

2023年幼儿园中班教师节活动方案及反思 幼儿园中班户外体育活动方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班教师节活动方案及反思篇一

活动目标：

- 1、在活动中练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高40厘米的障碍物。
- 2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。

活动准备：

每人一个鞋盒、录音机、磁带。

活动过程：

一、《快乐崇拜》音乐让幼儿进行准备活动。

二、出示盒子引出课题。

(1)这只盒子想和我们小朋友做游戏，看看哪一位小朋友能想出更多更好玩的办法。

(2) 幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。

(背盒子走、夹盒子蹦、头顶盒子、传递、移动盒子等等)

(3) 提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

(把几个盒子横放或几个盒子放各种图形让幼儿蹦跳“格子”)

(3) 今天我学习以个新本领：学会跨过高40厘米的障碍物。教师讲解规则，并做好示范。幼儿自由尝试练习，请跨的好的幼儿示范。

(4) 进行小组比赛，讲解比赛规则：5人一组，分四组，根据标志小组合作将鞋盒摆放在固定的位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过5个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。(为激发幼儿比赛兴趣：可用语言：想不想得第一?想不想超过刘翔?为自己助威_____加油，加油)

幼儿园中班教师节活动方案及反思篇二

锻炼幼儿身体发展，会用小棍有方向的驱赶球。

活动目标

学习用小棍滚球，努力做到动作协调。

活动准备

1. 小木棍数量为人数的一半，小椅子2~4张。

2. 场地布置。

活动流程

1. 开始部分。

(1) 幼儿跟着老师做小猪的模仿动作：走路、洗澡、跳舞等。

(2) 自由拍球。

2、基本部分。

(1) 教师介绍赶小猪的玩法，并作示范。

(2) 幼儿自由练习，教师指导

(3) 比赛“赶小猪”。

3、结束部分。

带领幼儿用双脚轻轻的把球往前移，表示带小猪散步。

教后反思

本节活动课目标完成，幼儿在体育活动中能很积极的参与，并且能自己去探索一些新的玩法。这样的活动让幼儿的思维得到了一定的发展。

幼儿园中班教师节活动方案及反思篇三

摇呼啦圈对于幼儿园里大多数孩子来说是困难的，但我们可以利用它们大大的环形特点，为我们幼儿园开展体育活动服务。现介绍几则新的游戏方法。

一、曲线走目的：发展幼儿曲线走的能力。

准备：把四、五个呼啦圈平放在地上，呼啦圈之间留一小段距离，相互连成一条直线。布娃娃一个。

玩法：游戏开始，让幼儿抱住布娃娃，从第一个呼啦圈的右边走到第二个呼啦圈左边，依次继续前进，直至最后一个呼啦圈，顺势再转回来走到第一个呼啦圈。

二、夹包射门目的：发展幼儿的下肢力量和身体协调性。

准备：在场地上画一条起射线，然后在前方适当距离竖放一个呼啦圈，呼啦圈与起射线处在平行位置。

玩法：游戏开始，幼儿两脚夹住一个沙包，向前跳动。跳至起射线时，两脚将沙包向呼啦圈中央甩过去，看看能否射进门。

三、青蛙跳跳目的：练习幼儿的双脚向前行进跳。

准备：在场地上画一条起跳线，距起跳线一米处平放一个呼啦圈，并每隔一米都平放一个呼啦圈(共5个左右)。

玩法：游戏开始，幼儿用双脚(或单脚)向前行跳进第一个呼啦圈中央后，再向前看跳，用同样的方法跳过第二个、第三个等直至最后一个呼啦圈提示：上述玩法熟悉后，可把呼啦圈一个一个紧靠，摆成直线，幼儿从每个呼啦圈的中央连续行进跳。

四、鲤鱼跳龙门目的：发展幼儿四肢的力量及灵活性。

准备：把若干个呼啦圈放在地上，呼啦圈之间相距1、5米，成为一个个龙门。

玩法：游戏开始，幼儿下蹲，两臂从呼啦圈中央伸出，两手向前远离跳，双手着地瞬间，两脚踏地、提臀收腹跳起，使

两脚落在呼啦圈前方靠近手的位置，然后用手脚向前跳动，依次跳过其它呼啦圈。

五、投篮目的：发展幼儿投掷能力准备：用绳子把呼啦圈绑在栏杆上。

玩法：游戏开始，幼儿距离呼啦圈两米处，拿球向呼啦圈里投掷。

幼儿园中班教师节活动方案及反思篇四

【活动目标】：

练习听信号助跑跨跳，绕过障碍。体验母鸡妈妈对小鸡的关爱之情。

【活动准备】：

在场地四周布置小树林(可乐瓶)、栅栏(用橡皮筋拉在椅子上)。

鸡妈妈头饰一个，小鸡装饰若干，老鹰头饰四个。

【活动过程】：

谈话：(教师出示母鸡头饰)小朋友，你们看，谁来了?(鸡妈妈)今天，老师来扮演鸡妈妈，你们扮演小鸡，跟着妈妈到草地上练本领好吗?(好)

——今天天气真好，小鸡们跟着妈妈到草地上练本领吧!

小鸡练本领。

——教师戴母鸡头饰，幼儿戴小鸡头饰，幼儿齐说儿歌《小

鸡练本领》边做动作，四散走走、跑跑、蹲下捉虫等。

——(集合幼儿)小鸡们，你们喜欢吃最美味的小虫吗?在草地那边就有许多，可是我们要练就更难的本领了。先跨过栅栏，再绕过小树林，一定要小心，不要碰倒栅栏也不要碰倒小树。

——教师适当示范，组织幼儿练习，纠正幼儿的错误动作。

小鸡快跑。

——听说有几只老鹰妻从这里飞过;等会儿你们听到妈妈发出“老鹰来了”的信号时，就要赶快跨过栅栏，绕过树林躲起来，不要让老鹰捉住。

——请四名幼儿扮老鹰。鸡妈妈根据老鹰的行动不断地发出信号，小鸡们根据信号做散步或越过障碍躲藏的动作。

——当老鹰捉到2—3只小鸡时，小鸡与老鹰对换角色。

小鸡回家。

——小鸡们真能干，练就了一身躲避老鹰的本领，现在我们该回家休息去了。

【活动延伸】

——音乐《金孔雀》幼儿放松动作离开场地。

幼儿园中班教师节活动方案及反思篇五

活动目标:

1. 在游戏的情境中，练习投掷，发展幼儿综合运动的能力。
2. 激发幼儿勇敢、大胆、勇于接受挑战及保护小动物的情感。

活动准备：

1. 怪兽若干，投掷球若干，小动物若干，轮胎，毛毛虫山洞，轮胎若干，梯子、

小推车四辆

2. 录音机，磁带，干毛巾若干

活动过程：

一、热身准备：

1. (音乐声轻)师：你们看我是谁?(奥特曼)，奥特曼还有哪些动作?幼儿做动作，大家一起来模仿。

2. 师：那我来作队长，你们做奥特曼队员，准备出发。(音乐渐响)

飞行，变形，打怪兽。

3. 情感激发：“奥特曼队员请注意，怪兽来了”(广播声音)

师：怪兽来了，你们怕不怕。

二、打怪兽：

1. 辨认怪兽2——3

师：怪兽混在了小动物中间，你们能不能把怪兽找出来。

师：请两位奥特曼悄悄地把小动物送回家，可不能惊动怪兽。

师：怪兽非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到怪兽，又不让自己受伤。

(要求：与怪兽保持一定的距离，使用投掷球)

2. 第一次打怪兽——练习投掷

师：怪兽正在加能量，我们就趁他们加能量不能动时打他。

提出要求：打怪兽时要保护好自己，站在安全线后面。

教师指导幼儿动作——肩上挥臂投掷

教师要求幼儿保持一定的距离进行投掷。

3. 生活活动

师：和好朋友说说你打了那些怪兽，打了怪兽什么地方。

(幼儿擦汗、脱衣服)

4. 打移动的怪兽——练习投准

(听到音乐，怪兽复活)幼儿攻打移动的怪兽，直至怪兽逃跑。

要求：一定距离的投掷。

三、寻找小动物

师：怪兽被我们打跑了，可是有许多小动物被他们抓到了山的那一边，这可怎么办呀！

四、活动延续：

师：请几位奥特曼先送小动物回家，其余的奥特曼和队长一起把我们的超级流星弹找回来，准备下次在和怪兽战斗。