

最新防火办主任个人述职报告总结 主任 个人述职报告(优质10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

防火办主任个人述职报告总结篇一

尊敬的各位领导，全体党员、村民代表：

大家好！

我是xx村妇女主任，现年xx岁，中共党员，大专文化。自从xx年走上这一岗位以来，我一直坚持“清清白白做事、堂堂正正做人”的原则，心怀大局，扎实肯干，恪尽职守，忠诚敬业！今天的述职对我而言，是思想的洗礼、行为的鞭策，让我有新的收获和感悟。

从去年选举重新担任村妇女主任以来，我分管妇女、民政、财务等方面的工作。下面，我就将选举以来的工作情况向大家汇报。

作为xx村的妇女主任，首先我严格要求自己，率先垂范，时刻注意自重、自省、自警、自励，用人格力量带队伍、树形象。二是关注妇女身心健康，积极组织妇女参加“两癌”筛查，截止去年年底，我村有x人参加了“两癌”筛查，发现有病的几位妇女都及时得到了治疗，恢复了健康。三是关心妇女家庭生活，及时化解生活中矛盾，维护家庭稳定，促进社会和谐。

扶贫帮困是政府的一项民心工程，做得好与坏直接影响到科学发展观和以人为本执政理念的落实。我村虽然处于富裕地区，但还有极小部分孤寡、或因残疾因重病致贫的家庭，生活十分困难。在我的努力下，选举后我村有x户纳入农村低保，有效落实城乡最低生活保障制度；为因重大疾病而造成家庭困难的村民申请大病救助x户，救助金计x元；为贫困家庭考上重点大学的子女申请资助x人，资助金计x元；为贫困大学生申请助学贷款x人；春节慰问困难家庭x户，慰问金x元，通过各种办法，切实解决村民的燃眉之急。

天天现金盘点，月月票据分类汇总，每张票据经村民主理财小组审核盖章后上报街道会计服务中心，真正做到日清月结，同时积极向书记主任汇报村资金情况，摸清实情，掌握家底，当好助手。

回顾过去的工作，虽然取得了一定的成绩，但与上级组织的要求、群众的企盼还有一定的差距，主要表现在：一是工作头绪多，有些工作不能面面俱到，还存在工作不到位的现象；二是深入基层不够，了解群众的困难不够及时等等，这些都有待于在今后的工作中加以改进。

根据村“两委”重新分工，现在我负责妇女、财务工作，下面我将如何开展下一步工作规划如下：

一、努力学习，不断提高业务水平和自身素质。

作为一名女性，我觉得只有不断学习充实自己，才能适应时代的发展。作为一名村干部，只有学好理论知识才能更好地实践，更好地为群众服务。现在我攻读《行政管理》本科，希望能学到更多的知识，掌握更大的本领，更好地服务群众。

二、恪尽职守，努力做好组织上分配的各项工

一是认真开展妇女工作，尽心尽责做广大妇女群众的代言人、

知心人。我将努力把妇女组织，建设成“坚强阵地”和“温暖之家”。

二是认真做好育龄妇女的服务工作，积极向她们宣传生育政策、办理各类证件、组织生殖健康检查各项奖励政策，让广大育龄群众得到更大的实惠。

三是坚持财务公开制度，开源节流，杜绝一切不合理的开支。今天借这个会议，望在座的各位领导、全体党员、村民代表对我过去的工作进行指证批评，为我下步的工作献计献策，促使我的工作能够更好的开展，为xx村的发展做出应有的贡献。我一定加强学习，努力提高自身素质，不断改进工作中的不足，使自己成为一名优秀的村干部，真正做到组织满意、群众满意、自己也满意。

以上述职，如有不妥之处，请各位领导、全体党员、村民代表批评指正。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

防火办主任个人述职报告总结篇二

一年来，在中心党委政府的正确领导下，在封山禁牧队、各村委以及16名护林员的共同努力下，通过加大宣传力度、加强巡查力度、常态化管理等措施□20xx年我中心的封山禁牧工作取得了一定的成效，但距离上级的要求和群众的满意程度还存在一定的差距。为了搞好今年的封山禁牧工作，在20xx年的工作中将采取以下措施，解决我中心封山禁牧工作中存在的问题：

一、仍需加大宣传力度，积极营造良好的'禁牧氛围。

中心政府召开封山禁牧专题会议，对辖区封山禁牧工作进行全面安排，仍需利用短信、微信公众平台、集会、宣传单等形式进一步加大宣传县委、县政府对封山禁牧的决心和态度，加大对偷牧者的处罚以及对责任人的责任追究。同时，以中心干部为主导向群众大力宣传增加森林覆盖率、促进生态文明建设的好处，增强干部群众对封山禁牧工作的认识和支持，营造人人关心封山禁牧工作的良好氛围。

二、建立封山禁牧工作长效机制。封山禁牧工作队将在各村委和护林员的配合下，对本行政区域内的羊子养殖户进行全面摸底调查。从羊子品种、数量、圈舍规模、饲草种植、饲草储备等方面全面掌握全中心羊子养殖情况，建档立卡、造册登记，实行分类管理。对落实封山禁牧措施的养畜户要定期进行回访，一方面监督偷牧、夜牧等现象；一方面指导群众科学养殖，检查圈舍建设情况和经营管理情况，帮助他们解决具体困难和实际问题，真正实现羊畜封禁工作。同时，封山禁牧工作队要与县森林警察大队派驻我中心的工作人员形成工作合力，解决封山禁牧执法难的问题，建立长效工作机制，切实搞好封山禁牧工作。

三、加强封山禁牧工作巡查力度，严厉打击偷牧行为。首先中心封山禁牧队将加强日常巡查力度，使巡查工作常态化，采取明查暗访、定点守候、电话举报等办法，突击整治、严管重罚，坚持宣传教育与打击处理同步进行。其次，根据具体情况，对违法放牧屡教不改的养殖户根据《xx省封山禁牧条例》等相关法律法规严肃查处，坚决打击个别“难缠户”、“钉子户”，确保我中心封山禁牧工作顺利开展。三是加大处罚力度。对在巡查中发现的偷牧行为，一旦发现依法予以处罚，不讲情面，不打折扣；对态度恶劣、认识问题不端正的予以最高处罚，通过经济处罚有效打击偷牧行为。

二森林防火工作

一、提高认识，增强森林防火工作的责任感。

一是全中心上下要提高认识，进一步增强做好森林防火工作的责任感和紧迫感，做到认识到位、组织到位、宣传到位、责任到位、措施到位，坚决克服麻痹侥幸心理，努力把森林防火工作抓实抓好，确保取得实效。二是要认真贯彻“预防为主，积极消灭”的工作方针，与各村委及各村护林员签订森林防火责任书，明确工作目标，组织防火队伍，细化工作措施，落实责任，切实做好森林防火工作。

二、加强政策宣传，提高群众防火意识。

森林防火首先是要把宣传工作常态化，通过不同形式开展宣传活动。要在清明等传统祭祀节日前夕利用手机短位和微信公众平台编发防火宣传内容，倡导文明祭祀。同时，各村委要召开森林防火布置会议，明确村干部和护林员的森林防火职责；对重点林区要设立森林防火警示牌，并公布森林防火责任人和护林员的责任范围以及森林防火报警电话，树立人人防火的意识。

三、注重监督检查，确保措施到位。

特别是在春节、清明节、中秋节等节日期间，我中心将组织工作人员在辖区内进行森林防火工作巡查。各村委要组织护林员对自己管辖区域进行蹲守检查，一旦发生火情积极组织人员扑救，杜绝引发成较大火灾，并要第一时间逐级上报。

“绿水青山就是金山银山”，加强森林防火、巩固禁牧成果，任务艰巨，意义重大，我们要端正态度，正视困难，迎难而上，扎实工作，继续加大监督监管和查处力度，创新工作思路，努力做好封山禁牧和森林防火这两项工作，为绿美xx作出应有的贡献。

防火办主任个人述职报告总结篇三

本人出生在一个教育之家，受家庭教育的熏陶，从小就梦想

成为一位光荣的人民教师.于__年跨出学校大门,怀着对教师职业的憧憬,这份职业所赋予的职责,在我的脑海逐渐清晰.渐渐地对这份职业有了更深厚的感情,我想正是这份情,使我在整个的教学工作中有一种要尽自我所能把工作干好的冲动和热情!

自从参加工作以来,我一贯热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,坚持四项基本原则,认真学习和领会党的“三个代表”重要思想和__大精神.在师德上我严格要求自我,要做一个合格的人民教师!我忠诚党的教育事业,认真贯彻执行党的教育方针,与时俱进,爱岗敬业,为人师表,热爱学生,尊重学生,在自我的岗位上,处处严格要求自我,进取参加各种的培训、学习,提高自我的知识水平和业务本事,理论联系实际,解决各科教学上的问题,努力提高教学质量.争取让每个学生都能受到很好的教育,都能有不一样程度的发展.认真地备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作业,教育好每一个学生,努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

基于以上认识,我在具体的教育教学中是这样来做的:

一、加强学习,不断提高思想认识和业务素质

我深知要给学生一杯水,自我要有一桶水,更要成为长流水.为了提高自我的业务水平,我放弃休息时间,利用业余时间不断学习.从__年春开始,我就参加__广播电视大学小学教育管理专业学习,并于__年顺利毕业;之后又进取参加了__特区教育局组织的各项培训及学术交流活动.

二、用细心、耐心、诚心去做好班主任工作

__年至今,我一向担任班主任工作,我觉得,做一个班主任也许不难,但要做一个好班主任就很难了.我在班主任工作中,主要做到了两个字:“爱”和“严”,这使我在班主任

工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。去年我刚接到一个新班，班上的张龙同学，成绩较差，也爱打架，同学们都不喜欢他，在家访中我了解到，他的爸爸在外打工，他妈妈忙于农活，没时间照顾他，和小阿姨一齐生活的他，常常不回家吃饭。为此，我经常找他谈心，教育同学们学会原谅他的过错，不要做一个斤斤计较的人，也不要做一个专门指责别人的人。好几次打架过后，我和同学们都没有过分的指责他，而是给他机会期望他能改正，他望着我流下了眼泪。在之后的日子里，从未打过一次架。学习上也有了稍微的提高。管理好住校生是我们班主任工作之一。我每隔一周就会召开一次住校生会议，了解学生的生活情景，从多方面注意给予他们以温暖的关怀。对于成绩较差的学生，我常利用课余时间给予辅导。我的付出也得到了回报，一次，我的手提包不见了，学生们比我还紧张，一次又一次的帮我寻找，直到把包找回来为此，这事让我倍受感动。

为了让自我的工作开展得更好，更加顺利，在今年我班还专门召开了一次家长会，在家长会上，我让家长认识到应当如何去教育我们的孩子，还让家长更清楚的了解我们教师的工作，对一些家长不理解学校工作的现象，我一一系列举给家长听，期望家长更能支持学校的工作，那也是对我工作的支持。

严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级礼貌公约，在班宣读、张贴后，师生一齐严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一向不得力，达不到学校的要求。针对这种情景，我把班上的同学按自愿组合的原则分成5个组，每组7-----8人，设小组长一人，每组值一天过，当天没被扣分的小组，给每个同学

加上5分，被扣了分的就要重扫一天，措施得当，奖惩分明，学生们劳动的进取性大大提高，一个学期下来，几乎每次都评上了卫生班。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的好评。

三、做好教学工作

在教学上，我担任高年级的数学教学工作。经过几个学期以来的教学，本人在关于高年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，可是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们经过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生湖动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同提高。通教师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更能够先让学生自我出题目，在组内交换做，交换改。经过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，能够更好的激发学生学习的进取性。由于小学生有着很强的好胜心，总期望争第一，得到教师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也所以得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，能够全班比赛；能

够分男女同学比赛;能够分小组比赛;还能够将学生按本事分组比赛,使每个学生在各个层面上获胜的机会增加,激励的作用将会更大,参与的热情就会更高。

“捧着一颗心来,不带半根草去”,陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的职责,也深感一位人民教师的光荣,虽然我近__年来,在教育、教学、自身素养等各方面都有所提高。但成绩属于过去,未来才属于自我,作为一个青年教师,我明白我的工作才刚刚开始,党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定,我唯有勇于进取,与时俱进,不断创新,才能取得更大的成绩。今后我将在各位领导与教师的培养、指导下,更加努力工作,献出自我的一份爱心,勤奋踏实,结出更加丰硕的成果。

防火办主任个人述职报告总结篇四

一学年来,作为一名人民教师,本人始终坚持贯彻党的教育方针,忠诚于党的教育事业,坚持四项基本原则。恪守职业道德,情操高尚,言行一致,表里如一。坚持为人师表,维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度,服从学校的各项工作安排,工作中能以身作则,积极主动,顾全大局,不计个人得失。

在教育教学中,始终坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人,为人师表,确立“以学生为主体”,“以培养学生主动发展”为中心的教学思想,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造能力,培养学生德、智、体、美、劳全面发展,工作责任心强,服从领导的分工积极做好本职工作,认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛获取各种知识,形成比较完整的知识构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平,并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。

在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩

低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

防火办主任个人述职报告总结篇五

在20xx年9月8日，县委副书记、县长、林长洪家进带领县政府政务督查室、县林业局负责人对官渡口镇、东灤口镇、溪丘湾乡、沿渡河镇、信陵镇、茶店子镇、绿葱坡镇进行了森林防火工作专项督查。现将相关情况通报如下：

督查发现，官渡口等7个乡镇森林防火意识明显增强，认识明显提高，均将森林防火工作作为当前党委政府一项重要工作来抓，在组织领导、队伍建设、落实措施上做了大量工作，取得了一定成效。但也还存在一些问题，突出表现在野外火源监管缺位、群众火险意识不强等方面，本次督查累计发现野外违规用火11处，其中，溪丘湾乡4处（张家坡村4组、平阳坝村7组、狮子垭村7组、白虎坡村4组）；东灤口镇2处（石梁子村2组、大坪村7组）；沿渡河镇2处（白岩头村1组、陈湾村3组）；茶店子镇2处（阡山村9组、朱砂土村8组）；信陵镇1处（黄土坡社区6组）。

森林防火工作事关社会稳定和人民群众的生命财产安全，各乡镇、各部门要进一步提高认识、强化责任、落实措施，抓紧抓实森林防火工作。一是思想上要更加重视，进一步克服麻痹松懈思想，严格落实森林防火“党政同责、一岗双责、

失职追责”要求，做到职责明确、责任到人。二是落实上要更加严格，进一步加大宣传教育力度，切实做到“五不漏、六个一”，及时张贴“三张令”，更新老化损坏标语；进一步强化野外火源管控力度，发挥护林员作用，加强巡山巡林工作，依法打击整治野外违规用火行为。三是整改上要更加扎实。进一步对照本次督查发现的问题，迅速摸排，自查自纠，举一反三，对森林防火工作中存在的问题，采取有效过硬措施，立即整改到位，确保森林防火取得实效。

下一步，县政府政务督查室、森林防火工作督查专班将对各乡镇、各部门森林防火工作开展、问题整改情况继续跟踪督办，对责任不落实、整改不彻底、弄虚作假、敷衍了事的，将严肃追究相关人员责任。

防火办主任个人述职报告总结篇六

在20xx年森林防灭火工作，在上级领导的高度重视和统一领导下，酿溪干群全力以赴，扎实有效落实森林防灭火责任制和各项防灭火措施，切实做到严防死守，全年未出现过一次火灾，只有火警4次，其中2次火警没有林地过火，都是荒田荒土茅草过火，且面积都在0.5公顷以下，2次火警林地过火面积分别为0.2公顷和0.3公顷，责任人分别被森林公安处罚款3000元，由村里处付款加赔偿5000元，并且在全镇范围内张贴了检讨书；特别是实行林长工作制，成立县、镇、村（社区）各级林长办，任命了各级林长，制定和落实了各级林长责任制以来，酿溪的森林防火形势更有好转和进步。现将工作情况总结如下：

- 1、加强领导力度，切合酿溪防灭火动态实际，科学部署全镇森林防灭火工作。镇党委、政府高度重视，一是召开了班子会和全镇林业工作会以及森林防火专题会议进行了安排部署，按照上级要求成立了以党委书记为顾问、镇长为总指挥长、分管领导为副指挥长、相关人员为成员的森林防灭火指挥部；二是制定了《酿溪镇森林防灭火工作实施方案》、《酿溪镇

森林火灾应急预案》、《酿溪镇森林防灭火责任区网格化管理方案》、《酿溪镇清明节期间森林防灭火工作方案》、《酿溪镇20xx年春季森林防灭火工作方案》、《酿溪镇森林防灭火野外火源管理制度》、《酿溪镇森林火灾处置制度》、《酿溪镇森林火灾报告制度》、《酿溪镇森林防火工作岗位责任制》《酿溪镇森林防火值班制度》等一系列制度和文件；三是在年初召开了全镇森林防灭火动员大会，传达上级精神、部署我镇的森林防灭火工作，会上，各村（社区）向政府递交了《酿溪镇森林防灭火责任状》。分管领导传达了县森林防火会议精神，并进行了强调：各村、各单位要积极广泛宣传全民防火，每个农户家要确保张贴1条以上宣传标语，《禁火令》由驻村联络员、网格员、包组干部、护林员必须一起下发到每户，并签好回执，真正使广大群众提高全民防火意识，注意用火安全；护林员和值班人员要加强巡逻，规范巡山制度，各村（社区）要成立领导小组和组建一支20人以上的应急扑火队，各村（社区）发生火情应及时组织人员进行扑救，逐级上报，严禁组织无行为能力的老弱病残、孕妇以及未成年人上山扑救森林火灾；各村（社区）要统计村内“五类人员”情况并汇总上报到镇里，同时督促监护人加强对“五类人员”的监护。镇长在会上作了十个方面的强调：一是认清形势，增强责任；二是强化措施，确保平安；三是健全网络，全面覆盖；四是加强宣传，提高意识；五是突出防范，管死火源；六是严明纪律，加强值班；七是监督检查，消除隐患；八是重处案件，严厉打击；九是加强领导，紧密配合；十是在森林防火期护林员、巡山人员和林长办的同志要高度警惕，必须落实“见烟就查，放火就抓”的工作要求。

2、提高思想认识，结合酿溪镇森林防灭火宣传，提高酿溪干群森林防灭火自律意识。在注重做好森林防灭火经常性宣传工作的同时，针对春节、清明节期间上坟祭祖习俗性违法野外用火猛增的严峻局势，突出抓好重要防灭火时期的突击宣传，精心组织宣传资料，组织专门人员对辖区内山林每月进行全面火灾隐患排查，列出隐患清单，下达限时整改通知书；通过微信工作群向相关责任人及群众发出森林防火短信，提

醒广大群众严禁一切野外用火，防止火灾发生。镇里通过广播、横幅、标语、宣传车、宣传牌等各种宣传工具，多种宣传形式进行广泛宣传。20xx年度酿溪镇共发放宣传单页等52000余份，栽植永久性林长制标牌、森林防灭火宣传牌和书写标语130余条，出动宣传车、巡查车150余天次。各村（社区）17名县级护林员和21名省级护林员的宣传和巡查已经完全做到常态化。

3、强化监督检查，整合酿溪镇森林防灭火工作资源，确保各项措施落实到位并发挥最佳效益。森林防灭火工作的根本目的是防止一切森林火灾、火警以及违规野外用火的发生。按照全镇一盘棋的'工作机制，镇防灭火指挥部密切注视防火动态，适时进行经常性检查。全镇上下全力以赴，对各村（社区）的森林防火责任和措施的落实情况进行督查、指导，解决具体问题。并认真做好上传下达和调度工作，确保森林不发生火情。根据《酿溪镇生态护林员考核办法》严格对村（社区）生态护林员进行不定期考核，同时把考核结果和村（社区）的绩效挂钩。

4、严格值班制度，融合全镇各项工作协同作战，做好森林防灭火日常值班值守工作。一是根据天气状况和重要防火时期，经常性对防火工作进行检查，促使各项防火措施得到了落实。二是认真做好防火值班、督促各村护林员到岗发挥作用，按照森林火灾处置程序和报告制度，做好火情登记和火情调度，遇有森林火灾及时向领导报告，并赶赴现场参加火灾扑救和组织、指挥、协调。三是认真做好森林火警各类表格、档案的填报，森林防火有关资料、台账及时整理、以备归档。同时完成了县防火指挥部下达的阶段性、临时性工作任务。

始终贯彻预防为主，积极消灭的方针，绷紧森林防火这根弦不放松，在继续狠抓各项措施落实的同时，立足基础、立足防范，进一步建立和完善长效管理机制，按照上级林长办、森林防灭火指挥部的要求，进一步抓好各项措施的落实，做好森林防灭火工作。

1、强化落实森林防灭火责任制。按照森林防火责任追究制度，进一步促使防火责任落实到各相关人员肩上，落实到村、到山、到户、到人，建立起有章可循、有责可查的森林防灭火责任机制，努力构建以立足基层、明确职责、各自为战、自救自救为主要内容的群防群治工作机制。

2、严抓野外火源管理，严格野外用火审批制度，杜绝一切非法野外用火。加大对违规非法野外用火的处罚力度，使野外用火管理步入法制化轨道。

3、强化森林防火宣传。注重宣传实效，制订宣传计划，充分利用各种宣传工具和途径，采取经常性宣传与突击宣传，一般性宣传与重点宣传，固定式宣传与巡回宣传、上门宣传相结合的方式，广泛进行，以进一步增强群众森林防灭火责任意识、防范意识和依法安全用火意识。

防火办主任个人述职报告总结篇七

述职人xxx□56岁，是xxx小学五年级的班主任。一学期过去了，现将本期的工作进行总结。

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求在工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，享受在后。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。我阅读了几本教育杂志和别地的先进的教学经验。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨

干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是今年的课堂教学比赛，比出了风格，比出了水平，比出了成效，比出了教法和教态。我积极参加备课教课和说课，学到了先进的教学方法。特别是到外地学习别人的优化课堂教学的经验，加大了与外界的合作与交流。开阔了视野，增长了见识，拓展了思路。

教育是服务，也是育人工作。我牢记服务意识。在校长的指导下制订班级工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好学生的思想品德教育工作，为年终考试取得成绩奠定基础，组织、指导学生讨论制度的执行，歌唱会，体育活动，书画比赛等活动。不断提高了学生的书画唱跳的能力。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学水平还有待进一步提高。
- 2、平时与学生的交流不太多，主动性不太强。
- 3、搜集教育教学的有关资料不及时，研究不深，运用不力。

我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力地把教育教学的工作做得更好。

防火办主任个人述职报告总结篇八

很荣幸向大家交流一下近期的工作情况，在校长和大家的引导、帮助、期待和宽容之中，相关工作得以顺利实施，现就

几方面的工作简要说明如下。

我于xx年7月参加工作，至今已有十六个年头。十六年来我不辞辛劳，兢兢业业，在三尺高的讲台上，无私地奉献着自己的青春和热血。常言说得好：收获与付出总是成正比的。这么多年的辛勤工作，学校、家长、学生也给了我不少的荣誉，这更加激励着我在教书育人的道路上不断进步。

作为一名教师，我深深知道提高自身教育教学水平和业务素质是非常重要的。多年来，我积极钻研教材教参，积极买书买报，研究教育教学方法，积极参与学校开展的各种教研活动，虚心向同行的校内、校外老师请教学习，认真撰写教育教学论文，积极听取其他教师的课，吸取他们的优点，来优化自己的课堂教学，从各方面努力提高自己的业务水平、科研能力。我先后获得教学优质课，教学能手，撰写的论文发表在国家级报刊上。

班主任工作中，我知道自己的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的影响。平时我注重自身修养，注重自己的言行举止，在学生中起表率作用。作为班主任，我尊重学生，信任学生。经常同学生交谈，了解学生的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给学生改错的机会，通过各种方法让学生感受到来自各方面的关心，能够安心学习。在学习上我对学生耐心辅导，尽力协调学生与任课老师之间的关系，让学生尽快提高学习成绩。16年来我带的三届学生表现都很好，得到学校领导、老师的一致好评。带了几届学生，当了几届班主任，我非常有成就感、自豪感。20xx年我被评为“县优秀班主任”。

为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

- 1、亲近、研究学生。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活

动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、培养班级干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

3、开展好班队会。要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《勤奋学习的故事》等等。

（一）时刻提醒孩子注意安全。孩子的健康和安全是最重要的。

1、注意交通安全，告诉孩子上学放学路上结伴而行，走路要靠右侧等，家长路上接送孩子也要注意安全，特别是外出乘车，或自己驾车，或是老人接送孩子一定要牢记安全第一。教育孩子不打架，不骂人，讲文明礼貌。

2、教育孩子冬天不在河湖冰上玩耍，注意防火防触电防煤气中毒。

（二）帮助孩子养成各种好习惯。好习惯益终身，良好的习惯要从小加以培养。

（三）真正关心孩子的学习。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。家长应主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师。总之，我们的教育都是为了我们的孩子。

防火办主任个人述职报告总结篇九

班主任工作应该科学优化班级管理工作。，提高班级凝聚力。工作中相互理解、相互支持，学会换位思考，生活上相互关心、相互帮助，心往一处想，力往一处使，提高班级凝聚力。下面小编带来的班主任述职报告，希望大家喜欢！

班主任是一个教育型的管理者，是学习指导者、学生的平等

对话者、心理辅导者、生活指导者等。中职学生大多以自我为中心，自以为是，且个性较强，但个体差异较大，水平参差不齐，给班主任的管理带来了巨大挑战。班主任工作责任大、任务重，以管理代替教育、管理多于教育的方式进行管理较之常见。这或许可以立竿见影，短时间之内在表面上形成所谓的良好班风，但事实上，存在的问题却很多。这样的班主任，即使身体上不累，心理上也会觉得累。以教育为主的班主任工作，虽在短时间之内不能达到很好的教育效果，但却有利于学生的真正成长，符合中职生真正的需要。

一、健全制度——规范行为，完善提高

细化班级管理工作，是中职班主任做好班级管理工作的的重要举措。中职班主任首先要制定一套班级管理制度（学生认可的），按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，中职班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作的。量化管理能有效调动学生学习的积极性和参与各项活动的热情，强化学生的纪律观念、竞争意识，促使学生严格要求自己，逐步完善自己，提高自己，同时促进良好的班风的形成。

二、思想建设——优良班风，“久熏幽兰人自香”

组织建设是做好班级工作的保证，思想建设则是做好班级工作的基础。要通过加强思想建设培养学生的集体精神，形成良好的班风。班风是一个班级思想建设风貌的集中反映，它既是一个有形的表现，又是一个无形的教育力量。优良的班风可以对学生个体产生“久熏幽兰人自香”的强化效应。但良好的班风不是自然形成的，它需要教育者花费较长的时间，做大量艰苦细致的工作。良好的班风的形成首先优化教室环境，环境的影响是一种润物细无声的教育，优化教室环境是培养和形成文明班风的重要手段。

其次进行恰当的批评和表扬，表扬和批评是对学生行为进行评价的教育手段，对激励先进、鞭策后进、融洽师生关系、形成良好班风起到事半功倍的效果。（如对于那些初中毕业的学生来说，可能基础较差，在教学过程中要对其思想不积极的地方进行批评，但要注意方法；对于在学习中的难处要积极鼓励，表扬其进步。在思想建设中应以因材施教，因人而异的总原则为指导）。再次进行严格管理，严格管理是形成良好班风的基础性工作，在严格管理的同时，要加强学生自我意识的提高，从而做到自我思考、自我教育、自我管理的良好习惯，形成良好的班风奠定基础。（对于有学生将社会上不良的习惯带到班级的，以思想教育为前提，为建立优良班风为目标进行严格的教育，加强制度的实施力度。）

三、关爱学生——滋润心田，开启心灵

热爱学生是班主任做好班级管理工作的前提和起点，师爱是滋润学生心田的甘泉，是开启学生心灵的钥匙，是连接师生情感的纽带。关爱学生、热爱学生，首先要深入到学生中去，了解学生的性格、学习、生活、健康情况等，与学生多交流、多沟通，让他们真正感受到老师对他们的“爱”，为班主任管理班级工作的顺利开展打下坚实的基础。所以每到下课后，教师可融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，和他们做游戏、交朋友，在这个过程中，仔细地用眼睛观察，用耳朵倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建良好的班风、学风；了解班级及学生主要的优缺点并分析其原因所在，理解学生家长的普遍文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征，包括能力、气质、性格、爱好等，理解学生个人的生活环境，以便更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在教育工作中，（对学习、生活有困难的学生要以教师的多重角色实施管理）班主任要以自

己的人格魅力来影响学生。在亲近与研究学生的过程中，要努力展现自身文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友相待。同时，班级管理过程中对同学们管理也会轻松起来。

四、尊重学生——“以民为贵”，编织“情感网络”

针对班上的同学年龄差异比较大，思想素质和文化素质参差不齐，有出门打过工回学校来学习的，有高中毕业的，有初中毕业的，参差不齐的状况。教师只有对学生怀有真诚的感情，学生才能“亲其师，信其道”，自觉愉快地接受班主任的教导。因此，作为班级管理者，万万不能把自身定位于“集权为一身的整顿者”线面上，而要把自身定位于“与民相融的共创者”线面上，而要体现这一要领，班主任就要明白“以民为贵”这个道理。要求以尊重学生，并在尊重学生的基础上再用情感去教育学生，编织师生同创的“情感网络”。

教师管理班级，都有一个前提，就是要让学生信服，用人格魅力去征服学生。如，可通过以着装、发型、仪态以及热情洋溢的开场白体现了自己德、才、学、识，让学生有了初步信服的开始。最后，用激励人心的总结性语言：暂时落后，并不等于永久落后，让我陪着你们一起起飞。最终，以人格魅力征服学生，使师生间隔阂快速消除。

五、心理投入——有效整合，激发集体认可感

“心里投入”是班级每个成员出于对班集体的关心，是以主人翁的态度为班集体目标的实现所表现出来的自觉心理状态。作为教师能否激发他们集体建设目标的认同感、责任感和使命感，能否调动他们的积极性、主动性和创造性，很大程度取决于班主任自身的心理投入。在班级心理投入上就是通过对学生的心理沟通，达到心理相容，认识一致，最终实现相互信任、相互支持，达到班集体管理的有效整合。

（如举行我爱班集体的演讲比赛、“心理交流会”等沟通强的活动，达到有效整合；像接力比赛、拔河等团队协作的体育比赛来激发集体荣誉感和认可感，提高团队凝聚力。）

总之，作为中职班主任任务重，责任大。面对复杂的社会形势和严峻的就业压力，要做到工作到位，关爱学生，尊重学生，搞好班级建设，加大心理投入，做好思想建设。以“园丁”的辛勤，努力培养出符合社会需要的新型人才。

班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今日，我结合自我的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生进取参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、团体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，异常结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自我的爱心。让学生更好的理解思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不一样情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应

有水平；第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生进取参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的职责不仅仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了“卫生大搜捕”和“作业大追查”两张表，每一天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

四、今后努力方向。

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自我，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位，怎样开展班级工作怎样当好班主任这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。

一、班团体建设。

这学期，我主要培养学生的班团体意识。着重培养学生为团体服务的意识和团体利益高于个人的意识。学生明白自我身在团体之中，应当为团体做出自我的一点贡献。在团体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从团体的意识。我想今后的工作中更应当注意这方面的培养，以利构成凝聚的班团体。

二、班干部培养。

班干部是班团体中十分重要的组成部分。随着学生团体意识、竞争意识的增强，这学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。经过竞选，不但选出了班级学生喜爱的

小干部，更主要地培养了学生进取竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为进取重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮忙他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班团体才坚强，班风才会正。

三、加强家校联系。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

光阴荏苒，转眼我的班主任工作也已经有三个三年头了，在这几年时间里，我从紧张到坦然、稚嫩慢慢走向成熟。同时也感悟出悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释班主任工作。

一、首先我觉得班主任工作应该科学优化班级管理工作，提高班级凝聚力。

- 1、采用民主化管理。每周随机的召开班级会议，听取班级成员对班级工作的合理化建议，及时解决本班出现的各种问题。
- 2、发扬班级成员的主人翁精神，在班级工作中给每位成员提供施展自己特长的机会，凝聚集体的智慧，相互做到取长补短。

3、发挥班主任的模范带头作用，多请教有经验教师，多与其他同事沟通讨论，使班级全体成员共同进步，共同提高。

4、工作中相互理解、相互支持，学会换位思考，生活上相互关心、相互帮助，心往一处想，力往一处使，提高班级凝聚力。

5、加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习、不断反思，努力提高班级成员的思想素质及业务水平。多渠道捕捉教育信息，拓宽新的教育思路。积极参加园组织的各项业务学习，使班级成员得到共同发展。人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。

二、以保教结合为基础，促进幼儿安全、健康、快乐的成长。

活动中我们始终把安全工作放在第一位，在开展了丰富的的安全教育活动，同时我们随时随地查找安全隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素，以增强幼儿自我保护意识，掌握自我保护技能，尽可能地排除外患。注重保教结合，树立科学的保育观。积极配合保育员老师做好班级的环境卫生管理和清洁工作。对于个别体弱幼儿，予以更多的关注。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们、信任我们。

三、切实贯彻《纲要》精神，积极更新教育观念，提升自身内涵，以全面加特色的教育，促进幼儿全面和谐发展。

在“全面加特色”的教育思想指引下，每学期结合季节、传统节日、幼儿兴趣点等，我们开展了丰富多彩的主题活动，积极做好活动准备于配班工作，活动中努力做到了寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中，使幼儿都在原有的基础

上得到了良好的发展。并创设良好的环境，让幼儿在环境中学习。及时地更换主题墙面内容，并深化、丰富主题墙内容。

四、以“家园共育”为突破口，取得家长配合，实现家园同步教育。

幼儿园的教育离不开家长的关心与支持，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是宝贵的教育资源。一年或是两年多的接触，我们用对孩子的爱、用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。通过召开家长会，向家长介绍我园大型活动及本学期本班活动安排，家园共育栏目，以“亲亲家园”为阵地，提供“亲子阅读平台”。通过家长借阅的方式，把最新的教育观念和教养方式方法及时地传递给家长、注重日常的沟通，利用来、离园时家长接送时间和电访等方法，加强个别指导，针对孩子在园的表现和不同的家长以及家庭教育现状，开展有针对性的交流。开展家园共育活动和家长助教活动、针对爷爷奶奶负责接送、体弱、生病的一些孩子，认真做好电访工作，使其充分发挥桥梁作用、开展丰富多彩的亲子活动、发挥家委会代表的作用，并让他们科学地参与班级管理工作，提高教育教学质量、引导家长阅读早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

当然我还存在很多不足，如对孩子们在活动中出现的问题分析还不够到位，还有待进一步学习与观察；在教育过程中，对于每一环节的目标达成有效性还有待于进一步摸索与探讨，在交流的艺术中还有待进一步学习。

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。总之，我们将继续在实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越。有了前行的目标，

再加上大家的努力，相信我们的保教活动能更加顺利地进行，我们的孩子能更茁壮、健康地成长！

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的`班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

在过去的一个学年里，我一向担任配班一职，在工作中，我能够和班主任密切配合，和睦相处，共同营造班级稳定向上的良好气氛，为幼儿身心发展做了很多工作，取得了必须的成果。在做配班工作的过程中，我认识到，不管是班主任还是配班，都是幼儿园必不可少的主角，两者工作都很重要，它们之间不应有高低之分；无论身处哪个岗位，都应当努力地工作，力争让家长满意，让幼儿得到充分全面的发展。所以，在即将到来的新学期里，出于班级坚持稳定教师队伍的研究，我期望能继续担任配班工作，和班主任继续合作，在工作中取得更大成绩。

虽然我任职不久，但我已在工作中积累了必须的教学经验，也取得了一些成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应当向前看，不断给自我制定新的目标，尽力做好本职工作，才会充实到有意义。

时代在提高，社会在发展，21世纪呼唤着高素质的幼儿园教师。在今年，我将利用业余时间攻读大专学历，力争做一名具有先进观念和现代结构，掌握现代化技术手段的教师。新学期，在进入新的岗位后，我将努力做好以下几点：

一、进取主动地与班主任教师协调配合，共同管理好班级。认真做好班级卫生清洁工作、幼儿生活习惯的培养工作，在工作中坚持面向全体幼儿，并注意个体差异。

二、开展好家园共育工作，主动、热情地为家长服务，利用早送晚接的时间与每位家长充分交流，并定期总结与家长交流的情景，力争做到不冷落任何一位家长，让每一位家长都

能感受到教师对孩子的关爱之心。在工作中，当家长遇到教养方面的难题时，能及时为其解答疑问；当家长提出合理化提议时，则应当虚心理解；当家长反映问题时，能及时认真地解决。

三、继续美术园本课程的研究工作。21世纪，我国市场经济将逐步完善，社会将进一步表现出竞争性、开放性、创造性的特征，为了更好地让孩子们适应未来的社会，从此刻起，就要在幼儿教育目标中，体现未来社会对人才素质的要求，培养孩子们的竞争意识、开放的思维习惯，重视幼儿创造力的开发，我们的美术科研课题《关于幼儿绘画活动中创新本事的培养研究》，将努力让幼儿在这三方面能够得到充分的发展。

四、为适应现代社会发展，在教学中应当适当增加如下教育资料：

- 1、全球教育：让幼儿了解世界，关心中国在世界的地位；
- 2、环保教育：让幼儿从小构成强烈的环保意识，养成自觉维护环境卫生的习惯；
- 3、合作教育：培养儿童从小乐于合作的态度，善于合作的本事，增强交往技能，在社会性方面得到的发展。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，让我们脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的完美前景奉献自我的力量。

叙述职员_x□56岁，是__小学5年級的班主任。一学期过去了，现总结下这学期的工作。

一、完善师德，为师之本

“德高为师，身为范”，人以师表，德为首。工作中警告

说“爱岗敬业，乐于服务，教育人，廉洁教育，人师表”才是崇高师生风格的真正内涵。遵守高尚的情操，懂得荣明耻辱，自律，以身作则。服装整洁，语言规范，举止文明。关心集体，团结合作，尊重同事，尊重家长。作风认真，廉洁奉公。保持平时的心态，在工作中不顾个人得失，在辛苦面前，在工作面前，在乐趣面后。

二、虚心学习，智慧之源

作为教师，在教育中遇到很多问题，需要靠智慧来解决。其实，智慧来自细心观察，勤奋学习，勤奋工作，不断反省，不断否认自己。我喜欢读书，忙的时候没有放弃读书。我读了一些教育杂志和其他地区的先进教育经验。同时，在个人博客上认识了很多名士和青年教育骨干，从他们那里学到了很多的东西，也发现了自己的不足。

三、教育研究工作，寻求真实性

进行教学改革探索，精心制定以人为本教学计划，组织新的教学研究活动，学习新的理念，利用网络平台分析案例、集体准备课——课程——课程——研讨会，让更多教师参与教学探讨活动，提高网络教学活动的实效性，教师的课程教学水平特别是今年的课堂教育比赛，比较了风格、水平、效果、教法、教态。我积极参加课程准备和讲座，学习了先进的教学方法。特别是到国外学习别人课堂教学经验，加大了与外部的合作与交流。开阔视野，开阔见识，开阔思路。

四、育人工作，精心培养

教育是服务，也是育人的工作。我记得服务意识。在校长指导下制定班级工作计划、规章制度、考核制度，搞好学生思想道德教育工作，为取得年终考试成绩奠定基础，组织指导学生讨论制度的落实、音乐会、体育活动、书画比赛等活动。学生书画跳舞的能力不断提高。

回顾一年的工作，由于有成绩而遗憾，缺乏工作经验，在开展工作中也出现了一些不友好的地方。

- 1、政治、业务学习还要加强，教育水平要进一步提高。
- 2、平时和学生的交流不太多，积极性不太强。
- 3、收集教育教学相关资料不及时，研究不深，运用力不强。

我是____，10中职计算机（1）班班主任工作。在这一学年以来我以《毕节职业技术学院班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使10计（1）班的学生在班内凝造成一种团结向上、爱学习的风气。

一、对学生进行思想品德教育

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。

二、班集体建设

自从第一学期的篮球竞赛开始我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，少数班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我们根据平时的表现及科任老师的评价，重新选了学习委员、生活委员和团支书。并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，通过以

上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。其次，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些“小星星”为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

三、严格执行班规班纪

良好的班风是管理好班级的前提，我们班一直有一个班级情报员对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。逃课是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，他们也就习惯不逃课了，因此我们班的课堂纪律和出勤率都得了科任老师的表扬。

四、鼓励学生积极参与各种活动

利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如为了选拔学生参与礼仪知识竞赛，我班利用班会开展演讲比赛，对学生的演讲提出建议，使其不断提高演讲能力，本次竞赛中郑红梅获得了优秀奖。为了学生参加学院组织的“党旗下的成长”和“感恩的心”的征文竞赛，我要求我们班的每个同学都写了两个主题的文章各一篇，并帮其修改，找出比较好的参与竞赛，其中陈姗和王亚娟获得了一等奖，杨艳获得了三等奖，因此，学生们都有了兴趣和积极性去参加竞赛，上学期学院组织的活动中几乎都有我们班同学的身影，并且表现都很好。

在一学年的教学中，虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理中要不断吸取经验教训，不断学习，把班主任的管理工作做得更好。

20__年在不知不觉中即将拉上帷幕，回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

- 1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。
- 2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。
- 3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。
- 5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。
- 6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。
- 7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。11月份组织了课堂教学改革达标评审活动，有效地指导了学科教学。
- 8、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。
- 9、顺利圆满地完成小六、初三的抽考、中考工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，特别是全体初三教师的努力，今年我校初三取得历史成绩。

10、协助学籍管理员录入全校学生的基本信息和照相，顺利完成了与全国学籍联网工作。

11、认真组织六、九年级的月考工作，并狠抓考风考纪，以考风带学风，收到了很好的社会效益。

防火办主任个人述职报告总结篇十

能够走上这个班主任“述职报告”的讲台，还是很有感触。一个最为重要的原因是：自己有机会对班主任工作这么多年来做个总结有个认可。从我个人而言，我建议“优秀班主任评选”领导组和教工代表可以从这几个方面对班主任加以考察：一是“要热爱班主任工作”。一年或者几年的班主任工龄，还不算“热爱”，十年，几十年的班主任工作，那叫做“坚守”。我的班主任资历是33年了。二是班主任工作要做“实”做“新”。一个班主任不仅要做好做实本班学生的思想政治教育和管理工作，还要结合学校当前工作实际，创造性地承担学校工作的重点和难点。我担任校报主编9年，发表刊首文章18篇；做好学校教育新闻报道，发表明德报道达800多篇；参加“控辍保学送教下乡”工作，担任主教老师，主动承担二级残儿阚凯艰难的送教任务。三是班主任工作要做“大”做“远”。一个只知实践不知总结的班主任，或者说“只拉车不望路”的班主任，他走的境界总是有着局限性。所以说，与时俱进，能不断更新教育观念，积极探索科学的育人方法显得尤为重要。20xx年，我的《小露珠》参加全国德育学科精品课程展示活动，荣获省级德育精品课（我县首例也是获奖的xx市10个）。我的有关班主任思想教育文章发表在教育部关工委刊物《关爱》上；我撰写的《“小学生家长卷”第一章“做成功的学龄儿童家长讲稿》获得过省级家教讲稿征文二等奖。

下面我就“优秀班主任”评选条件，简述自己本学年度班主任工作。

忠诚党的教育事业，师德优秀、品行端正、廉洁从教、为人师表，自觉践行社会主义核心价值观。热爱班主任工作，班主任资历深厚，从xx年踏上工作岗位就担任班主任，一直到现在，迄今班主任工作xx年。20xx年7月，被评为xx市第四批学科带头人□20xx.11.荣获舒城县首批“舒城名师”光荣称号。

平时在班主任工作中，有高度的责任心和使命感，关心爱护班级每一个学生，积极促进学生健康成长，努力引导学生成为社会主义合格公民。特别重视留守儿童工作、流动人口随迁子女教育和后进生转化；新时期在参加“控辍保学送教下乡”工作中，担任主教老师，主动承担二级残儿阚凯的送教任务。注重备课，按时送教，注重送教下乡资料填写和收集，做好送教下乡宣传报道□20xx学年第一学期《舒城县特殊教育学生送教上门工作手册》资料整理有序，得到中心校主管领导高度赞誉□20xx上半年送教扶贫工作成绩明显。

积极参加班主任工作学习培训，不断进行班主任工作研究与实践探索，具有符合素质教育要求的现代教育观和学生观，掌握教育学、心理学、教育管理学等知识，知识面广，人文素养高，深受学生喜爱。

熟悉相关法律法规，依法从教，科学育人。与时俱进，能不断更新教育观念，积极探索科学的育人方法，在班级管理和育人方法上有创新□20xx年10月，参加舒城县班主任思想政治工作调研会，我的发言《明德小学思想政治工作创新浅谈》对新时期农村班主任工作提出独到的见解，得到教育局汪丽等领导的一致赞许。

撰写与班主任工作有关的文章——《我多么欣赏你的慢写功夫》（《小学语文教学□20xx.11.□□□立德树人亟须家校‘真合作’》）（《关爱家教周报□20xx年第4期□□20xx.01参加安徽省教育厅关工委关于“三注重”杯优秀家校讲稿征文比赛，本人撰写的《“小学生家长卷”第一章“做成功的学龄儿童

家长讲稿》荣获二等奖。（皖教关20xx[]26号）

坚持立德树人，定期组织开展班级主题教育活动和各种班团队会（课）活动。认真落实各级教育行政部门学校德育工作要求，利用各种机会对学生进行思想道德教育，引导学生明辨是非、善恶、美丑，帮助学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生爱国情感，促进学生明确学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯[]20xx.01所授德育课

《小露珠》参加全国德育学科精品课程展示活动，荣获省级德育精品课程[]20xx.09.书法作品入选“中国第八届书画大赛”优秀作品奖[]20xx年1月，参加xx市中小学教师书法迎春展，荣获二等奖[]20xx.11.辅导学生朱敬毅荣获20xx全县“新华杯”小学生写字比赛三等奖[]20xx.12.辅导学生杨雨晨荣获首届“书法印象”杯全国书法、硬笔书法大赛青少组一等奖等；且获优秀辅导教师证书。

班级管理工作规范并有创新，发挥学生自主管理能力效果明显。能营造优良班风、学风，班级育人氛围浓厚，班级文化建设有特色，能有效地引导班级开展丰富多彩的班级文化活动。班集体团结向上、文明和谐，同学关系、师生关系融洽，学生身心健康，习惯良好，德智体全面发展。班级无安全责任事故、严重违纪、违法事件发生。

学风纯正，教学成绩明显[]20xx.10.在南港明德小学20xx-20xx[]上) 期中考试荣获三年级语文学科总评第三名[]20xx.02.在南港明德小学20xx-20xx[]下) 期末考试荣获三年级语文学科总评第三名[]20xx-20xx[]上) 两学期期中、期末教学检查中均获得a等次[]20xx-20xx[]下) 两学期期中教学检查中均获得a等次。我一直参与学校思想政治工作，担任学校新闻报道通讯员，一直担任校报《南苑孩子报》主编，发表育子文章18篇。

团结班级全体任课教师共同搞好班级学生教育，能主动及时

与各科教师沟通，共同研究学生学习、生活、思想等情况及改进措施，深得学科教师信任；定期召开学生家长会，主动与家长沟通联系，定期进行家访，有效形成家校教育合力，获得家长好评。家长学校工作成绩显著，担任课题《家长学校在教育立德树人中的作用研究》负责人□20xx年该课题荣获教育部关工委重点课题《新时期中小学家庭教育立德树人的综合研究》子课题结题评选“精品课题”荣誉称号。一直担任学校信息报道员，为班级和学校宣传“正能量”，曾今获得县“优秀编辑”和镇宣传报道“先进个人”光荣称号。

谢谢大家！