

# 小班小猫睡觉醒不了教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班小猫睡觉醒不了教案篇一

- 1、激发幼儿用多种方式玩球的兴趣
- 2、学习左右手交替拍球
- 3、学习滚、抛接球及夹球跳、踢球及躲闪跑的动作能力
- 4、培养同伴间相互合作的态度

[活动准备] 大小球若干个

[活动过程]

(一) 激发幼儿用多种方式玩球的兴趣

1、用语言谈话的方式引出课题

看，今天老师带来了什么？（球）

(二) 玩法

活动评析：此活动设计主要是以激发幼儿用多种方式来玩球的兴趣为突破口，全面锻炼幼儿的跑跳以及跳跃、躲闪的动作能力，增强幼儿的体质达到全面锻炼身体的最佳效果。培养同伴间相互合作的态度，活动以游戏为主要的教学手段，使幼儿在轻松自由的活动中快乐的玩球。

# 小班小猫睡觉醒不了教案篇二

## 一、活动目标：

1. 尝试用布垫进行走、跑、跳等动作，提高幼儿身体的协调性。
2. 幼儿能够两腿协调一致与布垫向前移动。
3. 克服困难，体验身体活动的快乐。

## 二、活动准备：

布垫若干，小鱼。

## 三、活动过程：

### （一）热身活动

教师和幼儿一起用布垫活动身体。

### （二）尝试交流玩布垫的各种好方法。

1. 尝试探索各种布垫的玩法。
2. 幼儿尝试体验布垫的各种玩法。
3. 教师引导幼儿坐在布垫上、模仿划小船，使自己的身体与布垫一起移动起来。

### （三）玩游戏。

1. 小猫捉鱼。

对面的池塘里有好多鱼，我们一起去捉点鱼吧！

## 2. 给鸭妈妈送鱼。

听说鸭妈妈生病了，家里一点吃的也没有了，我们把捉来的鱼给她送去好吗？

### （四）结束活动

引导幼儿在布垫上敲敲腿、拍拍手臂，进行放松活动。

## 小班小猫睡觉醒不了教案篇三

玩纸球在户外活动中很常见，小班幼儿也喜欢玩，但在玩的时候玩法单一，要玩出花样很难，为了让幼儿能更好的玩纸球，所以设计了小班体育活动《玩纸球》。

目标：

1. 能积极探索多种玩纸球的方法，在玩纸球的过程中体验活动的乐趣和快乐。
2. 练习单手自然向前方做投掷的动作，锻炼幼儿手臂力量，发展身体协调性。

准备：

1. 自制纸球（与幼儿人数相等）
2. 喜羊羊胸饰（与幼儿人数同等），村长胸饰一个，自制灰太狼一个
3. 喜羊羊和灰太狼音乐

过程：

### 一、开始部分

1. 通过谈话，引出村长和小羊们一起做游戏。
2. 听着“喜羊羊和灰太狼”的音乐，教师带领孩子做热身运动。

## 二、玩纸球

### （一）第一次尝试玩纸球

1. 鼓励幼儿用不同的方法玩纸球。
2. 集中，请幼儿演示玩纸球的方法，并请幼儿一起学着做。

### （二）第二次玩纸球

1. 再次玩纸球，玩出与第一次不一样的方法玩球。
2. 集中，请幼儿演示玩纸球的方法，教师给予肯定。

## 三、投球

1. 选出玩投球幼儿演示，教师正确演示，并引导幼儿说说怎样让球投得远。
2. 幼儿集体练习投球，鼓励幼儿遵守活动规则。

## 四、游戏：打灰太狼

1. 出示“灰太狼”，让幼儿想一想，有什么办法对付它。
2. 组织幼儿进行游戏2——3遍。

## 五、听“喜羊羊和灰太狼”的音乐做放松动作。

## 小班小猫睡觉醒不了教案篇四

活动反思：我本节教育活动的名称为：小猫钓鱼。目标有：1、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系；（知识能力目标）2、体验数学游戏的乐趣。（情感目标）幼儿在生活中已经感知过“1”和“许多”，但是概念还不明确。例如午点环节，幼儿知道从几个水果或点心中取自己的一份。而且我班正在进行“我爱小动物”的主题活动，因此，选择小猫钓鱼的形式来赋予幼儿一个小动物的角色，符合幼儿的发展现状和年龄特点，主题墙饰中有大猫和小鱼的形象。以上是精神准备，我还做了充分的物质准备：光盘（以动画形式感知“1”和“许多”）、塑料小盘若干与幼儿人数相同、钓鱼玩具、盆子1个、小猫图片、钓鱼票。活动中采用小猫钓鱼的游戏，一步一步、环环相扣，幼儿兴趣高涨：发票（每只小猫一张票）—钓鱼（用票换竿，钓完鱼拿回座位）。此时幼儿显得比较活、比较浮，又说又笑。我用的语言为“请安静，别说啦，等等”，其实效果不好。不如用符合小猫身份的话，“小花猫做什么事都是静悄悄的”，“看哪知小花猫最乖”，之前学的歌曲里还有这样的词：“小花猫走路静悄悄”，学的儿歌中也有：“走路要学小花猫，脚步轻轻静悄悄”。联系学过的已有经验来引导幼儿要比抽象的词语效果好。钓完鱼我小结：票有许多张，一只小猫交一张票，就有了许多张票，显得有些飘，没有落到实地，比较仓促。当时有的幼儿说给老师票了，我不如就此让幼儿说一说谁还给我票了，谁想说就给他机会让他说，让幼儿在说的过程中体验到一张票一张票的增加变成了许多张票，让孩子说比老师说要实在要珍贵，更有收获。之后的环节，猫妈妈收鱼一盆里有多少鱼—煮鱼的儿歌（自编），生动有趣，朗朗上口，通过儿歌又强调了“许多”，符合幼儿的特点。吃鱼采用自助形式，幼儿从“许多”的盘子中拿一只盘子，再从“许多”的鱼中，取“1”条鱼回座位吃，这样既满足了幼儿游戏的愿望又动静交替，符合年龄特点，在玩中学到了知识。倒鱼骨，放回餐盘，对幼儿良好习惯的培养起到了渗透的作用。最后的总结：以猫身份对小猫的表现给以说明，重点对本节教育

活动的知识点又加以明确：每只小猫宝宝都得到了一张鱼票，钓到了一条鱼，放在锅里变成了许多鱼。每只猫宝宝吃了一条鱼，锅里的鱼变没了。今天过得真开心。值得一提的是本节课准备的各种教具已经不少了，再为每名幼儿准备一个小猫头饰，显得工作量大又没有太大必要。因为小班幼儿有一个年龄特点：“常把假想当真实”，所以我只准备了一只小猫的图片，和小朋友们神秘的说：小猫亲一下小朋友的脑门儿，这个小朋友就变成了小猫了，就可以跟着猫妈妈做游戏了！小朋友们都坐得好好的，等着“小猫”亲脑门儿，被亲一下都高高兴兴的，真感觉自己就变成了小猫了！虽然做了充分准备，上的过程中，还是会出现一些随机事件或想不到的：我预想的看光盘，感知“1”和“许多”，没有设计到看完后让幼儿说一说“你看到什么了？”或随便的说一说，直接过渡到“猫妈妈与猫宝宝”显得有些脱节。

## 小班小猫睡觉醒不了教案篇五

- 1、教幼儿初步掌握钻过70厘米高的障碍物，练习两手两膝着地向前爬行。
- 2、发展钻爬能力，锻炼幼儿大肌肉力量，促进手脚的协调性。
- 3、培养幼儿勇敢品质及活泼开朗的性格。

垫子四块，分作两排摆放。长橡皮筋一条(挂上绿色纸树叶)。小鱼图片若干四散放在场地一端。“鱼篓”两只。

- 1、幼儿听口令模仿小猫，边“喵喵”叫着边走路进入场地。
- 2、“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做操。儿歌为：“今天天气真正好，小猫小猫来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。”

- 1、幼儿分成两队，分别站在垫子(草地)前的起跑线。
- 2、教师交待游戏名称、玩法：“今天猫妈妈要带小猫去小河边钓鱼，路上要先爬过草地，再钻过树林，最后来到小河边钓(捡)起一条小鱼，放在鱼篓中，然后从垫子两边跑回来。”
- 3、请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察，掌握动作要领及游戏玩法。
- 4、提醒幼儿注意在爬时，双手双膝趴在垫子上，快地向前爬;在钻时，别碰到树上的叶子。
- 5、幼儿游戏3~4次，直到把“小鱼”全部钓完。
- 6、小结游戏情况。

教师表扬勇敢参加锻炼、认真练本领的“小猫”，并告诉大家，今天的任务完成得很好，“猫妈妈”非常满意。

### 1、游戏“老猫睡觉醒不了”。

玩法：边念儿歌四散走。儿歌：“老猫睡觉醒来了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去。”儿歌念完，“小猫”四散在场地周围躲好。“老猫”醒来，不见“小猫”，着急地说：“一觉睡醒四面瞧，我的孩子不见了，喵喵，我的小猫快回来。”“小猫”听到“老猫”叫声，一边“喵喵”叫着，一边赶快走回“老猫”身边。

游戏进行1~2次。

- 2、“小猫”跟着“妈妈”抬着“鱼篓”自然地走下场。3、带领幼儿回教室。