

2023年老年体协计划活动方案(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中生个人发展报告篇一

本站发布高中教师年度考核个人总结报告范文，更多高中教师年度考核个人总结报告范文相关信息请访问本站工作总结频道。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮

互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

高中生个人发展报告篇二

总结报告需要简明扼要叙述工作中做了哪些事，对工作有什么认识。存在哪些不足或者做的不好的地方，在今后的的工作中如何改进。高中教务主任工作总结该如何写呢，以下为管理资料下载网收集整理的2篇高中教务主任工作总结，供大家参考。

高中教务主任工作总结

本学期在校董事会和校委会的直接领导下，高中为进一步深化课堂改革，全面推进素质教育，树立质量意识，以提高教育教学质量为最终目的，圆满地完成了本学期工作计划。

一、高度重视高三毕业班复习工作，高三工作成为学校教学工作的重中之重。

1、落实学校领导分班负责制，协助班主任工作，为班主任排忧解难，为学生创建一个良好的学习环境。

2、落实目标责任制，将高考上线指标分解到各班。

3、坚持周考制。组织高三教师认真命制周考题，负责考务安排及成绩统计分析，通过分析提高复习的针对性，加强对高三许昌二模及三模的组织领导及成绩汇总、分析工作。

4、组织班主任有步骤的为高三学生进行心理训练。组织有经验的老师为考生进行应试技能指导和心理方面的辅导。

二、教务工作常抓不懈，准确到位

教务处除了参与学校管理工作以外，内务工作也是学校工作的一个重要组成部分，本学期教务处工作人员树立服务于教学，服从于教学的工作指导思想完成本职工作。

1、学期期中、期末考试，试卷的制作、文印、保密、考试及监考人员的安排工作。

2、组织好高中三个年级的会考及高三学生的体育达标工作。

3、作好学期中和学期末的两次作业、教案、听课记录、读书笔记的检查工作并把检查结果及时通报。

4、教师工作安排、课表安排、课表发放等工作，规范学籍管理，使之科学化、制度化。

5、加强对高三年级管理，做好高三报名和录取工作。按照学校要求，对高三年级齐抓共管。教务处加强了对高三年级的管理力度，协助办公室做好教师考勤工作，要求严格、规范，使高三正常运转，为确保高考奠定基础。

6、做好高三报名工作，高考报名、体检、填报志愿、学生建档、复查、录取通知发放及登记工作，高三报名工作政策性强，而且涉及到学生的切身利益，教务处在这项工作中能做到认真，严肃细致，不出差错，高三报名工作着重抓了以下几点：

资格审查，严格执行报考政策，杜绝高考移民。

指导认真填写各类表格；分清并留存各类考生资料。经过教务处和班主任共同努力，在高三高考报名工作中做到了万无一失。

7、作好中招考试的各项工作准备确保我校高中招生的顺利进行。

8、高一教师新课程培训的准备工作。

9、作好高中教师的量化考评工作，为以后的学校教师选聘，职级评定，工资晋升提供准确翔实的第一手材料。

三、存在问题及几点思考

1、课堂教学中以学生为主体的思想仍有待进一步加强，启发式教学力度不大。课堂教学单一，不够生动，学生学习兴趣不高。

2、多媒体教学手段的应用还没有成为老师们的自觉行动，应用不广泛，教师之间水平差异较大。

- 3、07级滚动分班后，对普通班的管理难。实验班优势不明显，学生学习积极性发挥不够。
- 4、学科间成绩不平衡，有的学科成绩出现了滑坡，需要加强尖子生的培养，后进生的辅导。
- 5、有的教师对教研教改不够热心，缺乏参与意识，教改活动力度不大，参与的人数少，活动次数不多，活动内容仍在探索中。个别教师教研活动不积极。
- 6、一些教师对目前我校高中的现状认识不足，缺乏危机感和主人翁意识。
- 7、对教务工作人员管理力度不够，工作分配不尽合理，有时出现空岗现象。

思考：

一年来，在学校领导和同事们的帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教务主任，应该做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑；现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

一、身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其责。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力当好校长的助手。

- 1、重视合作意识。作为一名学校领导，必须努力做到上情下达，下情上晓，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制定好学校教学计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、

实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运行正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到三不，即工作时间不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：海纳百川，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注意团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、强化管理，落实措施，提高实效。

1、做好课程设计和课表，作息时间表。确保课程设置合理，课时开齐开足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进行全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每天早、中、晚自习和两操等常规时间对各班进行巡查，做到了考勤，确保了教学井然有序。

4、认真做好缺勤教师和课程调整，保证学生的有效学习。

5、自己严格遵守学校各项规定，工作从无迟到现象，为教师做好表率，做到打铁本身硬。

6、做好教学检查工作，提高教学效果。我校设立了考绩奖。每月一次对各科伏案工作集中检查一次，并将检查结果登记，并上交一份中心学校，还将检查结果作为今后评优评模的

依据，用过以上措施促进做好本职工作。

7、带头做好教研工作，以身作则，率先垂范。一学年来，积极组织教研组开展教研活动，深入课堂，认真听课、评课，教师课堂效果有了明显改善。

三、几点体会

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和能力，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，只有在总结成功的基础上，不断改革创新，积极拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校领导班子和管理机制决定学校的一切，在课改迅速发展的今天，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念，过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和进步的。

四、认真反思，努力改进回顾一年的工作，我感觉教务处的工作还比较稚拙，经验不足，随着教学形式的不断发展，还有不少的困惑和不足有待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是 深 字的体现还不够。对各位教师的困难和要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是 实 字的体现还不够。工作抓细、抓实、抓具体和 一竿子插到底 的实干精神还不够强。

三是 韧 字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工

作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：过时的事业是伟大的。花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习。努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

一、加强政治理论学习，提高党员和群众的思想政治觉悟。

政治理论学习一直是我支部非常重视、常抓不懈的重要工作之一。本学期，我支部认真组织党员、预备党员和入党积极分子定期学习政治理论知识，并对具体问题展开讨论，把各种理论和自己的专业教学，具体工作相联系，有机的把理论与实际联系了起来。我部抓住理论学习的时政性、前瞻性等特点，积极组织教师学习各项文件精神。通过政治学习，不仅进一步提高了党员、预备党员的政治理论水平和政治觉悟，而且进一步扩充入党积极分子的理论，提高了他们的政治理论水平，进一步提高了他们对党的认识，坚定了他们对党的信心，坚定了他们跟党走决心。同时在全部形成了一种良好的思想氛围、政治和舆论环境。

二、有步骤、有计划的开展党建工作，建立了良好的党员发展梯队

在本学期开学之初，我支部坚持把党建与初中部工作相结合，围绕教育教学抓党建；根据我部实际情况加强教学改革，不断探索新的教学方法；发挥党员在教育教学中的模范作用。对于正式党员，既要发挥他们的先锋模范带头作用，同时也不放松对他们的群众监督，促使他们始终保持先进性、纯洁性，代表广大教师的根本利益。

对于预备党员坚持高标准严要求，直到条件完全具备，思想完全成熟才给予转正，转为正式党员。

积极考察发展入党积极分子，在坚持标准的前提下，不放松对任何环节的考察。

我们的具体工作如下：

1、不断扩大入党积极分子的队伍，积极做好培养工作。

我部注意对入党积极分子进行思想教育，使他们尽快成熟，早日加入党组织。具体做法：为积极分子每人建立一份档案，积累他们的成长资料；坚持联系人制度和每季度书面思想汇报制度；坚持每季度交流和谈心制度，建立良好的党员发展梯队。2. 积极开展预备党员的转正工作。

我支部近年来致力于发展预备党员转正工作。成熟一个发展一个；发展一个转正一个，使党组织不断注入新鲜血液，增强了我部的生命活力，预备党员转正率为百分之百。

3、开展党员 一帮一 活动

青年教师党建工作不但是基础党建工作的重要组成部分，而且也关系到学校的稳定和发展。近年来，初中党支部高度重视青年教师党建工作，把青年教师教育与实践活动作为初中党支部的一项重要工作来抓，党员一帮一活动就是我们开展的一次主题教育活动，通过开展此项活动，在老教师和青年教师之间架起一座沟通的桥梁，使老党员教师能够更好地履行党员义务，切实起到先锋模范作用，扩大了党员在群众中的影响力，增强了党支部的战斗堡垒作用。

三、积极参与公益活动；关心教师生活中遇到的困难；。我支部秉承以往的优良传统积极参与公益活动。继续开展党员帮扶活动。把扶贫帮困、坚持下去，做到实处，把党的温暖送到师生之中去，扩大影响面，提高凝聚力。

关注教师的身心健康，配合学校工会，搞好工间操，和每周

的工会活动。

一年来，我支部紧紧围绕学校创建 安全文明和谐校园这一中心工作，坚持以人为本，加强人文关怀，团结带领全体党员干部和教职工，进一步解放思想，开拓进取，在狠抓工作落实的同时，组织教职工开展丰富多彩的文化娱乐活动，如排球比赛、教工扑克大赛；工间操等。

四、做好党员承诺、践诺工作；1. 定期学习，提高自身修养。

2. 给党员创设进步的机会和空间。使之在群众中突显出来。

3. 发挥党员在教学中的骨干作用。学习成绩在上游。 4. 听、评党员课至少1次。

5. 每次考试关注党员教师的的成绩的变化。 6. 初中党员承诺的32项完成率达98%。 7分阶段检查、督促。 8. 定期开会总结、评比。

五. 提高党员、入党积极分子的教学水平和业务水平

为提高党员同志和入党积极分子的教学水平和业务能力，支部组织了党内外群众对党员同志讲课的评课活动。被听课党员15人，参与听课教师达到50余人，同时支部专门召开有党内外同志参加的会议对党员同志的理论和实践教学情况进行讲评，极大的促进了党员教师备好课、讲好课的积极性，有利于党员模范作用的培养。对入党积极分子更是严格要求，在备好、上好每一堂课的同时，要认真反思，找差距，切实提高教学能力。

六、发挥党员、骨干教师的表率作用

为加强教学与管理，部门领导安排值班制度，时间与实训教师同步。为了保证学生的校园安全和交通安全，党员、积极分子不但利用课堂、班团队会的机会对学生进行安全教育，

还身先士卒的切实做好安全工作。每天课间，党员、积极分子都会出现在班级、楼梯口，及时组织、疏导学生上下楼；中午部门领导、各年级班主任及党员骨干教师值班，既便于学生学习，又可以处理突发事件，防止教学事故发生，这其中党员、积极分子起到了表率作用。

一年来我们不仅努力的做好了校党委部署的各项工作，同时也提高了我们的工作能力和水平，为以后工作的开展打下了坚实的基础。当然，我们的工作仍然有许多问题需要解决，仍然有许多方面有待于改善、有待于提高。下学期我们会在校党的领导下更加努力工作，争取使我们的工作再上一个新台阶。

高中生个人发展报告篇三

一学期来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

一、在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。

二、在教育教学中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学

思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的'教学水平和班级管理水。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

三、在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。我采取和学生经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬学生，鼓励学生，树立起学生在班级中的威信。

高中生个人发展报告篇四

一学年来，本人在教育教学工作中，始终面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利

完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一、思想方面

认真学习，遵守国家的法律法规，关心国家大事，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面

在__年度__县第四届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的__同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五（__）班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师年度工作总结5

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有

满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

2、多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改进自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

3、多看书，多上网。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

4、及时写教学反思。尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探

究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中生个人发展报告篇五

上半年，我担任高三年级两个文科班的课。能做到认真备课，钻研高考大纲，了解学生运用知识的能力水平和知识上的缺漏，分析各类练习题的特点及其对学生可能起到的作用，有针对性地指导学生进行备考复习。在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生的课下时间，让学生有较多的自主学习的时间。在最后的考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生的应考困难。两个文科班的高考

平均成绩为585分，在济南市排列为第一名。对这个成绩，我还是比较满意的。但是，我对自己的工作也有很不满意的地方，这就是，有几个平时语文成绩优良，语文水平也较高的学生，在高考中没有取得理想的成绩，甚至是成绩很不好。我考虑，这一定是我的教学工作存在着问题。我在很长一段时期里费心地想问题的根源，也想找出解决问题的方法，可直到今天，我还没有得到一个能让自己满意的答案。

高中生个人发展报告篇六

为进一步搞好高三历史复习工作，充分利用最后一个学期的时间，全面提高课堂教学效率和复习质量，努力提升学生的高考成绩，高三历史组全体教师根据高三文科班学生的实际情况、上学期历次月考、统考暴露出来的问题及往届高三备考经验，特制定本学期的工作计划。

一、指导思想

以20xx年《普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明》为依据，以培养学生的历史学科能力和解题能力为核心，充分发挥历史学科组的集体智慧和力量，扎实抓好专题教学，加强学法指导，坚持高效训练，力争我校在20xx年高考中历史学科取得理想成绩，为我校文综整体水平的提高奠定坚实的基础。

专题复习在一轮复习的基础上深化和提高，通过合理设置专题，对历史知识进行新的整合，形成新的知识体系，与阶段特征相联系，总体上构建立体知识体系，依此为基础，提高学生的分析比较能力、概括归纳能力，运用知识解决问题的能力。

二、存在的问题

学生在一轮复习后存在的主要问题是基础知识记忆、回答问

题的基本能力、知识体系的构建方面存在问题。我校高三文科共有6个教学班，文科学生基础较差。在上学期历次月考、统考中文科班学生在历史学科方面暴露了一系列问题，如：基础知识不牢固，知识迁移能力差，审题不清，缺乏解题方法，书写不够规范等。当然也反映了教师自身教学的问题，如：教学手段相对单一，课堂效率低下，对于新的教学方法、模式及理念缺乏学习和实践普遍性不够，课堂教学中的针对性不够，尤其是落实不到位。要想在20xx年的高考中取得满意的成绩，我们任重而道远，学生基础需进一步加强，能力需进一步提高。

三、专题复习基本思路

1、继续研究高考历史试题的特点

第一，形式小而灵活，视野宽阔；第二，注重对历史学科主体内容的考查，以史料创设新情境考查三维目标；第三，呈现出以“现代化史观、整体史观和文明史观点”为核心内容的价值取向；第四，联系实际，不回避热点，具有强烈的时代感。

2、提防专题复习容易出现的问题

一是专题划分不科学，大而空；二是流于重复教学，只简单整合或概括，缺乏系统性和针对性；三是过多注重教师讲解忽视对学生能力的培养，讲与练脱节；四是搞“题海战术”，“就事论事，就题论题”；五是不能正确处理专题资料与课本的关系，“抓了专题丢了课本”。

四、专题复习策略

（一）巧设专题，注重梳理，形成新的知识网络

1、依托教材，对相关的基础知识重新梳理和整合，构建专题

知识体系。

2、构建问题体系，开拓思路。

3、把握专题特征，揭示历史发展规律。科学确定专题，“以大划小”，大专题体现文明史观、整体史观、近代化史观等，小专题则进行深层次的分析，体现切口小、视野大、程度中、知识全的特，做到“以小见大”，实现从宏观到微观的整体思维过程，对提高复习效率大有益处。

（二）抓课本主干知识，夯实基础突出重点

“心中有书”才能做到“心中有数”。“心中有数”是指历史主干知识、基本线索、阶段特征、历史概念。在第二轮复习中，提高学生自觉读书的意识，引导学生掌握主干和重点。这一目的主要通过学案完成。二轮复习学案的编制首先应该立足于学情和考情，以考试说明为指导，教师对各种资料加以取舍、整合，正确引导学生进行复习。包括学生预习、课堂探究、课堂检测、课后练习等部分，通过课前的预习部分、课后练习部分指导学生进行自主复习，梳理相关考点，抓课本夯基础。让学生具体掌握历史基础知识、地图、插图、年表、查大事，树立时间观念。教师精讲、师生探究线索、阶段特征、概念、评价等，突出重点。

（三）讲练结合，提高学生思维能力和解题能力

1、学生答卷中存在的主要问题：

（1）基础知识掌握薄弱。

（2）不会利用试题给定的条件和要求审题，忽视试题设置的时空条件；忽视题目的设问要求，随意变更问题方向。

（3）获取和解读信息能力较差，文字阅读能力较差；不能最

大限度的获取和利用材料中的有效信息。

2、解题能力训练应包括两个题型（单项选择题、材料问答题），四个重点环节（审题、解题思路、理论切入点、答题规范化）。

3、规范化要求

（1）形式上要段落化、提示化、序号化、整洁化。

（2）答案内容上面全、点齐、话简。

（四）关注热点问题，注重历史问题与现实问题的联系

目前文科综合中的历史考试经常以热点、焦点、问题生成，隐性介入考查历史知识。要关注现实问题，但要突出历史学科特点，形成与之相关历史知识网络，而不是就热点而复习热点。

（1）国家统一，民族振兴是历史教学的始终热点话题。

（2）中国的“三农”问题为代表的民生问题，越来越受到世人关注，城乡差别、农民工问题、农村体制改革都需要认真对待。

（3）国家法定节假日的规定，充分体现了国家弘扬传统文化，构建和谐社社会重视。

（五）注重专项训练

继续延续一模考试前的专项训练模式，针对选择题有效信息提取不全的问题、选择题事件、时间记忆不扎实的问题、非选择题审题不会利用关键词的问题、学生易错题、重点热点问题等，定时定量训练，集中突破，提高效果。做到“五个必须”：

- (1) 讲必练：克服随意性；
- (2) 练必批：了解学生的真实水平；
- (3) 批必评：讲解具有针对性；
- (4) 评必纠：落实；
- (5) 纠必查：内化为学生的能力。

(六) 发挥集体备课的优势

(1) 固定时间集体备课，重点讨论：学情了解情况、总结学生存在的主要问题，如何解决？各教师对专题的理解和把握的方向，总结不同意见，形成整体思路。专题教学中出现的教学问题，解决措施？汇集各种高考信息，整合利用。落实学部各种规范化要求等。

(2) 利用办公室集体办公的优势，随时解决教学中出现的突发问题，真正做到为学生解决各种后顾之忧，安心备考。

(七) 明确专题梳理课课堂模式基本环节：

1、环节一：明确目标、把握考情——课标分解、命题点搜索，主要通过近三年新课标要求下的各省高考试题为例，精选不同的知识点，让学生通过题目切身感受高考的要求。通过以上各类高考题的总结，参考课标和《考试说明》，可以分析出：第一：高考考点：宗法制、分封制、始皇帝、三公九卿制、郡县制、汉至元政治制度的演变、内阁、军机处、监察谏议制度、选官制度。第二：命题点：高层多次赴大陆拜祖归宗、清明节祭祀祖先等考查分封制、宗法制；加强社会主义民主、构建和谐社会对应古代专制主义中央集权制度的演变；从文明史观角度认识中央集权制度、选官制度、监察制度，理解从专制人治到民主法治的发展。

- 2、环节二：构建整体网络，做到理清框架了然于胸，以学生自主梳理为主，教师点拨。
- 3、环节三：主干知识系统化，纵向梳理、横向整合，把零星的知识串珠成链，以学生自主梳理、基础记忆为主。
- 4、环节四：重点问题明确化，教师点拨历史概念、阶段特征、发展规律、重难点问题、总结性问题。
- 5、环节五：热点命题情景化，利用所学知识贯通古今，扫描热点。
- 6、环节六：专题训练经典化，以近四年各地高考题、近两年各地高考模拟题为例，限时限量检测，归纳方法。

高中生个人发展报告篇七

赵自乾2012.6

尊敬的各位领导、各位老师：大家好！

首先我要衷心感谢领导给我们搭建的公平竞争的平台，感谢各位老师给了信心和勇气。

我叫赵自乾，男，今年49岁，本科学历，中共党员，高级教师，省级骨干。曾任教于南乐县第一农业高中、南乐县第一高级中学，2003年来到郑州九中工作，本人从教25年，党龄18年，担任过教研组长9年、年级主任4年、班主任23年，荣获过省市级优质课、优秀教师、优秀工作者等荣誉。我虽然年龄偏大，但是，年龄并不能代表一切，少年老成者有之，老有所为者亦不乏其人：甘罗12岁拜相，治政有方；姜太公耄耋出山，平定天下。因此，要辩证地看问题，年龄偏大未必不是有利条件。

今天，我参加竞选的是年级主任，原因是我觉得自己具备担任年级主任的能力、素质、经验和热情，我为郑州九中的腾飞献一份力量的雄心，有老当益壮、勇承重担的精神，而且我还具备以下条件：

第一我有吃苦耐劳、不畏艰难的. 敬业态度。

第二我有不满现状、追求卓越的创新意识。

第三我有严于律己、诚信待人的优良品质。

第四我有精力旺盛、雷厉风行的果断性格。

第五我有从教廿载、育人管理的丰富经验。

第六我有以校为家、早来晚归的充裕时间。

第七我有尊老扶幼、与人为善的良好习惯。

第八我有老当益壮、自信有为的人生追求。

第九我有与时俱进、不甘落伍的进取精神。

第十我有乐于服从、民主公平的处事原则。

第十一我有以校为荣、心系九中的荣辱观念。

希望是自信的动力，自信是成功的源泉。假如我有幸竞聘成功，我将不辱领导之重托、不负老师之希望。我一定能做到：

- 1、配合政教处做好学生的管理工作。
- 2、配合教务处做好教学的组织考核工作。
- 3、协助全组老师做好学情分析和教学协调工作。。

3、协助班主任做好学生的学习、思想、生活等管理工作。

4、做好班主任、任课教师和学校领导之间的沟通工作。

5、进一步完善年级教学管理制度，落实新形势下的教育教学管理理念。

6、以教学为中心、以管理做保证、向教改要效率、向课堂要质量：坚决完成领导交给的各项教育教学重任。

7、我会坚持以科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人，率先垂范，以学校的腾飞为念。

我的骨子里有一种不服输的气质，我积极参与竞争，但不敢奢求什么，只是出于一种急为工作所急，想为学校所想的责任意识和忧患意识，以便让我这个“老骥伏枥，志在千里”的工作狂能够更好地为九中出一份力、为领导分一份忧、为师生献一份爱心。以我的绵薄之力来回报学校领导和同事们对我的厚爱。

我的态度是：选择我，我将是一个优秀的年级主任；落选了，我仍然是一个称职的教研组长，一个优秀的班主任，一个潜心教研的语文老师！谢谢大家！

高中生个人发展报告篇八

20__年7月，酷暑炎炎，洛阳市高中思想政治新课程学习培训在十九中圆满完成。通过如火如荼的培训工作，我更新了思想，刷新了脚，全面认识了要穿的新鞋，理清了新课改要走的自主、探究、合作、体验的学习新路。结合本人学习实际，

现总结如下：

一、更新思想，刷新了脚，较好地理解和把握了新课程标准。课程标准是国家意志的体现，是思想政治课程实施各个环节的依据，包括教材编写、教学、考试、评价等。新的课程标准规范性和可操作性较强，是新课改的旗帜、方向。搞好新一轮思想政治课教学，必须树立课标意识。

二、全面认识了要穿的新鞋，较快地教好地认识了解了新教材，理清新课程理念所倡导的教材的编写思路、教学内容呈现的方式方法策略及主要特点。教材是实施课程标准的基本工具，新教材具有较强的引领教学的功能。只有熟悉把握新教材，才能正确使用教材，发挥教材引领教学的功能。

三、通过学习观摩新课程课堂实录，评课议课，揣摩、摸索出了新的教学路子和有效的教学方式方法，对引领学生走的自主、探究、合作、体验的学习新路，胸中有竹笋。在新课改实践的土壤中，胸中竹笋会茁壮成竹。

总之，通过培训，我深刻认识到，走好新的课改之路，必须进一步深入学习课标，转变教学观念；进一步系统把握课程标准；寓新理念于课堂教学中；必须采用灵活的教学策略；必须注重学习策略的研究。

以上是我的一些粗浅的感受、体会，心得，确有不当之出，敬请批评教诲，不胜感激！

高中生个人发展报告篇九

艰辛知人生，实践长才干”。丰耕多彩的社会实践活动，使了我了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了的位置，了的，对自身价值能够客观评价。这在无形中使我对有的定位，了我努力学习的信心和毅力。

“千里之行，始于足下”，这次短暂而又充实的实践，将对我走向社会了桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段经历、，对将来走上工作岗位也有着帮助。社会实践告诉我，在新经济时代大学生应当具备创新观念和成熟技术能力，善于经营和开拓市场，富有团队精神等素质。要在严密的思辩能力和理性的思考能力，致力于理性、情操、才智、体质之完美，发展才能社会的需求，并立于不败之地。要时刻与外界社会同步发展，与时俱进，不与社会脱节；应该珍惜现在的学习机会，珍惜生命的分分秒秒，学习好知识、运用知识，时刻牢记，虚度年华作践。与此，多多与社会接触是很必要的。想时代的挑战受到社会的欢迎，就抓紧好好地充实自己。要学好专业课，还要的汲取各领域的知识，努力综合素质。