

# 最新小班数学认识红黄蓝颜色教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班数学认识红黄蓝颜色教案篇一

### 一、说教材：

《5以内数量的认识》是幼儿园中班数学内容，本节课要求幼儿对5以内的数量能手口如一的点数，一般来说，5，6岁的儿童对数的概念已有一定的认识，让幼儿学习手口一致点数，可为幼儿在今后学习数学打下基础。因此，我把本节课的目标定为：

1. 认知目标：通过游戏，观察、操作使幼儿初步感知5以内的数量。

### 2、思维拓展目标：

(1) 通过活动感知5以内的数量。

(2) 学习手口一至地点数并说出总数。

### 3、体验数学活动的乐趣。

重难点：手口如一的点数出5以内的数量。

### 二、说准备：

为了更好的进行教学，我为本次教学活动准备了，挂图，花朵，小鸟，小兔，礼品盒幼儿操作材料等。

### 三、说教学法：

这一节课的教学对象是中班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。

### 四、说程序设计：

课堂教学是幼儿数学知识的获得、技能技巧的形成、智力、能力的发展以及思想品德的养成的主要途径。为了达到预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统地规划，遵循目标性、整体性、启发性、主体性等一系列原则进行教学设计。设计了四个主要的教学程序：

- 1、讲述故事，引起兴趣，在这个环节中，我利用故事《小兔子过生日》，来引发幼儿爱听的，爱看的目的。
- 2、指导观察，感知数量，在这个环节中我利用挂图，让幼儿说出图中有什么，它们分别有几只，让幼儿进一步，感知5以内的数量，培养幼儿的观察能力。
- 3、运用游戏，加深对数量的认识，在这个环节中我让幼儿进行操作游戏活动，从而进一步让幼儿巩固幼儿对5以内数的感知。培养幼儿的动手能力。

这节课，我通过三个环节的教学设计，既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，指导幼儿观察、游戏，操作，获取新知；同时注重培养幼儿的思维和各项能力。在教学过程中让幼儿动口、动手、动眼、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

在这节课中我整合了计算，常识，语言等领域的知识

小班数学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班数学认识红黄蓝颜色教案篇二

一、说活动设计：

幼儿对几何形体的认识需要视觉感知和触摸动作的联合作用，才能逐步达到精确化，所以采用直观教学法，并要求幼儿用观察法和操作法认识平面图形。

二、说活动目标：

1、能运用各种几何进行拼搭和建造活动

2、培养参加数学活动的兴趣

三、说准备

1□ppt一套

2、圆形、正方形、三角形卡片若干

四、说过程

1、导入：展示ppt让幼儿观察用图形拼凑的画

师：今天老师从森林王国带来了小动物们画的画，我们小朋友来看一看小动物都画了些什么，看它们画得漂不漂亮啊。

师：小朋友们你们觉得小动物画的画好看么？

3、给幼儿若干圆形、正方形、三角形等卡片，让他们自由拼凑图片

师：我们小朋友想不想也跟小动物一样画好看的画啊，老师也跟你们准备许多图形，等下你们自己拼凑好看的.画，来跟大家一起分享画的什么，用什么拼凑的。

4、互相说说自己拼凑的是什么图形，用了哪些图形拼凑的。

5、活动结束

五、说教法，学法：

教法：直观教学法

学法：观察法，自主操作法

## 小班数学认识红黄蓝颜色教案篇三

认识三角形是幼儿几何形体教育的内容之一，幼儿的几何形体教育是幼儿数学教育的重要内容。学习一些几何形体的简单知识能帮助他们对客观世界中形形色色的物体做出辨别和区分。发展它们的空间知觉能力和初步的空间想象力从而为小学学习几何形体做些准备。根据小班幼儿的思维特点和活泼好动的性格，我将三角形的图形特征编成简短的故事，再结合图形拼摆，让孩子在玩中学、学中乐、乐中做。使幼儿养成动手、动口、动脑的好习惯，培养幼儿的创新意识。

1、知道三角形的主要特征，即三角形由三条边，三个角组成。

2、能找出生活中和三角形相似的物体。

3、乐意动手操作，提高观察力和空间想象力。

1、小白兔、萝卜、蘑菇图片各一个，2、图形组成的实物图片4张。

3、孩子人手3个三角形。

一、故事：小白兔过生日今天是小白兔的生日，早晨小白兔高高兴兴的从家里出来，它要去采蘑菇，走着走着它看到一个大萝卜，小白兔捡起大萝卜继续往前走，走到蘑菇地里采了一个大蘑菇高兴的回家了。

二、观察小白兔的出行路线请一个小朋友将路线用线连接起来，观察像什么图形。

三、引导幼儿观察比较图形，幼儿每人一个三角形。

1、通过自己数一数，试一试，感知图形特征，并充分让幼儿表述，得出图形的特征。

2、老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。

四、复习巩固三角形的特征 1、给图形宝宝找朋友，让幼儿从众多几何图形卡片中找出三角形。

并一一出示三角形，并说出为什么？

2、观察图形拼图，找出三角形，数一数用了几个三角形？

3、请幼儿在周围环境中找出象三角形的东西。

小班幼儿的思维是具体形象思维，用故事引出开头吸引孩的注意，在拼拼摆摆的过程中加深孩子对三角形的认识，老师及时的小结使孩子获得知识的完整性。由于生活中属于三角形的物体少一些，所以孩子丰富的不是很多。

## 小班数学认识红黄蓝颜色教案篇四

一、稳定幼儿情绪：变魔法。

1、小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

2、哇！原来水变成什么颜色？

二、小结：水变成绿色了。

三、出示 " 绿色宝宝 " 。

1、小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

2、它的衣服是什么颜色？

3、今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

四、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

1、这是什么？什么颜色的？

2、小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

五、游戏巩固。

黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

六、活动总结。

1、小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）

2、绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小班数学认识红黄蓝颜色教案篇五

教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。下面我们一起来看看小班数学活动教案：认识各种形状，欢迎大家学习借鉴。

小班幼儿还处于具体形象思维，对形状的认识需要直观具体的方法，我们班的孩子对情景游戏十分感兴趣，因此，我设计的数学活动是以一个故事为线索，让孩子马上进入环境中去，提高他们参与活动的积极性。在设计的过程中，最后一个看望小兔的环节，本来是想不用真的小朋友，而用录音代替，但考虑到幼儿活动的兴趣，就请大班的一个孩子来做小兔，增加趣味性。

□

- 1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。
- 2、提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

□

- 1、图片一幅、纸制小路(上面镂刻不同形状、不同大小的图形)
- 2、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个

□

一、以故事形式引出主题

- 1、讲故事引起幼儿的兴趣
- 2、出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？

小：三角形

师：房身呢？

小：正方形

师：门又是什么形状呢？

小：圆形

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

## 二、复习图形

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

### 1、出示“魔术箱”

师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了魔术箱。今天老师就要为小朋友表演魔术，你们可要仔细地看哟！

### 2、提问

从魔术箱内变出图形

师：妈哩妈哩轰，变！你们看老师变出的是什么图形呀？

小：圆形

师：它是怎样的呢？

小：没有角的

依次变出正方形、三角形并进行提问

## 三、游戏一铺路

1、一名大班幼儿扮演小白兔打电话给老师道谢，并要求再次帮助

(嘟…)教师接电话，小白兔说：“谢谢你为我造了一间新房子!刚才我想来跟你道谢时，家门口有很多泥坑，我不小心就摔倒了，老师你能不能再帮助我把这条路铺好呢?”

2、摆出各种形状不同的几何图形

师;小朋友，你们看到了吗?这里有很多不同的.形状，请你们把圆形材料放进圆形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把正方形材料放进正方形的坑里，直到把坑全铺平!(边讲解边示范)

3、幼儿操作，要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料。

四、结束部分

让幼儿扮小兔跳，沿着铺好的路去探望受伤的小白兔。