

# 小学数学教研组活动方案 小学数学竞赛活动方案(大全10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学数学教研组活动方案篇一

口算是数学中重要的组成部分，是学生学习数学的基础，也是学生应该具备的基本技能。口算能力的高低，对学生基本的运算能力有着极其重要的影响；口算能力的训练，有助于培养学生敏锐的观察力、综合的思维能力及快速反应能力。为了培养学生的口算能力，特开展此次口算比赛活动。

通过本次活动的组织、练习和实施，激发学生口算的兴趣，同时提高学生的口算、估算能力，使学生具有必要的、扎实的口算基本功，从而落实课标所提出的“重视口算，加强估算，提倡算法多样”的要求。从另一个侧面展现学生的风采，对提高全体学生的计算能力和计算速度起到良好的推动作用。

一年级出20以内的加、减法口算。

二年级出100以内的口算与计算相结合，加减法口算和竖式计算。有余数的除法计算和口算。

- 1、参赛对象：一、二年级学生。
- 2、时间安排：一、二年级第十四周各班教师随堂考试。
- 3、比赛地点：本班教室

4、完卷时间：一节课(40分钟)

5、命题老师：一年级：于玲玉二年级：徐丹

6、奖项：各班级从高分到低分评出一、二、三等奖。采取分班级提取名次(其中第一名为一等奖，共1名，第二名为二等奖，共2名，第三为三等奖，共3名。

7、奖励方法：

一、二年级：一等奖：奖状、铅笔2支

二等奖：奖状、铅笔1支三等奖：奖状、作业本1本

8、监考：(一年级)xx(二年级)xx;

9、评卷：小学部一、二年级全体数学老师。10、统分：小学部一、二年级全体数学老师。

## 小学数学学科组活动方案篇二

本届读书节活动旨在深化小学生思想道德建设，落实纪念新中国成立七十三周年、纪念南京解放七十三周年活动主题，积极营造“好读书，读好书，读书好”的校园氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔文化视野，锻铸少年儿童“以文会友、以文养性、以文怡情”的生活个性，全面提高小学生综合素质。

20xx年4月—10月

“我读书，我成长，我快乐！”

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

4、班主任负责在学生必读书目的调配。

1、组织学生学习《下坝小学读书节活动方案》，使学生明确活动的意义和任务。

2、督促学生充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的. 宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级布置栏里，供大家欣赏。

3、. 老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在读书笔记中，鼓励学生多写读后感日记。

4、利用黑板报、古诗词周周诵活动等营造良好的读书环境。通过做书签、古诗文诵读等活动，培养学生读书的兴趣。

1、开展讲故事、朗诵比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“读书之星”，每学期评选“读书小博士”。

## 小学数学教研组活动方案篇三

学习新理念，感受新课堂

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

20xx年xx月xx日

1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的设计意图，明确教与学方式转变的重要性。

2、能把握教材特点，合理使用教材。

3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。

4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以学生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。

5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

集中研训

1、内容：低、中、高同课异构。

地点：四块石小学

2、内容：一对一课堂教学指导。

地点：大长山小学

3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。

地点：四块石小学

各校数学学科主任，低、中、高段骨干教师。

1、各校要按要求选派教师按时参加培训。

2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。

3、各校结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。

5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

6、体会文本要求：字体：仿宋gb2312□题目一四号一居中一  
加粗；单位、姓名（第二行）一小四一居中；正文一小四一  
行距1.5倍。

7、学科主任将本校培训体会打包，于10月20日前上传小学数学研训教师邮箱。

## 小学数学教研组活动方案篇四

本学期我校将积极开展同课异构教学研讨，探索有效课堂教学模式，以“同课异构”为主要活动形式，研究课堂，打造课堂，以相同的教学内容，不同的教学构思进行教学研讨，

探索符合我校实际的有效教学，进一步提高教师的专业水平、业务能力和教学质量。为了把活动开展好，为探索教学教研一体化，推动教师有效教学的开展，提高教师的教学能力和教研水平，有效促进学生数学学习，增强学生的数学学习意识。庄科小学数学教研组与 孙村小学数学教研组开展一次“同课异构”校际教研交流活动。制定活动方案如下：

## 人教版二年级数学上册教学内容

以实施素质教育为宗旨，提高教师业务水平、打造富有特色的教学模式为目标，立足学校实际，聚焦课堂，加强对课堂教学策略、方法、评价和学生学习方法指导等方面的研究，与雅居园小学进行“同课异构”研讨活动，督促教师勤学习、重研究、多交流。通过研究课堂，打造课堂，进一步提高教师的专业水平、业务能力，全面提高我校教师的教学质量。

时间□20xx年11月中旬

第一阶段：上课

庄科小学 杨振宁老师

2.2学生《数学广角》 孙村小学 卢英春老师

2.1学生《数学广角》

第二阶段：评课

先由两位上课老师说教学设计意图 教研组全体老师各抒己见，交流。

第三阶段：总结

每位参与活动的老师写出听评课观课议课心得体会，自己对

这次“同课异构”教研活动得认识。针对在“同课异构”教研活动中出现的问题或现象，及时总结活动开展过程中的得失，不断总结经验，对出现的问题进行研究，找出科学的解决方案，促进课堂教学质量的不断提升。

在活动举行过程中，邀请教研室领导、教研员观摩指导。根据活动开展情况，根据反馈情况积极整改。

1. 两位授课教师须认真准备，研讨教材，设计各具风格的教法。课前制作精美的课件或教具。
2. 两位教师打印教案一式六份，于课前提供给领导传阅。
3. 授课地点：庄科小学多媒体教室。
4. 每一位教师必须按时听评课，不得迟到、早退、旷课。
6. 听课实行考勤，由教务处负责。

## 小学数学科组活动方案篇五

数学作为一种文化，它沟通着世界的心灵，我们用数学来交流，用数学来体会，更在数学的美妙花园中翱翔，品尝它所带来的心灵的感受。通过开展丰富多彩的数学活动，搭建各种各样的平台，营造浓厚的文化气息和文化氛围，引导学生在活动中感受数学与生活的自然融合，体验数学的魅力，感悟数学之美，让学生在活动中提升思维、在挑战中享受快乐。

- 1、增强学好数学的信心，在数学魅力的感染下，自觉掀起爱数学、学数学、用数学的热潮，从而全面提高学生的数学文化素养。
- 2、创建学校良好的数学人文环境，整合文化、科技和艺术等活动，充分发挥数学文化的育人功能。

活动主题：浸润数学文化感受数学生活

活动口号：快乐数学伴我成长

4月25日——5月8日

1——6年级全体学生

1、电子宣传栏

xx市浦南小学第六届数学节

浸润数学文化感受数学生活

智慧数学，快乐生活。

缤纷数学节，精彩每一天

展思维风采，享数学魅力

2、开幕式（4月25日）

魔方达人现场表演：（各校区安排8至10名学生现场表演，体育老师秒表计时，现场公布成绩）

互动游戏：数学谜语抢答赛，巧算24点

3、红领巾广播（教导处供稿）

以校园广播站的形式开展“数学家，我点播”活动，让学生介绍自己喜欢的数学家，从数学家的成材故事中感悟学习数学的快乐，学习数学家们的好学习品质。

4、展板（在开幕式时展出）



内容：数学日记、数学报为主，也可以加入一些数学名人故事、数学优秀作业等。

### 1、“数学小报”编辑。

在1—2年级进行“数学剪报”制作活动，在3—5年级进行“数学手抄报”编制活动。让学生选择自己喜欢的数学内容，制作数学小报，体验合作的乐趣，提高学生的综合素质和综合能力。

要求A4尺寸，每班2份，5月1日前上交，由美术组负责评奖。

每个年级分别评出一、二、三等奖。

### 2、开展“数学阅读”。

结合“静心阅读”时段数学老师有意识地指导学生开展“数学阅读”活动，组织学生读数学报，征集、交流学生在读的一些数学绘本、数学故事等，培养学生的阅读兴趣与习惯，4至6年级每班开展一次读书交流会。

### 4、“数学日记”撰写。

数学趣题游园活动，3—6年级以年级段为单位，结合数学谜语以及数学趣题等以猜谜或抢答赛等形式开展。

各年级特色活动：

活动一速算接力游戏

活动时间：5月4日中午12：30至1：00

活动地点：各班教室

参赛对象：全体一年级学生

带队教师：各班班主任

活动过程及要求：

1、活动准备：全班学生分成10人一组（多余的人数为一组），在教室举行。学校提供比赛口算题卡。（正反两面各100题，每位学生完成一列20题。）

活动开始：裁判吹响口哨，接力比赛开始。第一位学生开始写口算卡，写完一列后，交给同桌写口算，两人写好后，交给后面的同学，依次进行。活动过程中的口算卡的分收均有裁判负责，要收齐张数。

2、评奖方法：

（1）按正确率和比赛时间综合评奖。评奖排名原则上是参照比赛顺序，以考卷的正确率为主，如遇到考试成绩相同的情况，再以比赛时间来排名。

（2）每个年级评出“优胜班级奖”和“参与班级奖”，评出团体奖由学校颁发证书。

活动负责人□xx

活动二“数独”六宫格游戏

游戏时间：5月5日中午12：30至1：00

地点：各校区自定

参加对象：二年级每班派6名代表。

带队教师：各班数学老师

活动过程及要求：

1、活动准备：二年级任教老师利用数学课向学生讲授“数独”游戏，分发一些游戏练习，让学生积极参与“数独”游戏。通过班级的预赛，每班选拔6名学生参加游戏。

2、游戏要求：

(1) 各参赛选手不得迟到，须在比赛开始前5分钟进入比赛现场。迟到5分钟不得参赛，作弃权处理。

(2) 独立完成“数独”比赛卷，比赛时间30分钟。在比赛过程中不允许讲话、走动，如有问题可举手请主持人老师解决。

(3) 比赛时间一到，不管有没有完成预定的内容，整个比赛阶段结束。

奖项设置：

现场赛全校设一、二、三等奖30名”。

活动负责人□xx

活动三“数独”九宫格游戏

游戏时间：5月6日中午12：30至1：00

地点：各校区自定

参加对象：三年级每班派6名代表。

带队教师：各班数学老师

活动过程及要求：

活动准备：三年级任教老师利用数学课向学生讲授“数独”游戏，分发一些游戏练习，让学生积极参与“数独”游戏。

通过班级的预赛，每班选拔6名学生参加游戏。

## 小学数学教研组活动方案篇六

针对我校的实际，结合上学期县局抽查所反馈的情况，部分教师反映新教材教学内容和练习题型的呈现方式上存在着困惑，下学期我们把以解决课堂教学中产生的问题为切入口，新教材的使用为研究取向，确立“算法多样化”、“解决问题的策略”两个专题的研究。提高对多媒体设备运用的意识，以提高我校小学数学教学质量。

全校是一个有一到六年级，共12个班的小学。全校共有12个数学老师，多媒体设备接触比较多的情况下，制定以下教研活动实施方案。

根据学校工作要求，结合学科实际，努力适应新形势，开拓新思路，求得新发展。以课程改革作为中心工作，以提高教学质量为重点工作。紧密结合我校教育教学工作的实际，着眼于教师的综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技术全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍。

1. 通过教研活动，提高教师的课堂教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，适应当代教育的形式。
2. 通过计划、有目的的教研活动，培养教师的教育教学机智和教育教学的应变能力。
3. 通过探讨解决“算法多样化”和“解决问题的策略”这两大教学问题。
4. 认识和提高对多媒体在当代教育教学活动中的作用。

5. 提高教师对教育教学的反思能力。

组长□xxx

组员：全体数学教师

1. 示范课。以校为单位继续开展二次备课（按照进度完成两周），备课组研讨课包括上课、听课、说课和评课。以教研组为单位，在校教研活动中让从事数学教学的骨干教师上一堂展示课，展示课内容以“数与代数”“空间与图形”两部分内容为主的新授课和练习课，并且同样以此作为课例，进行多阶段的反思。活动目的以骨干教师的课为引领带动全校尤其是青年教师多种课型课堂教学水平的提高。

2. 针对骨干教师的课由年轻教师学习并上一节研讨课，全校教师共同研讨提高教学水平。

3. “数学广角”是人教版小学数学实验教材新增加的板块，《数学广角》的内容不列入期末考试的范畴所以有的教师就蜻蜓点水一带而过，有的教师又因为学校要进行竞赛又上成奥数课。《数学广角》究竟如何去教学呢？下学期我们我们将进行以《数学广角》为内容的课堂教学研讨课。

## 小学数学科组活动方案篇七

走进童话放飞童心

20xx年10月19日——12月（第八到十六周）

1、通过倾听童话、阅读童话、表演童话、描绘童话、创作童话、思考童话，带领学生走进童话世界，感受童话的魅力。

2、通过阅读与表现安徒生作品等形式，表达对安徒生的怀念和敬仰，在学生心灵播下真善美的种子。

3、通过活动，提高学生文学素养，陶冶高尚的情操，营造健康文明的校园文化氛围。

第一阶段：宣传准备□20xx年9、10月

1、与语文教研组讨论，初拟读书节活动方案，九月底形成定稿。

2、征集童话主题的标语、人物形象，设计彩旗。设计童话节背景墙，营造氛围。

3、举行校园读书节启动仪式。第二阶段：实施阶段□20xx年10月至12月）系列活动一：轻叩童话大门活动形式：全体总动员，聆听“轻叩童话大门”讲座，激发阅读童话的兴趣。（主讲□xxx□资料搜集、整合□xxx□xxx□□内容：介绍安徒生的生平与作品，了解童话常识，推荐中外著名童话。介绍简单的童话创作知识，掌握最基本的创作技能，激发创作兴趣。

系列活动二：

漫游童话世界活动年段

活动内容

1、故事

2、情境

系列活动三：

再现童话情景以年级段为单位，每个级段表演一个童话剧。低年级可举行童话人物化妆舞会、讲童话故事，中高年级可以表演一个童话剧或者童话片段。内容可以是安徒生童话，也可以是自己班级改编创作的童话。通过各种表演手段，再

现童话情景，使表演者和观众加深童话内涵的理解。

系列活动四：

校童话作家评比活动形式：3—6年段学生参加，每班推选3名学生。结合本届读书节现场作文成绩及作文发表情况，选级段前10名小选手参加复赛，复赛内容为童话知识竞赛，最后根据总分推选10名校级童话作家，10名童话作家提名奖。

第三阶段：活动总结（xxx年xx月）

- 1、各年段学生读书节成果展示。
- 2、读书节闭幕式：优秀童话剧联演；校级童话作家表彰。

## 小学数学科组活动方案篇八

以十六大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，确保数学教学工作达标率100%，创优率30%以上。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%，信息交流面100%。开展小班化教学研究，创办特色班级教学模式。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教

材及苏教版国标本实验教材研究工作，充分发挥市、县学科带头人、首席教师、骨干教师的示范作用，加强与省市县兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作，确保我校学生各项检测及期末考查及格率达99%以上，优生率高于50%，确保教学质量及各项竞赛名列前茅。

### 三、工作重点：

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”、“十字方针”。

2、在学生中开展“校园吉尼斯挑战赛”、“成立少儿科学院”等各种丰富多彩的学习竞赛活动，营造良好的学习氛围。

3、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组或年级段开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，加强小班化教师的培训工作。

4、通过考评、骨干示范等活动，与“校首席教师”评比相结合，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

### 四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。



1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：加强新标准的培训工作，组织教师学习分解新标准，加强新标准在教学中的运用，在校内开展新标准测试、竞赛等活动。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人数学上得到不同的发展”，教师必须加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级数学备课组或年级段在每周三以前必须安排好互议、互听一节教研课，利用周三下午学生清校后的时间进行互评、讲析，并填好评议表，收集上课教案，并安排好下周教研活动内容及教研课，以上资料作为评选优秀备课组条件之一。此活动充分发挥备课组群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。教导处对各位老师的教学工作，进行定期、随机督查。看教学“六认真”资料，听随堂教学情况，检测课堂学生完成学习目标达标率，访学生对所学知识的理解，查“十统一”执行情况。

1、备课：本学期继续推行已取得明显成效的集体备课制度，提倡青年教师要备出优质课，中年教师要备出特色课，老教师要备出实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式。教师的。备课要提前一周送到教导处严格审查，教案统一打印格式，署好备课人的姓名。此外，重视个人的二次备课，完善教案的各环节，每人后记不少于1/3，青年教师不少于2/3。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用(注重三机一幕的使用)，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现两个100%，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。不加大作业量，严格执行国家教育部对学生家庭作业总量的规定，严禁教师滥购、滥用学习资料。

4、辅导：继续做好提优补差工作。本学期要加强对小学数学活动课程的研究，做好数奥队的训练工作，力争在省市县数奥竞赛中获得好成绩。此外，各班教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，记载齐全，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各备课组间教师互听不少于3节，每学期参

加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。备课组长要统一组内教学进度，抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作，但须执行国家减负标准，控制检测的次数。

2、随机单项质量检测(竞赛)。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。教导处对本学期学生知识与技能各进行1—2次单项检测。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

3、期末检测。根据“减负”的要求，学校组织期末考试，不再统一组织期中考试。严格把好教学质量关，及格率99%以上，优生率50%以上，教学质量要名列同行前列。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期倡导岗位练兵，继续开展考评活动，并与学校首席教师评比活动相结合，努力培养一批省市县学科带头人、首席教师、骨干教师。

2、充分发挥市县学科带头人、首席教师和骨干教师的带头示范作用。本学期，组织市县学科带头人、首席教师和骨干教师汇报课，青年教师评优课，选拔优课对县公开教学，进行送教下乡、送教进城活动，加强校际间的教学交流，提升学校知名度。组织优秀青年教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

(五)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

本学期针对各学生的兴趣及特长，开展校园吉尼斯挑战赛，如：记数字比赛、快算24点等若干项目，成立少儿科学院，

对市级以上获奖的同学，授予“院士”称号，对在本校组织的各项竞赛中获奖的同学授予“预备院士”称号。营造“爱动脑、勤学习”的氛围。

五、具体安排：

九月份：

- 1、制订数学教学计划及备课组活动计划。
- 2、学习新课程标准，研究新教材。
- 3、组织校备课组评优课。
- 4、教学工作情况督查。

十月份：

- 1、教师考评活动(一)。
- 2、组织筹备省教育协进会的相关工作。
- 3、组织新标准测试。
- 4、“优秀作业”评比(一)。

十一月份：

- 1、学生小型数学竞赛活动。
- 2、教师考评活动(二)。
- 3、校首席教师申报活动。
- 4、校际教学联谊活动。

十二月份：

- 1、校首席教师评比活动。
- 2、毕业班质量检测。
- 3、开展学生小型数学竞赛活动。
- 4、教师考评活动(三)。

元月份：

- 1、制订各年级复习计划。
- 2、教师考评活动总结。
- 3、“优秀作业”评比(二)。
- 4、组织学生学习水平测评。
- 5、教学工作考评总结。
- 6、收集有关资料及教学一得。