

2023年幼儿园足球趣味活动例 足球趣味活动策划方案(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园足球趣味活动例篇一

丰富校园生活，增强学生体质，磨练学生意志品质，增强班级之间的'友谊和交流，培养学生对足球的兴趣爱好，让每位同学都能得到在绿茵场上一展风采的机会。

xx年1月5日——1月20日学校足球场

1、比赛项目设置：

一、二年级：50米迎面手抱足球往返跑接力比赛。

三、四年级：足球基本技能比赛。

五、六年级：五人制足球比赛。

2、组别：一、二、三、四年级各一个组；五、六年级按性别各分男女二个组。

要求各班组织班内竞赛活动进行选拔，择优报名组队。一、二、三、四年级每班男、女各报10名；五、六年级男、女队各报10名；每队报教练员1人，可自己命名个性化队名。

(一)一、二年级50米迎面抱球往返跑接力赛，以速度快者取胜。

(二)三、四年级足球基本技能比赛(详见比赛办法)。

(三)五、六年级五人制足球比赛。采用单淘汰制(统一抽签排定)，每场决出胜负，常规时间内为平局则直接互罚点球(“1+1”)决出胜负。

各组别均取前二名(均颁发奖状)。

1、上场队员不准佩带戴手表、项链、耳环等手饰。

2、上场队员不准留长指甲。

3、上场队员(五人制足球)必须穿帆布胶钉足球鞋。

幼儿园足球趣味活动例篇二

为大力推动我镇校园足球活动的开展，普及足球项目建设，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼搏意识、团队精神、创新精神，促进学生全面发展，夯实素质教育。经研究，特制定以下实施方案。

我镇以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。

各校要专门成立以校长为组长、分管行政为副组长、体育教师和班主任为组员的校园足球工作领导小组。

(一) 课程设置

各校应将足球列为小学体育必修课，逐渐加大足球教学的比重，要求每周有1-2足球课，传统学校或条件成熟的学校今后

应增加至2-3节，力争做到每个学生都学会踢足球。

（二）氛围布置

各校应营造浓厚的校园足球文化氛围。可出版校园足球活动宣传栏，或指导制作绘画书法，或收集校园足球文化相关资料、宣传报道；其次可定期评选校园“足球小将”等；第三，可在校园适当的地方建设足球训练区、“足球乐园”等。

（三）队伍建设

- 1、各校应聘请专业的足球教师或校外足球教练，力争做到配备专职足球教师、教练。
- 2、加大教师专业化建设力度，积极组织足球教师或教练参加专业技能的培训，努力提高专业素养，提升技术水平。

（四）夯实活动

- 1、各校结合校情实际，组织全体师生编创推广“足球操”等校园足球系列活动，力争做到师生共学、人人同乐。
- 2、各校充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，以足球运动为主题，定期开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动。
- 3、各校应将足球比赛制定为校园运动会比赛项目之一，每年以班级为单位组织校园足球联赛，分高、中、低年级进行分组竞赛，并评选校园“足球小将”、“足球新星”等。
- 4、各校可计划组建家长足球队或拉拉队，让家长也一同参与到校园足球中来。建立学校与家长沟通平台，获得广大家长的理解和支持，推动足球活动的全面开展。
- 5、教委办将于每年6月份分别组织镇小学教师组、学生组足

球联赛，进行互动交流。透过足球，加深校与校之间的联系，建立足球互助交流校，携手进步、共同成长。

6、教委办将择优推选有足球特长的教师，组建镇小学教师足球队，定期组织训练，积极参加市级以上有关比赛活动。成立足球专项教研组，夯实科研工作，定期到学校指导足球教育教学工作，全面提升我镇师生足球技能水平。

7、教委办将不定期到各校检查校园足球活动开展情况，根据检查考评情况，择优表彰部分工作先进单位，同时对于个别不开展或马虎应付的学校将给予通报批评并约谈有关责任人。

（五）激励机制

1、各校应结合校情实际，制定校园足球激励机制，每年对学生足球基本技能进行测试，并把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价。

2、完善奖励政策，针对考核情况，鼓励成绩优异者，对足球项目成绩优秀的班级或学生进行奖励。

（六）保障安全

1、贯彻预防为主方针，制定应急预案和应急保障措施，配备足够应急人员、必备器械和药品，以应对各类突发事件的发生。

2、全方位做好学生的安全教育工作，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“防患险于事故，责任重于泰山”的安全意识，不断提高处置足球运动员安全事故的能力水平。

3、尽可能为全体运动员购买保险，或找有资质的企业提供车辆，尽量避免和减少意外伤害的发生。

全体足球教师、教练，不仅要加强对学生技术动作的训练要求，也要加强学生的理论学习，让学生做到“知行合一”，在扎实理论的基础上进一步提升足球训练能力。

幼儿园足球趣味活动例篇三

一、指导思想：

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”理念，推进我校“健康幸福工程”的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力、经学校行政研究决定，由工会及体育组共同举办教师趣味运动会。

时间：20xx年4月21日起每周一下午5：00点

地点：校运动场

四、活动内容：

(一)个人赛 (1)定点投篮 裁判：何刚、唐陆林、李华伟、黄恒翔

6组参赛代表队每队分批投篮，起投位置在罚球线，每人5次，记录投中个数，姿势不限，各小组按顺序定点投篮，以全队累计投篮命中总数决定比赛名次，违反投篮位置规定的投篮入球无效。每人投5球，每球1分。

(2)垫排球 裁判：胡骏杰、姜上军

比赛方法：参赛者双手垫球(球必须超过头部)，以一分钟内垫球次数多少判定名次，如球掉地，可以继续比赛。如有争议，以裁判仲裁为主。1-3名5分、4-8名3分、9-15名2分、参与的教师1分。

(二)集体赛

(1)50米迎面接力 裁判：王军、李旭文

参赛队员10人，5男5女。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

2)双人夹球赛跑(每组16人，两人一小组) 裁判：练远文

比赛规则：两人一组，背对背夹着软式排球30米往返，以球不落地为有效。按单位累计总成绩排名次。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

注：个人赛没有参加的跟车老师第二天早上找裁判补回，凡参与活动的教师有积分，没参与的教师没有积分，请各组长做好签到工作。每个项目的裁判员做好器材准备。

南峰学校工会 体育组

20xx年4月11日

幼儿园足球趣味活动例篇四

丰富中心职工的文体生活，增强职工的身体素质，增进职工之间的沟通交流，释放工作的压力，形成积极向上、团结奋进的工作氛围。

xx足球场

2、不定期与区域内其他单位(如xx中心)开展友谊赛；

1、活动装备(运动背心10件、足球2个、足球训练路锥4个)；

2、聘请专业足球活动指导员的费用。

幼儿园足球趣味活动例篇五

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

游戏2：滚轮胎

准备：轮胎两个、小椅子两把

玩法：爸爸、妈妈和孩子分别成纵队站在起跑线后，先由小朋友向前滚轮胎，滚到终点绕过小椅子，再原路返回，把轮胎交给爸爸，爸爸把轮胎滚回后交给妈妈，依次进行游戏，比赛根据游戏速度来排名。

游戏3：肚子夹球

准备：篮球两个、椅子两把、手帕若干。

玩法：小朋友和爸爸分别两边对立站好，孩子张开双臂，家长半蹲，手背在背后(用手帕系住)，两人用肚子夹住球，横着走到椅子处再绕回来。妈妈拍球顺原路来回。

注意：用手拿球算犯规，须回到起点重新开始比赛；如果途中球掉了，捡完球还需回到掉球的地方重新开始游戏。比赛根据游戏速度来排名。

游戏4：传纸杯

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

幼儿园足球趣味活动例篇六

目标：

1. 会边说民间游戏儿歌边游戏。
2. 喜欢合作玩游戏，发展幼儿动作的协调性。

准备：

小铃鼓

玩法：

教师使用小铃为幼儿打节奏，幼儿学说儿歌。

幼儿一个接一个拉手站好，选出排头和排尾。

第一次游戏排头和排二手拉手做守成人(城门)，说问句儿歌，其他幼儿手拉手做攻城方，说答句儿歌。最后一段攻城人说。

游戏开始，对说儿歌，说完最后一段后排尾手拉手钻进“城门”，最后一名幼儿与排二手拉手再搭建城门，继续游戏，排头到排二身后排队，做守成人。

直到最后一个人钻过“城门”后，大家拉手一起说“金锁银锁咔嚓一锁！手放开，游戏结束。”

儿歌：

城门几丈高

城门城门几丈高？三十六丈高。上的什么锁？金刚大铁锁。城门城门开不开？不开不开。大刀砍，也不开。大斧砍，还不开。好！看我一手打得城门开。开了锁，开了门，大摇大摆走进城。

幼儿园足球趣味活动例篇七

- 1、初步了解“鞠”的制作方法与发展过程，知道“鞠”是古代人们的一种游戏活动。
- 2、尝试踢足球，感受玩球的乐趣，树立初步的规则意识。
- 3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

“鞠”的实物一个，“鞠”的不同样式的、照片，“蹴鞠”的球门照片，“蹴鞠”的场景照片，足球一个。

一、引导幼儿观察实物“鞠”：

- 1、幼儿猜测“鞠”的制作方法；
- 2、教师介绍真正的制作方法：“鞠”是用皮缝制成的，里面塞满了毛发，形状像球形。

新问题：

- 1、“鞠”里面为什么塞毛发？

2、为什么要把“鞠”缝得像球形？

3、“鞠”为什么有不同的缝制方法？

小结：“鞠”里面塞毛发是为了让它轻巧而且更有弹性，玩起来更方便；把“鞠”缝得像球形使它更加容易滚动；不同样式说明“鞠”在不断发展、变化，人们在玩的过程中根据需要不断的改进它，让它越来越适合踢踏，所以就有了不同的样式，直到现在发展成足球的样式，“蹴鞠”成为世界足球运动的起源。

二、初步了解“鞠”的发展史：

最早的“鞠”使用四块皮缝制而成，有点像橄榄球：

后来发展到由六块皮缝制而成更像球体了：

再后来变成四周有六块皮、上下各有一块六边形的皮缝制而成，越来越接近球体：

慢慢的变成了现在的足球样子，由若干块五边形的皮缝制而成，只是颜色还是皮的颜色土黄色，而且缝的时候线在里面，外面已经看不到线：

这是现代的足球，有黑白两种颜色，由五边形的黑皮和六边形的白皮一共有32块皮缝制成的，球里面也不再塞毛发，而是充气。

今年的世界杯足球比赛中足球又变颜色了，由黑、白、金三色组成而且球的表面没有了接缝。

小结：古代的“鞠”根据人们的需要和科学技术的发展，在不断的改进，越来越好用。后来“鞠”传到西方国家得到了更快的发展，成为足球运动，还有了统一的比赛规则。

三、将“鞠”与足球进行比较：

- 1、从颜色方面比较：“鞠”是一种颜色——土黄色；足球是多种颜色。
- 2、从形状方面比较：“鞠”近似球体，有点椭球体；足球是标准的球体。
- 3、从填充物上比较：“鞠”是塞毛发；足球是充气。

讨论：为什么“鞠”塞毛发而不充气呢？用毛发好还是充气好？为什么？

小结：古代的科学技术不够发达，还没有制造出标准的球体及充气工具——气筒，也没有办法把气保存在球里面，气筒充气省时省力又方便，充气的足球更轻巧更有弹性！

四、了解蹴鞠：

1、什么是“蹴鞠”？

“蹴”是踢踏的意思，蹴鞠是古代的人喜欢的一种游戏活动。从皇帝到老百姓都喜欢蹴鞠。

2、“蹴鞠”怎么玩？

古代的蹴鞠比赛规则各不相同，没有统一的规则，双方队员人数相同但数量没有统一规定，球门有的设在中间位置，双方共用，有的还设立多个球门。必须从椭圆形的洞踢进才算进球。

1、踢

足球，体验玩球的乐趣，树立初步的规则意识：

首先了解足球运动的简单规则：双方队员各11名，其中双方都有一名队员当守门员，双方各有一个球门，将球踢进对方的球门，进球多的为胜利方。用手抢球，用手推人、打人就犯规，要用黄牌警告或者红牌罚下场进行惩罚。

其次与幼儿一起商讨安全事项，提醒幼儿注意自我保护，以免受伤。在玩球过程中，幼儿的规则意识较差，有的用手推人，有的用手抢球，影响了活动的正常进行。我和孩子们又一次坐下来，一齐讨论：要不要遵守规则，为什么？犯规了怎么办？并针对日常生活中幼儿的违纪现象制定了“两次黄牌警告、红牌罚下”的惩罚办法，因为是大家一起制定的规则，孩子们都很认真地遵守，效果非常好！

2、美工活动：绘画——“足球乐”，泥工——“踢足球”。

3、蒙氏工作：蹴鞠三步卡、足球三步卡、缝“鞠”、足球的发展史排序。

又一个丰硕果实！小朋友一起吃点心。

幼儿园足球趣味活动例篇八

幼儿园老师要自主这方面着手对孩子加强训练，尽量让孩子自己去说去想去做，老师只是去引导他们。下面给大家分享一些关于幼儿园趣味的方案活动5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、活动背景：

我班的幼儿已经认识了几种较常见的颜色：红、黄、蓝、绿等，为了提高幼儿对色彩的认识，我设计了“找朋友”这个活动，通过这个活动，宝宝们还认识了粉红、橘黄、淡蓝、青色，还初步尝试使用渐变的涂色方法来作画。

二、活动目标：

- 1、认识几对同类色：红色——粉红，黄色——橘黄，蓝色——淡蓝色，青色——绿色。
- 2、初步尝试用渐变色涂色。

三、活动准备：

- 1、认识红色、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。
- 2、贴绒颜色宝宝8个，磁带、录音机。
- 3、幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

四、活动过程：

一) 引出问题：我们都有好朋友，今天我们来帮颜色宝宝来找它的好朋友，好吗？

二) 匹配同类色：

- 1、出示8个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来帮我找一找。幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。
- 2、用同样的方法找出另3对颜色。

三) 游戏：找朋友

- 1、幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停止时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2、幼儿交换头饰，再次进行游戏。

四)涂色练习：大气球

教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最后，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

五)简单评价

好朋友力量大，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加漂亮了。

五、教学反思：

整个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

教材分析

大班幼儿已经有了合作意识，但在合作的过程中由年龄特征影响，存在以自我为中心现象，合作意识的淡薄，在合作中出现矛盾时解决问题能力弱。结合幼儿特点，通过图书的制作，引导幼儿分工协作、主动协调，学会用不同的办法解决问题，让幼儿在互相配合中实现学习目标，提高合作能力，激发合作兴趣。

活动目标

- 1、了解图书的基本构成，学习制作图书。
- 2、能根据已有故事情节进行绘画，尝试与同伴分工合作制作图书。
- 3、体验合作制作图书的成功与快乐。

活动准备

图书一本、画纸、彩笔、订书机。

活动建议

一、出示图书，了解图书的结构。

2、引导幼儿观察图书内的页码(有顺序的数字)，了解其作用。

小结：书是由封面、封底、内页组成。封面是书的“面孔”，印有书名、作者、出版社；封底印有类别、价格等；内页的下方标有页码帮助书排序。

二、观看视频，了解图书的制作过程。

1、播放视频，教师：图书是怎么制作出来的？

2、幼儿在集体面前讲述自己的理解和看法。

3、教师总结图书的制作过程：设计—作家写书、编辑—画家画图—电脑编排、校对—印刷—裁、装订成书。

三、幼儿分组，合作制作自己的图书。

1、师：我们今天也来制作一本图书。你们想制作一本什么图书呢？怎样合作完成一本书？

2、集体讨论如何制作图书。教师重点引导：先商量图书的内容，确定故事需要画几张画面，以及每张画面的内容；再分工绘画，然后编好页码，最后装订。

3、幼儿合作制作，教师巡回指导。

四、幼儿交流、分享经验。

2、幼儿互相点评，说说自己做喜欢的图书。

3、教师点评，从合作、设计来评价。

总结：今天，我们大家共同合作完成了一本书，在生活中有许多时候都需要我们合作，这样会把事情做得又快又好。

活动目标：

1、通过创设情景，让幼儿在游戏活动中学习新单词：蘑菇mushroom□复习巩固一些水果及动作单词。

2、培养幼儿大胆发音，激发他们参与英语活动的兴趣，在与老师、同伴的交流中获得快乐的情绪体验。

活动准备：

室内布置好小熊的家、草地、蘑菇以及“石块”（泡沫块、报纸团），配班教师扮小熊和大灰狼。

活动过程：

一、小白兔起得早

1. 幼儿扮白兔，教师饰兔爸爸，随音乐做起床、洗脸等日常生活模仿动作。

2. 边复习walk□ jump□ run□ fly□ down□ stand等动词，边做相应的动作练习。

二、有礼貌的小白兔

1. 去小熊(配班教师饰)家做客：兔爸爸提问“去别人家做客时应该怎样?”

2. 情景表演□who is it?□□幼儿边表演边做敲门的动作。

3. 小熊拿出水果招待小白兔：出示pear□ apple□ banana□ orange□让幼儿说出水果的名称。注意纠正不正确的发音。

4. 复习歌曲□i like pear/apple/banana/orange□□要求幼儿唱准曲调，根据小熊出示的水果灵活地改变歌词。

三、爱劳动的小白兔

1. 组织幼儿到“草地上”做游戏□i am a rabbit

2. 兔爸爸带小白兔采蘑菇。学习单词：蘑菇mushroom□教师在幼儿边采边玩中进行集体、小组、个别指导。

3. 组织幼儿比比：蘑菇的多少(one. tve. three...ten)□大小(big. small)

四、勇敢的小白兔

1. 播放乐曲，妈妈提示：大灰狼来了(配班教师饰)。小白兔在教室里寻找位置躲起来如椅子下、桌子下、小树旁、小屋后等，不能发出声音。

2. 启发小白兔想办法对付大灰狼。幼儿各自拾一块“石头”躲好。

3. 乐曲再次响起，大灰狼出现。小白兔随兔爸爸的口令“wolf! wolf! go away!”将石块(泡沫块、报纸团)投向大灰狼。

五、欢庆胜利

1. 小白兔与兔爸爸一齐欢庆胜利。大家互相夸奖“rabbit rabbit very good!”

2. 将采到的蘑菇抬回家，活动结束。

活动目标：

1. 探索棒的各种玩法，尝试迎面接力，掌握递接棒的方法。
2. 体验游戏中耐心等待的心情以及团体活动带来的乐趣。

活动准备：

1. 木棒、纸棒
2. 红、黄、蓝、绿四根接力棒

活动过程：

1. 小棒操：教师表演“魔术小棒”；开始时，教师左右手分别快速抓放小棒，（小棒竖着）。请幼儿猜猜怎么回事。渐渐的放慢速度，让幼儿看清楚左右手的抓放动作。
2. 幼儿拿小棒，自己动手操作。
3. 做小棒操：便有节奏的念儿歌边做操“魔术小棒，胸前玩玩，一二一二，魔术小棒，下面玩玩，一二一二；魔术小棒，左边玩玩，一二一二；魔术小棒，右边玩玩，一二一二；”（胸前玩玩：两手在胸前分别抓放小棒；下面玩玩：幼儿两脚分开，

头向下弯腰，两手在下分别抓放小棒；左边玩玩：左脚朝左跨出弓步状，两手朝左分别抓放小棒；右边玩玩：幼教朝右跨出成弓步状，两手朝右分别抓放小棒)

4. 玩纸棒：初始纸棒，清幽而说说怎么玩纸棒，幼儿自由的玩纸棒，探索各种玩法。

6. 前后穿小棒：幼儿分成4—6组，每组幼儿一个接一个手伸直的间距站立。听教师的信号(击鼓)，从对首开始一个接一个前后快速传接小棒。

左右传小棒：从对首开始左右一个接一个快速传接小棒。

向下传小棒：从队首开始，幼儿两脚分开，头向下弯腰，一个接一个快速在两腿间传接小棒。

头上传小棒：从队首开始一个接一个在头上快速传接小棒。

7. 游戏中，要求幼儿听到信号后，才能传接力棒。幼儿分成人数相等的红黄蓝绿4队，队首幼儿分别拿着红黄蓝绿小棒。听到击鼓声，每队队首幼儿立即跑出，先绕着障碍物s形跑，接着跳过小河，到达指定地点返回，跳过小河，绕过障碍物s形跑回，到起点处将小棒传给第二个人，然后拍到队尾，第二个人接过小棒开始出发。以哪队先完成接力赛，且落棒次数少为胜。

8. 活动结束：在进行传小棒游戏时，教师可渐渐加快击鼓的速度，激发幼儿加快传棒的速度。游戏时的组数可逐渐减少至3组、2组、1组，传递的人数则逐步增加，从而延长等待的时间。

活动目标：

1. 在体验各种食品味道的基础上，大胆地设计与食物味道相

匹配的表情。

2. 欣赏各种丰富有趣的__表情，激发幼儿大胆地想象并创作个性化的表情，发展幼儿的想象力。
3. 在与同伴的互动中体验创意美术活动带来的快乐。

活动准备

1. 各种味道的食品及相关图片。
2. 幼儿人手一份绘画笔及娃娃操作纸。
3. 各种丰富有趣的__表情课件，__消息提示声以及一段欢快的背景音乐。

活动过程

一、品尝美食，表达感受

1. 品尝美食，说一说。教师打开__消息提示音，导入语：听，这是什么声音？

小结：原来是我的__好友给我发消息啦，她邀请我们一起去参加生日part呢，她还给我们准备了自助餐。那自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食品又是什么味道的呢？让我们一起去看一看，尝一尝，说一说吧。

2. 看食物图片，演一演。

师：这些食品你们以前都吃过吗？你能用一个表情把你品尝到的味道告诉大家吗？

二、欣赏各种各样的__表情，感知表情的丰富有趣

1. 欣赏__表情中简单的表情图，感知五官的变化与表情之间的联系。

师：请小朋友学一学各种表情，在同伴表演时，仔细看看他脸上的五官发生了怎样的变化？

2. 欣赏夸张有趣的__表情，感知表情的多样化及趣味性。

师：猜猜每种表情可能会是吃了哪种味道的食物呢？你是从哪里看出来的？

三、自选食物图片，创意设计与食物味道相匹配的表情

1. 幼儿自选喜欢的食物图片，教师提出创作要求。

师：小朋友，请你先选一种自己喜欢吃的食物图片藏在娃娃的衣裙下面，想一想如果你吃了这种食物会有怎样的表情，最后给娃娃设计有趣的表情。

2. 幼儿创作，教师巡回指导。

四、分享同伴作品，玩猜一猜的游戏

教师请幼儿互相欣赏同伴的作品，根据其设计的表情猜测他可能品尝的食物，最后请设计表情的小朋友揭开娃娃的衣裙看下面藏着的图片来进行验证。