

最新中班找路教案 中班活动策划(优质7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班找路教案篇一

一活动目标：

- 1、在介绍幼儿园标志的过程中，产生制作幼儿园小海报的意愿。
- 2、能大胆表达对幼儿园的喜爱，加深对幼儿园的喜爱之情。

活动准备：

- 1、幼儿都认识、了解幼儿园的标志。
- 2、活动前布置任务“找找我们幼儿园的标志”
- 3、白纸、笔、幼儿园的名字与图标。

二活动过程：

- 1、引导幼儿观察幼儿园的标志：

“你认识我们幼儿园的标志吗？”

“这几天，我们都在寻找幼儿园的标志，你们在哪儿找到幼儿园的标志了？”

“老师这几天也在寻找。看看我在哪儿找到这些标志。”

出示幼儿园信纸，请幼儿认读上面的标志、图案。

教师小结：在我们幼儿园校门口、信纸、园服上都有我们幼儿园的标志。

2、请幼儿讲述幼儿园标志的作用：

“为什么我们的幼儿园要有标志呢？”

教师小结：看到标志就能明白是幼儿园。标志就像广告一样，让很多人认识我们的幼儿园。

3、提出问题，引出任务：

“你们想不想让更多的人认识我们的幼儿园？”

“你有什么其他的方法来介绍我们的幼儿园？”

“今天我们先试试用小海报的方法来介绍我们的幼儿园。你们想介绍什么呢？”

4、请幼儿尝试设计幼儿园小海报：

提醒幼儿将想要宣传的内容放在海报显眼的位置上。

鼓励幼儿选择不同的材料制作海报。

中班找路教案篇二

近日，我们幼儿园中班举行了一次主题活动审议会议，让我深感这次会议的意义非凡。在会议中，我们一起分享了各自的关于主题活动的经验、感受和想法。通过这些交流，我不仅拓宽了眼界，更在实践中探索、总结了许多有关主题活动

的有效方法，收获颇丰。

二、主题活动的组织之道

在会议上，大家提到了主题活动的组织之道。我们共同认为，活动的主题要有针对性，符合幼儿的认知规律和兴趣爱好。活动要开展有节奏感，从简单到复杂、从易到难。在活动过程中要引导幼儿参与、探究、再现，激发他们的学习兴趣和积极性。值得一提的是，主题活动还要注意安全问题，在活动过程中必须确保幼儿的人身安全和教育效果。

三、主题活动中的教育方法

在会议中，与主题活动有关的教育方法也引起了大家的关注。我们深刻认识到，在主题活动中应采用多种教育方法，如对话、问答、讲解、演示等，通过这些方法培养幼儿的观察能力、思考能力和表述能力。同时，我们也听取了一些老师们的实践经验，如：在教学活动中注重激发幼儿的想象力和创造力，通过活动发展幼儿的好奇心和探究意识。总的来说，教育方法是主题活动成功的关键之一。

四、主题活动中的教育效果

主题活动不仅包含了教育方法，更包括了教育效果。会议上，我们一致认为，主题活动要建立良好的学习氛围，让幼儿在自由、舒适的环境中学习。在教学过程中要尊重幼儿的个性发展，让他们能够尽情发挥自己的想象和创造力，激发其兴趣和积极性。同时，要通过主题活动的形式培养幼儿的合作意识和责任意识，让他们学会团队合作，学会互动交流，这些都是主题活动的积极教育效果。

五、结语

在会议中，我们共识到主题活动是幼儿教育中非常重要的一

个环节。我们必须不断总结经验，不断改进方法，提升教育质量，消除教育陈规，打造更加有趣、丰富、有效的主题活动。在这一点上，我们必须齐心协力，携手并进，回馈家长、回馈社会，优化幼儿教育环境，开创美好未来。

中班找路教案篇三

中班主题活动是幼儿园教育的重要组成部分，受到了越来越多家长及教育者的关注。近期，我也参与了学校中班主题活动的审议工作。这次审议过程中，我深深感受到了中班主题活动的重要性，也从中得出了一些心得体会。

第二段：了解和掌握主题活动的目的

在审议过程中，我们首先需要了解和掌握主题活动的目的。活动的主题应该是围绕幼儿园为了实现幼儿全面发展而设立的教育目标而设定的，而不是仅为了迎合家长及社会预期而设定的。此外，主题活动还应该在融入幼儿园教育理念的基础上具有一定的实践性，可以提供与幼儿教育目标相一致的活动内容，以培养幼儿抽象思维和操作能力，满足幼儿的个体需求。

第三段：整合资源并发挥团队合作精神

对于中班主题活动的设计，需要整合学校资源，让不同类型的教育者从不同的角度参与，并借助幼儿的社交环节，创造扶持幼儿发展和达到教育目标的协同机制。同时，需要发挥团队合作精神和团队管理能力，营造一个和谐的氛围。

第四段：倡导多样性及自主性

中班主题活动应该以多样性的形式呈现，包括游戏、唱歌、表演、手工制作等。幼儿园应该支持幼儿在活动中探索、创造，并拥有独立及自主性。在活动的前、后期，教育者应该

充分尊重幼儿的想法，给幼儿足够的自主选取和排列活动内容的机会，同时监控活动的进程和完整性。

第五段：提高教师专业化水平

最后，对于幼儿园教育者而言，我们需要提高自身的专业化水平，对幼儿发展的不同阶段敏感性、教育方法、教育效果等都需要关注和学习。营造一个尊重幼儿个体能力和需求、注重教育领域互补的协同体系，为幼儿提供更好的发展机会。

总之，中班主题活动审议工作深刻理解了中班主题活动的重要性，同时也明白了要严格把握活动内容的设计，并通过各种方式激发幼儿的创造性。同时，加强幼儿综合素质的培养，注重提高幼儿教育者的专业水平，共同营造一个让幼儿全面发展的教育环境。

中班找路教案篇四

中班学习活动——神奇的放大镜 张月琴 设计思路：

那是一次偶然的机会：我们班的植物角里的吊兰出现小虫。这些“小家伙”深深地吸引着班里宝宝。他们的秘密也越来越多：虫宝宝是否有牙齿；虫宝宝有脚吗。。。针对这些问题，我决定支持孩子的探究。可是虫宝宝的确有点小，要想鼓励孩子有进一步的观察与发现，必须借助工具。于是，我想到了提供放大镜，以支持幼儿的探究。

然而，放大镜的提供不如我所愿。从孩子的举动中，我发现了一些问题：大部分孩子乐意使用放大镜，但在使用的过程中，有的孩子将放大镜贴在虫宝宝的身上。。显然，孩子只是认识放大镜而已，对其使用方法及具体功用却并不了解。于是，我产生了设计集体学习活动的想法，希望通过集体学习活动，使孩子了解放大镜的功用及使用方法，体会使用工

具观察的乐趣。

活动目标：

- 1、了解放大镜具有放大物体影像的功能，并会正确使用放大镜。
- 2、感受放大镜为我们生活带来的便利。

活动准备：

放大镜 ppt 图片等 活动过程：

一、游戏：找找小瓢虫（一）出示图片，请幼儿从中找出小瓢虫，并用笔圈出来。

2、找对了吗？有什么办法能够让我们看得更清楚？【设计意图：由于图片上的小瓢虫太小，因此，幼儿产生了争论：有的觉得图片中有许多小瓢虫；有的觉得里面有一些不是小瓢虫，好像是草莓；有的规模模棱两可，无法给出确切的答案。幼儿结合自己的生活经验，很容易联想到“放大镜”。工具的出现显得顺理成章。】 3、使用放大镜进行验证。

【设计意图：此时幼儿对于放大镜的使用都基于原有的经验。有的幼儿将放大镜贴在图片上；有的幼儿将放大镜贴在自己的眼睛；当然也有的幼儿会不断地调节放大镜与图片之间的距离，以求的看清楚。无论幼儿如何使用放大镜，教师都给与了积极的鼓励，因此幼儿在使用过程中，确实感受到了放大镜具有放大图片的功能，只有使用放大镜，才能让我们看清楚图片上的小瓢虫。】（三）小结：放大镜真神奇呀！原本小小的图案在放大镜下面会变大，让我们看的更加清楚。

（四）一共找到了几只小瓢虫呢？让我们一起来数数吧！

【设计意图：结合 ppt 再一次引导幼儿能够运用先前的好办

法———网络的帮助下，按照一定的顺序数数，以巩固有序观察的方法。】二、这些瓢虫一样吗（一）你们找到的7只小瓢虫都一样吗？用刚才数数的好办法再用放大镜仔细地看看，把相同的瓢虫找出来。

【设计意图：此环节主要帮助幼儿梳理两个问题，一个是放大镜的使用方法，这是本次活动的重点，也是难点。另一个是鼓励幼儿能够在放大镜的帮助下，运用先前有序观察的方法，观察、比较小瓢虫。因此，在实践操作的过程中，教师可将个别幼儿使用放大镜的好方法用旁白的方式给与其他幼儿提示，如□xx小朋友还会上下移动放大镜，估计在调整距离，使用自己能够把小瓢虫的样子看得更清楚。。。但在这个过程中，教师也需要恰当地把握好语气、语调及音量，使自己的旁白既不影响幼儿的观察，又能起到提示的作用，让幼儿学会正确使用放大镜的方法。】（一）其他几只小瓢虫长得怎么样呢？你们看清楚了吗？（二）相互验证、交流。

有序观察的方法。】（三）小结：原来拿着放大镜看东西也是有办法的。

三、有用的放大镜（一）平时谁会使用放大镜？为什么要使用放大镜？（二）结合幼儿的讨论，介绍放大镜在生活中的使用（播放 ppt□□设计意图：放大镜作为一种工具，在生活中的使用非常普遍，因此，了解放大镜在生活和工作中的使用是为了让幼儿进一步体验放大镜的功用，加深幼儿对放大镜的了解。】（三）小结：聪明的人们发明了这么有用的小工具———放大镜，为我们的生活服务，使我们的生活更加方便。

四、延伸（一）继续使用放大镜观察各种小昆虫。

（二）寻找生活中其他有用的小工具。

课后反思：活动中幼儿的兴趣很浓，能通过老师的讲解知道

使用放大镜的方法，从而产生对科学研究的兴趣。从活动的情况来看，幼儿对使用放大镜的科学原理已经理解透彻，能用自己的理解、简单的语言简述放大镜的原理。另外本次活动在使用放大镜将活动推向高潮。

中班学习活动：秋虫

中班半日活动

中班音乐活动

中班探索活动

中班打击乐活动

中班找路教案篇五

近日，我参与了幼儿园中班一次主题活动的审议工作。这次活动以“趣味运动会”为主题，目的是让孩子们感受运动的乐趣，增强体质，提高团队意识。在审议中，我深感活动的设计思路，活动目标的明确性和孩子们的参与度都是值得肯定的。

第二段：活动的设计思路

这次趣味运动会的设计思路相当新颖。比如在“接力跑”环节中，设计了“我们一起来穿越”这一丰富多彩的主题，孩子们通过在一个大环跑道上前进，在不同环节体验各种场景，比如“穿越虫洞”、“穿越丛林”等，这样不仅让孩子们体验了截然不同的场景，同时也培养了孩子们的想象力和合作精神。

第三段：活动目标的明确性

趣味运动会的目标十分明确。对于孩子们来说，这不仅仅是一次简单的运动会，更是一次全面的体验课程。从动手能力到协作精神，从自信心到多元观念，这次运动会都是对孩子们身心全面发展的综合考量。对于教师来说，我们也可以通过这个综合评价反向查漏补缺，为孩子们日后的发展提供更好的指引。

第四段：孩子们的参与度

孩子们对此次主题活动表现非常积极，他们全身心地投入到了活动之中。在活动中，孩子们充满活力，满是激情，场面相当热闹。我们看到，在孩子们看来，这不仅是一次简单的运动会，更是一次充满乐趣和欢笑的通行证。这样的状态也说明了孩子们在活动中的认知过程得到了极大的满足，也打破了他们对现实世界的简单或固定认知。

第五段：总结

总之，这次趣味运动会的审议让我们深刻地感受到了幼儿教育十分注重活动的设计和方案的明确性。在审议的过程中，我们也会发现，教育的质量不仅仅在于孩子们的获得感，更在于孩子们能够在身体、智力和情感的三方面全面的得到锻炼，这也是我们在今后教育中要不断思考和追求的目标。

中班找路教案篇六

当自己受委屈时，应该告诉成人，懂得成人也会做错事，说错话。

贴绒教具老师、小朋友；花瓶、小花猫、磁力黑板、磁铁。

1. 老师边出示贴绒教具边讲解。小花猫把花瓶踢到地上摔碎了，老师走过来对小朋友说：“你走路为什么不小心点，怎么把花瓶碰到地上了？”小朋友小声地说：“不是我。”可是

老师没听见。老师又批评了他，他感到十分委屈，他坐在哪一句话都不说，感到十分委屈。

2. 小朋友你们遇到过这们的情况了吗?请你们给大家说说。
3. 大人也会做错事，并不是做什么都是对的。
4. 如果你遇到这种情况，会怎么做?
5. 如果大人说的话不对，应该告诉大人，请大人帮助一起想办法。

中班找路教案篇七

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和心得体会。

第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌

握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。