

# 2023年感恩少先队活动记录(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 感恩少先队活动记录篇一

近日，我们参加了学校举办的少先队手拉手活动，这是一次令人难以忘怀的经历。我们将在这篇文章中分享我们的活动心得体会。

在手拉手活动中，我们被分成了小组，每个小组有五至六名队员。这让我们有机会与不同年级、不同班级的同学合作。一开始，我们有点拘束，不太熟悉彼此，但通过游戏和互动环节，我们很快打破了隔阂，变得更加亲密。我们互相嬉戏、合作共事，感受到了团队的力量。通过手拉手，我们建立了更深厚的友谊，不再把自己局限在自己的小圈子里。

活动的第二部分是奉献爱心。我们被要求捐赠一些自己觉得有用的物品给城市的贫困儿童。这个环节让我们深刻认识到，爱心是无价的。在自愿捐赠物品的过程中，我们感受到了快乐与满足，也懂得了关心和帮助别人的重要性。我们沉浸在这样的活动中，感受到了施与受的快乐。

接下来，我们参观了一家儿童福利院。福利院是一个给予孤儿们庇护与照顾的地方。我们被院长带领参观了整个福利院，看到了那里的孩子们，我们的心情起伏万分。我们看到了孩子们用微笑充满着眼神，从他们那里我们也看到了希望与坚强。我们很幸运，有父母关爱的温馨家庭，而这些孩子们却没有这样的幸运。这一次参观给了我们深刻的触动，我们决

定从平日做起，关爱那些需要帮助的孩子，帮助他们克服困难，共同拥有一个美好的未来。

活动的最后一部分是集体合作完成一项任务。我们被要求在20分钟内用给定的材料搭建一座高度为一米的塔。这需要我们密切的团队协作、互相理解和信任。在合作过程中，我们经历了许多失败和挫折，但我们没有放弃，而是一起寻找解决办法。最终我们成功搭建起了塔，这是我们团队奋斗的果实。这次任务让我们明白，只有团队的力量，我们才能取得成功，每个人的努力和贡献都是不可或缺的。

通过这次手拉手活动，我们学到了很多。首先，我们学会了与不同年级、不同班级的同学合作。其次，我们明白了爱心和奉献的重要性。第三，我们感受到了团队合作的力量。最后，我们意识到要关爱那些需要帮助的人。这次活动让我们学到很多知识，培养了我们的心灵和道德发展。

在未来的日子里，我们将继续用手拉手的方式团结起来，关心他人，尤其是那些需要帮助的人。我们要发扬爱心，积极参与社会公益活动，用我们的行动传递正能量。同时，我们将始终铭记这次少先队手拉手活动，这是我们成长的一个重要的里程碑。

## 感恩少先队活动记录篇二

少先队手拉手活动是我校组织的一项特色活动，旨在增强同学们的团队意识和合作能力。通过一系列的团队游戏和挑战，我们抛开固定的小组成员，与不同年级的同学结成团队，共同完成任务。这次活动给我留下了深刻的印象，让我体会到了团队合作的重要性，并对自己的不足有了进一步的认识。

### 第一段：活动开始时的紧张与期待

在活动开始之前，我们都感到十分紧张。因为我们和平时的

小组成员不一样，也不知道将与谁合作。当老师把我们分组之后，我发现我的搭档是一位五年级的同学，心中暗自庆幸。我们坐在一起时，我主动和他寒暄了几句，结果发现他是一位开朗活泼的男孩，我们迅速熟络了起来。我对本次活动充满了期待，想看看这个我们未曾接触过的同学是如何与我合作的。

## 第二段：合作中的困难与挣扎

在活动中，我们首先要完成一项团队游戏：一人打电话给下一个同学，以传达老师口中的一个词语。这个游戏旨在考察我们的口头表达能力和倾听能力。刚开始时，我和我的搭档不知道该如何配合，导致电话里传过来的内容被接电话的同学完全搞错了。我们互相推卸责任，埋怨对方没有听清楚。在第二轮游戏中，我决定主动扮演传话者，请求我的搭档倾听和理解我的话。这次，我们成功地传达了口令，大家纷纷鼓掌。我意识到，在团队合作中，配合和倾听是至关重要的。

## 第三段：团队合作的乐趣与收获

随着活动的进行，我逐渐发现团队合作的乐趣和收获。我们相互支持、相互激励，共同面对困难和挑战。在完成迎面而来的障碍时，我们时而一起推，时而一同拉，时而抱头哭笑不得，时而哈哈大笑。在这过程中，我们互相帮助、相互扶持，彼此信任度不断提高。我发现，团队合作的力量是无穷的，只要我们齐心协力，就可以战胜任何困难。

## 第四段：认识自我与改进不足

除了团队合作的重要性，我也对自己的不足有了进一步的认识。在进行团队游戏时，我发现自己有时候会不够耐心，在等待队友完成任务时，就会焦虑不安，甚至发出责备的言语。我意识到，这样的行为会给队友带来压力和负面情绪，阻碍我们的合作。因此，我下定决心改变这样的缺点，以更加积

极的态度与团队成员共度每一个挑战。

### 第五段：活动结束后的感悟与展望

这次少先队手拉手活动给我提供了一个很好的学习机会，让我认识到了团队合作的重要性，并意识到了自身的不足。我决心积极改进，提升自己的沟通、合作和倾听能力。同时，我也深感团队合作的乐趣与收获，决心在未来的学习和生活中，更加注重团队合作，与他人和谐相处。我相信，通过这次活动的学习和积累，我会成为一个更加出色的团队成员，为集体的进步和发展做出更大的贡献。

总结：

少先队手拉手活动让我认识到了团队合作的重要性，并提醒我要更加注意自身的表现。通过与不同年级的同学合作，我学会了倾听、理解和支持。我相信，团队合作的力量是无穷的，只要我们心手相连，团结一致，就能克服任何困难，取得更好的成绩。我将不断改进自己，争做一个优秀的团队成员，为班级和学校的发展做出积极的贡献。

## 感恩少先队活动记录篇三

经过队员们1个多小时的热烈讨论，“薛城双语少先队员的寒假活动方案”新鲜出炉了！

亲爱的少先队员们：

快乐的寒假即将来临，如何度过一个充实而快乐，健康而有意义的寒假呢？如何将这三十个日夜的精美“材料”做成一桌丰盛的“满汉全席”呢？双语大队部帮大家策划了一个“精彩春节 快乐寒假”的家庭美餐，一起来瞧瞧吧！

形式：对于少先队员，“争做新时代的好队员”才是最时尚

的!队员们结合假日活动、冬令营以及春节寻亲访友等时机,深入了解家乡的新发展、新成就、新变化,深入了解国家发展的新目标,寻访先锋模范人物,认识新时代。

要求:新学期开学后,组织1次中队会,进行分享交流。

少先队

形式:1. 抵制燃放烟花爆竹;2. 垃圾分类量;3. 植绿护水行动;4. 共守文明交通”行动;5. “共树文明新风”行动。

要求:将春节期间环保的活动照片和感想分享到中队群里。

少先队

形式:队员们自己或在家长、伙伴们的共同努力下,一起用身边的废旧物做装饰品或花灯等新年作品,大胆创作、创新、创造有创意的作品。

要求:把自己自制的作品开学后交到少先队大队部,大队部评选出最佳创意奖12名。

少先队

形式:结合自己的家庭生活条件,从学习中、生活中等方面主动帮扶家庭生活有困难的小伙伴或孤寡老人。

要求:将活动感想写在自己的寒假作业中。

少先队

形式:春节是中华民族的传统节日,让我们开展以“春节”为主题的实践调查活动吧。如:春节的由来、春节的诗歌、春节的对联、春节的歌曲、春节的食俗、压岁钱的调查等。

要求：把多彩的春节用你手中的彩笔画出来，制作一张与春节有关的手抄报，开学后交给辅导员。

少先队

形式：1. 当面或者通过电话或或短信的形式向亲人、老师、好友道一声温馨的祝福。

2. 为父母及亲人做一至两件力所能及的事。

要求：拿出相机，赶快记录下这感人的瞬间，让浓浓的亲情永远流淌。

少先队

要求：和你喜爱的书一起合个影吧！别忘了分享到中队群里哟！

少先队

形式：学习自护、自理、自救等知识，如：预防火灾、煤气中毒、食物中毒、滑冰溺水、交通事故及燃放烟花爆竹等安全常识！

要求：把你学到知识可以与大家分享哟！

少先队

形式：1. 和家人一起购置年货，给家长合理的消费建议，过一个节约的春节。

2. 和家长一起包水饺。

3. 在假期里至少要学会做一道菜。

4. 和家人一起吃年夜饭，要为长辈送上节日的祝福。
5. 请在作业本上记录你是怎样使用压岁钱的，开学时交上来比一比，谁运用的最合理！

要求：将以上活动留下宝贵的照片，及时上传到邮箱，开学初评选12个“最美食育家庭”。

少先队

队员们，我们积累了这么多照片和素材，让我们制作一本精美的画册吧！这不仅是一份家庭美餐，更是你成长路上的一串脚印！让我们共同感受这“多汁多味”的寒假生活吧！

寒假活动启动仪式

本学期最后一个升旗仪式，大队辅导员向全体队员传达了“寒假活动方案”，祝全体队员过一个快乐而有意义的寒假！

## 感恩少先队活动记录篇四

段一：活动介绍和参与感受（200字）

少先队手拉手活动是我校为了增强少先队员的团结互助精神和集体荣誉感而组织的一项活动。在这次活动中，我们少先队员分成了小组，通过一系列的团队合作游戏和集体任务，增进了彼此之间的沟通和了解。我参与了这个活动，深切地感受到了团结和合作的重要性。在与队友们一起攀登高峰、克服困难的过程中，我深刻认识到，一个人的力量是有限的，只有团结一心，才能取得更好的成绩。

段二：团队合作中的优势和挑战（300字）

在少先队手拉手活动中，团队的优势和挑战并存。首先，团队能够将每个成员的优势进行优化和合理分配，从而实现协同合作。有些团队成员擅长思考和策划，他们能提出解决问题的方案；有些成员身体素质较好，他们能完成一些较为困难的任务。而挑战也是存在的，不同的成员有着自己的想法和意见，因此在决策过程中需要进行充分的沟通和协商。此外，不同成员的性格、观念和信念也会存在差异，这就需要大家接纳并尊重彼此的差异，才能保持团队的和谐与凝聚力。

### 段三：团队精神的提升（300字）

参与少先队手拉手活动，我深刻地感受到了团队精神的力量。在活动中，我们大家都齐心协力，互相帮助，共同攻克了一个又一个的困难。当我们充满信心地完成了一个任务时，队友们的欢呼和鼓励让我感到无比的自豪和满足。这种共同努力、共同奋斗的经历，让我们之间建立起了深厚的感情，形成了一种默契和信任。这种团队精神不仅在活动中体现，也会影响到日常的学习和生活。

### 段四：个人成长与团队荣誉（200字）

作为一个少先队员，我深知个人的成长和团队的荣誉是相辅相成的。只有每个队员都能够发挥自己的特长，做好自己分内的事情，才能保证整个团队的成果。而团队的荣誉也会成为每个队员的骄傲和激励。在少先队手拉手活动中，我明白了个人的付出并不能体现团队的力量，只有大家一起努力，才能取得更好的结果。因此，在以后的学习和生活中，我将更加注重发展自己的团队合作能力，并希望通过自己的努力，贡献更多于团队，并为团队争取更多的荣誉。

### 段五：对未来的展望和感谢（200字）

通过少先队手拉手活动，我更加明确了团队精神的重要性，并对未来有了更明确的展望。我希望在以后的学习和生活中，



能够继续保持团队合作的精神，积极参与各项集体活动，为集体的荣誉做出更多的贡献。同时，我要感谢所有的队友和组织者，是你们让我体验到了团队的力量，让我明白了合作的重要性。感谢老师们的引导和鼓励，让我在活动中收获了很多的成长和进步。我将牢记这次活动的意义，不断成长和提升自己，为团队的发展贡献力量。

## 感恩少先队活动记录篇五

新的一学期，我将以提高学生的成绩，在活动中教育，让家长放心的宗旨教育培养学生，特制定出班级少先队工作计划：

坚持爱国主义教育，构建和实施德育整体建设工程，全面落实小学生日常行为规范要求，大力加强少年儿童思想道德教育，增强班队建设，透过丰富多彩的班队活动，培养学生潜力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓少先队工作新局面。

1、加强队伍建设。选拔中队委成员，建立好以中队长、副中队长等干部为主的少先队组织网络、明确职责、合理分工。每月定期开展中队委例会，及时改善和反馈工作，加强少先队理论和研究，激发少先队工作创造力。

2、加强阵地建设。进一步抓好值周中队、黑板报等阵地的建设和管理，黑板报实行一期一评比，值周中队实行一月一评比，对全体队员进行思想教育和潜力培养，充分发挥育人作用。

3、落实养成教育。规范学生日常行为，着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦耐劳和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

4、培养少先队员的创新精神，开展巧手制作活动。开展

各类兴趣小组，充分发挥队员的用心性、主动性和创造性。把创新精神和动手潜力结合起来，进而提高综合素质。

5、多渠道多途径对学生进行教育。教育和培养少年儿童是一项由家庭、社会、学校共同参与的系统工程，中队部将根据少先队员特点，发挥其广泛联系社会的优势，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带，构成学校、家庭、社会合力，为少先队员的健康成长创造良好的社会环境。

6、弘扬中华民族的优秀文化，继续做好队报、队刊的宣传、征订、学习计划，促进少行队文化建设。

1每组轮流值周，一月一评比，选出优秀值周中队和优秀值周队员。

2、每周一次的队会活动，各中队务必切实上好队会活动课，组织和开展生动活泼的队会活动，定期举办少先队中队主题活动。

3、继续开展养成教育。

4、一学期举办三次黑板报。

5、完成学校安排各类临时性任务。

## 感恩少先队活动记录篇六

第一项， 报告人数

报告中队辅导员，报告中队辅导员老师，我的的活动已经准备就绪，请你参加并批准我们的活动。

第二项， 出旗，全体起立，敬礼，礼毕

### 第三项， 唱队歌

语言是我们交流的工具，是我们人类文明的象征，恰当的使用语言不但是我们生活的.需要，理使同学们增长才智，完善品格的需要，请欣赏小品，课件小插曲。

### 第四个节目，小品，课件小插曲

### 第五个节目，文明礼仪三句半

同学们，让我们每个都行动起来吧，用友好诚肯的态度待人，用热情大方的举止处事，给他人带来愉快和谐，让校园充满爱的温馨，让文明之花在我们的校园里竞相绽放吧！

三7班文明礼仪伴我行主题队会到此结束。

### 第六项，呼号

时间：2017年6月1日

地点：学校操场

主持人：柳燕妮 金 敏

### 仪式程序

演武小学少先队活动现在开始！

### 第一项：报告人数

1. 各中队向大队长报告人数
2. 大队长向大队辅导员报告大队人数，请示活动开始
3. 大队辅导员接收报告，准予活动开始

第二项：全体立正，出旗，奏乐

（旗手出旗，少先队员行队礼）

第三项：唱队歌（播放《中国少年先锋队队歌》）

第四项：请少先队大队辅导员宣布新队员名单

辅导员：我宣布：经少先队大队部审核决定：一年级冯丹、段忠林、冯玉昌、邹嘉运、王欣瑶、韩卓、黄志博、冯启贤、张国雄、吴童、吴旭辉、张玉欢、刘苗苗、张睿14名学生被正式批准加入中国少年先锋队，让我们用热烈的掌声祝贺他们！

（入队队员排好队）

第五项：请优秀少先队员代表向新队员授红领巾

第六项：请大队辅导员带领新队员在队旗下宣誓：

1

（辅导员：宣誓，我在队旗下宣誓，我是中国少年先锋队队员，我决心遵照，中国共产党的教导，好好学习，好好工作，好好劳动，准备着，为共产主义事业，贡献出一切力量，准备着。（时刻准备着）宣誓人： ）

第七项：有请大队辅导员为新聘任的中队辅导员老师佩戴红领巾、授中队

旗。

第八项：请新队员代表发言。

第九项：请老队员代表发言。

第十项：有请大队辅导员讲话，大家欢迎。 各位老师、各位同学们：

大家上午好！

在这鲜花盛开的季节里，我们又迎来了少年儿童自己的节日——六一国际儿童节。今天我们在这里隆重举行庆祝大会，首先让我谨代表学校全体老师向同学们致以节日的祝贺和亲切的问候！

同学们，我们是新世纪的小主人！我们是幸运的一代，也是肩负重任的一代。今天我们是天真烂漫的红领巾，明天将成为建设祖国的栋梁，祖国的现代化要靠我们去实现。为此，我做为大家的辅导员倡议全体少先队员要做到以下几点：

一、从小树立远大理想。从小立志为民族争光，为祖国争光。

二、从小养成优良品德。从一点一滴、一言一行做起，团结互助，遵纪守法，勤俭节约，热爱劳动。

三、从小培养过硬本领。一定要发奋读书，刻苦学习各门功课，打好 2

知识基础。

四、从小锻炼强健体魄。坚持体育锻炼，养成良好的卫生习惯，磨练勇敢顽强的意志，不向困难低头。

同学们，我们是新世纪的雏鹰，今天，我们磨练羽翼；明天，我们将搏击长空！人生的一瞬，是金子，总有放光的时候；是玫瑰，总有盛开的日子。在知识的海洋中，踏浪而歌，奋勇前进。沿着夸父的脚步追逐太阳；循着精卫的身影修补蓝天。趁着火红的年华，抓住希望的机遇，撑起命运之舟，托起明天之阳，为少先队的未来而努力！让明天为我们骄傲！

同学们，让我们时刻准备着迎接新的挑战，创造新的辉煌！  
最后祝同学们节日快乐！祝愿各位老师身体健康，事业有成，  
合家欢乐！

谢谢大家！

第十一项：呼号

大队辅导员领呼：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”回  
答：“时刻准备着！”

领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳。

第十二项：退旗，奏乐。

二零一三年六月一日

3

## 感恩少先队活动记录篇七

第一段：引言（100字）

少先队活动指导是少年儿童队伍中非常重要的一项工作。作为小队指导员，我深感责任重大，不仅需要保障少先队员的健康成长，还需要为他们提供多元化的学习和发展机会。在过去的一段时间里，我一直积极参与和指导少先队活动，积累了一些心得体会，希望能够与大家分享。

第二段：多种形式的活动设计（200字）

少先队活动的设计应该注重多种形式的组合，让少先队员能够在不同的环境和场景中体验和学习。例如，开展室内外游戏活动可以培养队员的团队合作精神和应对挑战的能力；举

办实践活动可以激发队员的创新思维和动手能力；组织社会实践可以让队员更加了解社会和珍惜身边的资源。通过合理安排和设计，我发现队员的参与度明显增加，他们也更加积极主动地参与到活动中。

### 第三段：亲身参与与管理能力的培养（300字）

除了设计多样化的活动，少先队活动的指导工作还需要重点培养队员的管理能力。作为指导员，我们应该鼓励队员们参与到活动的策划、组织和评估中，在教育他们之余，也锻炼了他们的团队合作和管理能力。在一次纪律训练活动中，我将部分管理权限交给了队员们，让他们自主制定规则和管理纪律。结果令人欣喜的是，队员们在活动中表现出了出色的组织和协调能力，不仅活动进行得有条不紊，还培养了他们对规则的遵守和执行力。

### 第四段：培养的方法与策略（300字）

在指导少先队活动的过程中，我发现培养方法与策略非常重要。正面激励是其中一种很好的方法，通过给予队员们适当的肯定和奖励，可以激发他们的活动参与和积极性。此外，持续的关心和指导也是不可忽视的。通过与队员们的日常互动，我发现他们愿意与我分享自己的所学所思，也更加乐于接受我的指导和建议。这种关心和指导使得我与队员们建立起了亲密的关系，也让我的指导工作更加顺利。

### 第五段：心得总结与收获（200字）

通过指导少先队活动，我不仅深刻体会到了作为一个指导员的责任和使命感，还获得了很多收获。在活动中，我看到了队员们的成长和进步，他们变得更加自信和能动，也在学习培养了更多的责任心和合作精神。同时，我也对自己的指导能力有了更深入的了解和认识。通过总结和反思过去的经验，我相信在未来的指导工作中，我能够更好地发掘队员们

的潜力并帮助他们成长。

总结：指导少先队活动是一项既有挑战又有意义的工作。通过设计多样化的活动，培养队员们的管理能力，与他们保持紧密的互动与指导，我们可以助力少先队员更好的成长与发展。同时，指导员自身也会在这一过程中获得成长与收获。希望这些心得体会能对大家在指导少先队活动中有所启发。