

最新大班艺术活动美丽的秋天 幼儿园大班美丽的秋天活动教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班艺术活动美丽的秋天篇一

1、让幼儿知道秋天是农作物成熟的季节，引导幼儿通过认识秋天基本的农作物。

3、知道农作物玉米的生长过程，激发幼儿对大自然的热爱。

1、经验准备：知道秋天的基本特征。

2、物质准备：农作物图片□ppt

一、谈话导入。

1、小朋友，秋天到了，你们知道秋天与其他季节有什么不一样的地方吗？

教师总结：天气转冷、树叶凋落、水果丰收、粮食成熟。

秋天到了，美丽的大自然发生了许多变化，大自然给我们送来了许多礼物，今天老师请小朋友参观一个美丽的地方（大屏幕播放展示各种各样的农作物，田野里一片丰收景象）。

2、师：我们今天再来了解一下丰收的秋天吧。

1、教师出示ppt□师：小朋友在田野里看到了这么多农作物，

我们一起来看看吧（老师一边介绍农作物）

2、分别出示：水稻、黄豆、花生、高粱、红薯、玉米。

3、再次熟悉秋天的农作物。师：小朋友你们都认识了吗？让我们一起再来熟悉一下吧。

1、师：那你们知道这些丰收的农作物是由谁来照顾他们的呢？（农民伯伯）

2、农民伯伯为了照顾农作物有个好的收成，他都要做些什么呢？观看玉米的生长过程，引导幼儿感知农民的辛苦。

秋天除了有丰收的农作物，还有些丰收的水果，请幼儿与爸爸妈妈一起找一找，明天我们来比一比看谁找得多！

大班艺术活动美丽的秋天篇二

活动目标：

1、分辨男孩，女孩的不同特征。

2、感受秋天是金色的季节。

3、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

歌曲“郊游”的录音，纸，记号笔，蜡笔。

活动过程：

一、回忆经验，感受秋天是金色的季节

在你眼里秋天是什么颜色？

小结：秋天是收获的季节，到处都是金灿灿的。

二、区别男孩女孩的不同特征

妹妹去郊游会怎么打扮自己？

小结：梳好漂亮的辫子，换上裙子，穿上运动鞋，背上旅行包就可以出发啦。

弟弟去郊游会怎么样穿着？

小结：换上衣服和裤子，穿上运动鞋，背上旅行包也可以出发了。

三、表现自己秋游画面。

要求：

- 1、画自己旅行的样子。
- 2、穿戴整齐才能出发。
- 3、用各种黄色的颜料，手指点画，表现秋天是金色的季节。

四、交流分享

谁穿戴的最整齐，就能出发去郊游。

小结：弟弟和妹妹一起出发郊游去。

作品展示：

请幼儿讲述自己作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

结束部分：

今天玩的很开心，现在天色已晚，让我们一起乘车回家吧！

活动反思：

幼儿对秋天的一般常识还是有的，知道春天的树叶会枯萎。会慢慢的飘落到地上，等待着明年春天的到来。教学是需要老师用心一点一滴的去学习积累的，教师要善于联系生活。善于利用幼儿的生活体验，拓展启发幼儿，构建知识体系，促动幼儿主动发展。让活动生动、精彩。

大班艺术活动美丽的秋天篇三

教学目标：

- 1、观察认识秋天的季节特征，体验、发现秋天的乐趣，感受大自然的美。
- 2、激发学生观察自然、探索自然的兴趣。
- 3、培养学生的语言表达能力。

教学重点：

能说出秋天的季节特征。

教学难点：

让学生学会观察周围事物的变化。

教学关键：

通过观察、讨论、交流等方法让学生进一步了解秋天的特征。

教学方法：

讲授法、练习法、谈话法、讨论法等。

教具：

各种树叶、课件等。

课型：

新授课

教学过程：

一、复习巩固。

说一说借别人的书应注意些什么？

二、导入新课。

秋天是收获的季节，秋天是成熟的季节。看！苹果、梨、桔子挂满了枝头；听！蚩蚩在放声歌唱。今天，我们就踏着秋天的足迹一起去找秋天。（板书课题：找秋天）

三、讲新课。

1、看图，说一说蚩蚩在干什么？

2、指名汇报。

3、模仿一下蚩蚩的叫声。

4、说一说秋风是怎样伴奏的？

- 5、练习表演。
- 6、提问：在秋天里还有哪些小动物？
- 7、指名汇报。
- 8、说一说秋天里有哪些水果？
- 9、教师加以订正。
- 10、看图，说一说秋天的天气怎样？
- 11、观察同学们的衣着有什么变化。
- 13、讨论：蝉到哪里去了？
- 14、教师加以订正。
- 15、教师：老师带领你们去田野里看一看！
- 16、看图，说一说同学们拿的是什么叶子？它有何变化？
- 17、指名汇报。
- 18、讨论：在秋天里，还有哪些叶子发生了变化？
- 19、观看各种树叶。
- 20、教师：秋天到了，螃蟹又长肥了，说一说还有什么变化？
- 21、看图，说一说桂花怎么样了？
- 22、指名汇报。
- 23、练习改编《春天在哪里》，变为《秋天在哪里》。

24、练习表演。

课堂练习：

秋天到了，说一说我们周围的动物、植物和人们的生活发生了什么变化。

小结：说一说你在本节课有什么收获？

大班艺术活动美丽的秋天篇四

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
- 2、尝试按照原文仿编活动；

活动准备：

- 1、收集图片：小草、枫叶、菊花、松树、大地
- 2、挂图。

活动过程：

一、活动导入

——你知道现在是什么季节吗？(幼儿自由讨论)

——你觉得秋天是什么颜色的呢？

(提醒幼儿说完整句子“秋天是”)

——出示图片，幼儿讨论。

图一指导语：小草会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图二指导语：枫叶会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图三指导语：菊花会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图四指导语：松树会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图五指导语：大地会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色。

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

3、出示图片，欣赏诗歌。理解诗歌的句式：????说：秋天是？

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在黑板上记录刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听。（幼儿自由讨论）

教师：（苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”棉花说：“秋天是白白的。”）

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

（原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享。）

活动延伸：

- 1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。
- 2、在自然角收集、展示秋天的水果、种子。

大班艺术活动美丽的秋天篇五

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
- 2、尝试按照原文仿编活动；

- 1、收集图片：小草、枫叶、菊花、松树、大地
- 2、挂图。

一、活动导入

——你知道现在是什么季节吗？（幼儿自由讨论）

——你觉得秋天是什么颜色的呢？

（提醒幼儿说完整句子“秋天是”）

——出示图片，幼儿讨论。

图一指导语：小草会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图二指导语：枫叶会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图三指导语：菊花会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图四指导语：松树会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图五指导语：大地会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色。

提问：谁来说说听到诗歌里都有谁呀？

3、出示图片，欣赏诗歌。理解诗歌的句式：????说：秋天是？

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在黑板上记录刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听。（幼儿自由讨论）

教师：（苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”棉花说：“秋天是白白的。”）

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

（原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记录下来与大家一起分享。）

1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。

2、在自然角收集、展示秋天的水果、种子。