

2023年三年级上综合实践活动教案内蒙古出版社(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级上综合实践活动教案内蒙古出版社篇一

一、教学准备。

1. 情境设置

2. 课件制作

二、教学过程。

(一) 揭题引趣

(二) “专家门诊”

(场景布置：四个诊室分别为“肥胖症”专科、“前后矛盾症”专科、“残缺不全症”专科、“搭配不当症”专科。)

1. 症状

甲：“哎哟哎哟，肚子好难过，不知得的是啥病，快找医生去看病！”

乙：“哦，实在太累了，走了这么一点路就吃不消，我这人太肥了，得减一减才行”。

丙：“我的病说大不大，说小不小，就是觉得全身不舒服，像身体里哪一部分不属于自己。”

丁：“我呢？病得最严重，缺手缺脚成残疾人了，不知能不能治好我的病？”

2. 挂号

根据各人病情，挂号处给予不同的诊卡。

3. 看病

甲拿着诊卡来到“前后矛盾症”专家前，电脑出示病句：昨天下午，下了一天的雨。

身穿红衣服的小姑娘在沙滩上拾贝壳。

丙来到“搭配不当症”专科专家面前，电脑出示病句：“小红生病了，但是她没上学”

(三)、出诊语言家族。

师：“刚才，小病人们个个满意而归，临走时，他们提出了一个要求，希望小神

医们能到语言王国出诊，医治一下他们那儿的所有的病人，你们愿意当小神医去一趟吗？”（学生欢欣雀跃）

学习必备欢迎下载

师：治好了词语宝宝的病，他们真开心，他们想邀我们做一个“找朋友”的游戏

[电脑出示题目：

茂密的山水吸引水面
威武的树木守卫合作
翻滚的龙虾注视游客
秀丽的波浪密切祖国]

2、句子家族

出了“词语家族”，现在让我们进入“句子家族”，去看望一下句子朋友吧？（电脑出现“欢迎来到句子家族”）

师：听说我们班的小神医们今天出诊，句子病人们早就排好队等候着，你们看！

[电脑出现一组句子：

1. 春天，花园里开满了花，有迎春花、月季花、荷花、杜鹃花
2. 喜欢唱歌。
3. 像雪一样白。
4. 做完作业应该详细地检查一遍。]

师：治好了句子病人的病，句子小朋友也很开心，他们兴高采烈地坐滑梯去了，

可不知怎的，一个个从滑梯上掉了下来，可能是滑梯组装得不对吧！我们小朋友帮他们去检查一下。

[电脑显示一副由句子组成的大滑梯：

1. 借着楼道的光，我将教室的门锁好，走下楼去。
2. 我关上楼道内的灯，摸着黑下了五楼。
3. 写完作业，灯光通明的教室里只剩下我一个人。
4. 一夜要浪费多少电啊！于是，我转身上楼了。
5. 我快速地收拾好书包，关了教室的灯，走出了教室。
6. 走到操场，我忽然想起楼道内的灯没有关]

3、篇章段落家族

师：“篇章段落家族”也有居民病了，你们想去治治他们的病吗？（电脑出示：欢迎进入篇章段落家族）然后出示一篇病症的例文，让学生相互讨论后修改。

（四）、教师总结。

三年级上综合实践活动教案内蒙古出版社篇二

- 1、 使学生理解偶像的含义，懂得正确地尊崇自己的偶像。
- 2、 帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

收集名人图像

一、 提问导入：

- 1、 你的心目中有没有崇拜的偶像呢？
- 2、 板书课题：一、我的偶像

二、 新课：

1、 出示名人图像，指名说出他们的名字。

2、 学生分组讨论：我心目中崇拜的偶像。

3、 小组汇报讨论结果。

4、 教师引导：

(1) 将崇拜的浅层发展到深层。

(2) 除了崇拜明星外，更要崇拜伟人、英雄以及具有改革、创新的改革家、企业家，学会从他们身上找到理想、人生价值、青春光辉的真实内涵。

三、 小结：

崇拜偶像不要只追名，更要追其行。希望同学们在崇拜中激励自己，以实际行动向偶像学习，使自己成为实现自我期待和社会期待的动力。

四、 布置作业：看看身边有哪些值得我们崇拜的人。

五、 板书设计：

三年级上综合实践活动教案内蒙古出版社篇三

——如何进行宣传

1、通过本次活动，继续强化学生关注洗手的问题。

2、培养学生养成科学洗手的习惯，形成科学健康、科学的生活意识，从生活的细节做起，精心培养健康的生活方式。

3、通过活动能够培养我们发现问题、思考问题和收集信息的能力，提高我们沟通、表达、合作、互爱的态度与能力。

通过活动能蟻，培养我们发现问题、思考问题和收集信息的能力，提高我们沟通、表达、合作、互爱的态度与能力。

谈话法引导讨论探究展示

课型：

动手实践课

教具：

多媒体课下收集的材料展示材料

一、谈话导入

学生交流。

教师归纳总结，（请看大屏幕）

教师谈话：看来同学们都成了洗手方面的小专家了呀，但是这些知识只是你知我知怎么能行呀，我们必须努力让全校的人养成好习惯才行呀！本节课我们就来共同研究：的问题。

（板书：如何进行宣传）如果我们想在学校内宣传，同学们说我们该怎么做呢？谁有好主意？（教师板书：校内宣传板书：校园广播、手抄报、黑板报、宣传栏。）如果我想在（板书：社区宣传），我该怎么办，谁有好主意？板书：村广播、宣传栏.....等等还有很多方式。

同学们的主意可真多，这节课我们就选择常用的，易操作四种宣传方式来进行研究好吗？（教师板书□1校园广播2、手抄报3、宣传栏4、社区宣传）

二、确定研究目标制定研究方案

1、现在，就请同学们以小组为单位，根据刚才选定的内容，就怎样开展研究制订一个计划。在这里，老师有个小提示：集体的力量是无穷的，所以每个同学要积极参与到小组活动中来，发挥自己的聪明才智，能做到吗？那就快快行动起来吧！

2、学生制定活动方案，教师巡回指导

小组活动方案表格

年级填写日期：年月日

小组小组成员

宣传主题

宣传方式

准备怎么做

小组成员分工

3、交流方案，师生修改。

同学们，我们就这六个小组的宣传方案，选出两个优秀方案自行修改一下

三、制作宣传材料

1、万事俱备，只欠东风啦！下面各小组根据我们课前搜集的活动资料，依据方案制作宣传材料吧！

（音乐）

2、各小组派代表到台前展示一下

学生展示，其他小组提出修改方案。

教师小结：好一份图文并茂的小报纸呀！同学们，手抄报是一种很高效的宣传方式。今天老师便于展示，用吹塑板作材料。我们如果做的话用8开的白纸就行了。建议小组同学多设计几张，然后装订成册，这样更便于在全校师生中传看，起到宣传的作用。

四、回顾并小结

同学们看黑板，我们再一起回顾一下活动宣传的主要方法步骤。教师指黑板：进行活动宣传，首先我们应该确定宣传主题、制定宣传方案、制作宣传材料、宣传实践。今天我们所掌握的宣传方式适用于很多综合实践活动的宣传。今后，随着年龄的增长，同学们可以选择更多的宣传方式，来服务我们的生活学习和工作。最后，老师送给你们一个温馨小提示，希望同学们在本次活动中的，学以致用，不断实践，快乐成长。

三年级上综合实践活动教案内蒙古出版社篇四

一、活动主题：居家生活安全

二、活动目的：让学生明白自我保护的重要性，知道在家庭中哪些情况可能对自己造成伤害，应该怎样去防范。

三、活动过程：

1. 给学生讲述在家庭生活中发生的一些伤害事故，提高学生警觉。

2. 读文，明白自己该怎么做

3. 交流： 课文中讲述了哪些情况？

烧水时；使用高压锅时；煤气、燃气器具的使用；不要用湿手触摸电器；家人触电时采用的措施；使用电风扇、洗衣机时；不要在居室、和阳台上追逐打闹；不要将钮扣、珠子、图钉等东西含在嘴里，说笑吵闹；不要拿道具比划、打闹；不要拿飞镖、棍棒等互相打斗。

5、模拟练习： 集体演示意外发生时应该怎样做： 比如，皮肤出血时的处理、 沙子进入眼里的处理、 课间活动怎么做 分组练习。

6. 总结： 要知道哪些是对的，哪些是错的，提高自我防范能力。

一、活动主题：寻找学校里的浪费现象

二、活动具体目标： 1、通过小组研究性学习活动，寻找学校中的浪费现象，知道浪费带来的严重后果，从而增强学生的节约意识，养成学生勤俭节约的好习惯。培养学生的环保意识，增强社会责任感。在小组合作学习中，学会互相帮助、团结合作、共同进步。 2、了解科学探究的一般过程，获得亲身探究的体验。通过各种方式的研究性学习实践活动，使学生了解浪费现象对学校的影响和危害性，设计节约的方法和制作节约的作品。 3、学会分析问题、探索研究的方法，树立自主探索的意识，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。学生收集相关信息，对信息进行整理和应用的能力。

三、 活动实施的具体过程

第一阶段 活动准备阶段

1、分年级进行问卷调查，了解学生对生活中浪费现象的认识。

2、活动实施方案的设计、策划、参与活动的准备等等，并广泛征求同学们的意见，及时反馈给活动总负责人。

3、根据学生选择的研究主题组成研究性学习小组，打破年级和班的界限，学生跨年级和班级自由选择活动小组。

4、我们应当时时注意哪些问题？

找生活中的浪费现象”实施方案可行性进行评估。

5、动员学生、老师积极参与活动，制作宣传海报。

第二阶段 进入问题情景

1、指导老师和学生积极探索，搜寻“寻找学校里的浪费现象”的相关资料，归纳准备研究的具体题目，形成基本的目标和思路。

2、研究的主题由各年级定，先由年级确定总研究主题，各班根据本班情况确定次研究主题。

研究性课题活动程序：（各年级根据情况选择活动的方式）

(1). 选择研究的主题。

(2). 以自愿的形式、按研究主题组成研究性学习小组，推选活动组长，小组成员分工。

(3). 了解和分析研究主题内容，制定研究主题的计划。象对社会的影响和危害性。

(2). 采用问卷、采访、参观等实地调查方式进行调查。了解学校中的浪费现象对我们的危害，设计各种调查量表，并且填写调查表，统计分析研究主题的情况。

(3). 针对活动研究主题的浪费情况，设计各种实验，通过对比、分析、证明实验研究的成果。

(4). 总结研究内容，了解研究的结果，讨论研究的对策，商量研究的方法，设计研究的方法或者研究的产品。

(5). 成果展示会：学生的成果展示会形式可以多种多样，根据学生的年龄特点进行成果展示。

第一课：我们喜欢的动画片

活动目标：

- 1、能通过采访和问卷调查的方式了解人们观看动画片的情况。
- 2、能描述活动结果、表达自己的观点和想法，愿意与他人共同分享成果，注意倾听他人的观点，乐意与同伴合作。
- 3、通过本次活动，让学生体验活动带来的乐趣，培养学生多途径探求知识的兴趣，提高他们的实践活动能力。

活动过程：

一、主题确定 动画片伴随着我们少年儿童的成长，我们每位同学都很喜欢看动画片，但据我了解，有的同学看动画片时不太注意姿势，看的时间不够合理，还有的沉迷于动画片中以至于影响了学习。今天，我们就开展一次《走进动画片》的综合实践活动，来具体了解一下大家观看动画片的情况到底是怎样的。

二、制定方案 1、讨论确定调查途径：交谈、采访、问卷调查等。 2、确定调查对象：学生和家長 3、学生分组：（1）学生调查小组（2）家長调查小组 4、各小组制定活动方案：（1）各小组抽几名小记者进行采访并作好记录。（2）各小组共

同讨论设计调查问卷，并打印出来。

三、开展实践活动 1、记者进行采访、记录。 2、发放调查问卷，并及时回收。 3、对采访结果和调查问卷进行汇总，写出调查报告。

四、交流汇报，成果展示

(一) 导入主题 1、播放动画片片段，让学生说出动画片的名称，激发学生的兴趣

五、活动小结

六、课外延伸，生成新课题 师：如果同学们有兴趣的话，还可以利用课余时间，去探寻动画片的奥秘，或者为动画配音，制作一个简单的动画等都可以。到时，我们看看谁的收获最多！

教学目标：

1、初步认识标志的作用与特点。

(1)作用：引导、指示、识别。(不能、应该) (2)特点：简单、醒目、直观。(一般来讲，绿色表示安全、环保等含义，红色表示紧急或禁止含义) (3)认识标志的基本分类(从作用、颜色、代表含义)

2、初步尝试运用联想与概括的方法进行设计。标志在为我们带来方便的同时，也在规范着我们每个人的行为，因此在学习标志的设计语言、感受标志的视觉美感的同时，引导学生能用生活标志知道自己的行为，从小树立学生的公德意识，使学生在学习与设计过程中，进一步明确美术与生活的关系。

教学重点与难点

- 1、重点：认识标志在生活中的作用及其特点。
 - 2、难点：运用联想与概括的方法达到视觉传达的最佳效果。
- 课前准备： 收集各种有关资料、图片等等。

教学设计：

一、场景导入

1、同学们，这周末过得快乐吗?都去老师和大家一样，也特别喜欢放假到各处走走，请大家猜猜看，老师这天都去什么地方了！2、老师的钱包被好心人送到了失物招领处，真是帮了我大忙。同学们，你们也要这样做，拾到东西要交到失物招领处或者警察叔叔的手里。（潜移默化对学生进行思想品德教育。）

二、新授：

(一)揭示课题 虽然老师没有告诉大家我去了哪些地方，但是同学们仍然猜到了。在我们的生活周围，常常会见到这些能提醒我们、指示我们的图画，我们把这些图画称做标志。标志是一种视觉语言，在我们生活中起重要的作用。

(二)联系生活对比分类 出示生活中的标志，让学生辨识，简介标志的分类。

- 1、按作用分： (1)引导；(2)指示；(3)识别。
- 2、按颜色分： (1)红色；(2)绿色；(3)其他。
- 3、代表含义： (1)商标；(2)公共标识；(3)徽标标识。

小结：生活多姿多彩，标志形形色色，给我们的生活带来了便利的同时，使生活更多了一抹亮色的色彩。大家不必局限

于老师对它们的分类，可以根据自己对标志的理解，对它们进行各种各样的分类。

(三)对比分析（图画和标志）我们已然知道，标志存在于我们生活的各个角落，时刻指示、引导我们的生活，请大家看下面一组图：（保护环境&游泳）对比：1、图画与标志的区别，抽象出标志特点：简单、醒目、直观；2、不同的设计，有相同的符号。小结：标志其实就是从图画中抽象出来的、具有概括性的特殊语言符号。

(四)引发创作（过渡：标志广泛存在于我们的生活之中，连我们的校园里也比比皆是。）1、看图回忆：作为大红门一小人，你了解我们的校园里那些地方存在标志吗？2、看图思考：我们的校园里那些地方缺少标志？3、引发创作：做为大红门一小的一名小主人，请你为学校缺少标志的地方设计一个你最喜欢的标志，使我们的校园萦绕在美丽的视觉语言所带来的和谐氛围中。4、提醒学生创作注意，加深学生对标志用途的理解，对知识点进行巩固。（1）标志的特点；（2）美感、有独创性。

(五)提创作要求 1、用绘画的方法为学校设计一个标志；2、抓住标志的特点；3、设计时注意颜色的运用。

(六)学生创作 1、巡视，针对学生的具体问题给予具体指导；2、鼓励学生用自己最喜欢的形式，合作完成或自己独立完成标志设计。

(七)展示评价 采取自评、组评和教师评的方式。评价导向：1、评价自己或组作品是否有美感、有独创性；2、小组创作的过程中的点滴体验。

第一课时：玩纸

一、活动主题：玩纸

二、活动对象人数：三年级学生

三、活动目标： 1、通过活动使学生了解我国传统工艺折纸的民族风格和表现手法，激发学生热爱这一传统工艺的思想感情。 2、学会欣赏、制作简单的折纸物品，培养学生的动手操作能力。 3、在研究性学习的氛围中探讨折纸的民族风格，并在折的过程中悟出一些折纸的规律。

四、活动准备： 教师：布置折纸作品展览。 学生：查找收集折纸资料。

五、活动过程：

1、组织学生参观折纸作品，提出问题。（一课时）

2、以小组为单位相互交流利用查找的资料，解决问题。（一课时）

3、动手折纸，在折的过程中发现《折纸》规律。（四课时）

4、展示成果（一课时）

5、活动评价（一课时）

六、活动方式与方法：

1、 布置折纸作品展览。

2、大家觉得这些折纸作品怎么样?看完这些作品你有什么想法?你想知道些什么?

1、 学生边看边思考问题。

2、 学生谈一谈参观后的`感想。

3、学生提出自己感兴趣的问题 创设问题情境让学生参观折纸作品，学生可以边欣赏边思考，提出质疑，为研究性学习作准备。大家认真地研究了折纸的特点、用途等等。对折纸也有了不同程度的认识。

建议：

1、以小组为单位选 1-2 个问题向全体同学汇报。

2、向全班同学展示自己的优秀作品。并简单说说自己的设计思路。

3、分小组汇报研究结果，同学之间相互交流。

4、展示折纸作品并向大家介绍作品的含义，及在创作中的发现。

5、学生们充分发表自己的想法，这给学生一个表现自我的机会，也训练了学生的语言表达能力。

6、培养学生的小组合作意识也培养了探究精神和探究能力，让学生在和谐的分围中学会相互欣赏。

小结： 1、通过今天的活动你们对《折纸》有了进一步的了解如果你有兴趣还可以利用网络资源收集资料。继续 研究探讨。 2、分小组进行互评。 3、继续查找资料研究折纸规律。促进学生相互欣赏，学会反思。

七、总结与评价： 每个小组进行评价小结。可以从不同角度进行互评。

活动目标:探讨光和影子的关系

活动准备：图书熊的影子手电筒、蜡烛、粉笔 。

活动过程：

1、讲故事熊的影子。（这是一个讲一只熊想去掉自己影子的故事。）

2、引导学生在室内做影子。

(1)教师启发：你在教室里看见过影子没有？那怎样才能教室里看到影子？(2)鼓励学生尝试自己的想法：教师为他们提供一些可能用到的材料，如手电筒、蜡烛等。

3、去室外找影子和光的关系

(1)带学生去阳光下，让他们把自己的影子藏起来，老师观察他们怎么做。(2)提问：把你的影子藏到大的影子里会怎么样？在游戏场的阴凉处呢？(3)启发学生动脑：怎么改变自己的影子，让自己的影子变得大些、小些、瘦些、宽些？怎样改变影子的形状？并让他们试着用不同的物品制作影子，如伞、书等。

5、游戏：捉影子。一个学生试着通过踩另一个学生的影子去捉住他。鼓励学生尝试用不同的方法踩影子，如用自己的影子去碰别人的影子或用自己手的影子去碰别人的影子等。

三年级上综合实践活动教案内蒙古出版社篇五

教学目标

1、使学生理解偶像的含义，懂得正确地尊崇自己的偶像。

2、帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

重点

帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

课前准备

收集名人图像

教学过程

1、你的心目中有没有崇拜的偶像呢？

2、板书课题：一、我的偶像

1、出示名人图像，指名说出他们的名字。

2、学生分组讨论：我心目中崇拜的偶像。

3、小组汇报讨论结果。

4、教师引导：

（1）将崇拜的浅层发展到深层。

（2）除了崇拜明星外，更要崇拜伟人、英雄以及具有改革、创新的改革家、企业家，学会从他们身上找到理想、人生价值、青春光辉的真实内涵。

崇拜偶像不要只追名，更要追其行。希望同学们在崇拜中激励自己，以实际行动向偶像学习，使自己成为实现自我期待和社会期待的动力。

看看身边有哪些值得我们崇拜的人。

1、我的偶像

教学目标后记

课题

二、校园安全搜查线

教学目标

- 1、通过校园内的意外受伤事故，了解校园内的安全隐患。
- 2、提高同学们的自我安全保护意识。

重点

提高同学们的自我安全保护。

课前准备

分好小组，每组派发调查表格。

教学过程

一、导入：

同学们，我们每天在校园里快活地学习、生活。可是，如果我们不注意安全，一不小心就会发生意外受伤的事情。今天老师就让大家一起在校园里，调查一些校园内的安全隐患。

二、新课：

- 1、给同学们布置调查时要注意的一些事项。
- 2、按各组安排分别到校园的各个地方去展开调查。
- 3、小组把调查的结果进行讨论通过，整理记录，派代表向老师汇报调查结果。

4、老师根据各组汇报的情况进行分、总结。

5、安排宣传委员进行校园安全宣传。

三、板书设计：2、校园安全搜查线

教学目标后记

课题

三、意外受伤的原因

教学目标

1、通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因。

2、初步培养学生的判断能力和分析能力。

教材分析

重点

正确认识导致意外受伤的危险的行为。

课前准备

课文图片的投影片。

教学过程

一、导入：

同学们，我们每天在校园里学习、活动，不知大家有没有发现，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的`危机，威胁着我们的人身安全。

二、新课：

1、出示课文插图的投影，

请同学们讨论：（1）这些属于什么行为？（2）可能会导致什么后果？

2、分组讨论，指名汇报。

3、同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢？

4、讨论：如果你发现这些行为，你会怎么做呢？你想对这些同学提出什么建议呢？

5、归纳总结。

三、板书设计：3、意外受伤的原因

教学目标后记

课题

五、果园实践活动

教学目标

1、在活动过程中了解各种水果的特点及果树的生长环境。

2、在学习活动中让学生学会合作。

教材分析

重点

了解各种水果的特点及果树的生长环境。

课前准备

分好小组，每组派发记录表格。