

# 导购离职申请书(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园四有好老师活动方案篇一

很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然。通过感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人，用一颗感恩的心面对未来的生活！

11月xx日

幼儿园

- 2、学唱《让爱住我家》；
- 3、搜集素材做感恩节环创和贺卡等。
- 4、小、中、大班学唱《让爱住我家》；
- 5、画一幅画或做手工作品送给家人，感恩父母；
- 6、幼儿给爸爸妈妈做力所能及的家务事。

“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

游戏规则：选出5对父母和孩子，孩子戴上眼罩，父母坐在椅子上，孩子通过摸脸和手，辨认出自己的父母。

交流：孩子们是怎样辨认出自己的父母的？寻找什么特征？

游戏规则：展示孩子绘画的全家福，让爸爸妈妈猜出哪些是自己孩子画的？画得分别是谁？请父母说说是怎样猜到的。

游戏规则：选举5对父母与孩子每对发10个乒乓球，父母站在5米以外接孩子抛出的球，看哪些组接的球最多。

## 幼儿园四有好老师活动方案篇二

活动目标：

- 1、幼儿运用各种工具、材料，大胆装饰美丽的舞台。
- 2、积累使用剪刀的经验。
- 3、幼儿在活动中愉快地进行创造、表演。

活动准备：

- 1、铅画纸、各色皱纹纸、蜡光纸、卡纸、即时贴。
- 2、水粉颜料、各色油画棒、牙刷、杯托、纸杯、擦手的湿毛巾、剪刀、糨糊、双面胶、透明胶、小箩筐（人手一份）。
- 3、音乐磁带、各种花盆等。

活动过程：

### 一、谈话，激发幼儿活动的兴趣

最近我发现我们小朋友都很喜欢表演，今天幼儿园里来了许多客人老师，我们一起来装扮舞台，把你们的本领表演给他们看，好吗？让客人老师们看一看，哪位小朋友的手儿最灵巧，最能干。

## 二、介绍材料及用法

这儿有一些材料，大家看一下，你们都认识吗？会使用吗？

## 三、装扮舞台

### 1、装饰背景

师生一起用各种材料装扮舞台。

### 2、剪贴操作

师生一起用各种材料再次装扮舞台。

## 四、活动评价

舞台装扮好了，请小朋友看一看，你觉得舞台哪里最漂亮？为什么？哪里还需要改进一下？（自评、他评）

## 五、游戏：时装表演

小朋友们，我们一起来进行时装表演吧！把这美好的一刻拍下来，好吗？（小朋友自由表演，与客人老师合影留念。）

师：他是谁，它们少了些什么？

### 2、讨论：你想用什么材料来做？

（二）基本部分：

#### 1、幼儿自主选择材料，制作“背壳”。

在制作的过程中鼓励幼儿大胆动手，与人合作。

#### 2、幼儿动手制作。

3、用自己制作的“背壳”进行游戏。

(三) 结束部分：

评价，提出下次游戏的主题

幼儿园中班美术活动设计：小动物的家泥工

## 幼儿园四有好老师活动方案篇三

1、初步学习在圆形物体上进行装饰的方法

2、初步具有平面装饰的能力

3、体验用多种材料装饰八宝饭的快乐

(一) 知识经验：1、了解八宝饭的做法

2、幼儿已掌握手工制作的基本方法

(二) 环境准备：收集有关八宝饭的图片供

(三) 材料准备：1、皱纹纸、即时贴、各种豆子、双面胶、剪刀

2、方便碗若干、八宝饭、视频展示仪

(一) 情景讲述，引出课题

教师讲述故事：国外的老爷爷很想吃中国的八宝饭，请大家帮助老爷爷。

(二) 欣赏与讨论

1、教师出示八宝饭，请幼儿观察并讨论：八宝饭上有什么？

上面的蜜饯是怎么摆放的？

2、分组讨论如何做“八宝饭”，选择“蜜饯”怎么围圈摆放等等。

### (三) 幼儿创作

1、鼓励幼儿自己动手做一盘“八宝饭”。

2、将方便碗翻过来，用即使贴、皱纹纸等材料在其底部装饰。

3、教师巡视，及时介绍有创意的作品。

### (四) 展示幼儿作品

将幼儿作品集中摆放，请幼儿逐个利用视频展示仪进行介绍

### (五) 请幼儿品尝八宝饭

延伸活动：鼓励兴趣浓厚的幼儿回家后进行再次制作。

## 幼儿园四有好老师活动方案篇四

有益的学习经验：

1. 画老师爱老师。

2. 学习巩固人物画，在上一次画人物的基础上，丰富绘画内容，增添色彩。

3. 学会使用多种颜色。

准备：

教师范例、绘画工具。

活动与指导：

1. 教师用有趣的形式引导幼儿为教师画像的积极性，并提出画像的要求。
2. 教师出示人物半身像用暖色调的笔分别画出花卉。(花卉的形式在幼儿原有画花卉基础上增加一二种新形式)。
3. 具体指导幼儿掌握人物五官的画法，请幼儿分析教师的五官特点，并加以描述。

建议：

组织幼儿对教师形象进行评析，教师在幼儿画像时能稳定的让幼儿观察一段时间，然后再画，要与前边教学中画妈妈有所进步。

## 幼儿园四有好老师活动方案篇五

- 1、感受妈妈孕育自己时的辛苦与不便。
- 2、懂得关心妈妈，知道自己的事自己做就是关心妈妈。

吹起的气球

- 1、将吹起的气球放到宝宝的衣服里做气球宝宝。
- 2、孩子们带着气球宝宝做各种活动，体验活动的`不便于辛苦。
- 3、活动半天后与宝宝讨论：
  - 1) 带着气球宝宝你们有什么感受？
  - 2) 做什么时不方便，感受妈妈的辛苦。

### 3) 我们怎样心疼妈妈?

教育提示：从小培养宝宝关心他人，有一颗感恩的心要从小事做起，从身边的人做起。妈妈是孩子们最依恋的对象，也是孩子最亲近的人，那么多给孩子创造机会，帮妈妈做一些力所能及的事情，并鼓励孩子自己的事自己做，这是心疼妈妈的最好的方法。拿起您的相机，记录下宝宝的感人镜头或话语，带回来与小朋友分享，我相信您的宝宝一定会成为小朋友学习的榜样。