

2023年大班科学活动数小鸟 幼儿园大班 数学游戏活动教案小鸟分窝(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班科学活动数小鸟篇一

价值分析：通过经验交流来了解不同的鸟筑巢地点也各不相同。

1、了解鸟窝的涵义

□ppt□出示汉字鸟窝)

提问：认识吗？什么是鸟窝？

小结：鸟窝就是小鸟的家。

2、交流四种不同鸟窝的地点

提问：你们知道他们的家在哪里吗？

燕子的家在墙角边；老鹰的家在悬崖上；喜鹊住在树枝上；海鸥的家在海边。

小结：不同的鸟会根据不同的生活习性选择不同的地方造他们的家。

二、小鸟分家家

价值分析：了解6只小鸟不同的分窝方法。

1、两个大小相同的鸟窝。

小结：6只喜鹊宝宝分两个相同大小的窝住，一个窝住3只，另一个窝也住3只。谢谢你们喜鹊妈妈的6个宝宝终于有舒舒服服的家住了。

2、一大一小不同的鸟窝。

小结：原来同样6只小鸟不同大小的两个鸟窝，分法不一样。鸟窝大住的小鸟多，鸟窝小住的小鸟少。大鸟窝里住5只，小鸟窝里住1只。

3、大小差不多的两个鸟窝。

提问：黄莺妈妈的6个孩子也长大了，它们也造了两个大小差不多的鸟窝该怎么住呢？

小结：6个黄莺宝宝分两个大小不一样的窝住，一个住4只，一个住2只。

三、记录小鸟分家的情况，了解6的组成

价值分析：尝试用数字符号表示6的组成。

1、看看说说三家小鸟分窝时用了哪几种分法。

提问：三家小鸟分窝用了哪几种方法。

小结：三家小鸟分窝用了三种不同的方法。

2、了解记录表

（出示大记录表）

提问：记录表上有什么？（引导幼儿了解记录表。）

（重点理解）：这个符号像什么？表示什么意思呢？

小结：从上往下看是分，从下往上看是合，这是分合的符号。

3、幼儿操作发现6的不同分合方法。

（1）记录要求：把三家小鸟分窝的方法都记录在记录纸上，但不能重复记录。

（2）幼儿交流

提问：请你们来说说你记录表上三家小鸟分窝的方法。

小结：原来6只小鸟分窝的三种方法可以有5种记录方式。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班科学活动数小鸟篇二

1、正确比较5个以上物体的高矮，能按高矮排序。

2、在比较操作中体验高和矮的相对性。

3、能大胆的尝试比较，积极思考解决问题的办法。

正确比较并排列5个物体的高矮。

体验高和矮的相对性。

脚踩高跷的贴绒娃娃5个；高矮不同的雪糕娃娃棒；小红旗若干；

幼儿用书第3页“雪糕娃娃棒卡”；第25页《比较高矮》的操作材料。

一、观察贴绒娃娃，猜测娃娃的高矮。

1、猜猜谁最高谁最矮。

教师出示踩高跷的贴绒娃娃的图卡，引导幼儿观察。

教师：娃娃们在玩什么游戏？

教师：猜一猜穿什么颜色衣服的娃娃个子最高？穿什么颜色衣服的娃娃个子最矮？

（请幼儿说出判断的理由）比一比，找出正确的比较方法。

2、教师组织幼儿讨论。

教师：用什么方法才能正确地比出最高和最矮的娃娃？

3、引导幼儿实践

如将高跷部分向后折叠，将娃娃的下部对齐等。

从矮到高（或从高到矮）排序。

（出示小红旗，作为起始点）请个别幼儿在绒板上将娃娃在红线上从矮到高（或从高到矮）的顺序进行排列。

二、操作练习，巩固对高矮，长短的感知。

雪糕娃娃排队。

请幼儿比较雪糕娃娃（见幼儿用书第3页的“雪糕娃娃图卡”的高矮，并按从矮到高的顺序为雪糕娃娃排队，最后说一说

雪糕娃娃是怎样排队的（最高的，矮一点的，再矮一点的……最矮的，最矮的、高一点的、再高一点的……最高的）。

三、幼儿练习：

1、插红旗（幼儿用书第25页）

教师：把最高的旗杆涂成红色，最矮的旗杆涂成绿色，用什么办法能找出最高和最矮的旗杆呢？（可以数一数每根旗杆上的竹节有多少）

教师：想一想，按从矮到高的顺序插红旗，每面红旗应排在第几个？请你在下面的圈圈里用数字记录。

2、救救小动物。（幼儿用书第25页）

教师：小动物们被困在屋顶上了，请你想个办法救小动物吧。有什么好办法呢？

大班科学活动数小鸟篇三

1、能够掌握正确的测量方法。

2、知道量具的长短与测量的结果有关，量具越长（或大）测得的次数越少，量具越短（或小）测得的次数越多。

3、同伴之间能相互合作，大胆的交流。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

测量工具（各种长棍、尺、绳子、纸盒等）、笔、记录纸、

黑板、摸箱、标记

1、导入：将幼儿分成五组，进行跑步比赛。

师：你们知道刚才跑了有多远？有什么办法知道呢？（量一量）

2、提出测量要求：这里有许多材料，每组商量一下选一种材料进行测量，并将测量的工具和结果记录下来交给老师。

3、幼儿第一次尝试测量，教师观察幼儿的测量方法是否正确，并指导幼儿与同伴合作。

4、请测量方法正误的两组幼儿分别演示，师生讨论哪种方法测出的结果更精确。老师讲解正确的测量方法（第一次测量的结束处是第二次测量的开始，依次接着量）。如幼儿测量的都正确，也请一位幼儿示范，教师加以解释。

5、请幼儿反思刚才本组测量的方法是否正确，进行第二次测量验证第一次的测量结果。

6、请每组推选一位幼儿介绍本组的测量结果。

7、提出问题，引起幼儿思考：为什么测量的结果不一样？（因为用的量具不同，有的长、有的短，量具越长（或大）测得的次数越少，量具越短（或小）测得的次数越多。

8、游戏：找宝藏。第三次尝试测量。

幼儿从摸箱里摸出一张画有宝藏地点的标记图，根据图进行测量，找到宝藏。

幼儿对与数的概念理解难掌握，测量的意义难理解，只有利用日常生活中见到的，加上让幼儿自己操作自己动手来寻求答案，让幼儿真正了解测量的乐趣。这一活动幼儿比较兴趣

参与活动，但是测量结果的记录有所欠佳。虽然幼儿乐于参与了活动，但是实践过程操作能力还不够强。在以后的数学教学中，应该多锻炼幼儿的动手能力。

大班科学活动数小鸟篇四

根据中班幼儿的认知、操作、逻辑思维能力在不断的提高，同时他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，他们更希望通过自己的能力所证实。因此他们对自己的探索和自己的操作很感兴趣。目前，中班幼儿已经对颜色、事物单独的进行一次分类，但是对事物、图形进行二次分类有点难。而数学是一门抽象、逻辑性很强的一门学科。在我选择“图形找家，二次分类”这个数学活动时，我是考虑到，老师们习惯于仅以幼儿认识事物是从具体到抽象这一特点为依据，只强调直观性，在活动中教师常运用教具演示，并以此为基础讲解数学概念，而实际上幼儿数学概念的形成不是通过老师讲和看老师演示所能解决得了的，必须通过幼儿的自主探索和操作的过程。所以，这节课我运用游戏的导入，借用多媒体的教学和幼儿操作的环节，让幼儿在轻松愉悦的氛围中去探索、操作的过程中来学习图形的二次分类。

- 1、学习看颜色、形状两种标记把图形进行二次分类。
- 2、会自己收拾整理数学操作材料。
- 3、体验数学游戏的快乐。

教具：1、二次分类板2、绿、红三角形、圆形、正方形若干3、课件ppt

学具：1、每人一份操作板、2、每人一个小兔子盘子和一个小鸟的盘子里面的蓝色、红色、圆形、三角形、正方形各两个。

一、复习已认识的图形（三角形、圆形、正方形）

引导部分：引发幼儿对活动产生浓厚的兴趣

（1）手指游戏：《小猴子盖新房》

（2）师幼互动

师：游戏结束了，我想问问小朋友们，游戏中小猴子盖的新房子的窗户都有什么形状的窗户啊？（三角形、圆形、正方形）

二、出示故事《图形宝宝找家》课件ppt初步了解图形的二次分类

（1）播放第一段ppt初步学习按颜色标记找家）

师：今天高老师，给小朋友们带来一个好听的故事，故事的名字叫《图形宝宝找家》（观看ppt故事中小兔子会遇到一件困难的事情，（小兔子蹦蹦跳跳的找到了自己的家，可是它进不去自己家了非常着急，原来小兔子自己家的门，被问题锁锁住了，进不去，想让聪明的小朋友来帮帮忙，问题是：1、故事中有哪些图形宝宝。2、他们都是什么颜色的？3、他们是怎样找到自己的家的。）需要我们聪明的小朋友，来帮帮忙！是什么困难的事情呢？请小朋友们先认真的看和仔细的听ppt只播放到按颜色找到自己的家停止）

（故事里有三角形、正方形、圆形宝宝，他们有红色的，有黄色的，他们是根据房子颜色的标记：有红色标记和黄色标记）

（2）播放第二段ppt初步学习按一样的颜色和一样的形状标记找家）

师，故事又讲完了，高老师有一个问题，想请小朋友们来帮帮忙！我请聪明的小朋友告诉我，他们又是怎样找到自己的家去睡觉去的？（根据形状标记）我们来看看是不是这样的？
（播放ppt□你们太棒了，为了表扬你们给你一个大拇指！

附：故事《图形找家》

1、第一段故事

在一个漂亮的草原上，住着许多的图形宝宝们，一天太阳公公出来了，天气暖洋洋的，这天，圆形宝宝们、三角形宝宝们、正方形宝宝们都穿着自己最喜欢的红色和黄色的衣服跑了出来，他们的好朋友小兔子也跑了过来，他们一起在草地上唱歌，跳舞，玩的非常的开心！

突然天下起了大雨，图形宝宝们着急的要回自己的家，可是他们不知道自己的家在哪了，小兔子说不要着急，不要着急，我来带你们找自己的家。快跟我来吧。瞧，在这有两座大房子，一个是红色的房子是红颜色宝宝们的家，一个是黄颜色的房子是黄颜色宝宝们的家，图形宝宝们赶快去根据房子的颜色回自己的家吧。这时，红的圆形、红色三角形、红色正方形回到了红色的房间，黄色圆形、黄色三角形、黄色正方形也都回到了黄色的家里。小兔子也蹦蹦跳跳的回家了。

2、第二段故事

天渐渐的黑了，雨也停了，月亮婆婆带着小星星们出来了，这时图形宝宝们也要回到自己的家里睡觉去了，可是哪一个他们的家呢？哦，原来图形宝宝家的大门都和形状宝宝们长得一样并且都穿着一样颜色的衣服，我想请小朋友来猜一猜这是谁的家呢？（教师指着红色圆形的门提问）依次……
（教师播放ppt□

师：故事讲完了，高老师有一个问题，我想请聪明的小朋友

告诉我，天渐渐黑了，他们是怎样找到自己的家去睡觉去的？（根据形状标记）那我们来看看是不是？（播放ppt□回答正确给你们一个大拇哥！

师：最后一个问题，请小朋友再来想一想，故事中图形宝宝们第一次是怎样找到自己的家的？第二次又是怎样找到自己的家的。（再次提问加深幼儿对图形按颜色和形状标记找到的家）

三、教师出示二次分类板，深入学习二次分类

1、导入

2、学习二次分类

（1）第一次分类（只出示颜色标记）

师：我们来看看这是谁的家？这是谁的家？（红颜色家、绿颜色的家）

师：哦，那谁来帮帮小兔子，把它的好朋友图形宝宝们送回家。（请个别幼儿前来操作）

师：哦，小朋友真棒都把他们送回了家，他们的家都住了几位图形宝宝？如果再来一个还能住下吗？哦，不能太挤了。所以我们给他送回家的同时，要给他们一个一个的摆好。

（2）第二次分类（只出示形状标记的家）

师：咦，哪里又有哭声，原来在黑板的后面还有一些图形宝宝他们也着急的想回家，我们把它们请到黑板的前面来，请小朋友们来帮帮忙！那，这些图形宝宝们的家在哪里呢？我们来看这里这么多房间哪一个的是他们的呢？谁来猜一猜？谁愿意把他们送回家？（请个别幼儿前来帮忙）

师：哇，小朋友们都把图形宝宝们送回家了，这时回到颜色标记的家里和回到形状标记的家里的图形宝宝们非常的开心，小兔子也开心的笑了起来。（出示整个二次分类板）我们来看看他们第一次按颜色标记和第二次按形状标记把他们送回的家，这个叫做二次分类板。叫什么啊？二次分类板。

四、幼儿操作、验证

1、操作（出示操作单ppt讲清要求）

我发现我们班的小朋友真聪明真能干，可是高老师这里呀又出现了一个大问题，想请小朋友来帮帮高老师的忙。老师的好朋友图形宝宝也找不到自己的家了，一个在小兔子家玩的，一个在小熊家玩的，他们都找不到自己的家了，请小朋友把在小兔子家玩的图形宝宝们送回颜色标记的家，把在小熊家玩的送到形状标记的家里。请小朋友回到自己的位子用棉签和胶水把他们送回家。

2、验证

师：高老师这里也做了一份，（出示ppt请小朋友们看看和我做的一样吗？

五、教师总结

师：我们班的小朋友们真棒，都帮高老师把图形宝宝们送回了家，那现在我们桌子上的操作单、胶水和棉签也要回家了，请小朋友把他们送回家吧。（播放轻音乐幼儿整理，放在桌子中间）

在以往的教学计划中，《图形的二次分类》一直是被安排在大班，今年提至中班，无疑会给我们中班的孩子带来一定的困难。于是我就思考：有没一种既让孩子学会本次教学知识，又能感觉非常的轻松与愉快？对于本次教学，主要有如下反

思：

1、师与生

在此次教学中，老师与幼儿的配合还算是比较默契的。首先，我并没有为自己戴上“教师”的帽子。在课程的一开始，我就用一个与教学有关的游戏《小猴子盖新房》来和幼儿“套近乎”进行导入，使幼儿开始对听课老师所产生的好奇与紧张感抛至九霄。紧接着我以ppt动画《图形找家》吸引幼儿，幼儿都能根据有趣的ppt故事内容初步了解根据颜色标记和形状标记给图形找家。幼儿兴趣点很高。

2、得与失

这次教学，能把握住孩子的注意力与兴致是我最大的收获。在教学上还有令我深思的地方。目标达成度高的同时，似乎有一条无形的绳索，绳索的一头被老师牵引着，绳索的另一头是孩子正在一步一步完成老师早就设计好的路。儿童教育观认为：“幼儿教育的价值取向不再是注重静态知识的传达，而是注重儿童情感态度和儿童探究解决问题的能力。”教师应该做的是在旁的指导而不是在前的牵引。在播放ppt时，只讲了一遍故事，没有细致深剖，而就进入了下一个环节，让幼儿有点吃不消，没有给幼儿多的思考空间，以至于到第二个环节有的幼儿很茫然，所以在这个地方是我的过失。我的这节课，教师的主体地位比较明显，真正的突出学生的主导作用是我以后的教学中所需要加强与注重的。所以，如果在幼儿自行练习的环节时，改变了二次分类板，或者不局限于红绿两色和仅有的三种形状，亦或是改变图形宝贝的大小，让幼儿自己去观察、去思考、去完成，而教师则在一旁给予一定的提醒与启发，那么幼儿会对这部分的知识更巩固更深刻。

大班科学活动数小鸟篇五

- 1、能熟练掌握50以内2个2个数、5个5个数。
- 2、发展按群计数的能力和数群概念。
- 3、乐于参与数学活动，体验不同计数方法的乐趣。

洞洞板学具、白纸、颜料、清水、毛巾

一、帮小熊数气球导入。

1、小熊过生日，爸爸送给它很多气球，它怎么也数不清，我们来帮帮它吧！（教师出示棋子）

2、请1名幼儿数一数，“你是怎么数的？”

3、还有不一样的方法吗？（引导幼儿发现2个2个数）

4、教师演示，依次取出其中2个相同颜色的棋子摆在第一行。
“这是几个？”（2个）。

5、再接着摆2个，“现在几个了？”（4个）依次进行。

6、我们刚才每次都数了几个气球？（2个）

7、小结：我们一次数两个，一次数两个的方法就叫2个2个数。
（一起练习）

二、动手操作。

1、听指令摆棋子。

（1）、请幼儿摆出2个红棋子，再摆2个黄棋子·····

(2)、引导幼儿发现规律：“你发现这些数都是什么数？”“为什么这些数字正好都是双数？”“2个2个数的数字都是？”（双数）

2、游戏“插棋子比赛”

(1)、听音乐插棋子，音乐停，幼儿就停止，然后2个2个数，一共插了多少棋子？

(2)、可以反复游戏。

三、进行5个5个数。

1、除了2个2个数，你还会怎么数？（幼儿讨论）

2、游戏“印手印”

(1)、请几位幼儿在白纸上印手印。

(2)、请大家5个5个数，一共印了多少手指印？

四、游戏“5个5报数送学具”

1、听音乐，送学具的同时5个5个报数。

2、依次进行，结束。

大班科学活动数小鸟篇六

1. 通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。

2. 通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力

3. 体验数学活动的乐趣。

4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

树叶图片若干、大小不同的正方形、三角形、圆若干。

1. 出示图片——小白兔、小花猫、小喜鹊、小山羊、啄木鸟、大老虎、大狮子、大象、小青蛙、小海豚、小乌龟
2. 师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3. 幼儿小组讨论分法。

4. 找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、啄木鸟一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——图形宝宝游戏要求：幼儿进行比赛，图形宝宝组合的船，分的又快又对获胜，可以获得小红星。（课件展示）按形状分类并统计按颜色分类并统计四、幼儿动手操作

自主分类：

1. 师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的图片让幼儿按自己所想动手分类并计数。

2. 让幼儿说出分类理由。

3. 师总结：我们应该按照形状，颜色，事物的性质来分五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲自体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条有理，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

大班科学活动数小鸟篇七

1、学会分类记录“9”以内农庄里的农作物和动物数量，认识统计表。

2、尝试用不同的方法统计，体验合作学习的快乐。

1、教具：农庄动物、蔬菜ppt[]填有答案的蔬菜统计表ppt[]种子统计表1份；

2、学具：每人一份种子、动物记录单，动物统计表每小组一份，农家菜园记录、统计表作业单每人一份；4个篮子里装有白果、花生、蚕豆、黄豆种子（数量在9以内），一次性杯子每人一个、记号笔每人一支，农庄小小统计员奖牌若干。每张桌上贴有水果标志2份。

一、农庄收种子，探索统计的方法

1、设置情景，“农庄里收获了许多种子，王爷爷不小心把种子混在一起了，今天我们学做农庄小统计员帮助王爷爷把种子分一分，记一记。”

2、初步了解统计的方法。

出示种子统计表，引导幼儿观察、认识统计表。明确统计时要找到相应的标志，在它对应的格子里记录数字。

3、师幼共同完成种子统计表。

二、尝试用不同的方法记录，小组合作完成统计表

1、幼儿观看农庄小动物ppt[]初次尝试记录小动物数量

2、小组分工合作记录动物数量。

讨论：有什么方法把这么多动物又快又对的记录下来?教师引导幼儿小组合作记录小动物。

小组商量，幼儿自主选择统计的小动物。

观看ppt尝试用不同的方法记录，交流分享记录的方法

3、小组合作统计农庄里的小动物。

4、师幼共同检查每组统计情况。

三、独立完成蔬菜统计小统计员们，你能一个人独立的统计农庄里其它物品吗？那我们挑战一下吧！统计的又对又快、细心认真的小朋友活动后将颁发“农庄小统计员”奖牌。

1、幼儿观看农家菜园ppt

2、教师提出比赛的要求。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、自主评价统计表

四、颁发奖牌，结束。

这是一节大班的数学活动，这节活动有30名幼儿参加，分成三个小组，每组10人。第一个导入图片环节，动物是由不同形状的图形组合而成，每个图形外边框是不同颜色沟边，图形本身是白色，这样从视觉上很清晰的观察到每个图形。活动一开始，幼儿兴趣浓厚，每当提问某种图形有几个的时候，孩子们都争先恐后，有的幼儿伸出手指头，有的站起来，都抢着争当第一个说出答案的人。到了操作环节，幼儿自选一幅图片进行按两个特征统计。体现了孩子的自主性，满足了孩子的不同需求。在操作中，孩子们很认真的观察统计，因为提供的图片都是孩子们喜欢的图案，如机器人、小公主等等。在最后和幼儿一起检验结果时，有的幼儿还在低头统计着。可见孩子们很喜欢这节活动。大家参与的兴趣很高，到最后都完成了统计，虽然有的幼儿的统计结果不对，当得知漏数时，孩子们脸上认真、柳暗花明又一村的表情，是那么美好。

大班科学活动数小鸟篇八

1、继续学习对应数量与数字1~10。

2、能将点子和数字进行配对。

《数字卡（1~10）》（自制的及挂图）、1~10的数字儿歌、十张小动物图片、数子娃娃（1~10）、蜡笔、《我的数学》第13页。

师：今天老师请来了几个小动物。（出示十张小动物的图片，并在他们身上编号1~10），来打个招呼！

师：我们一起来数一数有几个小动物呢？（老师与幼儿一起数）看看他们身上写着什么？（认读1~10）

1、导语：小朋友你们喜欢小动物吗？今天小动物要和点子娃娃做游戏，（出示点子娃娃），听听，小动物们要说话了（老师以小矮人的口吻说话）：“小点子，你们真可爱，可是我们不知道哪个点子娃娃是我的好朋友。”小朋友我们来帮帮他们好吗？（幼儿回答）。小朋友们观察一下小动物和点子娃娃它们之间有什么相同的地方？（幼儿自由回答）。好现在咱们就来帮助小动物找朋友。

2、幼儿帮助动物人找朋友，找完后，找个别幼儿说一说自己的想法。

师：数一数你找了几对朋友。（幼儿回答）

师：说说为什么他们两个是朋友？你是怎么知道的？（幼儿回答）

今天，帮助小动物找到了朋友，你们真能干，小矮人都非常感谢你们，并让我代他们谢谢你们。

师：请小朋友打开书的第13页，我们一起来数一数。（引导幼儿完成作业）

大班科学活动数小鸟篇九

1. 学习看两种标记（如颜色、形状）把图形进行二次分类。
2. 会自己收拾整理数学操作材料。

1大的二次分类板一站个

2. 三种形状的大图形卡片各四张
3. 幼儿分类操作材料人手一套
4. 幼儿画册。

认识基本图形。

教学重点与难点：

重点：喜欢积极参与数学活动。

难点：把图形根据规律进行分类。

教学方法与手段：

观察法、操作法、谈话法等

一、开始部分

复习认识三种图形。

出示圆形、正方形、三角形的图片，请幼儿说出他们的名称。

师：看，这是什么呀，他们是什么形状的呢？

二、基本部分

1.

组织幼儿学习图形的二次分类。

（1）认识二次分类板。介绍分类板的名称，引起幼儿观察理解颜色标记和图形标记的含义。

（2）师幼共同学习图形二次分类。引导幼儿先看颜色标记把所有的图形分成红色和蓝色两部分，然后根据三种标记形状，分别把红、蓝两部分的图形分成三份（圆形、正方形、三角形）。

师：请一个小朋友上来试一试，把这些图形宝宝按照颜色送他们回家。

师：他分得对吗？

师：他分得很棒，我们一起来表扬一下他。

师：谁能接下来按形状分一分呢？

（3）数一数每个格子里有几个图形。

2.

指导幼儿用操作卡片自己在《幼儿画册》上进行二次分类。

活动完毕，提醒幼儿将桌面上所有的图形卡片都整理好。

三、结束部分

1. 教师点评，讲解。

2. 在益智区提供各种图形、操作卡，请幼儿尝试操作。