

2023年师德师风事迹报告会材料 师德师风先进事迹报告会心得体会(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风事迹报告会材料篇一

高平市师德师风先进事迹报告会心得体会

东宅小学郭振霞

5月27日我有幸在野川中学听了“高平市师德师风先进事迹报告会”，三位老师的报告深深地感动了我们。他们崇高的人生追求，高尚的师德情操，无私的奉献精神给了我很大的震撼，他们平凡而普通，默默无闻地工作，在平凡的岗位上却做出了不平凡的事，让人不禁受到教育。

一、用爱撑起特教事业的一片蓝天

特教教师杜艳梅用行动诠释了特教人员对学生满腔的‘爱’。从没有教材、没有校舍、没有生源发展成为人人都竖大拇指的正规特殊学校。杜老师和她的同事们为此付出了不为人知的辛苦。付出终得回报，残障孩子们进步了，会叫爸爸妈妈了，老师们觉得比自己的孩子叫都亲，不知不觉流下了幸福的眼泪。

二、有一种成功叫坚守

河西教办焦香花老师从代理教师努力坚守成为公办教师，历尽千心万苦，她那种默默坚守的精神深深打动了同样是代理

教师的我，焦老师深爱这份职业，为此奋斗了一生，从62.5元的工资苦苦坚持，荣誉获得多，嘲讽受得也多，但她为了心爱的学生没有放弃，在父亲的支持下终于赢来了自己的未来，成为一名光荣的公办人民教师，所以她坚信“有一种成功叫坚守”。

三、教师——无悔的选择

东方红小学晋书燕老师小时候受父亲影响特别崇拜教师，所以从学经历以师范为主，学业完成后顺利成为了一名光荣的人民教师，她感到无比荣耀。为了教师这份荣光，她呕心沥血，用博大无私的师爱去关心爱护学生，把学生当作是自己的孩子一样对待，赢得了学生同等的尊重和爱戴。积极进取的她还光荣加入共产党。为此她更加为这份职业无悔地付出，使她所在学校的老师“万紫千红春满园”。

由此看来，师德的培养和提高，不管是对老师自身还是对学生都尤为重要。我真诚的感谢这些师德标兵，感谢他们让我看到了教师的人生价值，让我懂得了如何为师，总之，通过这次的报告会，让我受益非浅，这是对我们心灵的一次净化和洗礼。

师德师风事迹报告会材料篇二

(精选多篇)

2014年5月27日，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹。报告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

杜艳梅老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教

事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌。

焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》……那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！

师德师风先进事迹报告会心得体会

2014年4月19日下午4点，合水县教育系统“师德师风”先进事迹报告会在县体育馆召开。我很荣幸的参加了这次难得的学习机会，认真听取了5位来自一线教师真实生动、感人肺腑的个人先进事迹。我感慨颇多，心情很不平静，特别是三位来自农村教师身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

那些“困难生”，尤其应该如此，对他们要有足够的爱心和耐心，也许我们会为之付出太多的时间和精力，而收效甚微，但我们也不应轻言放弃，应始终以一种宽容的心守望他们的

成长，学生是受教育者，有这样或那样的缺点和不足，是很正常的，教师要学会制怒，要循循善诱，诲人不倦。让我们在学生的心灵上播上爱的种子，使他们能健康茁壮的成长。

他们从教十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

闻，把自己的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

力华这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流。教师，多么光荣的职业，多么响亮的名字，我们要对得起这个称呼！也许我们每个人都无法预料自己会影响多少人的一生，这责任实在是太重大了，我们必须好好深思，要用我们有限的知识来打开学生无限的知识大门，教会学生学会学习，学会做人。只有我们心中装着这么一份责任，才能从根本上热爱工作，热爱教育事业！为伟大的教育事业发挥我们所有的光和热。

学习了他们的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可

以这样积极地

对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人??我很感动，从中学到了很多，也让我重新熟悉了教师这份职业，在如今的这个工作岗位上，我想我应该用一份真挚的态度去对待。我不能埋怨学生，不能埋怨家长，不能埋怨社会，我要拾起信心，鼓起勇气，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

“师德师风先进事迹报告会”心得体会

2014年5月12日上午，我参加了教育局组织的师德师风先进事迹报告会，报告会在文体活动中心大厅举行。报告会上，五位师德标兵分别作了《倾情教育，坚守这片蓝天》、《爱岗敬业，终身无悔》、《用爱心换取信任》、《春风细雨，大山洒爱心》等报告。五名师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。五位师德标兵典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。通过学习，我对师德又有了更深的理解和体会。

一、加强学习，充实与完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博

学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，原来的那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

二、加强师德建设，提高自身素质。

有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

三、关爱每位学生，做学生的良师益友。

欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为家长不重视学生的教育而伤透脑筋。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

要做学生的良师益友，要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹

矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生；对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，要规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

听师德师风先进事迹报告会心得体会

兰沃曲村小学-----代建连

他们高尚的师德。感动之余，感触颇多。通过学习，我们对师德又有了更深的理解和体会。

首先是实验中学的英语教师梁静彩演讲，我们被梁老师的精神深深感动，澎湃的心久久不能平静，她在用女性的坚强诠释教育，用无私的爱谱写教育，用博爱践行教育。她在用心创造着属于她的教育故事，从教十六年每年教学成绩居全县之首，所辅导的学生在许多省级、国家级的比赛中获奖……给我留下记忆最深的就是用独特的方法解决花季爱美女孩穿奇装异服的问题，也见证了，外在美能为内在美服务才是最漂亮的！

东古城的宣云翔老师是个低调，朴

再大的苦），如何让教师有一颗积极上进、团结一致的心态，如何树立人心齐，泰山移的人文精神。年轻老师开始上班的

第一堂课，都是宋校长亲自做模范，我们可以感受到教育真的是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵啊！给我们印象最深的是他对人生三个幸福指数的描述：一是有个健康的身体；二是有个幸福的家庭；三是有个满意的领导；是啊，我们人生三分之一的时间在工作中度过，我们因生活在一个和谐奋进的工作环境中，倍感荣幸；有一位激励我们的好领导，倍感幸福。

教师学习，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染每一个学生。使学生快乐着我的快乐，幸福着我的幸福，阳光着我的阳光！

永城市2014年师德师风先进事迹报告会心得体会

侯岭小学—高永红

2014年11月23日，在我市八小举行了师德师风先进事迹报告会。此次师德师风先进事迹报告会上，分别有顺和中学的王梦老师、市八小的刘彩丽老师、市高级中学的梁天强老师、市六中的刘丽老师、市三中的刘敏老师和鄯阳的马传森老师。六名师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力。会上，我仔细聆听，认真感悟，回家后更是思绪万千，感动之余，感觉到自己是那么的渺小。六位师德标兵典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。他们通过自己切身的教学经验和教学中的小故事，为我上了生动的一课。

在六位老师的师德师风报告中，首先作报告的是顺和中学的王梦老师。他是一位特岗教师，远离自己的家乡，来永城工作三年了，王老师的报告是《带着感恩的心，扬帆远航》。王老师的报告，使我对教书育人有了更深刻的认识，记得王老师在报告会上说“每一朵花都有它盛开的理由，每一棵草都有它返青的时候。”有付出就有收获，他用勤与爱去关心学生，当好班主任，坚持教书育人的高贵品质，他用实际行

动显出真情，用自己的奔跑诠释无所畏惧，在平凡中演绎伟大和震撼，受到全乡教师和家长的好评。

刘丽老师的《忙碌的幸福》，言辞质朴，刘丽老师说：我在，我就是学生的一片天，每天很忙碌，收获着忙碌的幸福。听了刘老师的报告，我深刻认识到教书育人是爱的教育，让我们在学生的心灵上播上爱的种子，使他们能健康茁壮的成长。

最让人感动的是即将退休的鄯阳的马传森老师。马老师的报告《言传身教关爱学生成长》，马老师寒来暑往，冬去春来，几十年如一日的工作热情和奉献精神深深地震撼了我，那种舍小家，顾大家的执着着实令我感动。

六位老师的事迹不尽相同，但“教书育人、为人师表、爱生如子、勇于奉献”的教育信念却非常一致，他们在工作中奉献了一片爱，捧出了一颗心。

此次师德师风先进事迹报告会令我深受鼓舞，在他们身上，我领会了师德的真正内涵。在今后的工作中，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样。

师德师风事迹报告会材料篇三

2012年12月9日我参加了小教部组织的师德师风先进事迹报告会。听了四位老师的先进事迹报告，让我收获颇丰，四位老师的人格魅力及那种榜样的气力，将成为我今后工作中的楷模。

首先是实验中学的语文教师迟敏演讲，她没用演讲稿，但她以她艺术的把握、独到的见解、人格的魅力、超强的记忆力，使老师们佩服，取得现场全体教师屡次热烈的掌声。迟老师罗列了很多实例，指出作为一位教师，要尊重每个孩子，作

为一名教师，更应从学生的点滴关爱做起。爱自己的孩子是本能，而做到爱他人的孩子是伟大的。接下来的两位教师是今天的报告会最使我感动的两个人，一个是兴盛川小学的范晓燕老师，一个是盘石五中的黄广仁老师。他们两位都是癌症患者，其中范晓燕老师已得病13年了，51岁她的依然坚守在教学第一线上，做一年级的班主任工作。作为一名山村教师，工作固然平凡但需要做的事情却特别多。她把青春年华扎根三尺讲台，做着平凡而不平庸的工作。用她的行动演绎着教师职业道德的高尚。黄广仁老师得病已9年了，9年来，他一直坐着睡觉，吃的也只能是稀粥。用他自己的话说，这辈子他早已离别了美味佳肴。会想起他讲述做手术夫妻俩在医院过除夕的那一段，我的泪水又一次涌了出来。虽然黄老师拖着瘦削的身体，但9年来，他一直坚守着自己的岗位，他的所教的班在2011年的高考中百分之九十的学生以优良的成绩考取一本、二本的各大名校，其中盘石理科状元就是他班的学生。范老师和黄老师用自己出色的报告展现着教师的人格魅力，通过本身亲身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一课。爱岗敬业，爱生如子在他们的自己身上得到了诠释。他们的故事，平凡中见伟大，质朴中见真情。最后一名是盘石实验小学的牛秀红老师，牛老师凭自己的辛苦，以自己的奉献，行走在幸福语文教学的路上。

付出爱的进程是甜蜜的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火，曾为家长的不理解而伤透脑筋。今天听了四位标兵的报告，我领会了师德的真正内涵，在今后的工作中，我要从思想上严格要求自己，在行动上进步自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染每个学生。

师德师风事迹报告会材料篇四

孔子曰：“其身正不令而行；其身不正，虽令不从。”教师对学生的成长产生着潜移默化积极影响和教育作用，身教

甚至重于言教。它很多时候比批评、责骂与训斥效果好得多，能达到无声胜有声的教育境界，特别是在培养学生非智力因素方面具有深远的影响。学高为师，身正为范。在从事20多年的教学工作中，我一直铭记先辈的教导，用爱心、耐心、关心、细心和热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴。

苏霍姆林斯基说，没有真诚的爱，就没有感动的教育，老师的爱不同于一般的`爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。于是我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。在我的学生中，有一个叫姚昊的，他因为家庭较清贫，加上父亲的病逝，性格有些怪异，不爱学习，打架斗殴，逃学惹事，当我知道这些情况后，详装不知一切，对他更多的关爱与照顾，渐渐地，他或许觉得除了妈妈，还有人关心他，呵护他，他变得听话，好学起来。在2008年中考中以优异的成绩考入一中，并于2011年考上上海交通大学，至今我与他还保持着朋友般的联系，每当天气转凉时，他会发条短信，提醒我加衣服，让我感动。类似的事很多，我播撒了爱的种子，收获着爱的硕果。

在教学的具体工作中，我一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。在每一次听写、测验之后，我都会把成绩优异的同学表扬一遍，甚至把特别突出的同学请出来说说他们成功的秘密。尤其是进步特大的同学也让他（她）讲讲感言；一个学期连续听写满分的予以鼓励等等方式。学生的潜能充分地激活了，有的学生回家后会兴奋地告诉家长，其实英语并不难学。

在教学中我记忆深刻的是：学习词组learn from[]我故意举例[]we should learn from comrade lei feng.我告诉他们这句话是毛泽东主席说的：“向雷锋同志学习！”同学们学习中国

历史，都敬仰毛主席，许多却不知道雷锋，我趁机向他们讲雷锋以及他的感人事迹，向他们宣传雷锋精神。在英语学习中许多短文阅读都选得很好，有的趣味、有的精彩、有的富有教育意义，很多时候借文章中的内容我会提醒同学们尊老爱幼、团结友爱、爱护环境、低碳生活等。我认为中华民族的传统美德就应该要传承。

学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，一所学校的校风与教师的行为表现息息相关。一个教师的师德好坏对教风、学风影响极大。在平时与学生、家长相处过程中，我会有意无意向他们介绍学校老师的特点以及老师的教育教学成绩等，以博得学生对老师的敬仰和信任，使他们因尊其师而重其教。这样学生与老师就能密切配合，以取得良好的教学效果。我近十余年都没当班主任，但每一届参加中考的学生在我与搭档的班主任老师的密切配合下，均获得了优异成绩，英语中考成绩也一直名列前茅。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，每当说到请家长时，孩子们会表现出一种畏惧和担心，他们对请家长很反感。为此，我试着改变策略，当孩子进步了，就电话通知家长，本着少罚，多肯定；少质问，多鼓励；少训斥，多交谈；少命令，多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐的成长，让家长和我一起分享孩子的成功的快乐。对于班内的“差生”，始终我以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心，通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，我都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

所谓恒心，就是忠于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有效地工作，随着现代化教育技术的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到冲击，更提升了对教师的要求，我们要不断“充电”，学习和掌握现代化教育技术，刻

苦钻研业务，大胆运用现代技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。精心设计每一节课，认真开展教学研究，研究新的教育技术，教学方法，在教学过程中不断总结、提高，做到严谨治学，诲人不倦，精益求精。

我坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完善自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神，蜡烛的品格，为祖国的未来尽自己的一份力量与责任，我深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

师德师风事迹报告会材料篇五

2012年5月27日，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹。报告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

杜艳梅老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌。

焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》,,,那时的我哪能想到这么多，只知道老

师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

靳淑焱老师的《教师——无悔的选择》，让人觉得温暖，她作为一名共产党员，从教二十多年，始终坚守在教育教学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！