最新大班艺术活动美丽的秋天 幼儿园大班美丽的秋天活动教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班艺术活动美丽的秋天篇一

1、让幼儿知道秋天是农作物成熟的季节，引导幼儿通过认识秋天基本的农作物。

3、知道农作物玉米的生长过程，激发幼儿对大自然的热爱。

1、经验准备：知道秋天的基本特征。

2、物质准备：农作物图片□ppt

一、谈话导入。

1、小朋友，秋天到了，你们知道秋天与其他季节有什么不一样的地方吗？

教师总结：天气转冷、树叶凋落、水果丰收、粮食成熟。

秋天到了，美丽的大自然发生了许多变化，大自然给我们送来了许多礼物，今天老师请小朋友参观一个美丽的地方（大屏幕播放展示各种各样的农作物，田野里一片丰收景象）。

2、师：我们今天再来了解一下丰收的秋天吧。

1、教师出示ppt□师：小朋友在田野里看到了这么多农作物，

我们一起来看一看吧（老师一边介绍农作物）

2、分别出示：水稻、黄豆、花生、高粱、红薯、玉米。

3、再次熟悉秋天的农作物。师：小朋友你们都认识了吗？让我们一起再来熟悉一下吧。

1、师：那你们知道这些丰收的农作物是由谁来照顾他们的呢？（农民伯伯）

2、农民伯伯为了照顾农作物有个好的收成，他都要做些什么呢？观看玉米的生长过程，引导幼儿感知农民的辛苦。

秋天除了有丰收的农作物，还有些丰收的水果，请幼儿与爸爸妈妈一起找一找，明天我们来比一比看谁找得多！

大班艺术活动美丽的秋天篇二

活动目标：

1、分辨男孩，女孩的不同特征。

2、感受秋天是金色的季节。

3、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

歌曲“郊游”的录音，纸，记号笔，蜡笔。

活动过程：

一、回忆经验，感受秋天是金色的季节

在你眼里秋天是什么颜色?

小结：秋天是收获的季节，到处都是金灿灿的。

二、区别男孩女孩的不同特征

妹妹去郊游会怎么打扮自己?

小结：梳好漂亮的辫子，换上裙子，穿上运动鞋，背上旅行包就可以出发啦。

弟弟去郊游会怎么样穿着?

小结：换上衣服和裤子，穿上运动鞋，背上旅行包也可以出发了。

三、表现自己秋游画面。

要求：

1、画自己旅行的样子。

2、穿戴整齐才能出发。

3、用各种黄色的颜料，手指点画，表现秋天是金色的季节。

四、交流分享

谁穿戴的最整齐，就能出发去郊游。

小结：弟弟和妹妹一起出发郊游去。

作品展示：

请幼儿讲述自己作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

结束部分：

今天玩的很开心，现在天色已晚，让我们一起乘车回家吧！

活动反思：

幼儿对秋天的一般常识还是有的，知道春天的树叶会枯萎。会慢慢的飘落到地上，等待着明年春天的到来。教学是需要老师用心一点一滴的去学习积累的，教师要善于联系生活。善于利用幼儿的生活体验，拓展启发幼儿，构建知识体系，促动幼儿主动发展。让活动生动、精彩。

大班艺术活动美丽的秋天篇三

教学目标：

1、观察认识秋天的季节特征，体验、发现秋天的乐趣，感受大自然的美。

2、激发学生观察自然、探索自然的兴趣。

3、培养学生的语言表达能力。

教学重点：

能说出秋天的季节特征。

教学难点：

让学生学会观察周围事物的变化。

教学关键：

通过观察、讨论、交流等方法让学生进一步了解秋天的特征。

教学方法：

讲授法、练习法、谈话法、讨论法等。

教具：

各种树叶、课件等。

课型：

新授课

教学过程：

一、复习巩固。

说一说借别人的书应注意些什么？

二、导入新课。

秋天是收获的季节，秋天是成熟的季节。看！苹果、梨、桔子挂满了枝头；听！蛐蛐在放声歌唱。今天，我们就踏着秋天的足迹一起去找秋天。（板书课题：找秋天）

三、讲新课。

1、看图，说一说蛐蛐在干什么？

2、指名汇报。

3、模仿一下蛐蛐的叫声。

4、说一说秋风是怎样伴奏的？

5、练习表演。

6、提问：在秋天里还有哪些小动物？

7、指名汇报。

8、说一说秋天里有哪些水果？

9、教师加以订正。

10、看图，说一说秋天的天气怎样？

11、观察同学们的衣着有什么变化。

13、讨论：蝉到哪里去了？

14、教师加以订正。

15、教师：老师带领你们去田野里看一看！

16、看图，说一说同学们拿的是什么叶子？它有何变化？

17、指名汇报。

18、讨论：在秋天里，还有哪些叶子发生了变化？

19、观看各种树叶。

20、教师：秋天到了，螃蟹又长肥了，说一说还有什么变化？

21、看图，说一说桂花怎么样了？

22、指名汇报。

23、练习改编《春天在哪里》，变为《秋天在哪里》。

24、练习表演。

课堂练习：

秋天到了，说一说我们周围的动物、植物和人们的生活发生了什么变化。

小结：说一说你在本节课有什么收获？

大班艺术活动美丽的秋天篇四

活动目标：

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

2、尝试按照原文仿编活动;

活动准备：

1、收集图片：小草、枫叶、菊花、松树、大地

2、挂图。

活动过程：

一、活动导入

——你知道现在是什么季节吗?(幼儿自由讨论)

——你觉得秋天是什么颜色的呢?

(提醒幼儿说完整句子“秋天是”)

——出示图片，幼儿讨论。

图一指导语：小草会觉得秋天是什么颜色呢?为什么?

图二指导语：枫叶会觉得秋天是什么颜色呢?为什么?

图三指导语：菊花会觉得秋天是什么颜色呢?为什么?

图四指导语：松树会觉得秋天是什么颜色呢?为什么?

图五指导语：大地会觉得秋天是什么颜色呢?为什么?

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色。

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀?

3、出示图片，欣赏诗歌。理解诗歌的句式：????说：秋天是?

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在黑板上记录刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听。(幼儿自由讨论)

教师：(苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”棉花说：“秋天是白白的。”)

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

(原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享。)

活动延伸：

1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。

2、在自然角收集、展示秋天的水果、种子。

大班艺术活动美丽的秋天篇五

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

2、尝试按照原文仿编活动；

1、收集图片：小草、枫叶、菊花、松树、大地

2、挂图。

一、活动导入

——你知道现在是什么季节吗？（幼儿自由讨论）

——你觉得秋天是什么颜色的呢？

（提醒幼儿说完整句子“秋天是”）

——出示图片，幼儿讨论。

图一指导语：小草会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图二指导语：枫叶会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图三指导语：菊花会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图四指导语：松树会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图五指导语：大地会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色。

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

3、出示图片，欣赏诗歌。理解诗歌的句式：？？？？说：秋天是？

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在黑板上记录刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听。（幼儿自由讨论）

教师：（苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”棉花说：“秋天是白白的。”）

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

（原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享。）

1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。

2、在自然角收集、展示秋天的水果、种子。