵，推动学生科技活动的蓬勃开展。

本届“科技节”创新理念、科学新颖、灵活多样、富有创造性。活动符合学生实际，吸引广大青少年学生积极主动参与。主要有听科普报告、讲座，看科普电影、录像、书刊、展览、科技互动表演，作科技小制作、小发明、科幻画、科普知识黑板报，参观校园科普教育基地等。

本届“科技节”活动的内容广泛，活动形式生动活泼，且将科技活动的科学性、思想性、实践性和兴趣性紧密结合起来。其活动内容体现在以下几个方面：

1. 科技创新主题活动。本届科技节让师生了解了科技创新的方法，讲解了我国与世界科技的发展，了解现代科学发展的前景趋势，并在创新实践活动学科学、用科学。

2. 科技小制作、小发明活动。这类活动必将引起学生的极大

兴趣。本次收到科技小制作70件，评出一等奖15名、二等奖20名、三等奖35名。

3. 科技模型比赛活动。本着自愿参加的原则，“巴渝新居”建模比赛有129人参加，67人获奖；“大白鲨”遥控快艇有106人参赛，67人获奖；电子百拼有21人参加，全部获奖。

4. 少儿科学幻想绘画活动。少儿科幻绘画是少年儿童在已掌握的知识和经验的基础上，通过科学的想像，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生的绘画作品。本次收到科幻画107幅，评出一等奖25名、二等奖35名、三等奖47名。

我校首届“科技节”在县领导的关怀和祝愿的热烈气氛中画上了圆满的句号。但科技创新永无止境。实验小学师生将以自身的实际行动，在创新上努力，在努力中创新，力争让我校科技特色教育再上新台阶。