

# 最新幼儿园户外游戏跑步比赛 幼儿园活动教案(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园户外游戏跑步比赛篇一

设计思路：

《纲要》中指出：“教育生活内容要贴近生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，有利于拓展幼儿的经验和视野。”影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小、时隐时现等各种各样的变化，都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，设计了“有趣的影子”这一活动。

活动过程：

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！（评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。）

猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论 师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？

师(小结)：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

2、师生做手影.猜手影，感受影子的多样性 师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。 师：看这是谁呢?(师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。) 师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考大家?(分别请 3—4 个幼儿演示手影) 师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢?(幼儿自由讨论。) 师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

3、观看手影录像，体验手影的神奇 师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的手影是什么?(放手影录像，幼儿观看) (评：此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在，幼儿被 大师精彩的手影表演所折服，纷纷把掌声送给了表演大师。)

三、通过找一找、变一变，感知影子的变化，获得光和影子的感性经验

找一找影子 师：还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子，等一会儿三个小朋友一组，去找一找、玩一玩，和你的好朋友说一说，你找到了谁的影子?(幼儿分组在小屏幕后面操作) 师：你找到了谁的影子?谁来做给大家看看?(请 3—4 名幼儿 操作演示) 师：你用什么办法找到小动物的影子?(手电筒)为什么? 幼：因为光照在小动物的身上，小动物挡住了光线，就有了 影子。 师(小结)：刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子，发现了光照在这些小动物身上，就被小动物挡住了光线，白色的布上 就有了它们的影子。

1、光离小动物近，影子就大，光离小动物远，影子就小。

2、灯光不动，小动物近，影子就大，小动物远，影子就 小。

3、小动物不动，灯光离得远，影子就小，灯光离得近， 影子就大。

- 4、小动物和灯光一起动，小动物的影子就在跳舞了。
- 5、小动物不动，灯光动，小动物的影子就在跳舞了。
- 6、灯光不动，小动物动，小动物的影子就在跳舞了。
- 7、小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下，灯光动转，小动物的影子就像在跳舞了。轻轻一折，随着光的移动，小动物的影子就像在跳舞了。

## 五、活动拓展

- 1、影子有什么用处?(介绍古代用影子确定时间)
- 2、影子有什么不方便呢?(介绍医院用的无影灯)
- 3、游戏“踩影子”，找一找生活中还有哪些影子?

六、教学反思 幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地在本本次活动得到体现。

- 1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。
- 2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探究影子的产生、影子变戏法的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化的丰富经验。

## 幼儿园户外游戏跑步比赛篇二

近日，我们幼儿园组织了一场令人难忘的漂流活动。这是我第一次参加漂流活动，全程播撒着兴奋和期待的心情。这次活动不仅仅是一次户外运动，更是培养孩子独立性和团队合作意识的一次宝贵机会。通过这个活动，我深刻地体会到了许多与课堂学习不同的感受，同时也获得了许多珍贵的经验和体验。

首先，漂流活动让我感受到了自然与人的和谐共处。划着漂流船在湍急的水流中穿行，身边是一片纯净的自然风景，这种感觉实在是太美妙了。我不禁被大自然的力量所折服，也对大自然心生敬畏之情。在这个过程中，我把握机会仔细观察了湍急的水流和河流两岸的风景，同时，我也学会了怎样安全划船，在船头躲避水中的石头，向左向右划桨，保持稳定的方向。这样的体验不仅让我更加了解自然，也培养了我的观察力和动手能力。

其次，漂流活动还锻炼了我们的团队合作精神。漂流是一个需要大家齐心协力的团队运动，只有大家密切配合，才能化解突发情况，顺利完成旅程。在漂流的过程中，我和同伴不断沟通和磨合，互相帮助，共同把握好划船的力度和方向。有时我和同伴的意见不一致，但多次失败和摔倒使我们认识到必须团结起来，相互支持。最终，我们成功地度过了充满挑战的水流，达到了预定目的地。这次活动让我深刻地认识到团队合作的重要性，也增强了我的沟通能力和合作意识。

此外，漂流活动还培养了我的勇气和坚持不懈的精神。漂流过程中，我们会遇到险滩、激流和急弯等各种困难。初次面对这种情况时，我感到有些害怕，但是教练鼓励我们要勇敢面对，不要退缩。每次遇到困难，我都会鼓起勇气，努力划船，保持平衡。尽管有时失败了，但我不会放弃尝试，不断调整划船的力度和方向，最终克服了困难。这次活动让我懂得了勇敢面对挑战的重要性，也给了我战胜困难的信心。

最后，漂流活动也让我学会了珍惜友谊和感恩的心态。在漂流的过程中，我结交了许多新朋友，大家在一起相互帮助，共同度过了一个愉快的时光。和朋友们一起合作、一起笑声和欢呼声交织在一起，让我感受到了友谊的力量。同时，这次活动也让我更加懂得感恩，特别是对于教练和幼儿园的老师，他们为我们组织了这次活动，给我们提供了一个学习和成长的机会。我会更加珍惜和老师们的相处时光，更加感恩他们为我们做的一切。

通过幼儿园的漂流活动，我深深地感受到了自然的伟力和人与自然和谐共处的重要性。在漂流的过程中，我和同伴们紧密团结在一起，培养了团队合作精神，也增强了勇气和坚持不懈的精神。最重要的是，我学会了感恩与珍惜，更加懂得了友情的可贵。这次活动让我收获了很多，也增长了见识和经验。今后我会更加热爱自然，珍惜友谊，勇敢面对困难，更加努力地成长。

## 幼儿园户外游戏跑步比赛篇三

近期，我们幼儿园举办了一次难忘的竞赛活动，让我们小朋友们在活动中大展身手，充分发挥自己的想象力和创造力。通过这次活动，我不仅学到了很多新的知识，还收获了许多宝贵的体验和思考。下面，我将详细分享我的心得体会。

首先，参加竞赛活动让我收获了很多快乐和成就感。活动的过程中，我与小伙伴们紧密合作，克服了各种困难。在团队中，我们相互协作，互不争功抢利，充分发挥了团队的力量。当我们顺利完成任务时，成就感油然而生，我深深感受到自己的进步和成长。这种快乐的体验激发了我对学习的热情和动力，使我更加积极投入到学习和活动中去。

其次，竞赛活动培养了我的领导能力和组织能力。在活动中，作为队长的我，需要组织队员的工作，分配任务，协调队员之间的关系以及与其他队伍的合作。这让我明白了一个团队

成功的重要性，领导者的重要作用。我学会了站在全局去考虑问题，懂得倾听和尊重队员的意见，并从中取长补短。这些经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

第三，竞赛活动增强了我的思维能力和创造力。活动中，我们要解决各种问题，需要动脑筋，提出新的创意和解决方案。正是这次活动锻炼了我们的逻辑思维和创造力。我们要运用自己的知识和技能，巧妙地利用材料和工具，创造出令人惊喜的成果。在这个过程中，我们也因为遇到难题而不断探索，不断学习，思维能力得到了很好的锻炼和提高。

第四，竞赛活动让我明白了团队合作的重要性。在小组活动中，每个人扮演着不同的角色，有的起到领导和组织的作用，有的负责思考和创意，还有的负责实施和完善作品。这样的分工合作让我们真正体验到了团队合作的力量。我们共同协作，相互支持，发挥了各自的优势，最终完成了一个令人满意的成果。这样的经历让我明白了集体的力量是不可忽视的，通过团队合作，我们可以取得更大的成就。

最后，竞赛活动不仅锻炼了我们的技能和能力，还培养了我们的团队精神和合作意识。在这次活动中，每个人都扮演着重要的角色，每个人都贡献了自己的力量。通过不断地交流和合作，我们增进了友谊，建立了深厚的感情。这种团队精神会在我们的日常生活中产生积极的影响，使我们更加理解和尊重他人，积极向上，不断进取。

总的来说，这次竞赛活动是一次难得的学习和成长的机会。通过这次活动，我收获了快乐和成就感，学到了领导能力和组织能力，思维能力和创造力得到了锻炼和提高，团队合作和合作意识得到了培养和加强。这次活动对我来说具有重要的意义，我将继续在以后的学习和生活中积极运用这次活动的收获和经验，不断提高自己的能力和水平。

## 幼儿园户外游戏跑步比赛篇四

是指教学中师生预期达到的学习结果的标准，它是师生双方所预期的，即是教师教的标准，也是学生学的标准。

一、幼儿园的教育活动目标要根据本班幼儿身心发展的特点及认识规律。

二、目标的制定从知识、情感、能力三方面入手。目标要具体、明确、有针对性。

三、幼儿园教育活动目标的制定要注意各领域目标之间的'整合。

四、幼儿园活动目标的制定要因时因地。

包括物质准备和心理准备。物质准备包括围绕教学内容为幼儿提供支持其学习的活动环境、活动材料等，如：必要的教玩具名称，需要幼儿用书、图片、影像资料等，有场地布置的教学活动，需画出场地布置示意图。材料也不宜过多过杂，要从目标和环节的实际需要出发。

心理准备根据活动需要制定，可有可无。

教学重点：在本活动中幼儿必须实现或达到的基本要求。在不同的教学活动中侧重点不同。

教学难点：在教学活动的实施过程中可能会遇到的困难。教师可根据本班幼儿基本水平或教师本身已有经验预设。

一、导入部分

二、基本过程

### 三、活动结束或活动延伸

#### 一、教具导入

#### 二、演示导入

#### 三、悬念导入

#### 四、作品导入

#### 五、游戏导入

#### 六、经验导入

导入活动注意事项：

方式上要精挑细选，符合课程需求。

幅度上要精炼简洁，紧扣主题。

### 二、教学基本过程

1、环节清晰，层次分明，重难点突出，紧扣目标。

2、各环节不仅要写出活动目标，也应体现具体方式方法。

3、开头语以陈述句为主，而非问句（可先阐述本环节目标）。

4、对话预设要简而精，避免无效提问，设开放式问题，提问由浅至深、层层深入。重要问题后预设评价的指向。

结束活动多以教师总结、作品展示或活动评价等方式进行。

活动延伸根据具体活动的情况，活动可向区域活动、生活活动及家庭中延伸；活动延伸可以包括重复强调和后续拓展两



种类型；教案中要说明向哪里延伸、做什么和怎么做，可巩固什么经验或让幼儿得到什么新经验。

再见！

## 幼儿园户外游戏跑步比赛篇五

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的. 教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。

1. 让幼儿多接触大自然, 充分享受阳光, 培养良好心态, 增强幼儿体质。
2. 基本体操训练, 发展幼儿的身体协调能力。
3. 户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动, 提高幼儿的操作及控制能力。
4. 在户外进行各类游戏, 通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力, 提高动作的协调性及平衡

性。

二月份

1. 队形练习：要求幼儿听口令整齐地做动作。
2. 早操训练：规范动作，带幼儿到操场上练习。

3. 滚球：幼儿分组滚球比赛。

三月份：

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2. 练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。

3. 踩高跷：练习平衡技能。

四月份：

1. 跑步：教幼儿掌握跑步技能，锻炼身体。

2. 大型组合玩具：训练幼儿各种综合能力。

3. 跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

1. 继续加强队列练习。

2. 攀登墙：发展幼儿攀爬能力。

3. 沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2. 跳圈：练习双脚并拢向前跳。

## 幼儿园户外游戏跑步比赛篇六

第一段：引言（120字）

童年是无忧无虑的，每天充满了欢声笑语和好奇心。在幼儿园时，我参加了一场精彩且令人难忘的竞赛活动。这次活动不仅锻炼了我们的身体，还培养了我们的团队协作精神和主动参与意识。通过这次比赛，我获得了许多宝贵的经验和体会，这对我以后的成长和学习有着深远的影响。

## 第二段：比赛准备（240字）

竞赛的成功并不是偶然的，有着良好的准备是至关重要的。在比赛前的准备阶段，我们班级展开了大规模的训练和练习，每天坚持不懈地进行各种活动，如接力赛、定位跑、篮球等。不仅如此，我们还上课时利用课间和午休时间进行专项训练。我们之间相互帮助、鼓励，共同进步。老师们也认真指导我们，给我们讲解和示范每个项目的技巧和注意事项。通过不断的努力，我们培养了良好的团队协作能力，增强了自信心。

## 第三段：比赛经历（240字）

在比赛的那一天，我们早早地来到了比赛场地，紧张而激动。比赛开始前，我们跟队友们握手鼓励，互相打气。首个项目是接力赛，我被安排在第三棒，当我看到队友将接力棒顺利传给我时，我迅速跑向终点，带领我班以微弱优势取得了第一名，这是我整个童年以来最初的胜利感，让我充满了自豪。其他项目如跳绳、游泳、投篮等也让我感受到了团队的力量，队友们默契配合，相互鼓励与支持，赛场上的快乐与紧张交织在一起。

## 第四段：比赛收获（240字）

通过比赛，我学到了许多重要的东西。首先，我明白了团队协作的重要性。每个人在比赛中都扮演着不同的角色，只有团结合作，相互支持，才能取得好的成绩。其次，我意识到付出是成功的基础。在比赛前的准备过程中，每个人都投入了大量的时间和精力，而这些建设性的付出最终转化为比赛

中的成绩。最后，我学会了平衡竞争与合作。竞赛不仅仅是为了取胜而进行，更重要的是学会与他人合作，分享快乐，互相鼓励。比赛过后，我发现竞争是一种激励，推动我不断进步的力量。

#### 第五段：结语（360字）

这次竞赛活动让我有了一种身心力行的感觉。我明白了“无论成败，参与才是最重要”的道理。尽管我们并不总是取得最好的成绩，但我们在比赛中付出了全部的努力。通过这次竞赛，我深刻地认识到，比赛不仅是取得好成绩，更是一种锻炼和成长的机会。它教会了我永不言败，不轻言放弃的勇气和决心。这种体验在以后的学习和生活中对我有着深远的影响。我会更加努力地学习，提高自己的能力，争取在下一次的竞赛中获得更好的成绩。同时，我也学会了欣赏他人的优点，尊重他人的努力。无论比赛的结局如何，我们都是一家人，一起度过了美好的时光。

总结：通过这次幼儿园竞赛活动，我不仅发展了体育技能，还学到了很多与他人合作和坚持努力相关的重要品质。这次活动让我变得更加有自信，更具团队合作精神。我相信这些经验和体会会伴随着我成长，在以后的学习和生活中继续发挥作用。

## 幼儿园户外游戏跑步比赛篇七

幼儿园自选活动是一个鼓励孩子根据自己的兴趣和需求选择参与的机会。我作为一名幼儿园的老师，也认识到了这一点的重要性。经过一段时间的实践，我对幼儿园自选活动有了更加深刻的认识。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

#### 第二段：自主选择的重要性

幼儿园自选活动的最大意义在于培养孩子的自主选择能力。

孩子从小就应该学会做出决策，并对自己的选择负责。通过自选活动，孩子可以按照自己的兴趣爱好去探索，去发现自己的优势和特长。这样的体验可以培养孩子的自信心和独立性，让他们从小就具备解决问题和应对挑战的能力。

### 第三段：自选活动的组织方法

组织一场成功的自选活动需要有一个良好的组织方法。首先，要提前确定活动的主题或内容。然后，根据孩子的兴趣和学习目标，设立不同的活动区域或项目。在活动开始之前，要给孩子充分的时间自由选择，并解释活动的规则和要求。在活动过程中，老师应该充当引导者的角色，鼓励孩子们互相交流和分享。最后，进行总结和评价，让孩子们对自己的选择和参与进行反思。

### 第四段：孩子的收获和成长

自选活动给孩子们带来了很多的收获和成长。首先，孩子们在活动中得到了自由发挥的机会，表现出了巨大的创造力和想象力。他们通过选择自己感兴趣的项目，培养了自己的兴趣爱好。其次，孩子们在与其他孩子互动中学会了合作和分享，培养了良好的社交能力。他们通过互相交流和合作，解决了许多问题，并学会了尊重和欣赏他人。最后，孩子们在自选活动中培养了自信心和责任感。他们意识到自己的选择对于自己和他人都有影响，学会了承担自己的责任。

### 第五段：对自选活动的改进和展望

通过实践和总结，我认识到自选活动还有改进的空间。首先，活动的内容和项目应该更加贴近孩子的实际需求。我们可以通过调查和交流来了解孩子们的兴趣和喜好，从而为他们提供更加丰富多样的选择。其次，活动的组织也需要更加细致和周密。老师需要在活动中充分关注孩子们的表现，并提供积极的指导和反馈。最后，我们还可以通过邀请外部资源和

专业人士参与自选活动，从而为孩子们提供更广阔的机会和挑战。

总结：

通过幼儿园自选活动，我们可以培养孩子的自主选择能力，帮助他们发展兴趣爱好，培养社交能力，并提高自信心和责任感。同时，在组织和改进自选活动的过程中，我们也可以不断提高自己的教育水平和能力。希望在未来的工作中，我们能够更好地发挥自选活动的作用，促进孩子们的全面发展。