

管理工作总结展望 安全管理工作总结与展望(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班语言毛毛虫活动反思篇一

活动目标：1、学习用棉签画曲线。2、能积极作画，体验用曲线装饰衣服的美。活动重点：学习棉签画曲线。活动难点：体会不同方向曲线的特点。活动准备：1、毛毛虫图片一个，添画好曲线的衣服一件。2、纸制衣服人手一件。3、绿、红、蓝水粉颜料每组一份，抹布每组一块。4、棉签每人三根。活动过程：一、以“毛毛虫”激发幼儿的兴趣，引入：1、今天，有一条毛毛虫来我们班做客了，我们欢迎它吧。（掌声把它请出来）2、出示毛毛虫图片。我们和它打个招呼吧！（毛毛虫你好）小朋友们好！3、毛毛虫跟黎老师说了，它待会要去参加一个舞会，要跳舞。小朋友们知道毛毛虫是怎么样跳舞的吗？（扭来扭去跳的）嗯，是扭来扭去跳舞的，那我们用我们的小身体来学一学。4、嗯，真棒哦，我们小朋友一起来学一学。5、毛毛虫呀还会很多扭扭舞呢，我们可以用手指头来横着扭一扭，竖着扭一扭。（幼儿跟随老师做动作）6、小朋友们都跳的很好看，我们除了用身体、手指好可以用什么来模仿毛毛虫跳舞？（手臂）那我们用手臂也来横着扭一扭，竖着扭一扭。二、教师示范，幼儿学习用棉签画曲线，装饰毛毛虫的衣服：1、小朋友都跳得真好看！毛毛虫跟黎老师说了它要穿漂亮的衣服去参加舞会。你们看（出示没有画曲线的白色衣服），这件衣服上有东西吗？漂亮吗？（不漂亮）2、瞧！黎老师给毛毛虫准备了一件漂亮的衣服。（出示画好的衣服）这件衣服上多了什么？（线条）对了，就是我们刚才

学毛毛虫跳的舞，这个线条叫曲线。跟黎老师念一遍。3、那小朋友们想不想一起来学一学在衣服上画上曲线呢？（想）那小眼睛看好咯。4、我们是用什么来画的呢？（出示棉签）对了，我们呀用大拇指、食指、中指捏紧棉签中部，将棉花部分蘸上颜色，颜料不要蘸得太多，如果多了可以在盘子边舔一舔，也不要太少了。5、我们来横着扭一扭，画的时候啊要顶着衣服黑色边缘，从左边画到右边黑色的边缘线为止，从上往下画。我们开始喽：“上山、下山、上山、下山…毛毛虫翻过了一座座高原大山。”（绿色）“一上、一下、一上、一下…毛毛虫来到了花园里。”（红色）“一上、一下、一上、一下…毛毛虫坐着小船摇过了大海。”（蓝色）呀，终于到了舞会厅。衣服也画好了，毛毛虫穿上漂亮的衣服开心的去参加舞会喽！6、你们想不想跟毛毛虫一起去呀？（想）那我们来为自己画件漂亮的衣服吧。那我们除了可以横的画曲线，还能怎么画啊？（竖的）嗯真棒，颜色也不一定要跟黎老师这样排色哦。

三、幼儿绘画，教师巡回指导：1、黎老师给你们都准备了一件衣服，分成5个组，每组4个小朋友，桌子上三种颜色，每人三根棉签，画完一种颜色换一根棉签哦，不要让颜色混在一起，还有一块抹布，如果不小心蘸到颜料可以用抹布擦一下。下面拿起你们的小凳子坐到位置上，为自己画漂亮的衣服吧。2、教师巡回指导。四、结束：1、小朋友今天都很棒！我们穿上衣服去参加舞会咯！

小班语言毛毛虫活动反思篇二

- 1、通过各种活动，了解蝴蝶的形态、生长过程和生活习性。
- 2、尝试随音乐用肢体表现毛毛虫和蝴蝶的动态，激发幼儿探索昆虫世界的兴趣。

活动准备

- 1、毛毛虫变蝴蝶成长课件。

2、毛毛虫头饰、蝴蝶拼图及记录纸等。

3、音乐及春天背景图一幅。

活动过程

一、以游戏的引入活动。

2、引导幼儿了解蝴蝶的外形特征。

二、引导幼儿了解蝴蝶成长过程。

你们想不想看看毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

(1) 分步观察：

1、卵：这是什么？它们长得怎么样？

2、毛毛虫：卵慢慢长大后变成了什么？毛毛虫会干些什么呢？

3、蛹：毛毛虫长大后会有什么事呢？怎样才能变成蝴蝶呢？

小结：谁能给我们完整介绍一下：蝴蝶是从哪里来的？

(2) 欣赏完整的毛毛虫变蝴蝶的课件

三、观察记录，进一步了解毛毛虫变蝴蝶的过程。

四、角色游戏

1、老师播放音乐，请幼儿尝试用身体动作表现毛毛虫和蝴蝶的动态。

2、结束：我们飞到草地上去玩吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言毛毛虫活动反思篇三

- 1、尝试在即时贴底板上用纽扣组合黏贴成不同姿态的毛毛虫。
- 2、通过观察玩具毛毛虫的变化和教师所绘的毛毛虫造型，尝试用纽扣按一颗紧挨着一颗的方法连接拼贴毛毛虫。
- 3、知道将不用的纽扣按颜色放回相应的盒中。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

【活动准备】

- 1、各色鲜艳的可反复使用的即时贴底板(可用废旧纸盒的内底板贴上即时贴做成)人手一块。
- 2、足够数量的各色大纽扣。

3、绒布玩具毛毛虫。

【活动过程】

一、调动对毛毛虫的已有经验

出示绒布玩具毛毛虫。谁来了?这只毛毛虫是怎么样的?你们用手来比比看。(引导幼儿注意到这是一条长长的毛毛虫。

分析：让小班幼儿用动作比划“长”，利于加深幼儿对毛毛虫“身体长”的印象，为后面创作时表现长长的毛毛虫作准备。

这条毛毛虫可调皮了。它不停地把身体变来变去。(教师将毛毛虫扭成交叉状。)你们看，它的身体变成什么样了?你们来学学看。(教师用线条画出毛毛虫的交叉造型。

它又变成什么样了?(教师将毛毛虫的身体变成拱形。)这次，谁来学一学它的样子?(教师用线条画出拱形毛毛虫。

毛毛虫的头也会变。(教师将毛毛虫的头扭向后方。)你能发现毛毛虫现在想做什么吗?(引导幼儿发现：头向后的毛毛虫就好像在向后看。

如果我想让毛毛虫向地下钻，头应该怎么变呢分析：改变头的方向就可以改变毛毛虫的造型，幼儿如果能体会到这一关键点，便可以在后面黏贴时表现不同姿态的毛毛虫。同时，教师的提问可以提示幼儿根据头的方向想象毛毛虫所处的环境，如毛毛虫在向上吃树叶、在向下钻地洞、在草地上玩等，这样幼儿在后面黏贴时就能自发地添画毛毛虫的背景，使画面更丰富，更有吸引力。

二、明确黏贴的任务和要求

今天老师请你们黏贴出一条长长的毛毛虫，而且是在做不同

事情的调皮的毛毛虫。用什么来做呢。教师逐一4“r绍纽扣和即时贝占底板。

谁会将纽扣黏贴在底板上请个别幼儿上来尝试在即时贴上黏贴纽扣的方法。

教师讲解并演示黏贴的方法：先将纽扣直接放在你想黏贴的底板位置上。再用力向下按一按就好了。黏贴时，要一颗纽扣紧挨着一颗纽扣。这样才能黏贴成长长的毛毛虫。

请全体幼儿用动作模仿并说出黏贴的方法。尤其强调要一颗紧挨着一颗。不用的纽扣按照颜色放回对应的盒子里。

分析：此环节的主要目的是帮助能力较弱的幼儿明确黏贴的方法，降低操作难度，使他们更有信心地、快乐地投入黏贴活动。

三、在教师指导下黏贴毛毛虫

【活动反思】

本次活动，我发现幼儿对画毛毛虫的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩比较敏感。通过活动可以看出，幼儿的动手能力较好，做出来的作品很美丽。通过这个活动，可以看出小朋友们对粘贴活动有很大的兴趣，也初步具备了良好的手工活动的习惯，他们的作品非常的美丽。

【不足之处】

范例稍微小了一点，另外由于教师非常紧张，使得教师的最后的活动评价未能完成的很好。以后要在教学上多下功夫，多动点脑筋来提高幼儿的积极性。

小班语言毛毛虫活动反思篇四

活动目标：

- 1、用手指练习画圆和小短线，体验创作酱油画的乐趣。
- 2、幼儿能根据酱油画大胆展开想象，并用自己的语言表达出来。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重难点：

重点：用手指练习画圆和小短线，完成酱油画。

难点：能够把自己的想象表述出来。

活动准备：

酱油、8开圆形铅画纸、勺子、抹布等。

活动过程：

一、猜物导入，激发幼儿的'学习兴趣。

1、出示装有酱油的瓶子，请幼儿观察：孩子们，你们知道这是什么吗？

看：“你们看它是什么颜色的？”闻：“闻一闻是什么气味？

尝：“谁来尝一尝它是什么味道的呢？”通过讨论并小结：这是酱油。提问：“你在哪里见过酱油？”

2、酱油的用途：那酱油可以做什么呢？谁来说一说？

二、老师创设游戏情境，讲解示范。

1、情境导入并示范：“老师还知道酱油有一个特殊本领，它还可以用来画画呢，今天我们就用酱油来画画好不好？”

2、发散思维，请幼儿想象。“香香的面包会变成什么呢？看仔细哦！（画线条）你们看老师烤的面包变成了什么呀？”（太阳、毛球、小刺猬）“你们想不想试一试？看看你的面包会变成什么？”

三、幼儿大胆作画，教师巡回指导。

1、教师提要求：面包要烤得大大得，在面包变变变时，画的线条要有长有短，这样才会漂亮。

2、幼儿作画，教师随机指导。

四、展示作品，共同欣赏。

1、教师：你的面包变成了什么？谁来说一说。

2、合作毛毛虫，并命名。师：我们一起来帮作品排排队好吗？”（老师随机在自己的作品添上触角、眼睛和嘴巴）“哇！你们看，我们的作品排在一起像什么呀？”

教师：那你觉得它是一条什么样的毛毛虫？你们喜欢这条毛毛虫吗？

五、延伸活动：孩子们，我们也来变一条大大、长长的毛毛虫爬到草地上去玩一玩吧！

附毛毛虫爬行时儿歌：毛毛虫爬呀爬，爬到草地去玩耍。

活动反思：

教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。我在平时美教活动中，都会让幼儿通过动手操作而体验到成功的快乐。并且在轻松自由的创作中，丰富了他们的情感体验。

小班语言毛毛虫活动反思篇五

教学理念：

在培育孩子用美妙的声音学唱k曲的与此同时，勉励孩子勇敢地用动作表现乐曲。通过给孩子挠痒痒为游戏作伏笔。很好的予以孩子勇敢表现的机会，推动小伙伴间的沟通，在自由宽松的气氛里，让孩子真正体会到游戏带来的愉快。

教学目标：

- 1、学唱k曲，勉励孩子用动作与声音勇敢表现乐曲。
- 2、体会与小伙伴一块儿游戏带来的欢快心情。

教学重难点：

要点：学唱k曲，可以用美妙的.声音与有意思的动作来表现乐曲。

难点：学看图谱，体会三拍子music的节拍特征，在乐句的最终不漏拍。

教学准备：

《毛毛虫挠痒痒□music磁带、毛毛虫指偶与大树头部装饰数个。

教学过程：

1、幼儿教师放《毛毛虫挠痒痒》的music□让孩子随music做挠痒痒的动作。

2、创建场景，学习歌词。

(1)孩子，你是怎么样挠痒痒的?其它人挠你痒痒时你会怎样?

3、放录音，启发孩子学做“挠痒痒”的动作。

教师饰演毛毛虫给孩子挠痒痒(勉励孩子相互挠挠)

4、幼儿教师带着孩子快乐的随录音边唱边做动作。

5、师幼一致玩游戏“毛毛虫挠痒痒”

(1)教师扮毛毛虫，请一孩子扮大树，表演1遍。

(2)请几位孩子饰演毛毛虫，幼儿教师饰演大树，在music声中表演1遍。

(3)全部孩子边唱边表演2遍。

6、为增添游戏的趣味性，幼儿教师可随机用以蔬菜的名字更换小白菜祖父，例如：豆角大姐姐、冬瓜(又称枕瓜)祖父等。

教学扩展：

外头的青草也想与毛毛虫做挠痒痒的游戏，那我们应当怎样唱这一首歌哩?幼儿教师带着孩子边创作乐曲边做动作出教室，去室外找更加多的伙伴创作乐曲。

教学反思：

这次活动《毛毛虫挠痒痒》以游戏贯穿整个教学，通过师幼和幼儿之间在感受身体接触以及游戏带来的愉悦情绪的同时，更让幼儿在音乐游戏中增进友谊，在活动中感受快乐。

文档为doc格式