

# 勤俭节约的经典句子 办公室勤俭节约心得体会(优质9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园家长开放日活动方案篇一

为了让家长更直观地了解 and 看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们小一班在6月10日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，一切都井然有序，也为了能让家长们更好地了解自己孩子在园的情况。

本次活动主要以益智积木，早操律动，教学展示为主的 forms，像家长展示了幼儿在园的生活学习状况。教学过程中周老师用生动形象的语言表达了故事的内容，活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。第一节课结束后孩子们还品尝到甜甜的棉花糖了呢。稍后到了点心时间，小朋友们吃着点心喝着牛奶，注意了片刻，还像爸爸妈妈表演了自己在班里学到的舞蹈动作。紧接着，曹老师用一个情景模拟来吸引小朋友的注意，在课堂中和小朋友互动，做游戏来加深颜色的认知。在小朋友印象加深后，老师把准备好的美术材料让小朋友进行涂色，小朋友们的表现也是非常不错的。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改在家对大人依赖的情况，都能够和往常一样地

学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

## 幼儿园家长开放日活动方案篇二

xx月xx日上午，鲁家园幼儿园大班年级组的孩子和家长们，带着他们的亲子作品，开展了一场别开生面的“环保创意展示秀”活动。

本次活动分两部分。首先，以家庭为单位，展示作品。每个孩子的作品都是利用废旧材料亲子共同完成的。作品美观大气，环保、时尚。“花仙子”服装美丽可爱；“擎天柱”造型帅气十足；“魔幻城堡”更是彰显了智慧与创意。而小小红毯也让幼儿体验了一回模特儿走秀的风采，孩子们个个神采奕奕，家长们个个精神抖擞。走秀时，幼儿还对自己作品的做法、材料以及用途进行了介绍，让观众一目了然。

走秀展示结束后，全体家长和孩子以贴标投票方式对全部作品进行投票，评选出了“最佳人气奖”，“最具创意奖”，“最佳制作奖”。通过活动，增强了幼儿的竞争意识，选出的作品件件都充满了创意和灵动，体现了环保这一主题。

鲁家园幼儿园立足健康特色教育，将这样的大型亲子活动作为常态活动开展，将健康、环保、互动的主题融入活动，鼓励家长积极参与，为幼儿营造健康的心理环境，转变家长观念，让每个孩子都在父母的陪伴下健康快乐地成长。

## 幼儿园家长开放日活动方案篇三

为了使家长更深更全面地了解幼儿在园的生活学习、安全卫生、教学游戏等活动，幸福花幼儿园在十一月份成功开展了家长半日开放活动，现就活动总结如下：

除中一班，剩余班级家长参与率基本过半，天气很冷，但由此可以看出大部分家长是很关心重视孩子在园情况，对幼儿的成长非常关注。其中有一部分是爷爷奶奶，这些留守孩子让我们深刻意识到幼儿园、老师要对这些孩子多费心，多给他们一些关爱。

本次活动孩子们的表现都很不错，小班的游戏活动、中班的美工活动、大班的包饺子、跳竹竿舞孩子们都表现出极高的兴致。特别是小班亲子游戏《爱我你就抱抱我》，游戏前还想着孩子们可能会提示家长自己在哪里，出乎意料，宝宝们都很遵守游戏规则，游戏时没有发出任何声音，即使有一个爸爸一次又一次错过了自己的宝宝，找不出宝宝，孩子都流泪了，但仍然不出声，这说明孩子知道要遵守规则，说明孩子们已经知道在集体活动中要守秩序，更说明宝宝们把老师的话放在心上了，很在意老师的教育，可见老师在孩子心中的地位是多么神圣。

本次活动最大的成功是幼儿园、老师与家长的距离近了，也拉近了孩子与家长的距离。可能有的家长在教育孩子方面，从来没有与孩子如此平等地近距离地接触过，也许通过这一次活动，有的家长对孩子的教育会更多一份关注一份适宜的爱。在本次活动中家长也收获了一份童年的欢乐。

## 幼儿园家长开放日活动方案篇四

xx家长开放日活动在一年级各班教室如期举行。本次活动给主课教师带来了启发，也让家长对xx有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。本次活动主要有两个环节：

通过看、说、演等形式向家长展示了学生们一学期来的学习成果，同时通过家长走进教室、走进课堂，走进孩子，进一步了解学生在xx学习过程中的成长与进步。

据统计，参加本次活动的家长共有98人，出席率90%左右。整个活动过程秩序井然，教师准备充分。在教师的'组织下，学生边说边演，边唱边跳，气氛异常活跃，家长是看得连连点头、频频微笑。

最后的亲子环节——“小组内介绍自己的父母”把活动推向了高潮。爸爸妈妈笨拙但认真的英语口语引来了阵阵掌声和笑声，家长们每说一个单词，大家就不由得用最热烈的掌声表示赞许。

展示结束后，家长对学校举办此次活动十分满意。家长们都高度评价了主课教师的教学水平，90%以上的家长认为自从参加xx学习后，自己的孩子发生了很大变化，变得大胆主动了，喜欢交流了，喜欢自我展现了。有的说话时不时会露出两句英语，哼两句英文歌谣，孩子学习英语的兴趣十分浓厚。所有家长都希望学校今后要多举办这样的活动，让他们有机会与孩子一同“xx”同时，家长们也诚恳地向主课教师提出了很多宝贵的意见，给主课教师带来不少启发。

活动办得再成功，也有不足之处。此次活动，还有x%左右的家长没能参加。对此情况，一年级组做了深刻反思，认为原因主要有两个：

一、活动通知发放太晚□x日下午学校才通过学生把家长开放日的通知告诉家长，不少家长因时间仓促无法调整好自己的工作时间而错过本次活动。

二、学校在家校联系这一块工作力度不够，有相当一部分家长对xx的认识缺乏，思想上不够重视。

我们xx将以今日不足为鉴，在今后工作中把家校协同工作做得更细，更全面。

## 幼儿园家长开放日活动方案篇五

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的`幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

1、通过开放日活动观摩使家长了解幼儿在园的情况，了解教师的教学方法。

2、进一步增进家园间的联系和交流。通过让家长参与教学活动与游戏活动，向家长汇报幼儿园开展的活动，听取家长的意见，使家长了解幼儿的学习与生活。

1、书写“欢迎各位家长”欢迎词

2、活动签到表

时间□20xx年\*月\*\*日周五

地点：幼儿园

参加人员：全园幼儿以及家长

组织者：何荣冰徐思静

活动内容：半日活动观摩。

活动流程：

7:30\_\_\_\_8:30晨间接待（室外：徐思静室内：何荣冰）组织

幼儿玩玩具

8:30—8:50晨间谈话（请小朋友谈谈元旦安排）

8:50—9:20活动一大班图形碰碰乐小班：小狗开花店

9:20—9:50课间操（向家长展示）要求幼儿动作迅速站好队伍，操节到位有力。带操教师动作标准，精神饱满。

9:50—10:20家长会

10:20—10:50活动二大班歌曲表演小班：歌曲表演

11:00餐前准备午餐组织幼儿洗手，安静等待

## 幼儿园家长开放日活动方案篇六

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，x月x日周五上午，我们进行了中班家长半日开放活动。

中班有x名幼儿，有x位家长前来参加活动，x位家长由于上班没时间，所以没来参加此次活动。

本次开放日活动从早上7:30入园晨间活动开始，一直到10:40户外游戏活动结束（由于下雨没有进行早操活动）。家长观看了孩子晨间活动、语言活动《想飞的小象》，音乐活动《小娃娃跌倒了》，游戏活动。

在音乐活动《小娃娃跌倒了》，教师运用新颖的教具娃娃配上生动形象的语言、把歌曲编成了一则小故事的形式、组织幼儿学习演唱歌曲，并充分调动幼儿积极性，通过歌曲与故事相结合让幼儿创编动作进行表演；在教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。语言活动——《想飞的小

象》、教师为了让孩子们通过故事绘图更直观的学习、老师自己动手制作了ppt课件，生动有趣的ppt课件绘图，吸引着在座的每一位孩子，孩子们聚精会神的听着老师的讲述、盯着ppt图片目不转睛的认真地看着；当老师的问题一提出，孩子们就迫不及待举起小手要回答老师的问题，孩子们回答的问题让家长们听了即高兴又好笑。教室里不时传来阵阵的朗朗笑声。

由于天下着雨、无法做早操，孩子们只能在室内做游戏。在游戏活动中家长都很配合，气氛也很活跃，孩子在开心地游戏着，看着孩子们欢愉的游戏，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家庭和幼儿园之间的沟通交流。

在此次活动中，孩子的参与性较好，大部分幼儿表现积极活跃，能主动举手大胆地回答问题，但也有个别幼儿由于胆子较小、怕难为情、不敢举手回答问题。教师应在今后的教学工作中，鼓励幼儿积极大胆的投入活动。

## 幼儿园家长开放日活动方案篇七

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，实验幼儿园在4月29日上午开展了大中小年级组的家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在半日课堂活动结束后，各班级班主任召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

(一) 家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导, 帮助幼儿动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住幼儿的个性特点, 用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲; 能够照顾到大多数的幼儿；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二) 幼儿家长能够积极参与。全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

(三) 班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定. 通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这



次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。