

# 大学师生关系调查报告 大学生宿舍关系调查报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 大学师生关系调查报告篇一

### 1. 高校“班级”地位的削弱 寝室地位的上升

我国高校的“班级”作为最小群体单位已逐渐为寝室所取代。近年来,随着我国高校招生制度改革的深化,招生人数不断增加,各种成人教育与自学考试教育方式的逐渐兴起和发展。高校的教室已普遍不能满足一室一班的教学需求,因而多实行流动教室制度,传统意义上“一室一班”的班级空间观念被打破。同时,高校本科教学改革的不深入,学分制与第二专业的开设,全校性选修课不断增加,均使得原来传统“班”的地位日益削弱。以班级形式出现的场合与次数大大减少,班级的涵义发生了变化,而新建的各种选修课班、第二专业班,由于学生来自不同系科、不同专业,班级也只是一个临时的组织,行政班级逐渐被课程班级所代替,班级的群体被淡化。而相对比较固定的寝室就成了最小的群体单位。寝室是大学生一天中停留时间最长的地方。据统计,我国高校学生每人每天平均在寝室停留的时间达到13-14个小时,扣除睡眠时间,每天有5-6个小时在寝室度过。寝室不仅是大学生生活和休息的场所也是他们学习的园地,信息获取的窗口,思想交流的渠道,娱乐的天地。学生人生价值观的形成和变化在很大程度上受寝室氛围的影响,学生中的事端也往往发生在这里。寝室虽小,少则三、四人,多则七、八人,但它是大学生最直接参与人际关系的场所。“一屋不扫何以

扫天下”，如何处理好寝室人际关系越来越成为大学生处理人际关系的一个极为重要的方面。那么，了解目前大学生寝室人际关系的现状，展开对大学生寝室人际关系的调查研究就成了一个日益重要的课题。

## 2. 大学生寝室人际关系问题日益突出

近年来，在高校寝室中出现的各种恶性事件给大学生寝室人际关系亮出了“红灯”[]20xx年云南大学“2.23”马加爵杀人案的直接导火索就是马加爵与寝室成员之间发生了激烈冲突，寝室人际关系恶化。上海《文汇报》报道[]20xx年上海高校自杀事件中，人际关系紧张的占27.8%，以恋爱为诱因的比列为22%，健康原因的5.6%，精神疾病的11.1%，其他占5.6%，人际关系紧张已取代恋爱失败成为上海高校自杀事件的最主要因素。成都某高校去年在校园网上对近千名大学生进行了一次寝室人际关系的问卷调查，调查结果显示：60%的大学生认为寝室里有自己最不喜欢的人，33%的大学生寝室里室友不能互相关心、相处不融洽。不久前，河北大学对在校1200多名大学生展开人际关系现状调查，调查显示，寝室人际关系是让大学生感到最苦恼、最难适应的人际关系。另一项全国性的调查也显示，与上个世纪90年代相比，大学生呈现的心理问题增多，而且在重要次序上发生了变化。在老一代大学生中，情感、人际关系和人际交往要程度在心理上分别列前三位。现在的前三位仍是这些问题，但是人际关系和人际交往上升到了第一位，其中寝室人际关系在各种人际关系中占的比重最大。因此，在现状面前如何针对大学生寝室人际关系中出现的不良趋势，探讨其形成原因，并提出积极性建议，是摆在研究者面前的一个问题。

## 二、调查目的与意义

生活在大学校园里，大学生同性朋友交往最多的场所排在第一位的就是寝室，他们长期在一起生活、学习和工作，不可避免地会产生这样或那样的矛盾。教室、食堂、寝室三点一

线的主要生活模式中，寝室成为大学生大学活动最主要的生活单位，是大学生进行思想交流最活跃、最宽松的场所，也是信息交流最不受拘束的渠道。它集学习、休息、娱乐、沟通交流等各种功能于一身，能满足学生各方面的发展需要。在寝室里，舍友朝夕相处，在近距离的人际交往中，成员各自的思想特点、个性爱好、生活习惯、品行修养得到充分暴露，从而产生复杂的寝室内部人际关系，大学生在寝室中的表现可以说是大学生思想、行为与情感的晴雨表。它影响着大学生寝室生活的质量，寝室人际关系的好坏直接影响到学生的心理健康，而且也直接影响到学生日常的生活及学习等方面。

寝室是学校系统的一个子系统，寝室人际关系的和谐直接关系到整个校园的和谐。因此对寝室人际关系的研究不仅有利于个人的心理健康，同时还对构建和谐校园有重要的意义。我们此次调查的目的在于了解宿舍内部及其周围的人际交往关系，找出宿舍人际和谐与不和谐的原因，以更好地帮助同学们营造健康良好的宿舍氛围，即如何构建文明和谐的寝室氛围是我们这次研究的主要内容。通过调查，试图了解和分析了影响寝室人际关系的因素，并提出改善寝室人际关系的意见和建议，促进大学生身心的健康发展。

### 三、调查设计与实施

#### (一) 调查的对象：

有选择地以湖北工业大学大一到大四的学生作为调查对象。

#### (二) 调查方法：

采用抽样问卷调查方法，分为网上问卷调查与纸质问卷调查两种，问卷采取封闭和开放相结合的结构，由32个单项、1个多项选择题和1个开放题组成。为使调查客观、全面，在问卷的发放过程中，注意考虑了性别、年级、来源地等因素，共

发放问卷105份，回收有效问卷100份，其中网上问卷50份，纸质问卷50份。

### (三) 调查内容及目标：

1. 调查大学生寝室关系的现状：调查问卷的主要内容主要针对：学生对于宿舍居住条件的满意程度；宿舍同学整体的作息时间；舍友间彼此的熟悉程度；舍间的交流沟通情况以及宿舍关系的融洽程度等。
2. 分析导致寝室关系不和谐的因素。
3. 为促进寝室关系的和谐发展提出切实可行的建议。

### (四) 计划解决的问题：

通过多层次、多角度的调研、剖析，探讨各种主观客观因素对大学生人际关系，尤其是寝室人际关系方面的影响，从理论上总结出各方面可能导致寝室关系不和谐的因素，通过小组调查、讨论、总结，为改善寝室人际关系提出可行的建议方案。同时也为我校及其他学校的大学生进一步构建文明和谐的寝室文化提供示范和比较与借鉴的依据。

### (五) 问卷设计：

宿舍关系是我们大学阶段最基本的人际关系，也是我们日常最基本的活动单位。宿舍关系是否融洽，直接关系到每一个成员的生活态度和健康成长。关系融洽，心情舒畅，这不仅有利于我们学习，也有利于我们的身心健康。倘若关系不和，甚至紧张，这就会给我们的生活涂上一层阴影，带来一系列负面影响。

本调查问卷主要分三部分：第一部分为调查对象的基本情况调查；第二部分为影响宿舍关系的相关内容现实情况的调查；

第三部分为调查对象对改善宿舍关系的个人见解的问答调查。

第一部分的设计是基于调查对象基本情况的了解，考虑性别、年级、出生地、性格等因素不同而对宿舍关系的影响，从而能够更细致、全面地了解调查对象不同的反映，作出更合理的分析。

第二部分的设计主要是围绕影响宿舍关系的相关内容现实情况的调查，包括宿舍人数、成员状况、舍长的选举、作息时间、卫生清洁、集体活动情况、宿舍成员的关系、对待公共物品的使用、发生的矛盾等方面进行调查。这些因素，是每个宿舍基本上都具备的，对全面了解宿舍关系有着重要的意义。另外，我们可以根据收集的调查问卷，统计和分析哪一个因素的影响最突出，从而有针对性采取必要的措施构建和谐宿舍关系。再者，我们在这一部分问题的设计上是经过反复讨论的，相对来说，这一部分问题的设计能够全面、有效地支持调查分析。

第三部分的设计主要是调查者对改善宿舍关系的个人见解的问答调查，以简答题的形式，作答的空间更大，主要是为了让调查者不拘泥于所提供的选项，更自由、充分地发表自己的观点和见解，这也是宿舍关系研究的重点和难点所在。采用这种形式，也便于我们收集行之有效的、更好的建议，来达到改善宿舍关系，创建和谐宿舍的目的。

(六) 调查实施时间□ 20xx年6月15日到18日

#### 四、调查分析与结果

##### (一) 样本选取与结构

为使调查结果更具有客观性普遍性，我们采取了随机发放问卷的调查方法。

## 大学师生关系调查报告篇二

随着社会的发展，我国的教育得以普及，大学生的数量也越来越多。在大学校

园里，现代大学生在人际交往中由于个性自我为中心、自卑、骄傲，嫉妒等心理，

未能处理好自身的人际关系，面临着如何处理好各种人际关系的困惑。潜意识里，

觉得大学生的人际关系还不够完美，看着大学生跳楼、上吊、或被室友投毒导致

死亡的现象屡见不鲜，所以大学生的人际关系问题如今已成为社会关注的热门话

题。本文通过对造成人际关系紧张的原因进行分析，并为改善大学生人际关系提

出自己的看法。

(1) 大学生人际关系方面到底存在什么问题。

(2) 大学生自杀或被同学投毒导致死亡，究竟出于什么原因。

采取的是对武汉大学学生通过问卷的形式进行随机抽样调查。

因为林来自农村，家庭背景不是很好，然而在林的性格中，自尊、上进、好强、善良的一半，始终没有停止与苦闷、自责、充满挫败感的那一半的战争。他以自己的方式竭尽全力与外界沟通，却始终难觅出口。最终因为与室友关系不和，而导致自我与他人的毁灭。

2、还记得1994年清华大学女生朱令金属铊盐中毒的事件吗？如今因为复旦投毒案又被推到风尖浪口上，但至今也还没有得到满意答复。

（一）对于大学生的人际交往情况整体上比较好，在人际交往方面有困扰的比例比较正常。

调查分析显示，56%的大学生认为自己的人际关系不错，自己很满意；37.50%的认为关系一般过得去，但也有6.25%的大学生觉得自己的人际关系很糟糕很失败。

（二）大学与人交流的意向比较强

68.7%的大学生觉得自己性格不内向；问及“当你建立了稳固的朋友圈子后，你还愿意去结识新的朋友么？”68.7%的人选了愿意，另外31.3%的同学也选了视情况而定，没有人选择“不愿意”和“没想过”。这说明大学生对自身的性格还是比较自信的，大部分人都有良好的心态和主动性去结交新朋友，都是渴望有好的人际关系的。只要我们抓住大学生的心理，了解他们的真实意图，就有机会让所有人都走上正常的交往之路。

（三）大学生与朋友、家人的联系偏少

问卷显示，大多数大学生通过短信和上网聊天来联系朋友。所以设置了关于短信发送量和上网时间的问题。大多数学生的短信发送量在300条以下。你可能觉得这比较多，但是大学生卡一般有短信套餐500条，只用300不到、甚至低于50条，确实说明大学生和朋友联系的不多。根据本人自身经验，大一时每月要用近千条短信，现在大二却只需150条足矣。说明随时间推移，和朋友们联系少了，心态不够积极。同家人的联系也一样，只有极少数人主动联系家人，很多人甚至极少和家人互相联系。家该是最温暖的港湾，家人是最亲近的人，都应该记得常“回家”看看，打个电话发个短信互相问候和

关心也好。

#### （四）大学生能比较好的适应寝室的生活

寝室是除了教室和图书馆，大家最常呆的地方，是在学校里的家。调查显示大多数大学生都能创造出比较和谐的寝室氛围。虽然来自不同的地方，有着不同的习惯，但是都能调节和互相适应。

#### （五）大学生的心理自卑和孤僻现象还比较严重，影响交往主动性

不少的学生常觉得自己是孤单一人，即使身边有室友有伙伴。这体现出当代学生对交谈技巧的缺乏，在交际中不能正确地表现自己，觉得自己孤单一人，不能和别人进行很好的沟通。有自卑心理的大学生在交往中往往是极其看重他人对自己的看法，畏首畏尾，不敢主动出击，人际交往的主动性被残酷地压抑。自卑者常感不安，从而限制自己在狭小的人际交往圈中，极少主动进行人际交往。孤僻等不良情感也对大学生的人际交往主动性产生重大影响。孤僻表现为不合群，待人不随和，或是由于行为习惯上的某种怪僻而使人难以接受，交往的主动性本来就不强，继而遭到交往人群拒绝的暗示或明示，在心理上造成更深的自信危机，从而愈演愈烈，可能陷入恶性循环之中，交往的主动性变得很弱，难以自拔。

（六）正对大学生的自杀或他杀行为，正是由于因为嫉妒或学习方面的原因，而不能很好的处理与同学、室友得关系，导致了悲剧的发生。

第一，要调整自己的心态，摆正位置，了解大学校园人际关系的特点。从成为大学生的那一天起，我们就迈进了人生的另一个舞台，要做到关键的一点是正确认识自己的过去，忘记过去的辉煌或阴影，保持一种全新的心态进入大学的校门。同时明确在大学校园里，与人相处的对象和特点都发生了根



本的变化。在中学以前，我们与之相处的对象和含义比较狭窄，那时的人际关系也比较简单。

第二，要努力塑造良好的个人形象，改善性格上的不足之处，注重自身能力的培养。通常在大学生的交往中，往往喜欢与性格良好、成熟、待人热情、坦率、思想活跃、有责任感的人交往，讨厌虚伪、自私、冷酷的人。若交往中存在恐惧、自卑、封闭、猜疑、自傲、嫉妒的心理，都是不易与人建立良好的人际关系。这需要大学生在交往中注意提高自身的心理素质，树立信心，改正性格上的一些不足之处，在同学中间里良好形象，学会在交往中真诚待人，信任他人，宽容他人。同时在交往中要学会适度的真诚的赞美别人，有些人就会由于受到称赞而使自尊心得到满足，对此人产生心理上的接近和好感，因而也就减少了相互的摩擦和人际冲突，为良好的人际交往提供了心理条件。真诚地赞美他人，他人反过来会对你抱有好感。

第三，要宽宏豁达，学会体察对方立场，真诚待人。在大学生活中，人际关系的还有一个重要的特点就是在交往中不能过于以自己的标准要求别人，还应认识到自己的行为 and 生活方式也可能是别人所不能接受和不喜欢的。当彼此之间发生冲突或不协调时，不能仅仅指责和埋怨对方，而要做到互相的谅解和彼此的适应，克服自我为中心的不好性格。要学会容忍他人的行为的观点，不斤斤计较他人的过失，学会热心帮助别人，关心身边的同学。真诚的对待每一位同学，不弄虚作假，说别人的坏话。当与同学发生矛盾时，受到不公平的对待，不被同学接纳时，要学会宽宏豁达，学会站在别人的立场考虑问题，会体会到别人的心情感受，误会、委屈就会烟消云散，别人也会欣然的接受你，要有“化干戈为玉帛”的大度。人际关系是一门艺术，是一门必修课。

这份调查问卷调查的是大学生的人际关系状况，问卷从大学生与同学、网友、家人的关系方面设问，考察大学生的人际关系状况。希望能了解大学生的交往心理，能够借此得出相

应结论或对策。

a.男 b.女

a专科 b本科 c硕士 d 其他

a 大一 b大二 c大三 d大四 e其他

a是b否

a关系不错，我很满意 b关系一般，勉强过的去 c关系很糟，觉得自己很失

败 d 不清楚

a经常 b偶尔 c从不 d不知道

a差别不大，能适应 b差别大，但是能相互忍让c差别很大，无法适应

a写信 b电话 c短信 d上网聊天 e登门拜访

---

a 0-2小时 b 2-5小时 c 5小时以上 d 8小时以上

a愿意 b不愿意 c视情况而定 d没想过

a还好，和其它专业的有些联系b根本就不认识其它专业的人，更别说来往 c知

道是一个院的，但具体的就不了解了 d自己班的同学都不是  
很熟悉

a自己 b家人 c都比较主动联系 d很少与家人联系

a好 b一般c不好

## 大学师生关系调查报告篇三

[摘要]在大学校园里，现代大学生在人际交往中由于个性自我为中心、自卑、骄傲，嫉妒等心理，未能处理好自身的人际关系，面临着如何处理好各种人际关系的困惑。本文通过对造成人际关系紧张的原因进行分析，并为改善大学生人际关系提出自己的看法。

[关键词]人际关系人际交往大学生人生活 在社会中，离不开与他人的交往与协同，如何处理好各种人际关系就成为世人皆要碰到的，谁也回避不了的事情。根据调查反映，当代大学生人际关系状况并不理想。根据调查结果表明，占44%的同学反映，跟宿舍同学存在人际关系紧张现象，75%的同学反映曾经跟同学有过关系紧张的现象。从踏入大学校门的那天起，大学生就会遇到各方面的人际关系：师生之间、同学之间、舍友之间，以及个人与班级、学校之间的关系等等。面对如此众多的人际关系，有的同学因为处理不当，整日郁郁寡欢，心情沮丧；有的同学因为人际关系紧张，精神压力很大，导致程度不同的心理病症；而更多的同学则由于不知如何处理复杂的人际关系，而经常为苦闷、烦恼的情绪所困扰。

### 一、大学生人际关系事例

案例一：某同学来自某大城市一个富裕家庭，是独生子女，入学一年，与宿舍的同学的关系很差，因为有一位同学晚上睡觉打呼噜吵到她，她就跟那位同学发生了争吵；因为有一位同学擅自用了他的电脑，她又跟那位同学争吵；因为有一位同学说她不节省，浪费电，她又跟她吵起来了，等等，现在跟班里的同学关系也弄得很差。

案例二：某位同学反映，她跟宿舍里的其他三位同学相处的很不愉快，跟宿舍三位同学都发生了矛盾。一次，她跟外校的男朋友打完电话后，宿舍的同学就七嘴八舌的跟她说，她每次打电话的时间很长，经常霸占了电话，说电话的声音很大声，经常吵到她们学习，她一时气不过，就跟她们吵起来了，以后打电话就特意把那个声音提高，时间拖长，跟宿舍的同学的关系就越来越差了。

案例三：有位同学反映，宿舍有四个人，但有两个同学做得特别差，从不扫地，从不注意个人的卫生，不仅懒，在别人打扫卫生时还在一边说风凉话，而且也很不节省，经常浪费电，浪费水，跟他们商量时，他们就说不是经常在宿舍，不关他们的事，要不就是假装听不到。有时班里有活动的时候，那两位同学也会找借口推托，然后就不参加班里的活动。

案例四：有位同学反映，他们宿舍有一位同学，说他经常在学校自修，所以每月交电水费时他就只交20%，这样还不算，他在宿舍时，我们所有人都不可以吵闹，要是吵到他就骂我们，在宿舍里好像个皇帝那样子，任何人都要迁就他。

## 二、大学生人际关系紧张原因分析

为什么会出现这样的情况呢？根据调查，我们不难发现，在大学生中间存在这样的问题，影响着人际关系的良好发展。

第一：以自我为中心。以自我为中心的人表现为只从自己的经验和角度去认识人和事，而不能意识到别人对同一事物的看法和观点，对人或事的看法带有强烈的主观性。常常只在乎自己的想法，在待人、接物、处事当中只关心自己的兴趣和需要，而忽视别人的处境和利益，很少站在别人的立场为别人着想。常常喜欢盛气凌人、自吹自擂，并且自私自利。随着社会的发展，在大学校园里，独生子女越来越多，一部分的同学有这样的倾向，导致了人际关系的紧张。

第二：性情孤僻，自我封闭。有些人性格孤僻，不愿与他人交往，或者把自己的真实思想、情感掩盖起来，不关心周围的同学，冷眼看世界，周围的同学也很难与他交谈，对班里的事情表现的很冷淡，对任何事情不发表意见，也不表示赞同。

第三：对人有偏见，有嫉妒心理。有些人经常在待人处事时很容易偏激，对他人言行敏感、多疑与不信任，猜疑是大学生之间进行交往的大敌。有些人因为他人的长处、成绩会有偏见而产生嫉妒的心理，会心怀不满，甚至在行为上冷嘲热讽和采取不道德行为；有些人会因为别人的家庭情况比自己好进而产生嫉妒，在生活上处处针锋相对，不能与同学和平相处。

第四：有害羞自卑的心理。有些同学因为家庭环境，或者因为外貌、成绩等因素，在与同学的交往中就会畏首畏尾，不敢大胆的表达出自己的想法，在交往中遭受到一点挫折，就会意志消沉，灰心丧气，有时还会怨天尤人。如果受到别人的耻笑与污辱，就会忍气吞声，沉默寡言，最终导致自己交不到朋友。

第五：讨好行为，功利主义。有一部分的同学为自身利益着想，就会很刻意的去亲近某一位同学，或老师。这样与被亲近的人之间也建立了虚伪的人际关系，让同学认为此人是一个谄媚主义者，导致了人际关系的不好。

第六：个性张扬，无拘无束。有一部分的同学在学校里喜欢把自己打扮得奇装异彩的，主张个性张扬，无拘无束的大学生活，却不关心宿舍的卫生问题，甚至是个人的卫生问题，这样导致了宿舍的同学对其产生不满情绪，影响了人际关系。

第七：性格决定问题。有些人性格比较小器，对什么事情都斤斤计较；或者因为自身的生活习惯，对任何人都过于挑剔，对同学的生活习惯都过分要求；或者性格比较高傲，看不起

被自己差的人；或者性格过分的独立，有自己的想法，不屑于与同学的交往，缺少集体观念，这样在大学人际关系中也有一定的影响。

### 三、改进大学生人际关系的建议：

人际关系是人们在生活实践中通过互相交往与互相作用形成的人与人的直接心理联系。大学生人际关系是大学生人际交往的特殊产物，是其大学生生活中一个不可忽视的重要方面。和谐、友好、积极、亲密的人际关系对于大学生的学习和生活是有益的，紧张、消极、敌对的不良人际关系对大学生的工作、学习、生活是有害的。每一个人都希望与他人友好相处，都希望自己能拥有一个良好的人际关系。那么，怎样才能在大学校园与人友好相处，拥有一段终生难忘的美好回忆，同时又为将来步入社会做一个充分的人际关系方面的准备呢？我们不妨从以下几个方面做起。

第一，要调整自己的心态，摆正位置，了解大学校园人际关系的特点。从成为大学生的那一天起，我们就迈进了人生的另一个舞台，要做到关键的一点是正确认识自己的过去，忘记过去的辉煌或阴影，保持一种全新的心态进入大学的校门。同时明确在大学校园里，与人相处的对象和特点都发生了根本的变化。在中学以前，我们与之相处的对象和含义比较狭窄，那时的人际关系也比较简单。例如，我们可以只跟自己喜欢的人交往，自己不喜欢或者不想交往的人就可以不去理他。然而，一旦成为了大学生，住到校园的集体宿舍里，我们就不能再仅凭个人好恶与人交往了。对于集体中的每一员，无论喜欢与否，我们都要每天面对，都要与其相处。所以，不仅要同自己喜欢的人交往，还要与自己不喜欢的人保持友好的关系。

第二，要努力塑造良好的个人形象，改善性格上的不足之处，注重自身能力的培养。通常在大学生的交往中，往往喜欢与性格良好、成熟、待人热情、坦率、思想活跃、有责任感的

人交往，讨厌虚伪、自私、冷酷的人。若交往中存在恐惧、自卑、封闭、猜疑、自傲、嫉妒的心理，都是不易与人建立良好的人际关系。这需要大学生在交往中注意提高自身的心理素质，树立信心，改正性格上的一些不足之处，在同学中间里良好形象，学会在交往中真诚待人，信任他人，宽容他人。同时在交往中要学会适度的真诚的赞美别人，有些人就会由于受到称赞而使自尊心得到满足，对此人产生心理上的接近和好感，因而也就减少了相互的摩擦和人际冲突，为良好的人际交往提供了心理条件。真诚地赞美他人，他人反过来会对你抱有好感。有些人常常注意自己，不能发现别人的可贵之处，如果你能仔细观察，多注意别人，就会发现任何人都有值得赞美的地方，并且肯定和表扬别人的长处，此举将会给自身带来益处。一般来说，若想要增强人际吸引力，更友好、更融洽地与他人相处，就应充分健全自己的品格，施展自己的才华，使自己的品格、能力、才华不断提高。

第三，要宽宏豁达，学会体察对方立场，真诚待人。在大学生活中，人际关系的还有一个重要的特点就是在交往中不能过于以自己的标准要求别人，还应认识到自己的行为和生活方式也可能是别人所不能接受和不喜欢的。当彼此之间发生冲突或不协调时，不能仅仅指责和埋怨对方，而要做到互相的谅解和彼此的适应，克服自我为中心的不好性格。要学会容忍他人的行为的观点，不斤斤计较他人的过失，学会热心帮助别人，关心身边的同学。真诚的对待每一位同学，不弄虚作假，说别人的坏话。当与同学发生矛盾时，受到不公平的对待，不被同学接纳时，要学会宽宏豁达，学会站在别人的立场考虑问题，会体会到别人的心情感受，误会、委屈就会烟消云散，别人也会欣然的接受你，要有“化干戈为玉帛”的大度。

人际关系是一门艺术，是一门必修课，需要我们好好的学习，任何一个人并不是一出生就是一个“万人迷”；任何一个人一出生也不是一只“过街的老鼠”。只要我们保持着一份真诚的心、宽容的心、自信的心、热情的心，更差的人际关系

都一定可以改善的，朋友一定会越来越多的！

## 大学师生关系调查报告篇四

[摘要]在大学校园里，现代大学生在人际交往中由于个性自我为中心、自卑、骄傲，嫉妒等心理，未能处理好自身的人际关系，面临着如何处理好各种人际关系的困惑。本文通过对造成人际关系紧张的原因进行分析，并为改善大学生人际关系提出自己的看法。

[关键词]人际关系人际交往大学生人生活在社会中，离不开与他人的交往与协同，如何处理好各种人际关系就成为世人皆要碰到的，谁也回避不了的事情。根据调查反映，当代大学生人际关系状况并不理想。根据调查结果表明，占44%的同学反映，跟宿舍同学存在人际关系紧张现象，75%的同学反映曾经跟同学有过关系紧张的现象。从踏入大学校门的那天起，大学生就会遇到各方面的人际关系：师生之间、同学之间、舍友之间，以及个人与班级、学校之间的关系等等。面对如此众多的人际关系，有的同学因为处理不当，整日郁郁寡欢，心情沮丧；有的同学因为人际关系紧张，精神压力很大，导致程度不同的心理病症；而更多的同学则由于不知如何处理复杂的人际关系，而经常为苦闷、烦恼的情绪所困扰。

案例一：某同学来自某大城市一个富裕家庭，是独生子女，入学一年，与宿舍的同学的关系很差，因为有一位同学晚上睡觉打呼噜吵到她，她就跟那位同学发生了争吵；因为有一位同学擅自用了他的电脑，她又跟那位同学争吵；因为有一位同学说她不节省，浪费电，她又跟她吵起来了，等等，现在跟班里的同学关系也弄得很差。

案例二：某位同学反映，她跟宿舍里的其他三位同学相处的很不愉快，跟宿舍三位同学都发生了矛盾。一次，她跟外校的男朋友打完电话后，宿舍的同学就七嘴八舌的跟她说，她



每次打电话的时间很长，经常霸占了电话，说电话的声音很大声，经常吵到她们学习，她一时气不过，就跟她们吵起来了，以后打电话就特意把那个声音提高，时间拖长，跟宿舍的同学的关系就越来越差了。

案例三：有位同学反映，宿舍有四个人，但有两个同学做得特别差，从不扫地，从不注意个人的卫生，不仅懒，在别人打扫卫生时还在一边说风凉话，而且也很不节省，经常浪费电，浪费水，跟他们商量时，他们就说不是经常在宿舍，不关他们的事，要不就是假装听不到。有时班里有活动的时候，那两位同学也会找借口推托，然后就不参加班里的活动。

案例四：有位同学反映，他们宿舍有一位同学，说他经常在学校自修，所以每月交电水费时他就只交20%，这样还不算，他在宿舍时，我们所有人都不可以吵闹，要是吵到他了就骂我们，在宿舍里好像个皇帝那样子，任何人都要迁就他。

为什么会出现这样的情况呢？根据调查，我们不难发现，在大学生中间存在这样的问题，影响着人际关系的良好发展。

第一：以自我为中心。以自我为中心的人表现为只从自己的经验和角度去认识人和事，而不能意识到别人对同一事物的看法和观点，对人或事的看法带有强烈的主观性。常常只在乎自己的想法，在待人、接物、处事当中只关心自己的兴趣和需要，而忽视别人的处境和利益，很少站在别人的立场为别人着想。常常喜欢盛气凌人、自吹自擂，并且自私自利。随着社会的发展，在大学校园里，独生子女越来越多，一部分的同学有这样的倾向，导致了人际关系的紧张。

第二：性情孤僻，自我封闭。有些人性格孤僻，不愿与他人交往，或者把自己的真实思想、情感掩盖起来，不关心周围的同学，冷眼看世界，周围的同学也很难与他交谈，对班里的事情表现的很冷淡，对任何事情不发表意见，也不表示赞同。

第三：对人有偏见，有嫉妒心理。有些人经常在待人处事时很容易偏激，对他人言行敏感、多疑与不信任，猜疑是大学生之间进行交往的大敌。有些人因为他人的长处、成绩会有偏见而产生嫉妒的心理，会心怀不满，甚至在行为上冷嘲热讽和采取不道德行为；有些人会因为别人的家庭情况比自己好进而产生嫉妒，在生活上处处针锋相对，不能与同学和平相处。

第四：有害羞自卑的心理。有些同学因为家庭环境，或者因为外貌、成绩等因素，在与同学的交往中就会畏首畏尾，不敢大胆的表达出自己的想法，在交往中遭受到一点挫折，就会意志消沉，灰心丧气，有时还会怨天尤人。如果受到别人的耻笑与污辱，就会忍气吞声，沉默寡言，最终导致自己交不到朋友。

第五：讨好行为，功利主义。有一部分的同学为自身利益着想，就会很刻意的去亲近某一位同学，或老师。这样与被亲近的人之间也建立了虚伪的人际关系，让同学认为此人是一个谄媚主义者，导致了人际关系的不好。

第六：个性张扬，无拘无束。有一部分的同学在学校里喜欢把自己打扮得奇装异彩的，主张个性张扬，无拘无束的大学生活，却不关心宿舍的卫生问题，甚至是个人的卫生问题，这样导致了宿舍的同学对其产生不满情绪，影响了人际关系。

第七：性格决定问题。有些人性格比较小器，对什么事情都斤斤计较；或者因为自身的生活习惯，对任何人都过于挑剔，对同学的生活习惯都过分要求；或者性格比较高傲，看不起比自己差的人；或者性格过分的独立，有自己的想法，不屑于与同学的交往，缺少集体观念，这样在大学人际关系中也有一定的影响。

人际关系是人们在生活实践中通过互相交往与互相作用形成的人与人的直接心理联系。大学生人际关系是大学生人际交

往的特殊产物，是其大学生生活中一个不可忽视的重要方面。和谐、友好、积极、亲密的人际关系对于大学生的学习和生活是有益的，紧张、消极、敌对的不良人际关系对大学生的工作、学习、生活是有害的。每一个人都希望与他人友好相处，都希望自己能拥有一个良好的人际关系。那么，怎样才能在大学校园与人友好相处，拥有一段终生难忘的美好回忆，同时又为将来步入社会做一个充分的人际关系方面的准备呢？我们不妨从以下几个方面做起。

第一，要调整自己的心态，摆正位置，了解大学校园人际关系的特点。从成为大学生的那一天起，我们就迈进了人生的另一个舞台，要做到关键的一点是正确认识自己的过去，忘记过去的辉煌或阴影，保持一种全新的心态进入大学的校门。同时明确在大学校园里，与人相处的对象和特点都发生了根本的变化。在中学以前，我们与之相处的对象和含义比较狭窄，那时的人际关系也比较简单。例如，我们可以只跟自己喜欢的人交往，自己不喜欢或者不想交往的人就可以不去理他。然而，一旦成为了大学生，住到校园的集体宿舍里，我们就不能再仅凭个人好恶与人交往了。对于集体中的每一员，无论喜欢与否，我们都要每天面对，都要与其相处。所以，不仅要同自己喜欢的人交往，还要与自己不喜欢的人保持友好的关系。

第二，要努力塑造良好的个人形象，改善性格上的不足之处，注重自身能力的培养。通常在大学生的交往中，往往喜欢与性格良好、成熟、待人热情、坦率、思想活跃、有责任感的人交往，讨厌虚伪、自私、冷酷的人。若交往中存在恐惧、自卑、封闭、猜疑、自傲、嫉妒的心理，都是不易与人建立良好的人际关系。这需要大学生在交往中注意提高自身的心理素质，树立信心，改正性格上的一些不足之处，在同学中间里良好形象，学会在交往中真诚待人，信任他人，宽容他人。同时在交往中要学会适度的真诚的赞美别人，有些人就会由于受到称赞而使自尊心得满足，对此人产生心理上的接近和好感，因而也就减少了相互的摩擦和人际冲突，为良

好的人际交往提供了心理条件。真诚地赞美他人，他人反过来会对你抱有好感。有些人常常注意自己，不能发现别人的可贵之处，如果你能仔细观察，多注意别人，就会发现任何人都有值得赞美的地方，并且肯定和表扬别人的长处，此举将会给自身带来益处。一般来说，若想要增强人际吸引力，更友好、更融洽地与他人相处，就应充分健全自己的品格，施展自己的才华，使自己的品格、能力、才华不断提高。

第三，要宽宏豁达，学会体察对方立场，真诚待人。在大学生活中，人际关系的还有一个重要的特点就是在交往中不能过于以自己的标准要求别人，还应认识到自己的行为 and 生活方式也可能是别人所不能接受和不喜欢的。当彼此之间发生冲突或不协调时，不能仅仅指责和埋怨对方，而要做到互相的谅解和彼此的适应，克服自我为中心的不好性格。要学会容忍他人的行为的观点，不斤斤计较他人的过失，学会热心帮助别人，关心身边的同学。真诚的对待每一位同学，不弄虚作假，说别人的坏话。当与同学发生矛盾时，受到不公平的对待，不被同学接纳时，要学会宽宏豁达，学会站在别人的立场考虑问题，会体会到别人的心情感受，误会、委屈就会烟消云散，别人也会欣然的接受你，要有“化干戈为玉帛”的大度。

人际关系是一门艺术，是一门必修课，需要我们好好的学习，任何一个人并不是一出生就是一个“万人迷”；任何一个人一出生也不是一只“过街的老鼠”。只要我们保持着一份真诚的心、宽容的心、自信的心、热情的心，更差的人际关系都一定可以改善的，朋友一定会越来越多的！

## 大学师生关系调查报告篇五

动时间除去睡眠，每天仍有5.72小时，在大学生们的生活、学习环节中居于首位。大学生宿舍成员间相互交往与接触的程度是高校其他学生组织无法相比的。在宿舍里，他们朝夕相处，在密切的交往中，成员间各自的思想特点，个性爱好，

品行修养得到充分暴露，也使别人获得深入的了解，往往在不知不觉中发生着相互的影响。宿舍是大学生进行思想交流最活跃，最宽松的场所，也是信息沟通最不受拘束的渠道，大学生在宿舍中的表现可以说是大学生思想、行为与情感的晴雨表。近年来，由于宿舍内部关系不和谐造成的众多高校惨案，使得宿舍人际关系越来越受到人们的重视。那么，目前大学生宿舍的关系到底如何？又有哪些因素影响了宿舍人际关系？影响的程度如何？为了解答这一系列问题，XX学院经管学院工商管理03-1班《郑州市大学生宿舍内部人际关系》调查小组专门做了此次调查。

## 二、方法与步骤

### (一) 调查方式与方法

我们小组调查的是郑州市大学生群体，其中抽取了郑州市四所大学，分别是郑州大学(重点大学)、郑州轻工业学院(理工类大学)、河南财经学院(文史类大学)、河南农业大学(农医类大学)，作为我们的抽样范围。所有样本从这四所大学中抽取，采用的是自填问卷的调查方式，调查员即我们的组员。我们每人根据工作安排在这四所大学内发放问卷，当场发当场收，这样可以保证问卷的回收率和质量。

### (二) 调查对象

这项研究的样本是根据随机抽样的原则，从已选定的四所大学(郑州大学、郑州轻工业学院、河南财经学院、河南农业大学)住校大学生中抽取的。我们共发放问卷400份回收396份，占问卷总数的，由于问卷数量有限，我们只将填答不全的问卷设置缺失值，并未当作无效问卷。所以有效率就等于回收率。其中男生199人，女生197人，一年级学生42人，二年级学生197人，三年级学生137人，四年级学生21人，其他5人。独生子女64人，占总数的16.2%，非独生子女332人，占总数的83.8%。主要性格内向的184人，外向的204人。

### (三) 资料收集方法与过程

#### 1、研究的主要变量

本文考虑的是各种因素对大学生宿舍人际关系(因变量)的影响。所考察的自变量主要有：

性别：分为男、女，直接从问题1的答案得到该变量为一定类变量。

年级：分为一年级、二年级、三年级、四年级、其它，直接从问题2的答案得到该变量为一定序变量。

城乡差别：分为大城市、中小城市、乡镇、农村，直接从问题4的答案得到该变量为一定类变量。

独生子女：分为独生子女、非独生子女。直接从问题6的答案得到该变量为一定类变量。

主要性格：分为外向、内向，直接从问题7的答案得到该变量为一定类变量。

#### 2、资料收集过程

我们首先确定郑州市四所大学(郑州大学、郑州轻工业学院、河南财经学院、河南农业大学)，再从每一所大学随机抽取100名学生。共抽取学生400名，这些学生就构成本次调查的样本。调查采用自填问卷的方式进行，问卷由我们组员发给被随机抽取的学生，让他们当场填答，填答完后仍由调查员收回。实发问卷400份，回收396份，回收率99%。未收回问卷主要是因为被调查者私自收藏所致。从总的情况看，学生填答问卷是很认真的，问卷质量较高。

#### 三、资料介绍与分析

## (一) 资料分类

### 1、 统计资料

有效问卷396份，其中男生199人，女生197人。一年级学生42人，二年级学生197人，三年级学生137人，四年级学生21人，其他5人。独生子女64人，占总数的16.2%，非独生子女332人，占总数的83.8%。主要性格内向的184人，外向的204人。

### 2、 典型资料

由于此次调查的大学生未发现很典型的案例，所以这项资料暂无。

## (二) 资料分析

表中显示性格外向的学生和宿舍成员间的关系非常融洽的比例高于性格内向的学生，他们的比例分别是29.9%和18.7%。性格外向的学生和宿舍成员间的关系比较融洽的比例高于性格内向的学生和宿舍成员间的关系。他们的比例分别为58.9%和57.7%。性格外向的学生和宿舍成员间的关系一般的比例低于性格内向的学生比例。他们的比例分别为0.96%和21.3%。根据表1分析可知性格外向的学生与宿舍成员的关系较好，而性格内向的学生与宿舍成员关系则较一般。

2、下面再看一下家庭经济状况的不同及其与宿舍成员的关系有无影响。

家庭经济状况一般的学生与宿舍成员的关系在比较融洽以上的所占比例是82.9%。家庭经济状况困难的学生与宿舍成员的关系在比较融洽以上的所占比例是75.5%。由此可看出家庭状况中等、一般的学生与宿舍成员的关系最好，家庭经济状况良好的次之，家庭经济状况困难的学生与宿舍成员的关系最

差。

### 3、再看一下学生对宿舍能否做到团结的看法

此可以看出目前大部分大学生对宿舍关系的看法还是很积极的。

## 四、结论与思考

### (一) 研究结论

根据此次调查得出的结果看，当前大学生宿舍人际关系状况还是比较好的，影响大学生宿舍人际关系的主要原因并不是什么巨大的利益冲突，无外乎一些生活琐事，如对宿舍成员的生活习惯以及日常行为的观点不一致引发的一些小争执，这些现象表现在女生身上更为明显。还有一个现象是调查中发现的，那就是我们调查的四所学校中都存在异性留宿的情况，且比例还有挺大(12.3%)。

我的感悟：

好的宿舍人际关系是每个大学生的必修课，在宿舍人际交往中没有万全之策。若在保持自身人格完整的同时，关心他人的需要，与别人沟通。平等真诚地对待朋友，将心比心，培养自己的角色互换心理，就能消除隔阂，获得真正的友谊。建立起和谐的大学生宿舍人际关系。