

2023年手术室护士手术心得体会总结 手术室收获与心得体会护士(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

北师大版五年级数学教学计划篇一

1. 能形象地描述百万分之一等较小的数据，并用科学记数法表示它们，进一步发展数感;能借助计算器进行有关科学记数法的计算。
2. 了解近似数与有效数字的概念，能按要求取近似数，体会近似数的意义及在生活中的作用。
3. 通过实例，体验收集、整理、描述和分析数据的过程。
4. 能读懂统计图并从中获取信息，能形象、有效地运用统计图描述数据。

第四章:

1. 经历从实际问题和游戏中了解必然事件、不可能事件和不确定事件发生的可能性。
2. 体会等可能性与游戏规则的公平性，抽象出概率模型，计算概率，解决实际、作出合理决策的过程，体会概率是描述不确定现象的数学模型。
3. 能设计符合要求的简单概率模型。

第五章：

1. 通过观察、操作、想象、推理、交流等活动，发展空间观念，积累数学活动经验。
2. 在探索图形性质的过程中，发展推理能力和有条理的表达能力。
3. 进一步认识三角形的有关概念，了解三边之间的关系以及三角形的内角和，了解三角形的稳定性。
4. 了解图形的全等，经历探索三角形全等条件的过程，掌握两个三角形全等的条件，能应用三角形的全等解决一些实际问题。
5. 在分别给出两角一夹边、两边一夹角和三边的条件下，能够利用尺规作出三角形。

第六章：

1. 经历探索具体情境中两个变量之间的关系的的过程，进一步发展符号感和抽象思维。
2. 能发现实际情境中的变量及其相互关系，并确定其中的自变量或因变量。
3. 能从表格、图象中分析出某些变量之间的关系，并能用自己的语言进行表达，发展有条理地进行思考和表达的能力。
4. 能根据具体问题，选取用表格或关系式来表示某些变量之间的关系，并结合对变量之间关系的分析，尝试对变化趋势进行初步的预测。

第七章：

1. 在丰富的现实情境中，经历观察、折叠、剪纸，图形欣赏与设计等数学活动过程，进一步发展空间观念。
2. 通过丰富的生活实例认识轴对称，探索它的基本性质，理解对应点所连的线段被对称轴垂直平分的性质。
3. 探索并了解基本图形的轴对称性及其相关性质。
4. 能够按要求作出简单平面图形经过轴对称后的图形，探索简单图形之间的轴对称关系，并能指出对称轴。
5. 欣赏现实生活中的轴对称图形，能利用轴对称进行一些图案设计，体验轴对称在现实生活中的广泛应用和丰富的文化价值。

四、教学改革的设想(教学具体措施)

充分体现培优扶困的实施，提高优秀人数和及格人数，减少低分人数，切实做到：

- 1、根据学生的个别差异。因材施教，热情关怀，循循善诱，加强个别辅导。帮助他们增强学习的信心，逐步达到教学的基本要求，尽量做好培优辅差工作。
- 2、精心设计练习，讲究练习方式提高练习效率，对作业严格要求，及时检查，认真批改，对作业中的错误及时找出原因，要求学生认真改正，培养学生独立完成作业的良好习惯。
- 3、认真备课，深入钻研教材，坚持自主学习，充分发挥学生的主动学习有积极性，了解学生装学习数学的特点，研究教学规律，不断改进教学方法。
- 4、坚持学习，多听课，多模仿，虚心向有经验的老师请教教育教学方法。努力提升自身的教学技能。

5、在教学中，加强学生思维能力的培养和非智力因素的培养。多开展数学活动课，扩大学生的视野，拓宽知识面，培养学习数学的兴趣，发展数学才能，发挥学生的主动性，独立性和创造性。

北师大版五年级数学教学计划篇二

达县景市初级中学

夏茂宣

在九年级的数学教学工作中，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

一、指导思想：

九年级数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

二、教学内容：

本学期所教九年级数学包括第一章证明

(二)，第二章 一元二次方程，第三章 证明

(三)，第四章 视图与投影，第五章 反比例函数，第六章 频率与概率。其中证明

(二)，证明

(三)，视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，反比例函数 这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率 则是与统计有关。

四、教学目的：

在新课方面通过讲授《证明(二)》和《证明

(三)》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关系频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

五、教学重点、难点

本册教材包括几几何何部分《证明

(二)》，《证明

(二)》，《证明

(三)》的重点是

1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；

2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。难点是

1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；

2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。我想在老师的精心调教下，在学生的努力下，一定会取得圆满成功。

北师大版五年级数学教学计划篇三

一、指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针和政策，结合新课程标准，提高学生的数学修养。切实抓好基本知识和基本技能，应用操作、直观，启发和引导等教具和教学方法激发学生的思维，充分调动学生学习积极性，使学生获得正确的数学概念和规律性知识，把数学课堂教学和生活实际联系起来，在生活中寻找数学，用数学知识解决生活中的问题，培养学生解决问

题的能力和创造性思维。改革教育、教学方法，提高教学质量。

二、工作措施

- 1、明确师生定位，以教师为主导，以学生为主体。
- 2、切实抓好每单元的知识点，突破难点，做到每单元过关。
- 3、做好每单元的检测工作，及时查缺补漏。
- 4、重视培优补差。

教学进度表

周次教学内容教学目标教学重点教学难点课时数

1第一单元：

生活中的数（一）1、初步感受数学与生活的联系以及学习数学的喜悦。

2、初步形成良好的学习习惯。

2第一单元：

生活中的数（二）1、感受数学与生活的联系以及学习数学的喜悦。

3第二单元：

比较（一）1、通过比较的活动，让学生感受数学与生活的联系，培养学生仔细观察、认真思考的良好习惯。

4第二单元：

比较（二）1、使学生经历比较事物的多少、大小、长短、高矮、轻重的过程，体验一些具体的比较方法。

5第三单元：

5以内的加减法1、初步感知数的计算与生活的联系。

2、在具体的情境和活动中，体会加减法的含义。

3、能正确计算5以内的加减法。加减法的认识和含义。学习5以内的加减法。4

6第三单元：

10以内的加减法1、能正确计算10以内的加减法。

2、培养学生的好习惯。学习10以内的加减法。学习10以内的加减法。4

7第三单元：

10以内的简单混合加减法。1、在具体的情境中，体会四则运算的意义。

8第三单元：

整理和复习

活动：大家来锻炼1、让学生自己对10以内的加减法进行归纳。

9第四单元：分类

第五单元：前后1、初步养成有条理地整理事物的习惯。

2、经历分类的过程，学会一定标准或自定标准进行分类。

3、让学生体验前、后的位置与顺序，初步培养学生的空间观念。1、学会对物体进行分类。

2、培养学生的空间观念。1、学会对物体进行分类。

2、培养学生的空间观念。4

10第五单元：

位置与顺序1、在具体的活动中，让学生体验上、下、左、右的位置与顺序，培养学生的空间观念。

11第六单元：

认识物体1、使学生对长方体、正方体、圆柱、球有一定的感性认识，知道这些几何体名称并能识别。

12第七单元：

13第七单元：

20以内的进位加法1、使学生进一步体会加减法的含义。

2、通过情境，让学生学会“ $9+?$ ”、“ $8+?$ ”的进位加法。

初步体会计算方法的多样化，并能解决生活中的实际问题。“ $9+?$ ”、“ $8+?$ ”的进位加法。

先让学生借助实物掌握“ $9+?$ ”、“ $8+?$ ”的计算方法，再脱离实物进行口算。4

14第七单元：

20以内的退位减法1、让学生探索并学会“十几减8、9”的退位减法。

2、培养学生思维的灵活性和独立性。“十几减8、9”的退位减法的算理。

先让学生借助实物掌握“十几减8、9”的计算方法，再脱离实物进行口算。4

15第七单元：

16第八单元：

认识钟表

统计1、使学生结合生活经验学会看钟表；会认读整时、半点，体会整时过一点或差一点到整时。

2、使学生树立珍惜时间的观念。

2、认识象形统计图和简单的统计表使学生能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。4

17总复习1、使学生能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、使学生能正确地计算20以内的加减法。

3、使学生会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等。

18总复习

19总复习

4

20期末考试4

北师大版五年级数学教学计划篇四

学的兴趣和成绩稳中有升，成了我的一项艰巨任务。

大姚二中 王春艳结合技能、二元一次方程组及其应用能力的培养又是难点。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料叉卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机

行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。三、教材内容分析：一、学生知识现状的分析：三、教材的重点和难点（章节）：二、本学期教学的主要任务和要求的非智力因素提高学生的数学素质与素养。

1图形进行分析的新视角，还可以对“几何变换”有直观的感受。《位置的确定》从源头上突出了坐标法产生的思想，直角坐标系是实现坐标法的一种选择，建立坐标系把数轴拓展到平面，是数形结合与转化的桥梁。“变化的鱼”以直观生动的形式加强了几何变换与坐标表示及坐标变化联系起来，从数与形两个方面感受图形变化的数学内涵。在统计与概率领域，本册提供了刻画数据平均水平的三种量度，力图让学生掌握一定的数据分析的方法，更好地处理数据。

2、教学实施中应注意的几个问题 (1)关注学生对数学知识的理解

2时间步。可。

2课时

2课时

2课时

2课时

1课时

32.4公园有多宽

1课时2.5实数

3课时回顾思考

1课时练习检测

2课时3.1生活中的平移

1课时3.2简单的平移作图

2课时。案方卷3.3生活中的旋转

试料资中高试调备设定1课时制，定规程规与范规据根后然，况情等3.4简单的旋转作图

；验试整调卷试料资中2课时高行进后束结装安及以中程过装安在，期中考试复习

备设气电卷试料资中高部7课时

全对5.1确定位置

2课时5.2平面直角坐标系

2课时回顾与思考

1课时练习检测

3课时

46.1函数

备设气电卷试料资中高部3课时

全对期末复习

北师大版五年级数学教学计划篇五

七年级（2）班数学科教学工作计划

数学教研组龙从华

一、指导思想

本学期七年级数学教材是已经修改过的北师大版教材，主要以党的教育方针为指导思想。坚持以人为本，从学生实际出发，坚持从实践中来，到实践中去的哲学道理。不是单纯的为了教学而教育学生，而是要学生真正理解数学在现实生活中的实用价值，让数学服务于生活。

二、学生基本情况分析

本期我担任七（2）数学教学工作。本班共有64名学生，通过小学的升学成绩来看，学生的数学成绩较好，不及格的同学较少；在学习习惯上，部分学生的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。在近日的学习中，后面的学生掌握的非常不好，可能是刚开学还没有完全适应过来，或初中知识比小学的难度大一些。总之，我会和孩子们共同努力，提高他们的学习能力和学习成绩。

三、教材分析

本学期初一数学教学工作共分为六章。第一章：丰富的图形世界；第二章：有理数及其运算；第三章：整式及加减；第四章：基本平面图形；第五章：一元一次方程；第六章：

数据的收集与整理。每一章各自的特点，都从各个方面培养了学生数学思考、问题解决等方面的能力。

四、教学目标

4、在小学数学的基础上进一步研究线段、射线与现实生活的联系，积累对基本图形进行研究的数学活动经验。

5、学习一元一次方程的概念、解法和应用，充分感受方程的模型思想；

6、让学生经历调查的全过程，着重感受收集数据、整理和表示数据这两个环节。

五、教材的重点、难点

1、利用图形来解决简单的实际问题。

2、认识并能字母表示算式，初步认识角并解决实际问题。

3、了解一元一次方程的“消元”思想初步理解化“未知”为“已知”和 1

化复杂问题为简单问题的化归思想。

4、培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力，培养学生的合作交流意识和实践创新能力。

六、提高教学质量的主要措施

1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准；认真钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容；认真上课，批改作业；认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。
- 3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。
- 4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。
- 5、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。
- 6、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。
- 7、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。
- 8、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。
- 9、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。
- 10、关注学生的发展，关注学生学习的过程和方法，关注学生是通过什么样的方法来获得知识。注重学生的积极参与，关注学生会不会提问题，会不会思考，是不是在学习方法中获得情感体验。
- 11、关注学生富有个性的学习，提倡和鼓励学生以自己喜欢的方式进行学习，并且对学生学习的内容不做太多的限制。
- 12、转变过去只看学生测试成绩的评价制度，建立开放的、

多元化的评价制度。

13、注重学生在研究性学习中的主动性和积极性，通过学生参与研究性学习的时间，次数，认真程度，行为表现等进行评价。

14、注重对学生在提出问题，解决问题过程中的表现极其对探究结果的表达来评价。

15、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。

16、培养学生在实践活动中互相合作学习，根据态度和行为表现进行评价。

17、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。成绩好，发展学生的素质。

七、教学进度安排