

# 2023年小学语文赛课活动方案(汇总7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学语文赛课活动方案篇一

小学数学教师对教学反思要注意的四个视角：

1. 自我经历：在教学中，我们常常把自己学习数学的经历作为选取教学方法的一个重要参照，我们每一个人都做过学生，我们每一个人都学过数学，在学习过程中所品尝过的喜怒哀乐，紧张、痛苦和欢乐的经历对我们这天的学生仍有必须的启迪。

当然，我们已有的数学学习经历还不够给自己带给更多、更有价值、可用作反思的素材，那么我们能够重新做一次学生以学习者的身份从事一些探索性的活动，并有意识的对活动过程的有关行为做出反思。

2. 学生角度：教学行为的本质在于使学生受益，教得好是为了促进学得好。

在讲习题时，当我们向学生介绍一些精巧奇妙的解法时，个性是一些奇思妙解时，学生表面上听懂了，但当他自己解题时却茫然失措。

大数学家希尔伯特的老师富士在讲课时就常把自己置于困境中，并再现自己从中走出来的过程，让学生看到老师的真实思维过程是怎样的。人的潜力只有在逆境中才能得到最好的锻炼。经常去问问学生，对数学学习的感受，借助学生的眼睛看一看自己的教学行为，是促进教学的必要手段。

### 3. 与同事交流

同事之间长期相处，彼此之间构成了能够讨论教学问题的共同语言、沟通方式和宽松氛围，便于展开有好处的讨论。

## 小学语文赛课活动方案篇二

高佳，女，汉族，新疆福海人，\_\_年10月出生，\_\_年7月毕业于新疆工业高等专科学校旅游英语专业，大专学历，\_\_年9月参加工作，在校领导的培养与信任下目前担任该校二年级班主任兼语文教。她从教以来，能坚持以饱满的教学热情、扎实的工作作风和吃苦耐劳的优良品质，牢记教师职责使命，在本职岗位上，勤于学习，努力工作，奋发作为，工作成绩得到了各级领导及广大学生及家长的一致好评。

### 一、锐意进取

### 二、走进学生

\_\_年9月，高佳同志来到裕民县江格斯乡中心校工作，刚来上班校长就安排她担任一年级的班主任，虽然她没什么经验，感到压力也很大，但是她积极主动地去适应新工作、新环境。由于我校属于农村学校，在这里就读的学生一般都农牧民子女，一部分家长都在上山放牧，自己的孩子在学校怎样也从来不知道。因此，老师想把每个学生都教育好，确实不是件轻而易举的事。如果单靠学校一方面的去教育这些学生确实是件难事，因此家庭教育是必不可少的。我们常说，学生是学校、社会、家庭三大空间的综合体。学生除了在学校对其进行教育外，与家庭相配合，紧密合作也是万分重要，这就要求我们老师要经常、及时地进行家访，这是不容忽视的，因此家访是必不可少的环节。

### 三、关爱学生

每个学生都有自己的性格特点，最让高老师担心和忧虑的就是那些农牧民的孩子，由于常年不见父母他们感到很没有安全感，听不到父母的叮嘱也得不到无微不至的关爱，长此以往性格就变得孤僻，不愿与人交流，寡言少语。比如班上的叶拉力同学，爸爸妈妈都在武汉山上放羊，平日都是爷爷照顾他，上学期刚入学时他比较内向，有时还不写作业，很多字学过就忘……所以高老师就常常找他聊天试着和他交流，问问他家里的情况，但是叶拉力每次告诉她的都是同样一句话：“我爸爸妈妈都在山上放羊”。于是高老师决定带着一名懂哈语的老师去他家了解一下他的学习生活环境。

通过与叶拉力爷爷的交谈她了解到，原来叶拉力是一个非常懂事的孩子，在家还能帮家人做些简单的家务，而年迈的爷爷平日只负责接送他，爸爸妈妈平日忙，一般到周末才会打电话来关心他的学习生活，在学习方面还真的是要靠小小的他自己完成。所以高老师告诉他的家长要多鼓励他肯定他，做错事时不要大声训斥他，更不要大骂，同时让他的爸爸妈妈在不是很繁忙的情况的下多和他在相处，让他感受到父母的温暖。

家访后，高老师对他的个人情况进行了分析总结，决定在生活上多关心他，学习上多帮助他鼓励他，也要求他们小组的同学以及班里的每位同学多和他交流结伴。通过大家的努力，小家伙在下学期学习上有了明显的进步，作业变得整洁了许多，正确率也高了。性格也变得偏外向了，见到老师会主动打招呼很有礼貌，看到他在操场上奔跑露出灿烂笑容的那一刻真是让我们每一位老师感到欣慰不已，更为这个变化如此之大的留守儿童感到高兴，因为他可以像其他小朋友一样健康快乐的成长，特别是心理的健康！

#### 四、潜心教研

知识竞赛、绘画比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。从活动中让学生得到锻炼，让

学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。同时活动结束后及时给予鼓励，总结。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

古人曰：“授人以鱼，三餐之需；授人以渔，终生之用。”从“我说你听、我教你做”等传统教育模式向“三究四学”新型教育模式转型，就是要求老师们仅能传授解决现实问题的知识，更要能培养出学生自主合作、创新探究的能力，培养出学生能够适应时代需要自我发展的能力，使之终身受用！

一份耕耘，一份收获。通过高佳同志的努力，班上学生守纪律、懂礼貌、成绩好，同时深得学生爱戴、同事认可、领导的赞赏、家长的好评。虽然工作仅有四年的时间，但无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，她的表现最终赢得了学生和家长的普遍赞誉。

她说，每次优秀评选都是她未来工作的新起点，庆幸自己选择了“教书育人”。——这一太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地在这片充满希望的田野上耕耘，让娇嫩的生命之花永远绽放在希望的田野上。

### 小学语文赛课活动方案篇三

我的语文老师是个有见识的人，但是有几个最大的缺点，比如生气，爱美等等。我也是老师的左膀右臂，帮她做一些力所能及的事情，免得老师担心。老师对美的热爱和愤怒已经到了极限。

还有一次，放学，老师推着电动车，边走边不停的看鞋子。老师拿到的时候，电动车砰的一声掉下来，差点撞到他的脚。躲起来的时候，他小声说：“哎呀。”。恶心。

老师爱不仅仅是美，还有愤怒！

有一次，我们班一个同学周末忘了写作业。老师用棍子狠狠地打了那个同学的头。下课后，我们看了看。哦，一个小包。老师太残忍了！

这是我们的语文老师。你明白吗？孩子们，请简单介绍一下你们的语文老师。

## 小学语文赛课活动方案篇四

### 【摘要】

问题意识就是思维能力的动力，创新精神的基石。强化学生的问题意识就是培养学生创新精神的起点，它的行为表现就是对事物的好奇、喜欢和探究。在小学语文教学中只有具备了强烈问题意识的学生，才有可能关注知识方法及其研究过程。

### 【关键词】好奇心；意识；教学

在农村小学语文教学中，学生由于知识面窄，胆子小，上课或平时都很少有学生提问题，不会发现问题，也不会解决问题。语文教学中很多教师就忽略这点，常常就是一堂死气沉沉的教师演说课或就是华而不实的气氛活跃的，老师和学生的一问一答。因此，我认为要使在没有现代教学设备的农村小学语文课堂真正的活起来，必须在语文教学中激活和提高学生的“问题意识”。

在语文教学中必须进行创造性教学，培养学生的问题意识。下面谈谈我这几年来在农村语文教学中如何培养学生问题意识的几点做法：

### 一、激发好奇心，使学生想问

“好奇”就是学生的天性，好奇心就是创新的潜在动力，就是创新意识的萌芽。强烈的好奇心会增强人们对外界信息的

敏感性，对新出现的情况和新发生的变化及时作出反应。发现问题，并追根寻源、激发思考、引起探索欲望，开始创新活动。因此，我根据小学生这一特点，激起学生研究问题的浓厚兴趣，使学生积极主动地参与学习过程，引出探索的欲望。如：我在上《沙漠之舟》这课时，抓住“舟”字来激发学生的好奇心。“舟”其实就是船，为什么偏偏在“沙漠”呢？通过分析使学生明白这里用“舟”不但点出骆驼的功能，而且暗示了骆驼适应沙漠生活的生理特征。

## 二、创造条件，使学生敢问

在语文课上培养学生的问题意识，就要使学生敢问。这就要求我们教师尽可能地为学生创设开放的教学环境。

1、创设积极宽松的教学情境。在农村语文课堂上，往往就是教师讲学生听的，没有讨论、交流、课堂死气沉沉，我这几年尝试着，与学生多进行情感交流，营造宽松和谐的教学气氛。使学生没有害怕感而敢于从宽松和谐的环境中发现、提出问题。

2、创设民主和谐的心理环境。在课堂上教师要给学生一种心理上的安全和愉悦，为学生发现问题和提出问题，提供良好的心理条件。教师要平等地对待学生，给每个学生的提问投以微笑，关注和点头，允许他们在教师讲授的过程中插话。引导学生敢于对教师、书本上的观点，提出质疑，要积极提倡学生标新立异、勇于提出自己独到的见解，提供一定的时间和空间，让学生自由地思考问题。允许学生在课堂上进行辩论，让学生在与他人的交流中质疑促思。

3、与学生建立好的师生朋友关系。要在课堂上做学生的老师，知识的点播者，在课外要拉近学生的距离，使学生感受到老师的爱。

## 三、教给方法、使学生敢问

爱因斯坦曾说：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要、更困难”可见提问并不容易。学生从“敢问”到“会问”，有一个培养和提高的过程。需要教师的示范和引导。

1、以问引文。教师的提问要有启发性，要抓住关键之处。这样能够引起学生对教学内容中矛盾之处的注意。从而产生相关疑问。

## 小学语文赛课活动方案篇五

杨老师是我的老师，是我一生也忘不了的好老师。

杨老师，只是千千万万人民教师中的一员，并没有什么值得炫耀的伟大事迹，但是，他那种独特的平凡，造就了他的崇高，教人敬重。

至今我仍清楚的记得他第一次给我们上课的情景。那时，我们刚上五年级，许多老师都换了，其中语文课由梁老师变了杨老师担任。第一次的语文课，上课几分钟后杨老师身穿整齐的西装，大步有点夸张地昂着头走进来，直走上讲台，神气地向我们扫视。

杨老师是一个认真负责的人。每一节课，他都会充分利用好每一分钟。要是上课有小小的错误，他总会在下课后或放学后钻研。因为这点，我班的语文成绩 总比其他 班好。

刚开始，我们对杨老师了解并不多，而与他相处的日子里，我们时时刻刻感觉到他的关怀。他除了上好课，还常常对我们说□xxx有什么不懂就要问，平时要多看课外书.....xxx还教我们练好字。在这看起来平凡的事，却融入了杨老师的浓浓爱心。

学生，工作，成了杨老师的精神寄托。只有在我们身上才能找到他的笑容与价值。我们感受到的，不仅仅是可爱可亲，

更是可敬。除了珍惜老师无私的付出，我们能为他做什么呢。

## 小学语文赛课活动方案篇六

一、思想上严于律己，把党的教育事业看成自己终身追求的幸福。

1、把教育当做一种幸福。

该同志20\_\_年加入\_\_\_\_，20\_\_年下期按照教育局的人事变动，调入\_\_镇中心小学。无论在任何工作岗位和工作环境中，都能够严格要求自己，能够始终坚持的党的教育方针，把全心全意做好\_\_教师的宗旨贯穿于工作和生活中，把教育事业看成自己终身追求的幸福。

2、当好校长的助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，该同志首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划\_\_、针对\_\_、实效\_\_，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

二、工作中能注重合作，追求创新，管理上注重细节，能抓落实。

该同志在工作中非常注重合作，在开展的各项工作中，都会听取大家的建议，工作中能够追求创新，把别人想的做的最好，把别人想不到的做到。注重发挥集体的智慧，争取同事的合作与帮助。突出完成了以下工作：

1、能把课堂教学模式改革的活动做到进一步推广。

在课堂教学模式改革的工作上，我校的“学、议、导

## 2、和全体老师一起力做学习型的老师

在书香校园的建设中，\_\_广大老师的智慧，该同志设计了独特的教师读书笔记，学生读书笔记、教师教育教学反思，使得书香校园的建设不是空洞的口号，而是每天坚持的学习。把简单的事情坚持做下去，也就成了我们学校书香校园建设的一个特\_\_。这个平凡的工作也得到了教育局领导和兄弟学校认可。

## 3、营造\_\_的校园文化，创新建设书香班级

泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我们坚信该同志一定会不懈努力，在以后的工作中，加强学习，努力工作，克服不足，努力将这叶的事业做的更好。

## 小学语文赛课活动方案篇七

一年级语文教材中安排了大量意境优美的情境图，把学习内容有效地整合在一起。整合起来的情境图，有利于学习拼音，有利于培养观察能力，有利于发展儿童的语言，有利于增强学习的兴趣。如课本第二课的插图，是一幅富有生活情趣的图画，既提示了学习的内容，有助于儿童记忆字母的音和形，又使学生受到美的熏陶。

教学时，可以让学生自己找一找图中的哪些部分和字母的形相似，通过观察图画，引出本课要学的字母和音节。

### 二、安排小游戏

ui[]你是小ai我是ei”[]通过游戏，学生反复朗读，加强了记忆，取得了良好的效果。又如，在复习6个单韵母和10个声母时，

把6个单韵母和10个声母的卡片分别贴在16位学生的胸前。胸前贴着声母的学生依次走上讲台，问：“谁是我的好朋友？”如果某位学生胸前贴着可以与之相拼的韵母，就要立即走上讲台，站在他的左侧，并大声读出所拼的音节。

### 三、试编小儿歌