

# 教研组青年教师培养计划(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 教研组青年教师培养计划篇一

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻\*精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习\*精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教

师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

## 2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

## 3、围绕课题xxx培养幼儿关心他人xxx□搞好课题研究培训工作。

## 教研组青年教师培养计划篇二

受校教务处的指派本学期我担任洪理好老师的指导教师。根据本学科特点，以及洪理好老师的实际情况，我制定指导计划如下：

### 一、在常规教学方面：

每周与洪理好老师进行一次共同备课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高张博老师对教材的理解驾驭能力。

每周互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高张博老师的课堂教学能力。本学期与洪理好老师利用多媒体共同设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验，

## 资料共享平台

《指导培养青年教师工作计划》(<https://>)

### 二、在校本学习方面：

每两周一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

## 教研组青年教师培养计划篇三

瞿光爱老师于20xx年分配到我校工作，教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加教学工作达之久的我，要说培养指导青年教师可还是第一次，只好凭着在工作中互帮互学、共同进步的原则来促进双边的有效成长。为了使该同志在教学的各个环节都取得了较大成绩，得到了领导和老师的认可和好评。我在培养和指导上采取作出如下计划：

### 一、在教学方面

青年教师在理念上往往比较先进，能够大胆地尝试，有很好的创新精神，但是经验不够丰富，课堂上的调控能力、对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。在教学上

设计思路与实施就很关键，我平时应该跟好互相听课，共同探讨对各种文体的特点如何突出把握、如何把各种先进的理念运用于教学当中、如何针对后进生制定补救计划等问题。

## 二、在班级管理方面

他没有当过班主任，作为我班的副班主任对工作认真负责，我们共同管理班级，在与她的合作中，要细致分析学生的特点，给学生建立信心，组织有益的活动，例如，组织的《如何做一名合格的中学生》的班会，让学生、家长、教师全面参与，使各方面都得到了很好的沟通，使学生、家长、老师都能全面的了解学生的优缺点，并在实际的学习生活中检查纠正。

## 三、在辅导学生方面

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。我辅导的是语文阅读，他辅导的是习作，在辅导训练的过程中我们要经常一起研究方法，根据学生的性格特点、教材的知识层级和学生实际掌握的效果进行分组，形成了完整的训练体系。

总之，要辅导的过程中我一定要竭尽全力，把学校领导交给的任务完成好。

## 教研组青年教师培养计划篇四

为深入贯彻落实国务院《关于加强教师队伍建设的意见》、教育部、中央组织部等六部委《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》和《关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》及《广东省“强师工程”实施方案》的要求，结合我省高等学校青年教师队伍实际，特设立“广东省高等学校优秀青年教师培养计划”（以下简称“优秀青年教师培养计划”）。为扎实推进该计划实施，

制定实施方案如下：

## 一、目标任务

“优秀青年教师培养计划”旨在培养我省普通高等学校学科（术）带头人的后备人才。该计划纳入主要目标任务是20xx年—20xx年，重点资助500名左右35周岁以下高校优秀青年教师快速成长。通过该计划的实施，进一步引导高等学校青年教师立德垂范、爱岗敬业、潜心育人，积极创新人才培养模式，勇于探索科学难题，加快学科带头人和学术带头人后备人才的培养，促进高等学校教师队伍整体素质提升，推进我省高等教育事业科学发展。

## 二、资助对象

资助对象为全省普通高等学校在教学科研一线工作的在职、在岗优秀青年教师。已入选省级以上人才工程（含高校“千百十人才培养工程”省级及国家级培养对象），不列入本计划资助范围。

## 三、计划实施期限与规模

计划实施期限为20xx年—20xx年。20xx年计划资助200名左右□20xx年—20xx年每年资助100名左右。

## 三、申报条件

### （一）本科高校优秀青年教师申报条件

- 1、具有高校教师资格、博士学位和副高以上专业技术资格，年龄35周岁以下（至申报当年1月1日），身体健康。
- 2、具有高尚的师德和强烈的事业心，工作严谨，协作精神好。

- 3、已入选“千百十人才培养工程”校级培养对象或纳入学校学科（术）带头人后备人选培养计划，并获得学校的重点支持。
- 4、具有扎实的学科理论知识，在本学科领域内某方向有深入研究，呈现出良好的发展潜力。
- 5、近五年来系统讲授过本学科1门主干课程或2门以上课程，教学效果好；获校级以上教学奖励，或有2次以上学年度教学质量评估被评为优秀，或指导的学生在省级以上专业（专项）比赛中取得三等奖以上成绩。
- 6、近五年主持或作为骨干成员参与校级以上精品课程、双语教学示范课程、网络教育精品课程、教学团队、实验教学示范—2—中心以及重点学科建设。
- 7、近五年主持过省部级以上科研项目，并在核心学术刊物上以第一作者（通讯作者）发表高水平的本专业系列论文3篇以上，或从事科技开发、产学研合作以及其他社会服务工作，取得较大的经济效益或社会效益。
- 8、在同等条件下，硕士生导师、博士生导师优先推荐。

## （二）高职院校优秀青年教师申报条件

- 1、具有高校教师资格、硕士以上学位和副高以上专业技术资格，年龄35周岁以下（至申报当年1月1日），身体健康。
- 2、具有高尚的师德和强烈的事业心，工作严谨，协作精神好。
- 3、已入选“千百十人才培养工程”校级培养对象或纳入学校专业带头人后备人选培养计划，并已获得学校的重点支持。
- 4、具有本专业系统、扎实的基础理论和专业知识和技能，呈

现出良好的发展潜力。

5、近五年来系统讲授过本专业2门以上课程，教学效果好；获校级以上教学奖励，或有2次以上学年度教学质量评估被评为优秀，或指导的学生在省级以上专业（专项）比赛中取得三等奖以上成绩。

6、近五年主持或作为骨干成员参与校级以上精品课程、示范（名牌、特色）专业、教学团队等建设，或作为骨干成员参与专业建设。

7、近五年主持市厅级以上科研项目，并在核心学术刊物上以第一作者（通讯作者）发表高水平的本专业系列论文2篇以上，或从事新产品、新工艺开发、产学研合作取得较好的经济效益或社会效益，或获国家发明专利1项以上（排名第1）。

8、在同等条件下，双师型教师优先推荐。

#### 四、工作程序

1、省教育厅会同省财政厅每年发布申报工作通知，实行限额申报。

2、学校组织申报工作。申报人下载并填写《广东省高等学校优秀青年教师培养计划申报书》。

3、学校对申报人的资格进行审查，并组织专家对申报人的学术水平、教学科研能力以及申报项目的可行性和创新性进行认真评审，择优遴选、推荐，并提出推荐意见。推荐人选须在本校进行公示，公示时间不少于7个工作日。公示无异议后上报省教育厅。

4、省教育厅会同省财政厅对申报人资格进行初审，审查合格后，组织专家进行评审。

5、省教育厅根据专家评审意见，确定入选名单，并进行公示，公示期为7个工作日。公示无异议的，发文公布入选名单及资助项目名称。

6、各学校与入选人员签订培养计划合同书。

7、省财政厅下达经费到各相关高校。

## 五、支持措施

1、省教育厅、财政厅以项目形式对入选人员提供人才项目经费资助，自然科学类30—50万元，人文社会科学类15—30万元。入选人员培养期三年，资助经费一次性下达。

2、学校成立培养指导小组，遵循人才成长规律，结合学校学科（专业）发展、入选人员专业情况，制定科学的培养方案，加大培养培训力度，提升其专业水平和教学科研能力。

3、学校支持入选人员参加学术活动、组建学术团队，优先给入选人员安排或协调使用实验室、仪器设备以及图书资料等；定期听取入选人员的意见和建议，加强培养指导，督促入选人员实现培养目标。

## 六、日常管理

1、“优秀青年教师培养计划”纳入强师工程高等教育“育英培青”工程，由省教育厅、省财政厅和各高等学校共同组织实施。省教育厅和省财政厅负责本计划的整体规划、人选选拔、期满考核及绩效评价等工作；各高校负责人选推荐、培养、日常管理等工作。

2、入选名单公布后，入选人员与学校签订《广东省高等学校优秀青年教师培养计划合同书》（简称《计划合同书》），明确培养的目标任务和支持措施。



3、《计划合同书》规定的建设目标、内容、进度安排不得随意调整。如确需调整或变更的,应向省教育厅提交书面申请。

## 教研组青年教师培养计划篇五

做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。认真参加幼儿园组织的各种学习,努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍,并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中积极总结经验,撰写幼教论文和教育随笔。

2、认真实践,提高教育教学水平。

做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的幼儿教师。认真填写周计划表,认真备课,组织好每一节课。开展课题研究,及时收集资料,撰写课题论文。积极根据幼儿园主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动,从细节出发写好每一篇教案、说课稿、教学叙事。

3、努力学习提高自身素质。

从细节出发提高自身素质,在生活 and 教学过程中讲普通话,加强师德修养,培养自己的耐心和细心,多看看修养性情方面的书籍。在教育教学过程中不体罚和变相体罚幼儿,从心理和生理上关心每一名幼儿,努力使自己成为一名真正意义上的合格的幼儿教师。

4、保育工作要全面细致。

做好班级内与外的卫生,将班级物品摆放整齐,教育幼儿要爱护班级物品。培养幼儿良好的生活习惯,保持仪表整洁卫生,培养幼儿进餐良好的习惯,做到爱惜粮食,不挑食,不浪费。促进幼儿身心健康发展。在日常生活中加强安全教育,

提高幼儿自我保护意识。

## 5、做一名让幼儿喜爱、家长放心的幼儿教师

尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。让幼儿在愉快的游戏学习中，培养幼儿学习兴趣。通过电话、家访、面谈等形式来了解幼儿在家与园的各种表现。充分利用晨间和放学的时间，积极主动的与家长沟通。在沟通时应注意热情有礼，对待特殊情况要冷静，有条理的进行交流。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

## 教研组青年教师培养计划篇六

春天来了，新的学期又开始了，本学期我担任大二班班主任，在新的学期里，我可能会面临很多新的问题，新的挑战，为了在以后的工作学习中，更有计划，更有目标的去解决这些问题完成好工作，我本学期的计划如下：

### 一、增进师生关系

本学期有几个新生来我们班，我不了解他们的一些学习、生活习惯，在开学的第一个月里，我将重点了解新生的孩子，用爱心、耐心、细心，去感化他们接纳我溶入我们班集体。

### 二、教学方面

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知

识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学习方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们班英语最让我担心，苏老师英语方面教学还不是很熟识，所以我要加强我的英语，教材不懂的请教高老师。

### 三、成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要努力学习英语知识和专业知识，提高知识专业水平，勤练多看，多学，多念，多想，多思考，多问，不断的追求创新意识，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的.发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。现在是和谐社会，培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

### 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联形式与家长探讨，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

## 六、安全工作方面

安全第一，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

## 教研组青年教师培养计划篇七

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。我校每年都有青年教师补充到教师队伍中来。为此我校对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

### 二、青年教师现状分析

我校青年教师较多，从整体状况看，年轻教师的优势与不足并存：

优势方面：年轻教师知识水准起点较高，思想观念较新、定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

### 三、确定培养目标

教学能力目标：

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，引发学习兴趣，激发求知欲。

教学基本功目标：

- 1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学。
- 2、具有专业特长基本功。

理论基础目标：

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

远景目标确定为六个方面：

- 1、积极高尚的思想品质；
- 2、广博扎实的专业知识；
- 3、较强的教育教学能力了；
- 4、富有创造性的思维能力；
- 5、成熟稳定的教师人格；
- 6、健康的体魄。

四、确立培养原则

在制定青年教师教养规划的同时，我们结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

- 1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育

为核心。

2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则。按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质、教学质量。

## 五、培养实施措施

1、聘请一些有高度事业心、责任心，具有丰富的教育，教学经验的骨干教师为年轻教师的指导老师。

2、每学期听指导老师的课不少于10节。

3、接受指导老师对上课、备课等的检查和指导。

4、组织青年教师业务学习。

5、每学期写好一篇拜师心得或体会。

6、每学期写好教育随笔、家访记录等。

7、开展观摩课、研讨课、汇报课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。

## 教研组青年教师培养计划篇八

自19xx年参加工作以来，已有20个年头，一直以来，我始终不渝的忠诚于人民的教育事业，热爱自己的本职工作。并取得了一些成绩，积累了一些经验。近年来，我校教师队伍年轻化，现有青年教师30余名，青年教师占全校教师总数的一

半以上，语文组就有5名青年教师，因此，有必要加快对青年教师的培养，不断提高他们的政治业务素质，掌握现代化教学技能，并促使一部分青年教师迅速脱颖而出，成为学校教育教学的带头人或无为县的骨干教师、名教师。

根据学校的安排我负责指导了青年教师高丽秀、金军\*两位老师，成了他们的“师傅”。我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习\*同成长。转眼一学年就要结束了，我和两位老师一起，共同收获了辛苦与快乐。

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让沈春风老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务，这几年来，他们做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他们，学会分享。在他们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。从高从严地要求自己和两位老师，在帮带\*同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励他们多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水\*。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

多年来，我每学期坚持听他们的课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高他们课堂教学能力。重点指导了他们在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高他们对教材的理解驾驭能力。还经常指导他们如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水\*，他们面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过几年的培养和指导，两位老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求他们学习我的经验，但不要奉若神明；可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性。

5、要求他们学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为姚沟中心学校美好的明天贡献出自己的一份力量。