

2023年幼儿园课赛观摩心得体会(汇总5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园课赛观摩心得体会篇一

一、活动目标：

为了提高我园教师的教学水平及反思能力，真正体现“以幼儿为主体，关注幼儿终身能力的发展”。同时也为了满足学校培育人才的需要，增强教师之间的协助研究、互相促进，在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

二、活动时间：

20xx年12月19日下午。

三、活动安排：

1、由丁珍老师讲中班美术示范课。

活动名称：幼儿中班班美术活动《梅花朵朵开》。课前一天交教学设计。课前说课，课后认真写好活动反思。

2、参加人员：全园教师。

带好听课笔记，抱着学习的态度认真听课。

3、利用教研活动组织大家认真评课，参加教师写好观摩心得体会，统一上交。

20xx年12月

幼儿园课赛观摩心得体会篇二

为促进我园教学活动的有效开展，提高教师教学实施、课堂驾驭能力，我园定于20xx年11月18日——11月23日开展科学、语言领域观摩活动。继而增加教师之间的交流与学习，取长补短、共同进步。

二、活动形式：

本次观摩活动分为两个科目，主班教师进行数学领域观摩活动，配班教师进行语言领域教学观摩活动。

三、活动目的

- 1、提高教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。
- 2、通过说课、评析、交流、反思教师教育行为，搭建教师之间交流互助平台，促进教师专业成长。

四、活动形式

本次观摩活动围绕数学、语言领域开展，由教师结合本班幼儿年龄特点及实际水平选择内容。通过现场观摩与课后反思，组织教师课后开展说课、评课，不断提高教师的教学能力，有效促进我园保教质量的提高。

五、活动要求

- 1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。
- 2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。
- 3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。
- 4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

六、其它注意事项

- 1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。
- 2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。
- 3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

七、奖励方案：

本次活动设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

附：具体活动安排表、评分表

保教办

20xx年11月15日

幼儿园课赛观摩心得体会篇三

xxxx中心幼儿园

为进一步加大贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》及《纲要》的力度，全面实施素质教育，改进教师的教学方法，激发幼儿园内部的活力，为教师的成长搭建展示自己的舞台，根据县教育局文件的通知要求，同时也为了能更好的展示幼儿教师的教学基本功和组织教学活动的的能力，经研究决定：四月初开展全园教师赛教活动。

一、参赛对象

全园教师参加本次赛教活动。

二、指导思想

进一步促进教师不断适应课改要求，转变教学理念、改进教学方法、提高课堂教学艺术、推进幼儿园骨干教师体系建设，大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量，办老百姓人民满意的幼儿教育。

三、活动目标

1、通过教师赛教活动，探索教学艺术，锻炼教师的教学水平，同时将有效的教学活动推向高潮，让教学焕发激情与活力，打造高效的教学。

2、让幼儿在教学活动中掌握更多的知识和技能。

四、活动原则

1、全园参与原则：赛教活动全园教师人人参与，让全园教师得到锻炼和提升。

2、注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。幼儿园对每一位教师的听评课、听课的教师做好笔

记。评课时发现不同的看法大胆提出，争取更好的教学方法。听课的评委们认真的打好每节课的分数。

3、实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。

五、方法步骤

1、参赛形式：语言领域、科学领域，由赛课教师自选其一。

2、赛教时间：四月上旬。

六、参赛要求

1、教学内容的确定：参赛教师需根据要求，自主选择一个擅长的学科领域与教学内容，进行个性化的设计，然后参加园赛。

2、赛教班级：教师任课所在班。

七、推选办法

1、评委评分

评委由园长、业务副园长、教学主任、中心校领导组成。参评教师在会议室进行说课，说课时间约5分钟；上课在本班进行，评委对每位参评教师的上课及说课进行现场打分。

2、成绩汇总

教学主任收取评分表，统计参赛教师得分并汇总，然后在所有参赛教师参加的会议上予以公布，评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖10名。比赛前两名者，代表幼儿园参加县级竞赛。

XXXX中心幼儿园 2015年03月20日

幼儿园课赛观摩心得体会篇四

为了响应校总支开展“名师帮带1+1”活动，培养造就一批骨干教师，满足学校培育人才需要。同时也为了增强教师之间的协助研究、互相促进。在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

二. 实施方案

以园内实际情况出发，以级段为单位，推选出一名业务水平高的骨干教师担任指导组长，指导本组其它教师在课堂上能熟练掌握教学常规，熟悉教学方法，并且指导老师写好教学案例，教学反思，辅导教师上好园内的公开观摩课。

三. 奖惩制度

1. 成立评委小组，对全园教师的公开观摩课进行评估打分。
2. 举行全园优质课评比活动，评出优质观摩课3节，指导教师享受同等奖励。
3. 评出优秀指导教师一名。
4. 对于没有完成教学任务的教师其指导教师负责上示范课1节。

潢川县实验小学西校区

20xx年10月12日

幼儿园课赛观摩心得体会篇五

为了交流和探索课堂教学的有效组织形式和经验，进一步深化课程改革，实施有效课堂教学，不断提高广大教师实施新课程的能力和水平，促进教师在理论与实践两个层面的发展，本学期5月下旬将进行示范教学观摩课活动，本次活动既是我校教师课堂教学水平、风采的一次展示，也是学习和借鉴优秀教师课堂教学方法和艺术的一次良机，学校寄希望于通过活动的开展，达到进一步提升教师教学能力和人才培养质量的目的。

具体活动方案如下：

一、时间：

20xx年5月26日第7、8节、5月28日第7、8节；

二、地点：

多媒体教室；

三、参加人员：

崇德中学全体教师

四、活动内容：

1、中学数学示范观摩课《》

主讲人：中学数学高级教师胡明庆

2、小学语文示范观摩课《》

主讲人：小学语文一级教师李晓蓉

3、小学英语示范观摩课 《》

主讲人：中学英语一级教师刘雷宁

五、活动形式：

采用上课、说课、交流讨论和评课相结合的方式。由3名教师面向学生上示范课(45分钟/人)，课后分教研组交流点评，示范教师面向听课老师说课(3-5分钟/人)，同行评价(3-5分钟/人)。

六、要求：

2、听课后各教研组认真组织交流讨论并推选一人评课；

3、听课后所有老师撰写一篇不少于500字的观摩示范课听课心得发在博客上。