

幼儿园夏天水上乐园活动方案 幼儿园小班夏季活动方案(通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园夏天水上乐园活动方案篇一

目标：

激发孩子的探索欲，亲子共享操作成功喜悦。

准备：

硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

玩法：

- 1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。
- 2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。
- 3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。
- 4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。（筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。）

5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

幼儿园小班亲子活动方案二：欢乐蹦蹦跳

活动目标：

多种形式帮助幼儿发展跳的动作

活动准备：圈

活动玩法：

1。可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。

2。家长帮助宝宝学跳。

1)扶跳：家长用双手扶在孩子的腋下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。

2)抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻轻提起，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

活动建议：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的地方跳，并初步学习从高处往下跳。

幼儿园小班亲子活动方案三：小鸭捉鱼

利用资源：路沿

参加对象：10个小班家庭

目标：

1、练习在路沿上走、跳，发展幼儿的平衡能力及身体的协调能力。

2、激发幼儿参与体育活动的兴趣，并养成良好的活动习惯。

准备：小鱼若干

玩法：

一、活动身体

二、家长和孩子一起探索路沿的玩法，教师记录。

三、一起学习各种玩法。

四、游戏“小鸭捉鱼”

儿歌：小鱼小鱼游游游，游来游去真自由。小鸭小鸭爱吃鱼，跳到水中去捉鱼。念儿歌时幼儿站在路沿上准备往下跳，儿歌念玩，跳下水。按家长的要求捉鱼。（一条、或2条、或许多条）

建议：幼儿一定要遵守游戏规则。念玩儿歌后再跳下去，学会控制身体的能力。

幼儿园夏天水上乐园活动方案篇二

教学目标：

1、用彩绘、粘帖等方法包饰一个废弃的容器，使其成为一件美化生活、环境的装饰品。

2、在设计、制作过程中能够合理选用多种媒材及方法。

教学重点：

色彩的对比和应用

教学难点：

选材的使用及色彩的调配

教学准备：

各种废弃的容器、包装纸、彩色纸、碎布、缎带等材料，准备彩泥、颜料、画笔、胶水等工具材料。

教学过程：

1、导入新课

老师：同学们，你们看，这两个东西你们见过吗？(师出示两个经过加工装饰的瓶子与盒子)

生：答(略)

师：其实这两个东西很普通，我想大家一定都看过。只是因为它穿上了一件美丽的花衣裳。现在，老师就把它的花衣裳脱下来，让你们看看它的真面目。(师动手去掉其衣裳)

生：答(略)

师：对了，我们今天就来学做“花花衣”(电脑出示课题)

2、赏析教材

引导学生赏析教材，并讨论、交流：

生汇报

3、学生动手练习，师巡视指导

4、作品展示(评出装饰奖)

5、收拾与整理

将装饰好的容器集中在一起，看看哪些适合单独放置，哪些适合组合在一起。然后将这些适合组合的作品用绳子等连接起来，稍加修饰后，将桌子上多余的材料收拾干净。

6、课后拓展

将穿上花花衣的容器摆放在班级里。

做成漂流瓶，让江河大海将我们的祝福带向远方。

将穿上花花衣的瓶子串成风铃，挂在教室里，挂在校园的树上。

在征得学校同意之后，我们甚至可以将校园里用来种盆景、养睡莲的大缸进行包装

幼儿园夏天水上乐园活动方案篇三

活动目标1、让幼儿在饮料瓶的多种玩法中体验到快乐和成就感。2、培养幼儿的合作意识、健康意识。3、激发幼儿的观察力、想象力、创新能力。活动准备1、干净的各种饮料瓶若干、水桶四个(里面...

活动目标

- 1、让幼儿在饮料瓶的多种玩法中体验到快乐和成就感。
- 2、培养幼儿的合作意识、健康意识。
- 3、激发幼儿的观察力、想象力、创新能力。

活动准备

- 1、干净的各种饮料瓶若干、水桶四个(里面盛有不同颜色的水)。
- 2、水果盘四个(分别盛有黄豆、花生、玉米)，两盆沙子。

活动过程

一、引导观察，激发兴趣

- 1、让幼儿观察饮料瓶，说说对饮料瓶的认识及了解。
- 2、教师：这些瓶子上面都印有什么?它是盛什么的?

(根据已有的经验，让幼儿自由说说这些都是什么饮料瓶，幼儿争相回答，发表自己的看法。)

- 3、教师：饮料被大家喝完了，这些空瓶子有什么用?

这些瓶子今天来到我们活动室，想和咱们小朋友一起做游戏，你们高兴吗?

二、自由探索饮料瓶的多种玩法。

1、幼儿自由玩空饮料瓶

还可以拿多个玩，还可以几个小朋友一起玩，玩吧!(幼儿自由尝试)

提醒幼儿注意安全，观察幼儿玩法，并指导。

(2) 交流玩法：

你的玩法真好，给大家表演一下。

谁的玩法跟他的不一样?你是怎么玩的?(幼儿示范)

引导幼儿尝试多种玩法。

2、幼儿自由玩装有东西的饮料瓶

(1)教师：刚才，小朋友们玩的是空饮料瓶，如果瓶子里装上东西是不是更好玩?

来咱们试一下。

(2)出示准备好的黄豆、花生、玉米、两盆沙子、不同颜色的水。

(3)教师：小朋友们把这些东西装进瓶子里，慢慢地装，装好后拧紧瓶盖，这样里面的东西就不会洒出来。可以装一瓶，也可以装几瓶。可以自己玩，也可以和小朋友一块玩。

(幼儿把瓶盖拧下后，根据自己的意愿装这些物品，教师指导幼儿把瓶盖拧紧。)

(3)让幼儿自由尝试装上东西后饮料瓶怎么玩?

提醒幼儿注意安全，观察并指导幼儿玩法。

(4)交流玩法，引导幼儿尝试多种玩法。

幼儿园夏天水上乐园活动方案篇四

1、学习用侧身滚动的方法带着纸箱滚动。

2、能够克服困难，坚持把纸箱运到终点。

【活动准备】

- 1、每个幼儿1个纸箱(去掉两头折盖)、在户外布置出草地场景(垫子)。
- 2、小刺猬头饰，标志。
- 3、录音机、音乐磁带。

【活动过程】

1、热身运动：

师，今天天气真好，我们一块儿锻炼一下身体好吗？好。师、生边念儿歌边做骨碌操。

(骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，上上下下，前前后后，左左右右，我来和你做游戏。)

2、教师出示小刺猬头饰激发幼儿们的活动兴趣。

3、师：小刺猬采了很多果子需要我们帮忙，你们愿意吗？揭示课题：游戏：小刺猬运纸箱。

(1)教师示范、讲解游戏玩法、要领(滚动时下巴下压，两只手交叉放在胸前，双脚绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚同时提醒幼儿注意两人之间要保持距离，不要碰到小朋友)和注意事项。

(2)自由练习。提醒幼儿滚动纸箱时不能用手和脚，要用身体去带动纸箱滚。

(3)分组练习用侧身滚动的方法带着纸箱动。

(4)现在我们小朋友很厉害了，能按规定很快的帮小刺猬运完纸箱了。下面我们来进行运纸箱比赛好吗？(好)。

将幼儿分两组，请每名幼儿拿一个纸箱，用侧身滚动的方法将纸箱运到终点，最先完成任务的组获胜。将获得漂亮标志每人一枚。

4、教师讲评游戏结果并教育幼儿做事情的时候，如果遇到有困难要想办法解决困难，不能逃避。

结束部分：

放音乐，教师带着孩子学小鸟飞飞出活动室到户外觅食。

【课后反思】

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。保护好自己的同时也要注意别碰伤别人。尤其是在练习侧翻滚的时候有的幼儿的动作不够规范，以至于自己的纸箱摩擦到下巴或从脚下滚落。但是终归幼儿玩的都很尽兴。经过反复练习后，幼儿们都能熟练地完成侧身翻滚的动作。最后，通过竞赛，让他们感受到了游戏的激情、魅力和快乐。同时锻炼了幼儿们互相合作的精神也培养了幼儿们的集体荣誉感。总之通过本次活使我知道兴趣是调动幼儿积极性的最有效的方法。今后我会再接再厉，把每一堂课准备好、设计好、开展好、完成好。

幼儿园夏天水上乐园活动方案篇五

一、目标：

1. 幼儿乐于参与体育活动，练习追逐跑。
2. 发展幼儿跑的能力。

二、准备：用纸折出的仿真蝗虫若干，每只用线系好。

三、指导方案

1. 开始部分

听音乐，边念儿歌边做“螳螂”操

上肢——“小螳螂，真漂亮，细细脖子能旋转。”

头部——“东瞧瞧，西望望，害虫一个跑不了。”

下肢——“一对大刀高高举，抬头挺胸气昂昂。”

腰部——“瞪大眼睛四处找，蝗虫到底藏哪里。”

跳跃——“跳跳跳，跳到东，跳跳跳，跳到西。”

整理——“小螳螂，真能干，消灭蝗虫保庄稼。”

2. 基本部分

(1) 引出问题：当蝗虫逃跑时，我们应该怎么做，才能抓住他们？

(2) 尝试追逐跑：有一只蝗虫出来了，让我们大家抓住它。配班老师拉着有绳子系着的蝗虫，引导幼儿慢跑追，教师控制并提醒幼儿注意速度。

(3) 练习追逐跑：哎呀！没有抓住它，它又去吃东西，现在变得更大了，我们快去追。（激发幼儿兴趣，让他们兴奋起来，每人都主动参与到活动中来。）

(4) 灭虫竞赛：哎呀！这一次它吃得这么大了，而且生了好多小蝗虫，我们一定要把它消灭！（教师示范将一只蝗虫踩住，

并捡起拿在手里)使活动达到高潮，让幼儿拿到“战果”，体验成功。

3. 结束部分

(1) 终于消灭了蝗虫，“螳螂”们再次跳起“螳螂操”。

(2) “螳螂”们抱着“抓”到的蝗虫慢走(放松)，展示战果。