

最新让我们荡起双桨 让我们荡起双桨教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

让我们荡起双桨篇一

本课是一首著名的儿童歌曲的歌词，作者是著名的词作家乔羽。这篇课文既是对生活在新中国的少年儿童幸福生活的真实描绘，同时也是对少年儿童未来更美好的生活的憧憬。它是一首传唱至今的经典儿童歌曲。

孩子们在讨论交流中，联系自己在花园式的学校里学习、免费享受义务教育等事例，切实感受到了党的伟大与恩情，由衷地产生了对党的感激之情和热爱之情。两种情感牵引，使得难点进一步突破，孩子们的情感水到渠成地被激发，再来读文时，孩子们更能声情并茂了。这样一来，不仅让学生体会到了课文所表达的感情，还能让学生声情并茂的朗读课文。

让我们荡起双桨篇二

教学这篇课文时，学生的兴致很浓，究其原因，跟营造的学习氛围有很大的关系，学生全身心地投入了进去。

一、上课伊始，我唱起了《让我们荡起双桨》谁知孩子们会唱以前的儿童歌曲，他们和我一起唱起来，歌声停止我对他们会唱表现出吃惊，我说：“你们知道这首歌是谁写的吗？”他们都摇头说不知道，我把作者、及这首歌是影片《祖国花朵》中的插曲简单介绍了一下。接着出示课题，孩

孩子们读的很有感觉，我说，我们之前以歌词作课文的，他们立即高高举起了小手，是《快乐的节日》、《歌唱二小放牛郎》顺便巩固了旧知，并让零散的知识成系统。

二、为了让他们能真正体会文中的少先队员课余时间荡舟北海、尽情玩耍地愉悦心情，引导他们我们自己在紧张学习之余集体游玩瘦西湖的心情。我接着说，课文中的`孩子们是在哪里游玩呢？我出示挂图和刻中的第一自然段，让他们从中找答案，有同学说是瘦西湖，立即有同学提出不同意见，白塔的传说、为什么是绿树红墙，孩子们的探究能力得到了很好发挥，课外书上学到的知识能运用起来，有收获感，并感到多看课外书的重要等，这一部分着重让他们感受美丽如画的北海风光以及孩子们的喜悦。

三、教学第二部分时，抓住关键词引导学生体会阳光下的少先队员内心的喜悦：“迎”、“洒”、“望”“悄悄地”

四、最后让学生找这首诗的特点，其中学生发现“小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来了凉爽的风”出现了三次，我和孩子们进一步探讨了为什么要这样写，并知道了在歌中叫副歌，在磁带歌声中有感情地朗读结束本课。

让我们荡起双桨篇三

作者：佚名转贴自：转载点击数：107

《让我们荡起双桨》教学设计六

第一课时

教学过程

一欣赏歌曲，导入新课

1、欣赏歌曲，教师导语：刚才我们听到歌曲师一首活泼、轻快的歌儿，今天我们要学的这篇课文，就是它的歌词。

2、板书课题

二初读指导

1、观察图，说说图上的内容。

2、播放录音

3、自由读课文，划出生字词，读准字音，想想课文有几节？

4、出示生字词。

双浆白塔四周环绕红墙轻轻洒在悄悄愉快安排

a各自拼读，指名读，在去掉拼音读。

b相互交流各自读懂得词。

5、小组内交流记生字的方法

三指导写字

1、环上窄下宽

塔墙左窄右宽。

浆上下结构。上部要写的扁写。木成方势，以托住上面。

2、学生习字描红。

四、学生自由朗读，说说每小节的内容。

五、作业：有感情地朗读课文

第二课时

(搜索课题关键的一两个字可以查找更多资料。本站(第一范文)地址

本文转载

教学过程

一、复习检查

认读生字卡片

双桨白塔四周环绕红墙轻轻洒在悄悄愉快安排

二、精读训练

1、学习第一小节

(1) 反复读第一小节，想一想这节主要讲了什么？

(2) 读了这节，你懂得了什么？

(4) 指导感情朗读。

2、学习第二小节

(1) 读了小鱼听我们愉快歌唱后，你有什么疑问吗？(指导拟人句的了解)

(2) 边看图边读说说如果是你迎着太阳在海面上荡起双桨，你会有什么感受？体会当时小作者的心情。

(3) 齐读第二小节，说说这节讲的主要内容。

3、学习第三小节

(1) 指名读第一句。这句是什么意思？

(2) 谁该我们安排幸福的生活？

(3) 我们这样幸福的生活不是谁安排的，是我们人民用辛勤劳动换来的，但是没有祖国的安定团结，当然不会有我们小朋友的幸福生活。

(4) 感情齐读第三小节。

4、欣赏读课文，配乐激情。

5、看板书，指导背诵。

三、作业

1、学写生字

小组讨论用什么好方法记住生字

集体学习：洒悄愉排左窄又宽记住这几个字用熟字加偏旁

2、正确流利感情的朗读课文。

3、练习背诵课文。

板书设计：

1让我们荡起双桨

看海面倒映白塔

四周绿树红墙

感我们愉快歌唱

问幸福生活谁安排

(搜索课题关键的一两个字可以查找更多资料。本站(第一范文)地址

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的5篇《《让我们荡起双桨》音乐教案和教学反思》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

让我们荡起双桨篇四

学生是语文学习的主人。在课堂上，教师要注意激发学生的学习兴趣。在学习这一课之前，播放《让我们荡起双桨》这首歌曲，就是要激发学生的听觉，引起学生探究心理及共鸣，因为这首歌写的是学生的生活。所以学生的学习兴致很高。

在上第一课时时，学生比较积极，抢着读，抢着举手，我想那是因为读字词句，比较容易，有成就感。在重点感悟课文时，学生明显的积极性降低了许多。总的来说，学生不适应三年级对段与篇的重视。“语基的重点要因课而练”，于是，今天给学生讲了一个新的句式——拟人句，很想让他们拓展一下，但是考虑到学生刚接触，还没有消化，就没有拓展。在回答“是谁给我们安排下幸福生活？”时，学生的回答五花八门“父母”“国家”“老师”“自己”“太阳”“地球”“宇宙”“科学家”……面对这样的回答，我了解学生的差异使答案有着差异，但“课文的主题思想不能更改”

(教研员话)于是，我说：“幸福不是靠谁安排的，是靠我们的劳动换来的，是靠强盛的祖国、勤劳的人民创造的。”

在生字词的教学，让学生由“字”进行扩词练习和相关的

句子练习，其积累的知识就会像滚雪球一样，越来越多。

“阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价这种综合能力”，实现这种能力的途径，在课堂教学的过程中，就是要引导学生学会读书。

让我们荡起双桨篇五

教材分析：

本课是一首儿童歌曲的歌词，作者是著名的词作家乔羽。题目《让我们荡起双桨》，既是对生活在新中国的少年儿童幸福生活的真实描绘，同时也是对少年儿童未来更美好的生活的憧憬。这首歌词描述了少年儿童泛舟北海欣赏美丽的自然风光的情景，抒发了少年儿童热爱生活、热爱党、热爱祖国的真挚感情。诗由少年儿童荡起双桨泛舟北海写起，先写北海的迷人美景，然后写荡舟湖上的喜悦心情，第三小节则以一个问题将诗歌立意进一步拓展升华。

教材理念：

扩大学生的阅读范围，开阔视野，使他们感受到读书的快乐，通过阅读歌词，来激发学生对阅读的兴趣，使之对即将阅读的材料产生强烈的好奇，从而急切地进入阅读过程。

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，学唱歌曲。
- 2、认识本课10个生字。
- 3、感受课外生活的丰富多彩和美好，懂得珍惜幸福的生活。

教学重、难点：

通过对诗句的理解，体会诗歌表达的感情。

教具准备：

语文课件

教学时数：